

## MANUAL INTRODUCTORIO AL

“SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS QUE ATIENDEN A LAS MUJERES EN EL ESTADO DE NAYARIT”

SARA – M



BENEFICENCIA PÚBLICA

FEBRERO 2009



## Presentación

La discriminación de las mujeres es un problema que repercute en el desarrollo del país, y es por ello urgente tomar acciones que garanticen el derecho que tienen los hombres y las mujeres por igual.

Durante los últimos años hemos visto como las mujeres han contribuido al desarrollo del país de forma decidida a pesar de encontrar una sociedad que no le favorece por algunas de sus costumbres.

El gobierno estatal en consecuencia ha iniciado de forma decidida una serie de acciones que permitan conocer el fenómeno y provocar las condiciones necesarias para obtener información que permita incidir en las decisiones sobre los planes y programas y así ayudar a reducir la inequidad en el ámbito de su competencia.

La generación de información es fundamental en la comprensión de los fenómenos sociales y es por ello que se desarrolla el "Sistema de Monitoreo de Planes y Programas que atienden a las Mujeres en el Estado de Nayarit" el cual será alimentado y mantenido con la colaboración y participación de todas las dependencias y entidades de la administración pública estatal.

## Contents

Introducción .....	5
Introducción General del Proyecto.....	5
Incorporación de Género en la producción de estadísticas .....	6
Conceptos .....	6
La incorporación de género en las estadísticas .....	7
Sistemas de Estadísticas.....	8
Métodos de recolección de Información .....	8
Censos .....	8
Encuestas Nacionales .....	9
Registros Administrativos.....	9
Combinando datos de varias fuentes .....	9
Consideraciones al valor de las fuentes de datos.....	10
Resumen de la primera fase - análisis .....	11
Indicadores estadísticos que sirven de marco para el sistema .....	14
Alcance y Cobertura de los indicadores para el "sistema de monitoreo y seguimiento de los planes y programas que atienden a las mujeres en el Estado de Nayarit" .....	14
Educación .....	16
Conjunto Básico de Indicadores .....	17
Conjunto Avanzado de Indicadores (o de otras fuentes).....	19
Familia .....	20
Conjunto Básico de Indicadores .....	20
Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes) .....	21
Salud y Nutrición .....	22
Conjunto Básico de Indicadores .....	22
Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes) .....	23
Población .....	24
Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes) .....	24
Vida pública y la toma de decisiones .....	25



Conjunto Avanzado de Indicadores.....	25
Trabajo .....	26
Conjunto Básico de Indicadores .....	26
Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes) .....	27
Procesos del Sistema .....	28
Introducción a los procesos del sistema .....	28
P01 – Proceso de carga de información por parte de las dependencias y entidades .....	28
Pasos del Proceso .....	31
P02 – Proceso de Administración de usuarios en el sistema .....	33
Pasos del Proceso .....	33
SIGLAS .....	34
Referencias.....	35

## Introducción

### Introducción General del Proyecto

El proyecto del "Sistema de Seguimiento y Monitoreo de Planes y Programas que atienden a las Mujeres en el Estado de Nayarit" es parte del proyecto global denominada:

**"La transversalización de la perspectiva de Género en el Estado de Nayarit",**

cuyo objetivo General de este proyecto es:

**"Establecer condiciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el Estado de Nayarit a través de la transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas, programas y acciones del gobierno del Estado".**

Dentro de los objetivos específicos de este proyecto macro se encuentran:

1. Formular un sistema de indicadores por sexo y de desigualdad por género en Nayarit para elaborar un diagnóstico de la situación de la mujer en el Estado.
2. Actualizar a las y los servidores de la Administración Pública del Estado sobre la transversalidad de la perspectiva de género.
3. Realizar un análisis de las instancias gubernamentales del Estado de Nayarit para determinar su conocimiento y aplicación de la transversalidad de la perspectiva de género.
4. Crear Canales de comunicación expeditos entre las instancias gubernamentales del Estado de Nayarit con el propósito de crear el **"Sistema de Seguimiento y Monitoreo de los Planes y Programas que atienden a las Mujeres en el Estado de Nayarit"**
5. Realizar un diagnóstico de la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales.

El objetivo específico del software se encuentra plasmado en el punto 4.

## Incorporación de Género en la producción de estadísticas

### Conceptos

El **sexo** se refiere a las diferencias biológicas entre mujeres y hombres. Estas diferencias no cambian en el tiempo y son las mismas en todas las sociedades.

El **género** se refiere a las diferencias socialmente construidas entre hombres y mujeres. Es decir, normas, costumbres y prácticas a partir de las cuales las diferencias biológicas entre hombres, mujeres, niños y niñas se traducen en normas socialmente construidas.

El género determina que es esperado, permitido y valorado en una mujer o en un hombre en determinado contexto.

En la mayoría de las sociedades hay diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres en los roles y responsabilidades asignadas, las actividades encargadas, acceso al control sobre recursos así como la oportunidad en la toma de decisiones.

El género se construye y reproduce a través de dimensiones socioculturales, pero también por medio de instituciones y organizaciones sociales, como el mercado de trabajo, la política, la educación, la familia.

La **igualdad de género** define que las diferencias entre hombres y mujeres no tengan un significado discriminatorio, por ello el concepto de igualdad real que se promueve, se opone al trato desigual en situaciones idénticas, no se refiere al trato diferente ante situaciones de hecho diferentes.

La acepción de este término está completamente vinculada al ámbito de la **justicia**. Se refiere al aseguramiento de la paridad y la imparcialidad en la representación, es decir **asegurar un tratamiento similar para mujeres y hombres**. Es una cualidad por la que ninguna de las partes es favorecida de manera injusta en perjuicio de otra.

**Equidad** **no es lo mismo que igualdad**, ni toda desigualdad se considera inequidad. Así, mientras la igualdad es un concepto empírico, la equidad constituye un imperativo ético asociado con principios de justicia social y derechos humanos.

**Incorporar la perspectiva de género** es un proceso mediante el cual se **valoran** las implicaciones que tiene cualquier acción planeada tanto para hombre como para mujeres.

Los **indicadores de género** son herramientas que sirven para *medir los cambios producidos en las relaciones de género*. Como toda medida de comparación, los indicadores pueden servir para equiparar condiciones o situaciones similares en un mismo momento o el mismo sujeto a lo largo del tiempo

Las **Estadísticas de género** son aquellas que reflejan las diferencias y desigualdades de forma adecuada en situaciones de la vida de hombres y mujeres. Producir estadísticas de género implica desagregar datos individuales por sexo además de recolectar otros datos específicos que puedan afectar a un sexo más que a otro. En la plataforma de Acción de Beijing se esbozan las medidas que los gobiernos deben tomar para transversalizar la perspectiva de género dentro de los sistemas estadísticos nacionales y producir estadísticas de género

#### **La incorporación de género en las estadísticas**

Es una tarea que requiere que los productores de información tengan claro los **objetivos** que se persiguen y los **problemas** que se quieren abordar.

Se necesita llevar a cabo los siguientes pasos:

- La revisión del diseño conceptual a partir del cual se recolectará la información
- La revisión de los instrumentos de recolección y de sus respectivos manuales de levantamiento
- La revisión de las clasificaciones que se van a utilizar
- La revisión de la presentación y análisis de los resultados

La revisión de estas cuatro fases de la producción permitirá contar con instrumentos más precisos para identificar las causas y los efectos, así como la interrelación de estos problemas que impactan de manera diferente a hombres y a mujeres.

De esta manera, los productores de información, reconocen la importancia de incorporar la perspectiva de género en todo el proceso de la producción estadística, para que se pueda ofrecer más allá de una desagregación por sexo de la información, un conjunto de indicadores demográficos, sociales, económicos y políticos, **donde se observe en el tiempo y en relación con una norma (la igualdad), la situación de las mujeres en relación con la de los hombres**

### Sistemas de Estadísticas

La definición de un Sistema de Estadísticas está comúnmente acompañada de múltiples dificultades tanto técnicas como conceptuales sobre la concepción del fenómeno que se desea estudiar.

Las estadísticas sociales y demográficas de una entidad federativa son recopiladas con varios grados de detalles en múltiples instrumentos y acciones, y ello nos lleva a reflexionar en el alcance y la cobertura de otro sistema específicamente diseñado para conocer el estado de planes y programas bajo un contexto de perspectiva de género.

Debemos responder entonces a través de este documento a cuestiones como ¿Qué tipo de información debe contener y que clases de conexiones deben establecerse?, ¿A qué individuos o instituciones servirá el sistema y de qué forma se ha solventado antes? ¿Cuál es la cobertura y el alcance que tendrá el sistema de indicadores construido?

### Métodos de recolección de Información

Para obtener la información descrita en un sistema de Estadísticas se pueden utilizar diversos métodos, los censos nacionales de población, vivienda, industria y agricultura son fuentes estándares de datos. Otras fuentes pueden ser encuestas, registros civiles (nacimiento, defunción, matrimonio y divorcio) y registros administrativos concernientes a la educación salud, vivienda otros servicios.

### Censos

Los datos de los censos de población proveen información demográfica, social y económica de los recursos humanos de una nación, las unidades de medidas son los individuos y un análisis por sexo es posible en muchos aspectos cuando los datos son tabulados. Estos aspectos incluyen el tamaño de la población y características como el estado civil,



educación actividad económica, ocupación, estado de empleo, religión y características étnicas. Datos avanzados que se han incluido en algunos censos son fertilidad, muerte infantil y migración aunque esto no es muy común. Los censos son la principal fuente de datos para áreas pequeñas y para el análisis de los atributos en una población.

En México se realizan conteos y censos cada 5 años siendo el próximo en el 2010.

### **Encuestas Nacionales**

Las encuestas nacionales cubren un rango de temas que generalmente complementan los datos de los censos y pueden proveer potencialmente mucha más información y más actualizada. Entre ellos están características demográficas de población, características de vivienda y facilidades, movilidad de la población y migración, ingresos, patrones de consumo y gasto, industrias domésticas, empresas rurales, estado de empleo, ocupación y tipo de actividad económica, así como el uso del tiempo. Debido a su flexibilidad, las encuestas comúnmente proveen información que no es incluida en los censos de población.

### **Registros Administrativos**

El registro de eventos vitales como el nacimiento y la muerte, produce estadísticas, también lo hacen los registros utilizados en los servicios de salud, en los de apoyo social, de educación así como prácticamente en los servicios de atención a la ciudadanía. La información generada en muchos de los servicios de las instituciones gubernamentales pueden utilizarse para la reconocer un fenómeno en particular en un punto del tiempo dado.

### **Combinando datos de varias fuentes**

Debido a que las tres fuentes de información pueden ser complementadas es natural que en sistemas de estadísticas se vean alimentadas por una combinación de ellas. Este ejercicio debe hacerse con sumo cuidado debido a que es fundamental considerar la compatibilidad de la información en términos de cobertura, periodo de tiempo, definiciones y conceptos. En principio las estadísticas, variables y catálogos al interior del gobierno tienen diferentes ordenamientos, detalles y concepciones. En más de una ocasión puede resultar que algo que es aparentemente compatible no lo es cuando se analiza con mayor detalle, debido a errores, o variaciones en la clasificación, o



procedimientos de procesamiento en los datos. La ausencia de la capacidad de comparación puede ser un problema también con series de datos de tiempo si los métodos o conceptos son cambiados de un periodo a otro.

### **Consideraciones al valor de las fuentes de datos**

Existen limitaciones y restricciones asociadas con cada fuente de datos, las cuales deben considerarse cuando sean seleccionadas para indicadores. Los problemas comúnmente están relacionados con la cobertura geográfica, el contenido, la frecuencia de los datos, la regularidad de la información, la magnitud de los errores y la accesibilidad a los datos.

Los censos son poco frecuentes, las desventajas de ellos radica en que para los propósitos de estadísticas orientadas a género es que se realizan de forma completa cada diez años, por lo tanto no siempre indican el nivel de desarrollo más reciente, especialmente cuando el tiempo que transcurre entre la recolección y la publicación es grande. Debido a que los censos sirven para estadísticas de múltiples propósitos, muchos tópicos diferentes son indagados pero ninguno puede ser explorado con profundidad.

A pesar de que los censos intentan cubrir el universo (todos los individuos en un censo de población por ejemplo), la calidad de los censos no siempre es igual de buena que en una encuesta por muestra, a pesar de que esta última contiene errores de muestreo como errores no de muestreo. Los errores no de muestreo – Como la información falsa suministrada por los usuarios- tienden a ser más grande en los censos y puede ser prevenida y controlada de mejor forma en las encuestas.

## Resumen de la primera fase - análisis

La primera Fase del proyecto fue la realización de un diagnóstico al interior del Gobierno del Estado que nos permitió conocer la situación en la que se encuentran las variables e indicadores que servirán de base para dar seguimiento a los planes y programas.

El diagnóstico realizó un análisis de la Estructura Gubernamental, relacionada con el proceso de planeación así como las condiciones establecidas para generar indicadores que permiten conocer la situación de las mujeres en el Estado.

Se analizaron además los instrumentos de planeación establecidos en el estado como el Plan Estatal de Desarrollo y sus derivados.

Se estructuró una Base de datos de de los programas que son operados actualmente en el Estado con una clasificación sobre la situación en relación a la perspectiva de género y los indicadores que tienen asociados.

Se analizaron, además, los indicadores presentados por la SEPLAN para darle seguimiento a las actividades de las dependencias y entidades.

Adicionalmente se revisaron dos trabajos realizados por el Instituto para la Mujer Nayarita, la "Propuesta para la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de gobierno de Nayarit a partir de un diagnóstico FODA" Que realizó la empresa CAMINOS POSIBLES INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO S. C. y el segundo trabajo son las propuestas de los participantes del "DIPLOMADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y EQUIDAD DE GÉNERO".

De dicho trabajo se encontraron los siguientes hallazgos:

- Instituto para la Mujer Nayarita ha conformado un subcomité de Bienestar de la Mujer y Equidad de Género de Nayarit con diversas instituciones gubernamentales, con el propósito de impulsar la transversalización de la perspectiva de género en las acciones del gobierno del estado.
- Existe una enlace por cada dependencia o entidad que funge de coordinadora de las acciones de transversalización en su institución y representante de las iniciativas de género. Dicha

enlace es el punto de contacto con el Instituto para la Mujer Nayarita.

- El instituto para la Mujer Nayarita ofrece los servicios de Asesorías, Canalización a Organismos Gubernamentales y no Gubernamentales, Gestiones de tipo general, Capacitación a servidores públicos y Talleres a ciudadanos y ciudadanas.
- El Inventario de Programas 2008 es un ejercicio desarrollado por la Secretaría de Planeación que sirve de referencia para la identificación de indicadores en el "Sistema de monitoreo y seguimiento a los planes y programas que atienden a las mujeres".
- En los programas Federales que operan en dependencias del gobierno estatal tienen evidencia de que han sido desarrollados bajo una perspectiva de género
- En los programas desarrollados por el estado no se encontró evidencia de perspectiva de género al encontrar referencias al sexo masculino en los criterios de elegibilidad
- La mayoría de los programas del Inventario no cuentan con indicadores y metas y eso dificultó en gran medida la interpretación de la información para el fin del diagnóstico
- En el inventario de programas no se incluyen variables socio demográficas básicas para conocer el contexto de la información que se está recopilando.
- Del diplomado en políticas públicas y equidad de género resaltan indicadores que se hicieron presentes en algunos de los documentos, tales como los datos de paridad de las Matrículas en niños y niñas en primaria y secundaria, el reconocimiento del lenguaje androcéntrico que se utiliza en la definición de los programas así como la falta de un equilibrio en las oportunidades laborales de las instituciones, sobre todo para los mandos medios y superiores.
- Del mismo diplomado resalta la propuesta de la Secretaría de Planeación para elaborar el presupuesto de egresos del estado con una perspectiva de género que tenga cuando menos desagregación de los indicadores por sexo y por rango de edades.
- De los indicadores de SEPLAN se encontró que puede darse monitoreo por medio de semaforización sobre metas establecidas por cada institución así como la clasificación de los indicadores desde el punto sectorial (de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo) y al tipo de indicador.
- El conjunto de indicadores y el sistema de seguimiento es un ejercicio que carece, por la naturaleza de su alcance, de una perspectiva de género que nos permita conocer la información de forma desagregada por sexo y con variables socio demográficas

que nos den un contexto de la situación en la que se encuentran los ciudadanos y ciudadanas que se benefician de dichos programas.

- El diagnóstico FODA y la propuesta de transversalización de la perspectiva de género representa un importante sustento para la viabilidad del Sistema de Monitoreo y Seguimiento de Planes y Programas.
- Del desarrollo del diagnóstico FODA es posible identificar una serie de elementos que se deben considerar en el sistema de monitoreo como la paridad para garantizar la igualdad con una participación de un 50% o 40% según sea la perspectiva asumida.
- De las entrevistas a servidores dependencias y entidades se encontró que en la mayoría de las dependencias existe la información desagregada por sexo para los indicadores principales de cada institución y tienen la capacidad de integrarse a través de archivos de Excel y protocolos como Http.
- Es recomendable establecer una serie de indicadores reducido que permita pilotear el ejercicio y posteriormente incrementar la cantidad de información que se desea recopilar.

Con base a los hallazgos anteriores se realizó una propuesta inicial de indicadores la cual se detalla en el presente documento

## Indicadores estadísticos que sirven de marco para el sistema

### Alcance y Cobertura de los indicadores para el “sistema de monitoreo y seguimiento de los planes y programas que atienden a las mujeres en el Estado de Nayarit”

En un sistema de monitoreo y seguimiento de planes y programas que atienden a las mujeres en el estado de Nayarit bajo el contexto de la transversalidad en la perspectiva de género se debe incluir un conjunto de indicadores que muestren el estado de los planes y programas que tienen incidencia en la perspectiva de género.

De acuerdo teoría de equidad de género, los planes y programas que atienden a las mujeres deben ser todos aquellos que atienden a los ciudadanos por que es bien sabido que para disminuir la desigualdad en las oportunidades que existe entre los hombres y las mujeres es necesario considerar las condiciones de ambos sexos en todos los programas.

La propuesta de indicadores y dimensiones de información aquí presentada, además de las fuentes que tomó el diagnóstico, está complementada con la base de datos de estadística de género 2007 la cual incluye indicadores de diversos sectores como población, familias, salud, educación, trabajo y participación política.

Esta base de datos es una iniciativa de la división de estadísticas de las naciones unidas y es producida en colaboración con la Fundación de niños de las Naciones Unidas (UNICEF) y la fundación de población de Naciones Unidas (UNFPA).

Es importante mencionar que en los indicadores no están establecidas metas ni objetivos que no estén especificados en algún plan o programa ya que este tipo de definición se encuentra fuera del alcance del proyecto.

La única meta que se tomará como referencia será la paridad de género en las distintas variables que se consideren, tomando como criterio general los rangos de participación de la mujer de 0 a cualquier número menor que 40% para el estado desfavorable (rojo), mayor que 40 y menor que 50 para un estado de alerta (amarillo) y mayor ó igual a 50 para un estado favorable (verde).

<b>Paridad de Género – Criterio General</b>			
	<b>Cota inferior</b>	<b>Cota Superior</b>	<b>Color</b>
<b>Desfavorable</b>	0%	Menor que 40%	Red
<b>Alerta</b>	Igual o Mayor que 40%	Menor que 50%	Yellow
<b>Favorable</b>	Igual o Mayor que 50%	100%	Green

Los indicadores están divididos en temáticas que describen distintas características importantes vigilar de acuerdo a una perspectiva de género de forma integral.

Los temas contenidos son:

- Educación
- Familia
- Salud y Nutrición
- Población
- Vida pública y toma de decisiones
- Trabajo

Estos temas son descritos en detalle en los siguientes apartados.

## Educación

La importancia de la educación como un medio de obtener un desarrollo sostenible y crecimiento económico hace que no podamos dejar de lado los indicadores de este tipo. A través de la plataforma de acción de Beijing se ha instado a los gobiernos a asegurar el acceso equitativo a la educación y a erradicar el analfabetismo en las mujeres.

También en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los gobiernos han reiterado su compromiso para proveer educación primaria universal y eliminar la disparidad de género en todos los niveles de educación. Para evaluar el avance de estos objetivos estratégicos el acceso de las mujeres y las niñas a la educación debe ser monitoreado a través de la recolección y análisis de los datos.

Los indicadores plasmados en este rubro incluyen algunos que permiten monitorear el estado de los objetivos estratégicos de la plataforma de Acción de Beijing como:

- Asegurar el acceso a la educación equitativo para hombres y mujeres
- Erradicar el analfabetismo en las mujeres
- Mejorar el acceso a las mujeres a la capacitación vocacional, ciencia y tecnología

Es importante notar que Cuando escasean los recursos, las familias tienen que tomar la decisión difícil de enviar o no a sus hijos a la escuela. Pueden percibir el valor de la educación de manera diferente en el caso de los niños y de las niñas.

Éstas tienen mayor probabilidad de ver limitado su acceso a la educación, sobre todo en las zonas rurales. No obstante, donde la educación básica está ampliamente aceptada y la tasa global de Matriculación es elevada, el número de niñas suele ser superior al de niños en los niveles de enseñanza primaria y secundaria.

Por otro lado, las tasas de analfabetismo más elevadas de la mujer son consecuencia de una tasa de Matriculación más baja y de su abandono escolar a edades más tempranas. Además, como las mujeres tienen en general menos acceso a información y capacitación y programas de alfabetización, las cifras basadas en las tasas de Matriculación pueden sobreestimar el nivel de alfabetización de las niñas.



El apoyo de Becas podría no realizarse e forma equitativa.

Todos estos aspectos y muchos más serán visualizados a través del tablero de control para el seguimiento y monitoreo de planes y programa.

### Conjunto Básico de Indicadores

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>001E-MA</b>	Matrícula	La Matrícula en la enseñanza primaria	Número	Sexo, Edades
<b>002E-MA</b>	Matrícula	La Matrícula en la enseñanza secundaria	Número	Sexo, Edades
<b>003E-MA</b>	Matrícula	La Matrícula en enseñanza media superior	Número	Sexo, Edades
<b>004E-MA</b>	Matrícula	Índice de paridad de género para la tasa bruta de Matrícula primaria	Tasa	Sexo, edades
<b>005E-MA</b>	Matrícula	Índice de paridad de género para la tasa netas de Matrícula primaria	Tasa	Sexo, edades
<b>006E-MA</b>	Matrícula	Índice de paridad de género para la tasa bruta de Matrícula secundaria	Tasa	Sexo, edades
<b>007E-MA</b>	Matrícula	Índice de paridad de género para la tasa neta de Matrícula secundaria	Tasa	Sexo, edades
<b>008E-MA</b>	Matrícula	Índice de paridad de género para la tasa bruta de Matrícula Media Superior	Tasa	Sexo, edades
<b>009E-MA</b>	Matrícula	Tasa bruta de Matrícula en la enseñanza primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>010E-MA</b>	Matrícula	Tasa bruta de Matrícula en la enseñanza secundaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>011E-MA</b>	Matrícula	Tasa bruta de Matrícula en la enseñanza superior	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>012E-MA</b>	Matrícula	Tasa neta de Matriculación en la enseñanza primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>013E-MA</b>	Matrícula	Tasa neta de Matriculación en la enseñanza secundaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>014E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>015E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en Ciencias Agropecuaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>016E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en la educación y humanidades	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>017E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en ingeniería y tecnología	Porcentaje	Sexo, Edades



<b>018E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en ciencias de la salud	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>019E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en Ciencias sociales y Administrativas	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>020E-MA</b>	Matrícula	La participación de la mujer en la Matrícula en la enseñanza superior en ciencias Naturales y exactas	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>021E-AL</b>	Alfabetismo	Tasa de alfabetización de adultos mayores	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>022E-AL</b>	Alfabetismo	Índice de paridad de género para la tasa de alfabetización de adultos	Tasa	Sexo, edades
<b>023E-AL</b>	Alfabetismo	Índice de paridad de género para la tasa de alfabetización de 15-24 años de edad	Tasa	Sexo, edades
<b>024E-AL</b>	Alfabetismo	Tasa de alfabetización de 15-24 años de edad	Porcentaje	Sexo, edades
<b>025E-AP</b>	Apoyos	Índice de Paridad de género para becas de educación otorgadas	Tasa	Sexo, edades

### Conjunto Avanzado de Indicadores (o de otras fuentes)

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>026E-EV</b>	Esperanza de vida escolar	Índice de paridad de género por esperanza de vida escolar	Tasa	Sexo, Edades
<b>027E-EV</b>	Esperanza de vida escolar	Esperanza de vida escolar, primaria, secundaria y media superior	Años	Sexo, Edades
<b>028E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Eficiencia terminal en primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>029E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Eficiencia terminal en Secundaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>030E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Índice de paridad de Género para la eficiencia terminal de primaria	Tasa	Sexo, Edades
<b>031E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Índice de paridad de Género para la eficiencia terminal de secundaria	Tasa	Sexo, Edades
<b>032E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Tasa de transición de primaria a la secundaria	Tasa	Sexo, Edades
<b>033E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Índice de paridad de género para la tasa de transición de primaria a la secundaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>034E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Tasa bruta de curso del último grado de primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>035E-PA</b>	Permanencia y Abandono Escolar	Tasa bruta de conclusión de la enseñanza primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>036E-PF</b>	Profesorado	Porcentaje de participación de la mujer de los maestros de educación pre-primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>037E-PF</b>	Profesorado	Porcentaje de participación de la mujer de los profesores en la enseñanza primaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>038E-PF</b>	Profesorado	Porcentaje de participación de la mujer de los profesores en la enseñanza secundaria	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>039E-PF</b>	Profesorado	Porcentaje de participación de la mujer de los profesores en la enseñanza media superior	Porcentaje	Sexo, Edades

## Familia

La información sobre matrimonios y divorcios clarifican la formación y disolución de familias, estos eventos tienen implicaciones importantes para la situación de las mujeres y de los hombres, para la organización de la sociedad y cambio de la población. Como un par de eventos claves en la formación y disolución de familias, el matrimonio y el divorcio influyen fuertemente en varios aspectos de la vida de las mujeres y de los hombres incluyendo el acceso a los recursos y oportunidades. Estadísticas detalladas sobre el divorcio son cruciales para revelar la disparidad entre hombres y mujeres en muchas áreas como la planeación y localización de programas y servicios incluyendo aquellos relacionados con la vivienda y beneficios de la familia.

En particular, es preocupación internacional, los matrimonios precoces así como la relación de estos con las diferencias de edades entre el hombre y la mujer.

En este rubro también se clasifican aquellos indicadores sobre las condiciones legales en las que una mujer puede abortar.

### Conjunto Básico de Indicadores

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>040F-RP</b>	Reproducción	Tasa de uso de anticonceptivos - cualquier método	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>041F-RP</b>	Reproducción	Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>042F-RP</b>	Reproducción	Tasa de Fecundidad General	Nacimientos por cada 1,000 mujeres	Sexo, Edades
<b>043F-UN</b>	Uniones	Porcentaje de matrimonio infantil	Media	Sexo, Edades
<b>044F-UN</b>	Uniones	Porcentaje de divorciadas o separadas por grupo de edad	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>045F-UN</b>	Uniones	Porcentaje de mujeres casadas o en unión por grupo de edad	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>046F-UN</b>	Uniones	Porcentaje de viudas por grupo de edad	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>047F-UN</b>	Uniones	Edad media al contraer matrimonio	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano

### Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes)

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>048F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (por razones económicas o sociales)	Si / No	Edades
<b>049F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (Deterioro Fetal)	Si / No	Edades
<b>050F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (a solicitud voluntaria)	Si / No	Edades
<b>051F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (violación o incesto)	Si / No	Edades
<b>052F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (Para preservar la salud mental)	Si / No	Edades
<b>053F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (Para preservar la salud física)	Si / No	Edades
<b>054F-RP</b>	Reproducción	Las leyes sobre el aborto por motivos en los que el aborto es permitido (Para salvar la vida de la madre)	Si / No	Edades
<b>055F-RP</b>	Reproducción	Tasa de aborto	Abortos por cada 1,000 mujeres	Sexo, Edades
<b>056F-UN</b>	Uniones	Edad mínima legal para contraer matrimonio sin consentimiento	Años	Sexo, Edades

## Salud y Nutrición

El estado de salud de una población es, irónicamente, comúnmente reflejado y medido por la información acerca de las muertes. Los datos sobre las muertes por sexo y edad son comúnmente usados para monitorear programas y políticas encaminadas a mejorar la salud; y también son usadas para calcular las tasas de muertes por sexo y edad así como las expectativas de vida. Mientras que las mujeres tienden a vivir más que los hombres las diferencias en tasas de mortalidad entre hombres y mujeres pueden señalar las diferencias que existen en la posición de los hombres y las mujeres en el hogar y la sociedad, incluyendo la inequidad de género en términos de acceso a la comida, cuidado de la salud y otras fuentes del bienestar.

### Conjunto Básico de Indicadores

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
056S-VH	VIH / SIDA	Uso de condón en la última relación sexual de alto riesgo	Personas	Sexo, Edades, Rural/Urbano
057S-VH	VIH / SIDA	Población de 15-24 años de edad que tienen conocimientos amplios y correctos sobre el VIH / SIDA	Personas	Sexo, Edades, Rural/Urbano
058S-MT	Mortalidad	Tasa de mortalidad infantil	Infantes Muert@s	Sexo
059S-MT	Mortalidad	Tasa de mortalidad materna	Madres Muertas	Sexo, Edades, Rural/Urbano
060S-MT	Mortalidad	Tasa de mortalidad en Menores de cinco	Menores Muert@s	Sexo
061S-SR	Salud Reproductiva	Partos atendidos por personal sanitario especializado	Partos atendidos	Total
062S-NT	Nutrición	Prevalencia de insuficiencia ponderal entre los niños	Porcentaje	Sexo, Edades

## Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes)

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
063S-VH	VIH / SIDA	VIH / SIDA entre la población 15-24 años (estimación)	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano
064S-VH	VIH / SIDA	Población con VIH / SIDA (estimación)	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano
065S-VH	VIH / SIDA	La participación de la mujer de la población 15 + años con el VIH / SIDA (estimación)	Porcentaje	Sexo, Edades, Rural/Urbano
066S-EV	Esperanza de Vida	La esperanza de vida a la edad x	Años	Sexo, Edades, Rural/Urbano
067S-EV	Esperanza de Vida	Esperanza de vida al nacer	Años	Sexo, Edades, Rural/Urbano
068S-SR	Salud Reproductiva	Cobertura de atención prenatal por lo menos cuatro visitas	Porcentaje	Sexo, Edades
069S-SR	Salud Reproductiva	Cobertura de atención prenatal por lo menos una visita	Porcentaje	Sexo, Edades
070S-SR	Salud Reproductiva	Por ciento de los nacimientos emitido por cesárea	Porcentaje	Sexo, Edades
071S-NT	Nutrición	La prevalencia de la obesidad entre los adultos	Porcentaje	Sexo, Edades
S-BE	Beneficencia	Total de apoyos otorgados para hombres y Mujeres de Salud	Apoyos	Sexo, Edades
S-BE	Beneficencia	Índice de paridad en distribución de apoyos para hombres y mujeres	Índice	Sexo

## Población

La información sobre la población y vivienda contribuye a un mejor entendimiento de las inequidades de género en muchos aspectos de la vida, el tamaño y la composición de la población puede revelar diferencias de género en nacimiento, muertes y procesos relacionados. Datos sobre las viviendas puede mejorar el entendimiento de las oportunidades y los recursos disponibles para las mujeres y los hombres en diferentes etapas de la vida. Detalladas estadísticas sobre la población, la vivienda y la familia son esenciales para abordar algunas de las preocupaciones de género expresadas en conferencias y reuniones internacionales.

### Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes)

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>072P-DT</b>	Distribución	Mujeres / hombres de la población rural	Mujeres por cada 100 hombres	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>073P-DT</b>	Distribución	Población rural	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>074P-DT</b>	Distribución	Población urbana	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>075P-TC</b>	Tamaño y la composición	Mujeres / hombres a la edad x	Mujeres por cada 100 hombres	Sexo, Edades
<b>076P-TC</b>	Tamaño y la composición	Mujeres / hombres en el momento del nacimiento	Niñas por cada 100 niños	Sexo, Edades
<b>077P-TC</b>	Tamaño y la composición	Mujeres / hombres de la población	Mujeres por cada 100 hombres	Sexo, Edades
<b>078P-TC</b>	Tamaño y la composición	Población	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>079P-TC</b>	Tamaño y la composición	Población por sexo y grupo de edad amplio	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano
<b>080P-TC</b>	Tamaño y la composición	Proyecciones de población	Número	Sexo, Edades, Rural/Urbano



## Vida pública y la toma de decisiones

De nueva cuenta hacemos mención del énfasis que se le da al objetivo de obtener la participación equitativa de los hombres y las mujeres en la toma de decisiones y en la vida pública en la plataforma de Acción de Beijing. Desde este foro se ha llamado a los Gobiernos a monitorear y evaluar el progreso de la representación de las mujeres en todos los niveles de los sectores públicos y privados a través de la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Incrementar la representación de las mujeres en las oficinas públicas y en la vida políticas es ahora ampliamente reconocida como una meta de desarrollo. Por ejemplo en los objetivos del milenio.

La principal fuente de información sobre este aspecto se encuentra en los registros administrativos de recursos humanos,

## Conjunto Avanzado de Indicadores

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
081V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los presidentes municipales	Porcentaje	Sexo, Edades
082V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los regidores	Porcentaje	Sexo, Edades
083V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los síndicos municipales	Porcentaje	Sexo, Edades
084V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los Diputados locales	Porcentaje	Sexo, Edades
085V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los Diputados Federales	Porcentaje	Sexo, Edades
086V-PP	Participación Política	Distribución porcentual de los senadores	Porcentaje	Sexo, Edades

## Trabajo

En todo el mundo, los hombres y las mujeres pasan la mayor parte de tiempo de sus vidas trabajando. Algunos de los trabajos son pagados y otros más no lo son. Las condiciones sobre las cuales las mujeres trabajan y tienen acceso al trabajo y a los recursos productivos pueden diferir considerablemente de las de los hombres. Tal y como se ha observado en los últimos años las mujeres están ahora trabajando cada vez más fuera de casa, sin embargo, no se han producido los cambios necesarios a la par para aligerar sus responsabilidades en los trabajos no remunerados en el hogar y la comunidad. Para las mujeres que tienen un trabajo pagado, continúan los obstáculos que le impiden desarrollar su potencial además de que son pobremente representadas en la toma de decisiones económicas. El desempleo y el subempleo son serios problemas en muchos países, especialmente para las mujeres, donde las oportunidades de empleo formal son inaccesibles, la mujer comúnmente busca medios para subsistir ella misma y sus dependientes en un sector informal.

Para mejorar las condiciones de acceso al trabajo se requiere información sobre la población económicamente activa, empleo y desempleo, ocupaciones así como información relativa.

Para realizar una planeación sensible a las diferencias de género es fundamental generar información desagregada por sexo, edad y algunas otras variables socio-económicas.

### Conjunto Básico de Indicadores

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
<b>087T-EM</b>	Empleo	Tasa de participación en la actividad económica de la población de 12 años y más por sexo	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>088T-EM</b>	Empleo	Distribución porcentual de la PEA según sexo por rama de actividad	Porcentaje	Sexo, Edades
<b>089T-EM</b>	El desempleo	Tasa de desempleo de jóvenes comprendidos entre los 15 y los 24 años, por sexo y total	Tasa	Sexo, Edades
<b>090T-SP</b>	Selección de Personal	índice de paridad en la distribución de cargos de mandos medios y superiores en el Gobierno del Estado	Tasa	Sexo, Edades, Dependencia
<b>091T-SP</b>	Selección de Personal	índice de paridad en la distribución de cargos en el Gobierno del Estado	Tasa	Sexo, Edades, Dependencia

### Conjunto Avanzado de Indicadores (de otras fuentes)

Cve	Sub-Sector	Indicador	Unidades	Desagregaciones
092T-EM	Empleo	El empleo a tiempo parcial tasa	Porcentaje	Sexo, Edades
093T-EM	Empleo	Porcentaje de trabajadores familiares auxiliares	Porcentaje	Sexo, Edades
094T-EM	Empleo	Porcentaje de empleados en la agricultura	Porcentaje	Sexo, Edades
095T-EM	Empleo	Porcentaje de empleados en la industria	Porcentaje	Sexo, Edades
096T-EM	Empleo	Por ciento empleados en servicios	Porcentaje	Sexo, Edades
097T-EM	Empleo	Porcentaje de empleados	Porcentaje	Sexo, Edades
098T-EM	Empleo	Porcentaje de empleadores	Porcentaje	Sexo, Edades
098T-EM	Empleo	Porcentaje de trabajadores por cuenta propia	Porcentaje	Sexo, Edades
100T-EM	Empleo	Por ciento trabajan menos de 20 horas / semana	Porcentaje	Sexo, Edades
101T-EM	Empleo	Por ciento trabaja más de 40 horas / semana	Porcentaje	Sexo, Edades
102T-EM	Empleo	La participación de la mujer de los legisladores y administradores	Porcentaje	Sexo, Edades
103T-EM	Empleo	La participación de la mujer del empleo a tiempo parcial	Porcentaje	Sexo, Edades
104T-DE	El desempleo	Ratio de tasa de desempleo juvenil a la tasa de desempleo de los adultos	Tasa	Sexo, Edades
105T-DE	El desempleo	Porcentaje de jóvenes desempleados en el total de desempleados	Porcentaje	Sexo, Edades
106T-DE	El desempleo	Porcentaje de jóvenes desempleados en la población juvenil	Porcentaje	Sexo, Edades
107T-DE	Actividad Económica	La fuerza de trabajo tasa de participación	Porcentaje	Sexo, Edades
108T-DE	Actividad Económica	La participación de la mujer de la mano de obra	Porcentaje	Sexo, Edades

## Procesos del Sistema

### Introducción a los procesos del sistema

El sistema de Información está diseñado para almacenar las variables necesarias para formar los indicadores, la información de las variables es configurable.

Cada variable tiene un responsable en el sistema el cual tiene un usuario y una contraseña, para poder compilar y reunir la información necesaria y almacenarla en el mismo.

El usuario administrador es un usuario con todos los privilegios en el sistema y el usuario deberá ser notificado en los eventos que suceda con la información, además tendrá alertas para conocer el estado de la captura de los datos de un periodo para un indicador.

### P01 - Proceso de carga de información por parte de las dependencias y entidades

El encargado de ejecutar este proceso es el responsable del indicador que está marcado en el sistema el cuál debe estar registrado como un usuario del software, un involucrado del proceso es el "Administrador del Sistema" el cual tiene la responsabilidad de mantener al corriente la información del sistema de gestión.

En el modelo planteado existen tres escenarios de carga de información,

1. **Con Sistema Abierto** - En el primero existe un sistema de información el cual se encuentra bajo una plataforma abierta y accesible para extraer la información necesaria para los indicadores planteados.
2. **Con Sistema Cerrado** - Con la capacidad de exportar la información a una base de datos o una hoja de Excel con un formato predefinido al cual se hará carga de información.
3. **Sin sistema de información** - Por lo que la información es recopilada de forma manual y capturada en el sistema de monitoreo de planes y programa directamente.

En el primer caso el "Sistema Abierto" deberá de permitir el acceso a la información y garantizar que se tiene cuando menos la siguiente información:



- Registros desagregados por Sexo
- Fecha de el registro
- Tipo de evento (apoyo, asesoría, capacitación, etc.)

Para algunos indicadores es indispensable la edad además de los anteriores.

En general para todos los indicadores se podrá obtener información sociodemográfica que nos permita identificar de mejor forma las condiciones de las mujeres que acceden a programas y servicios del gobierno estatal.

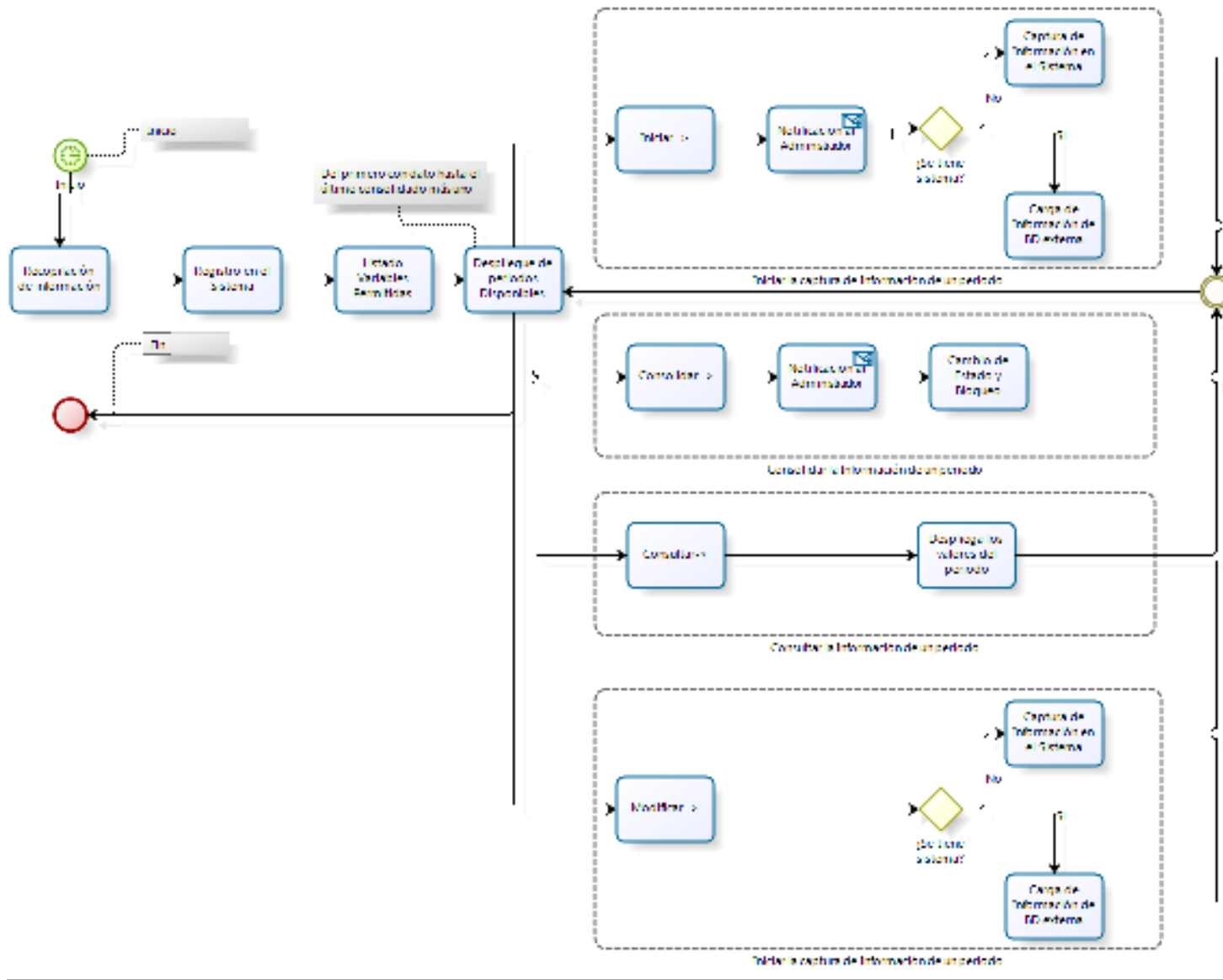
En caso de la opción 2 "Sistema Cerrado" la información será almacenada en una base de datos temporal en la cual se espera cuando menos la siguiente información:

- Registros desagregados por Sexo
- Fecha del Registro
- Tipo de evento (apoyo, asesoría, capacitación, etc.)

En el último caso, cuando no exista un sistema de información o se desee capturar la información de forma manual en el sistema, este mostrará pantallas de acuerdo al tipo de indicador.



El diagrama del proceso se muestra a continuación:



## Pasos del Proceso

1. El responsable de la variable recopila en su quehacer diario los datos requeridos para un indicador o un conjunto de variables.
2. El responsable de la variable, en el periodo de carga de la información de las variables a su cargo, se registra en el sistema con usuario y contraseña.
3. El sistema muestra un listado de variables a las que tiene acceso el responsable de la variable.
4. El usuario selecciona una variable a partir del listado anterior.
5. El sistema muestra un listado de los periodos de reporte ya capturados y los que son posibles de capturar. Estos periodos se muestran de acuerdo a la frecuencia de captura del indicador
6. El usuario selecciona de un periodo de captura y una acción de cuatro posibles:
  - a. **Iniciar.** Esta acción solo está disponible si no existen datos para la variable grabados en el sistema, y no pueden coincidir esta acción con las otras. Cuando es seleccionada la opción, se solicita una confirmación del usuario y se notifica al administrador que la información de la variable está ya en proceso de captura. El sistema mostrará una pantalla con los datos necesarios de capturar para un periodo, los cuales tendrán cuando menos la desagregación por sexo y edades para un periodo determinado, en caso de que exista un sistema que lo alimente, habrá un botón que permitirá consultar la información en la base de datos establecida para un periodo de tiempo establecido.
  - b. **Consultar.** Esta acción solo estará disponible si el periodo ya ha sido iniciado o se encuentra consolidado. Al ejecutar esta acción se muestra la información que ha sido capturada para un indicador en particular.
  - c. **Modificar.** Esta acción solo estará disponible si el periodo ya ha sido iniciado y aun no se encuentra consolidado. El sistema mostrará una pantalla con los datos necesarios de capturar para un periodo, los cuales tendrán cuando menos la desagregación por sexo y edades para un periodo determinado, en caso de que exista un sistema que lo solviente, habrá un botón que permitirá consultar la



información en la base de datos establecida para un periodo de tiempo establecido.

- d. **Consolidar.** Esta opción solo estará disponible para los periodos que han sido iniciados y aun no han sido consolidado. Consolidar significa que se está seguro de que la información ha sido capturada correctamente en el sistema y que no debe modificarse más. En esta opción se muestra la información y se solicita una confirmación al usuario, al aceptar la consolidación se envía una notificación al administrador del sistema y se ejecuta un cambio de estado de tal manera que no es posible ya modificar la información capturada.





## **P02 - Proceso de Administración de usuarios en el sistema**

Los usuarios son registrados, suspendidos y modificados por el administrador del sistema.

El registro de un usuario es darlo de alta por primera vez en el sistema en donde se registra la siguiente información:

- Nombre Completo,
- Correo electrónico,
- Sexo,
- Fecha de Nacimiento,
- Cargo,
- Unidad Administrativa donde labora,
- Dependencia donde labora,
- Teléfono y Extensión.

### **Pasos del Proceso**

1. El responsable de una variable, o su jefe inmediato superior notifica por medio de un oficio de solicitud a administrador que el responsable será otro funcionario público.
2. El Administrador se asegura que cuenta con todos los datos necesarios, e inicia sesión en el sistema.
3. El sistema despliega los usuarios registrados.
4. El Administrador selecciona al usuario que será inhabilitado para la captura y carga de la información.
5. El Administrador registra al nuevo usuario con todos sus datos y otorga permisos para modificar y capturar la información.



## SIGLAS

**AIMS** Assessment, Information Systems, Monitoring and Statistics

**ILO** International Labour Organization

**IPU** Inter-Parliamentary Union

**UNAIDS/WHO** The Joint United Nations Programme on HIV/AIDS

**UNESCO** United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

**UNICEF** United Nations Children's Fund

**UNPD** United Nations Population Division

**UNSD** United Nations Statistics Division

**WHO** World Health Organization

**ISCED** International Standard Classification of Education

## Referencias

1. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
2. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
3. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
4. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
5. UNESCO INSTITUTE for STATISTICS, Education Indicators, Technical Guidelines, USA, 2003.
6. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
7. INEGI, Síntesis metodológicas de las Estadísticas de Educación, 2003, Cfr. vid p. 20
8. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
9. Robles Vásquez, Héctor V. y Felipe, Martínez Rizo, Panorama Educativo de México 2006 - Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, primera edición 2006, México DF.
10. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
11. UNESCO Institute for Statistics (UIS) Global Education Digest (GED), 2003, 2004, 2005
12. UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (1997) International Standard Classification of Education, 1997 (ISCED). Montreal. Available at <http://www.uis.unesco.org>. Select: Core Themes/Education/Technical Guides.
13. WORLD BANK (2003). Millennium Development Goals: Achieve universal primary education. Internet site <http://www.developmentgoals.org/Education.htm>. Washington, D.C.
14. UNESCO Institute for Statistics (UIS) Global Education Digest (GED), 2003, 2004, 2005
15. Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Indicadores para el seguimiento de los objetivos de desarrollo del milenio, Naciones Unidas, Nueva York 2006
16. INEGI, Acta de Matrimonio modelo 1985, Registro Civil, Dirección General de Estadística, México DF, 1985.
17. INEGI, Acta de Divorcio modelo 1985, Registro Civil, Dirección General de Estadística, México DF, 1985.
18. INEGI, Acta de Matrimonio modelo 1985, Registro Civil, Dirección General de Estadística, México DF, 1985.
19. CÓDIGO PENAL PARA EL ESTADO DE NAYARIT, Congreso del Estado, Tepic, Nayarit, Mayo de 1998.
20. WORLD BANK (2003). Millennium Development Goals: Achieve universal primary education. Internet site <http://www.developmentgoals.org/Education.htm>. Washington, D.C.
21. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
22. AIMS UNESCO, Statistical Capacity Building Workshop, Gender Parity Index, 2000.
23. INMujeres, Gobierno Federal Programa Nacional para la igualdad entre Hombres y Mujeres 2008 - 2012