

## **Proyecto de capacitación para maestros/as de 6to. de primaria, 1ro., 2do. y 3ro. de secundaria y 1ro. de bachillerato sobre salud sexual y reproductiva.**

### **Informe Final**

## Contenido

Presentación .....	3
Proceso de capacitación .....	3
Objetivo General .....	4
Objetivos Específicos .....	4
Contenido temático .....	5
Carta descriptiva.....	5
Evaluación de aprovechamiento.....	8
Resultados generales .....	11
Material de apoyo de los talleres:.....	12

## Presentación

Derivado del Acuerdo Interinstitucional para la implementación de las propuestas curriculares en materia de salud sexual y reproductiva, se comprometió la capacitación de maestros/as para el manejo adecuado de las temáticas frente a grupos de estudiantes de 6to. de primaria, 1ro., 2do. y 3ro. de secundaria y 1ro. de bachillerato. Para dar cumplimiento a este acuerdo, se impartieron sesiones sobre los contenidos acordados con la finalidad de influir en la información que transmiten maestras/os y que interviene en la toma de decisiones sobre el ejercicio de la sexualidad de las y los jóvenes de esos grupos de edad. Los talleres y los contenidos fueron trabajados desde la perspectiva de género, con la intención de promover el respeto de los derechos de las mujeres y la igualdad.

El presente documento es un informe final de las sesiones realizadas. En primer lugar se incluye la descripción del proceso de capacitación, la metodología que se siguió, el contenido que se cubrió en las sesiones y algunas conclusiones generales. Posteriormente se ha integrado un reporte por sesión, en el que se describe con detalle la asistencia, los promedios de las evaluaciones inicial y final aplicadas, comentarios e inquietudes de las/los participantes y la/el facilitador. Finalmente, se ha incluido material probatorio y evidencia fotográfica de cada uno de los grupos.

Como parte del proceso de capacitación, se trabajó con las/los maestros asistentes para que formularan desde su experiencia propuestas de los sobre actividades, enfoques, materiales y dinámicas para la transmisión de los conocimientos adquiridos a estudiantes de 6to. de primaria, 1ro., 2do. y 3ro. de secundaria y 1ro. de bachillerato. Estas propuestas se recopilaron y se presentan en el último apartado del presente informe.

## Proceso de capacitación

El proyecto de capacitación consistió en la impartición de un taller de seis horas para los/las maestros/as, que aplicarán la propuesta curricular en el tema educación sexual y reproductiva. El taller fue replicado para 10 grupos de 30 personas aproximadamente. Las sesiones se realizaron de manera expositiva en las que se intercalaron ejercicios y actividades para la reflexión y participación de las/los asistentes. En particular se buscó identificar las actitudes y juicios del personal capacitado en torno a las temáticas del taller para asegurar la transmisión objetiva e imparcial de la información, y la generación de ideas, métodos, actividades y otras propuestas didácticas para la enseñanza de la salud sexual y reproductiva a la población objetivo a través de mapas mentales.

Para la realización de las sesiones se contó con el apoyo del Instituto de la Mujer Nayarita para realizar la convocatoria y los arreglos logísticos. Se impartieron sesiones en tres sedes: Bahía de Banderas, Santiago Ixcuintla y Tepic, en Nayarit. Las personas participantes pertenecen a instituciones académicas de los niveles educativos que se acordaron.

## Objetivo General

Contar con maestros/as conocedores, sensibles y comprometidos con la enseñanza de la salud sexual y reproductiva que provean elementos a sus estudiantes para la prevención del embarazo adolescente y la práctica de relaciones sexuales protegidas.

## Objetivos Específicos

1. Ofrecer un marco general sobre salud sexual y reproductiva
2. Reflexionar sobre las actitudes y juicios del personal capacitado en torno a las temáticas del taller para asegurar la transmisión objetiva e imparcial de la información.
3. Dar a conocer la propuesta curricular y el material de apoyo “Hablemos de sexualidad con perspectiva de género”
4. Recoger propuestas sobre actividades, enfoques, materiales y dinámicas para la transmisión de los conocimientos adquiridos a la población objetivo

## Contenido temático

El contenido temático de las sesiones fue el siguiente:

1. Diferencia sexo, sexualidad
2. La perspectiva de género
3. Violencia y sus manifestaciones en el ejercicio de la sexualidad
4. Revisión general sobre aparato reproductor femenino y masculino
5. Enfermedades de transmisión sexual
6. Métodos anticonceptivos
7. Embarazo adolescente: causas y consecuencias
8. Mitos y creencias en torno a la sexualidad
9. Presentación sobre la propuesta curricular y el material de apoyo
10. El papel del educador/a en la adquisición de información y actitudes con respecto a la sexualidad: su influencia en la toma de decisiones

## Carta descriptiva

<b>PRESENTACION</b>	Conocer a las y los participantes, así como las expectativas en torno a la sesión. Definir las reglas durante la sesión.	“Yo soy”..... “Yo espero”..... Presentación ¿Porqué estamos aquí?	Etiquetas, hojas de rotafolio, plumones, cañón, lap	20 min.
<b>DIFERENCIA SEXO-</b>	Establecer un marco	Exposición y clarificación de	Presentación en Power	10 min.



**MÉXICO**  
**2010**  
CONSEJO FEDERAL  
ELECTORAL



**GOBIERNO FEDERAL**

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

<b>SEXUALIDAD</b>	conceptual para lograr mayor eficacia en la comunicación y divulgación de la información.	definiciones.	Point, cañón, lap.	
<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>	Identificar la manera en como os percibimos hombres y mujeres en nuestra sociedad y el efecto que tiene en hechos como la reproducción, el acto sexual, la elección de pareja, etc.	Escribir una fantasía sexual. Identificar los modelos estereotipados. Exposición	Hojas blancas, hojas de rotafolio, presentación en Power Point, cañón, lap.	30 min.
<b>VIOLENCIA Y SUS MANIFESTACIONES EN EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD</b>	Identificar las formas cotidianas de violencia en el ejercicio de la sexualidad	Discusión en grupo Presentación	Hojas de rotafolio Presentación en Power Point, cañón, lap.	20 min.
<b>REVISIÓN GENERAL SOBRE APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO</b>	Que las y los participantes identifiquen la anatomía y función del aparato reproductor masculino y femenino	Exposición	Presentación en Power Point, cañón, lap.	20 min.
<b>ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	Conocer los problemas de salud que pueden derivarse de prácticas de riesgo así como formas de	“Colecta de firma” Visibilización de las prácticas de riesgo. Exposición	Fichas con instrucciones para participantes. Hoja de rotafolio,	40 min.



**MÉXICO**  
**2010**  
Celebración  
Internacional



**GOBIERNO FEDERAL**

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

	prevenir las.		Presentación de Power Point, cañón, lap.	
<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	Conocer las formas en las que podemos reducir los riesgos de un embarazo no deseado.	Exposición	Algunos métodos anticonceptivos para su conocimiento. Presentación en Power Point, cañón, lap.	20 min.
<b>EMBARAZO ADOLESCENTE: CAUSAS Y CONSECUENCIAS.</b>	Contar con los recursos teóricos que les permitan realizar acciones preventivas en las y los adolescentes.	Discusión en grupo sobre las "causas" por las que se embarazan las y los adolescentes Exposición	Hojas de rotafolio, plumones, Presentación de Power Point, cañón, lap.	30 min.
<b>MITOS Y CREENCIAS EN TORNO A LA SEXUALIDAD</b>	Dilucidar la subjetividad de las y los participantes ante el tema de la sexualidad.	Exposición y participación del grupo.	Presentación de Power Point, cañón, lap.	10 min.
<b>PRESENTACIÓN SOBRE PROPUESTA CURRICULAR Y MATERIAL DE APOYO.</b>	Que conozcan y se familiaricen con la nueva propuesta curricular y el material que pueden utilizar como apoyo en su función como educadores de la sexualidad.	Plenaria y discusión de material. Exposición Mapas mentales	Propuesta curricular Material de apoyo Hojas de rotafolio	60 min.
<b>EL PAPEL DEL EDUCADOR/A EN LA ADQUISICIÓN DE INFORMACIÓN Y</b>	Identificar la influencia como educador/a en la toma de decisiones de las y los adolescentes que	Exposición y retroalimentación grupal.	Hojas de rotafolio	20 min.

<b>ACTITUDES CON RESPECTO A LA SEXUALIDAD. CIERRE</b>	forman	Valorar si se cubrieron los objetivos	Que manifiesten lo adquirido en la sesión.	20 min.
---	--------	---------------------------------------	--	---------

## Evaluación de aprovechamiento

Con la finalidad de conocer el nivel de aprovechamiento de las/los participantes de los talleres, se aplicó un cuestionario de diez reactivos de opción múltiple que permitiera identificar el incremento en la aprehensión de conocimientos de las/ los maestros en la materia sobre la que versó el taller. En esta dinámica, se aplicó el siguiente cuestionario tanto al principio como al final de la sesión:

- 1.- Es la diferencia biológica, anatomo- fisiológica que entre mujeres y hombres.
  - a) Género
  - b) Sexo
  - c) Sexualidad
  
- 2.- Incluye al sexo y al género, además se expresa a través de los que pensamos, sentimos y actuamos...
  - a) Sexualidad
  - b) Sexo
  - c) Salud reproductiva
  
- 3.-Construcción histórica, sociocultural que define lo que es femenino y masculino



- a) Perspectiva de género
- b) Género
- c) Sexualidad

4.- Acción u omisión que tiene por objeto el control y la sumisión

- a) Agresión
- b) Violencia
- c) Acoso

5.- El embarazo adolescente comprende...

- a) de los 13- 15 años
- b) de los 15- 19 años
- c) Todos lo que ocurren en menores de 20 años

6.- Las Pastillas de Anticoncepción de Emergencia es un...

- a) Método abortivo
- b) Impide la implantación
- c) Evita la fecundación

7.- Son padecimientos infecciosos que se transmiten principalmente por contacto sexual desprotegido.

- a) VIH- SIDA
- b) Virus de Papiloma Humano
- c) Infecciones de Transmisión Sexual

8.- El VIH se transmite por...

- a) Homosexuales, adictos a drogas y trabajadoras sexuales
- a) Por besos y nadar en una alberca
- b) Sangre, semen, fluidos vaginales, leche materna

9.- Son métodos anticonceptivos de barrera...

- a) La pastilla de anticoncepción de emergencia
- b) La abstinencia sexual y los lavado vaginales
- c) El condón masculino, femenino y el DIU

10.- Algunas elementos que el/a docente debe tener para informar sobre educación sexual es...

- a) Objetividad y flexibilidad
- b) Información
- c) Experiencia

## Resultados generales

El proyecto de capacitación cumplió con los objetivos planteados. Hubo una nutrida participación de maestros/as en las tres sedes y se generó una inquietud general por profundizar en el tema y aportar nuevos elementos a la enseñanza de la salud sexual y reproductiva desde las aulas. En total se contó con la participación de 150 mujeres y 79 hombres, todos docentes de los niveles escolares aportados.

Dentro de las instituciones que participaron se encuentran:

- Escuelas Secundarias Técnicas: 3, 6, 11, 16, 22, 23, 28, 33, 35, 36, 37, 43, 46, 48, 53, 51, 55, 63, 64, 66
- Telepreparatoria 12 de febrero;
- Esc. Sec. Federal 2, 18
- Esc. Sec. Gral 40
- Esc. Sec. Gral. Valentín Gómez Farias, Narciso Mendoza, Amado Nervo, Fray Junípero Serra y Hermanos Serdán.

Promedio de asistencias por sesión: 23 personas

Promedio de calidad: 4.4 (de una escala de 1 a 5, donde 1 es pésimo y 5 excelente)

Promedio de aprovechamiento: 8.4

Resultados:

- Se cubrieron las expectativas de las y los participantes. Algunos/as docentes preguntaron sobre las formas de guiar a su población estudiantil en el tema, para muchas de ellas el curso les permitió tener más herramientas para intervenir adecuadamente con sus estudiantes

- Se sensibilizó sobre la sexualidad y género. Para la mayoría de docentes, el tema de género les fue útil para darse cuenta de la importancia en los derechos de mujeres y hombres en el ejercicio de su sexualidad.
- Se develaron algunos obstáculos que enfrenta la población docente con sus estudiantes. Se comentaron las dificultades que tienen algunos docentes para orientar a sus estudiantes por lo que el curso les proporcionó herramientas de prevención e información.
- Se revisaron mitos sobre la sexualidad en las y los adolescentes. Se ha considerado que la sexualidad en las y los adolescentes solo implicaba la prevención del embarazo, sin embargo se profundizó en los riesgos como son las Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH- SIDA.
- Se desarrollaron propuestas para informar y sensibilizar a la población estudiantil.

## **Material de apoyo de los talleres:**