

**M4. Proyecto Piloto:  
Alfabetización con mujeres indígenas y afrodescendientes en el estado de Oaxaca**

**DIAGNÓSTICO  
REGIÓN AFRODESCENDIENTE**

**Municipio  
Santiago Tapextla, Jamiltepec, Oaxaca**

**Facilitadora  
Nayeli Quiroz Cruz**

**Período del informe  
Octubre – Diciembre 2011**

**Diciembre 16, 2011**



## Índice

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | Características y datos sociodemográficos de la región afrodescendiente     | 3  |
| II.  | Municipio de Santiago Tapextla  | 6  |
| III. | Diagnóstico situacional de las mujeres afrodescendientes: Santiago Tapextla | 13 |

## I. Características y datos sociodemográficos de la región afrodescendiente

La población afrodescendiente se extiende a lo largo de la zona conocida como la Costa Chica, nombre que denomina al territorio que comparte la costera del estado de Oaxaca y Guerrero. La Costa Chica se define como el litoral comprendido entre Acapulco Guerrero y Puerto Ángel Oaxaca, “conformada por las estribaciones y los declives de la Sierra Madre del Sur, que se diluyen en extensas sabanas, hasta las planicies de arenosas largas playas del océano pacífico”.<sup>1</sup>

La población afrodescendiente de la Costa, se concentra en el Distrito de Jamiltepec, en los municipios de: San José Estancia Grande, Santa María Cortijo, San Juan Bautista Lo de Soto, Santiago Tapextla, Santo Domingo Armenta, Mártires de Tacubaya, Santiago Llano Grande, Santiago Tetepec, San Andrés Huaxpaltepec, Santa María Huazolotitlán, Santiago Jamiltepec y Santiago Pinotepa Nacional y comparten el territorio con los pueblos indígenas mixtecos y mestizos.

La mayoría de la población vive en localidades rurales, es decir, con menos de 2,500 habitantes, lo cual muchas veces ha sido sinónimo de vulnerabilidad, aislamiento o exclusión de los programas institucionales.

Su clima es caluroso y húmedo. Se produce limón, cacahuate, ajonjolí, papaya, sandía y melón. Su flora se caracteriza por cacahuanano, roble, toronjil, pochota, cuatolote, huizache, mulato, mango, zapote, aguacate, naranjo, cuailote, quebrache, cacho de toro, tepehuaje, cuaulote, palo zanate, carnisuelo, eucalipto, anona, piñón, jícara y espino.

En su fauna encontramos venados, jabalíes, mapaches, tejones, iguanas, vacas, caballos, burros, cabras, chivos, cerdos, y una gran variedad de aves y pescados.

<sup>1</sup> Reyes Larrea, Matrifocalidad, queridato y crianza entre los afro mestizos de la Costa Chica. Costumbres y Tradiciones de los pueblos negro de la Costa Chica de Oaxaca.

Las playas y lagunas más importantes de la Costa Chica, son en el municipio de Pinotepa Nacional: las playas y lagunas de Corralero, Minizo y Banco de Oro y en el municipio de Jamiltepec destaca La Tuza.

Existe poca información sobre la región, lo que ha generado que la propia población afrodescendiente la haya empezado a generar los últimos años, empezando incluso por autodefinirse. Actualmente se debate en relación con los nombres usados para denominarse, el significado y las implicaciones de tales denominaciones, como son: población negra, afrodescendiente, afromestiza, afromexicana, negros cimarrones, etc. Como sea que se denominen, la población de que se trata ha sido invisibilizada por una cuestión racial, anquilosada y discriminatoria.

Una encuesta realizada recientemente por la UNAM, ha caracterizado específicamente a la población, revelando la situación de marginación y exclusión en la que viven:

“los hogares de estas familias son habitados en promedio por cuatro personas, de las cuales tres trabajan, pero sólo una percibe un salario, regularmente el mínimo. De acuerdo con los datos, logran sobrevivir porque se dedican a la pesca, a la agricultura, son peones o tienen pequeñas estructuras para ganado. En 2005, 85% de la población negra vivía con apenas un salario mínimo. La mayoría tiene apenas estudios de primaria (algunos ni siquiera la terminaron)”<sup>2</sup>

La consecuencia de tal invisibilidad radica en múltiples formas de violencia, por ejemplo la detención arbitraria y la omisión del estado sobre sus responsabilidades para con todos los grupos de población:

<sup>2</sup> Rodríguez Mitchell, Nemesio, En: “Los pueblos negros son legalmente invisibles en México: PUMC. Periódico La Jornada, 25 de noviembre de 2011. URL: <http://www.jornada.unam.mx/2011/11/25/politica/017n1pol>. Fecha de consulta: 12-dic-2011.

**M4. Proyecto Piloto: Alfabetización con mujeres indígenas y afrodescendientes en el estado de Oaxaca**  
**Diagnóstico regional**

El 18% de los entrevistados dijeron que han sido víctimas de discriminación, la cual se presenta por el color de piel, fisonomía, economía, etnia, personalidad, educación y nacionalidad... Son detenidos en las carreteras y cuando muestran sus documentos oficiales que los acreditan como mexicanos, se burlan de ellos y les dicen que dónde los compraron, ya que piensan que son de Panamá o de Honduras. La sociedad mexicana no cree que también está conformada por población negra. Del total de encuestados, 97% plantean que quieren aparecer en los censos de población. Sin embargo, INEGI no los quiere contar, se niega a considerar que existe una tercera raíz, y que el país es rico multiculturalmente, a pesar de que la encuesta realizada por el PUMC demuestra que la población afrodescendiente demanda ser reconocida como negra”.<sup>3</sup>

## II. Municipio de Santiago Tapextla

### a) Contexto local

#### Medio físico

Esta comunidad se encuentra ubicada en las coordenadas 16° 20' latitud norte a 98° 27' a una altura de 60 metros sobre el nivel del mar. Su distancia aproximada a la capital del estado es de 600 kilómetros. Colinda al norte y oeste con Cuajinicuilapa, Guerrero, al sur con el Océano Pacífico, y al este con Santo Domingo Armenta.<sup>4</sup>

Cuenta con cinco localidades: las agencias Llano Grande, La Culebra y Cahuitán y los núcleos Rurales San Isidro y Tecoyame. La superficie total del municipio es de 187.6 km<sup>2</sup>. La orografía de la región es casi plana, únicamente cuenta con el Cerro de la Bandera, al suroeste de la población. Con respecto a la hidrografía, cuenta con el litoral del Océano Pacífico, los ríos De la Canoa y el Ciruelo, y los arroyos Grande, El Limón, y Viligán. El clima es caluroso y caluroso y húmedo en un 10%, su temperatura media anual la dirección de los vientos es de sur a este.<sup>5</sup>

Su flora se caracteriza por árboles como el cacahuananche, samaritán, macahuite, tlachicón y nanche. Entre su fauna silvestre podemos encontrar venados, jabalí mapache, tejón, iguana, y sus animales domésticos son vacas, caballos, burros cabras, chivos, cerdos, gatos, perros, gallinas, guajolotes, pericos. Debido a su ubicación costera, existen una variedad de fauna acuática como bagre, barrilete, bobo, cazón, cabrilla, curbina, huachinango, lisa, mojarra blanca, mojarra prieta, pargo, popoyote, róbalo, roncador, sardina, tiburón y en menor medida o de manera estacional el atún, blanquilla, cocinero, cursiento, cuatete, meregal, penjilla, picuda y sierra. Se encuentran también mariscos como camarón, caracol, endoco, pata de mula, tichinda, almeja, jaiba, pulpo, chacalín. Los reptiles más comunes son la tortuga caguama, tortuga carey, machincuepo y tortuga de cerro.

<sup>4</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010.

<sup>5</sup> Enciclopedia de los Municipios de México, oo.cit.

### Perfil sociodemográfico

Este municipio cuenta con una población total de 3,031 habitantes, de los cuales 1,539 (50.77%) son hombres y 1,492 (49.23%) son mujeres.<sup>6</sup> La relación hombre-mujer es de 103.15 hombres por cada 100 mujeres.

La población infantil total es de 903 habitantes, lo que constituye el 29.79% de la población, y se distribuye de la siguiente manera: existen 205 infantes de 0 a 2 años (22.70%), de las cuales 107 son hombres y 98 son mujeres; existen 209 menores de 3 a 5 años (23.14%), 107 son hombres y 102 mujeres; hay 489 menores de 6 a 11 años (54.15%), 232 son hombres y 257 mujeres.

En cuanto a la población adolescente, se tiene un total de 898 personas, que corresponde al 29.67% del total de habitantes. En cuanto a su distribución por edades, existen 293 jóvenes de 12 a 14 años (32.62%), de los cuales 162 son hombres y 131 mujeres; hay 270 jóvenes de 15 a 17 años (30.06%), 173 son hombres y 159 mujeres; por último, tenemos que existen 335 jóvenes de 18 a 24 años (37.30%), de los cuales 173 son hombres y 162 son mujeres.

La población adulta consiste en 920 personas de 24 a 59 años, lo que corresponde al 30.35% de la población total, de las cuales 443 son hombres y 477 son mujeres. Existen 309 personas de 60 años y más, el 10.19% de la población, de las cuales 156 son hombres y 153 son mujeres. Las mujeres consideradas por el INEGI en edad reproductiva, entre 15 y 49 años, son 640, lo que constituye el 42.89% de la población total de mujeres.

En cuanto a población indígena, tenemos que este es uno de los cinco municipios de Oaxaca en los que predomina la población afrodescendiente que habla español, por lo que sólo 32 personas (1.05% de la población) que hablan una lengua indígena, 14 son hombres y 18 son mujeres. En el INEGI no existen datos desagregados por edad y tampoco se encontró información sobre el porcentaje de población afrodescendiente ni mestiza que existe en el municipio.

<sup>6</sup> INEGI, Principales resultados por localidad, op.cit.

## Educación

En lo referente a la educación de las y los habitantes, la población infantil que no asiste a la escuela es la siguiente: 79 infantes de 3 a 5 años (37.79% de la población total de este rango de edad), de los cuales 46 son hombres (42.99%) y 33 son mujeres (32.35%), 7 infantes de 6 a 11 años (1.43%), 4 hombres (1.72%) y 3 mujeres (1.16%), y 23 infantes de 12 a 14 años (7.84%), 15 hombres (9.25%) y 8 mujeres (6.10%).

Por otro lado, tenemos que la población joven que asiste a la escuela es de 158 personas de 15 a 17 años (58.51%), de las cuales 94 son hombres (54.33%) y 64 mujeres (40.25%), y 42 personas de 18 a 24 años (sólo el 12.53%), de las cuales 14 son hombres (8.09%) y 28 son mujeres (17.28%). En todos los rangos de población, la proporción de mujeres que asisten a la escuela es mayor que la de hombres.

En cuanto a analfabetismo tenemos que existen 98 personas de 8 a 14 años que no saben leer ni escribir, lo que equivale al 12.53% de la población de 6 a 14 años, de las cuales 57 son hombres (14.46%) y 41 son mujeres (10.56%); la población de 15 años y más que no sabe leer y escribir es de 551 personas (30.04% del total de la población en ese rango de edad), de las cuales 246 son hombres (26.42%) y 305 son mujeres (32.07%).

La escolaridad promedio de la población es de 4.76 años escolares; en este municipio no existe mucha diferencia entre hombres y mujeres, ya que éstos han cursado en promedio 4.79 años, mientras que para las mujeres el promedio se encuentra en 4.74 años escolares.

## Infraestructura social y de comunicaciones

Según el Plan Municipal de Desarrollo Sustentable 2008-2010, la infraestructura de educación con que se cuenta es de 19 centros educativos: 6 preescolares, 6 primarias, 1 secundaria, 4 telesecundarias, y un bachillerato del subsistema IEEBO. En estos centros



**M4. Proyecto Piloto: Alfabetización con mujeres indígenas y afrodescendientes en el estado de Oaxaca**  
**Diagnóstico regional**

educativos laboran 90 docentes y se beneficia a 1,254 estudiantes en total.



En cuanto a infraestructura de salud, el municipio cuenta con atención hospitalaria gracias a la existencia de 1 clínica del I.M.S.S. COPLAMAR que cuenta con el servicio de un médico y una enfermera.

Con respecto al acceso a los servicios de salud, existen 1,772 personas derechohabientes, de las cuales 810 están afiliadas al IMSS, 11 al ISSSTE, 3 al ISSSTE Estatal y 599 al Seguro Popular. Por su parte, la porción de la población no derechohabiente a la salud, es de 1,242 personas (40.97%). No existen datos desagregados por género ni por edad.

Para el abasto de la población, no existe un mercado municipal, se cuenta con una tienda de abasto popular y 4 tiendas particulares. Para el deporte existen con 3 canchas de basquetbol y 1 de futbol.<sup>7</sup>

En lo que respecta a vías de comunicación, el municipio se encuentra situado en los límites con el estado de Guerrero, con el cual se comunica a través de la carretera federal 200, que rodea la costa del Pacífico y lo comunica con Pinotepa Nacional y el estado de Oaxaca, cuenta con una caseta telefónica y en el palacio municipal se cuenta con telefonía celular.

En cuanto a medios de comunicación existen casetas telefónicas en la cabecera municipal y la localidad de Llano Grande; existen en total 91 teléfonos celulares fijos. El servicio de Internet existe por conducto del Centro Comunitario de Aprendizaje creado con el apoyo de la SEDESOL en 2008.

Se cuenta con radio, dado que se capta la señal de radio en FM y AM, con estaciones de Oaxaca, Pinotepa Nacional y Guerrero. La señal de televisión abierta capta los canales 13

<sup>7</sup> Enciclopedia de los Municipios de México, op. Cit.

y 7 de la empresa Televisión Azteca y el canal 2 y 5 de Televisa. Hasta el momento ningún habitante ha contratado el servicio de televisión de paga.<sup>8</sup>

## Vivienda

El total de viviendas/hogares en esta población es de 619. De éstas, 488 (79.83%) cuentan con jefatura masculina y 131 (20.17%) con jefatura femenina. El promedio de ocupantes de las viviendas particulares habitadas es de 4.90 personas, mientras que en las viviendas con jefatura masculina hay un promedio de 5.12 habitantes, en las viviendas con jefatura femenina hay 4.04 habitantes en promedio. El promedio de ocupantes por cuarto es de 1.54 personas, y no se cuenta con datos específicos con respecto al género de la jefatura de los hogares.

El número de viviendas con piso de material es de 493 (79.64%), mientras que el número de viviendas con piso de tierra es de 125 (20.36%). Existen 204 viviendas con un dormitorio, 409 viviendas con dos dormitorios o más, 177 viviendas con un cuarto, 135 viviendas con dos cuartos y 431 viviendas con tres cuartos o más.

En la población hay un total de 581 (93.86%) viviendas con luz eléctrica y 34 (6.14%) sin luz eléctrica, 453 (73.18%) viviendas con agua entubada y 164 (26.49%) viviendas que no cuentan con agua entubada. Existen 332 (53.63%) viviendas con excusado o sanitario, 266 (42.97%) viviendas con drenaje y 325 (52.50%) viviendas sin drenaje. En total existen 225 (36.34%) viviendas que cuentan con luz, agua y drenaje, y 64 (10.33%) viviendas que no cuentan con ningún servicio.

De las 619 viviendas, 328 (52.98%) cuentan con radio, 506 (81.74%) con televisión, 427 (68.98%) con refrigerador, 241 (38.93%) con lavadora, 130 (21.00%) con automóvil, 14 (2.26%) con computadora, 171 (27.62%) con teléfono fijo, 34 (5.49%) con celular, y 4 (0.64%) con internet.

<sup>8</sup> Plan Municipal de Desarrollo Sustentable, 2008-2010.

### Actividad económica

La población considerada como económicamente activa, es de 834 personas (39.21%); de éstas, 765 (69.54%) son hombres y 69 (6.37%) son mujeres. La población considerada como no económicamente activa es de 1,269 personas (59.66%), de las cuales 312 (28.36%) son hombres y 957 (88.44%) son mujeres.

La población actualmente ocupada es de 833 (39.16%) personas, de las cuales 764 (69.45%) son hombres y 69 (6.37%) son mujeres. Por su parte, las personas que forman parte de la población desocupada son 2 (0.09%), de las cuales 1 es hombre y 1 es mujer. Cabe mencionar que no existen datos desagregados por edad ni por actividad realizada.

De su superficie total, 1,612.76 has se utilizan para la agricultura; su principal cultivo cíclico es el maíz (926.6 ton), y sus principales cultivos perennes son la copra (46 ton) y los pastos y praderas en verde (13,500 ton).

La pesca es una actividad también de gran importancia, siendo las mujeres quienes se encargan de comercializar los productos, como en el resto de las localidades afroestizas, lo que ha incentivado su participación en la política de la localidad.<sup>9</sup>

### Perfil cultural

Esta comunidad ha sido habitada, desde sus orígenes, por la población de negra que llegó de África a trabajar para un hacendado español<sup>47</sup>. Posteriormente, con la abolición de la esclavitud, fueron llegando más; de ahí que prácticamente en su totalidad esté poblada actualmente por personas afroestizas castellanizadas

<sup>9</sup> Steck Baños, Daniela, op.cit.

En lo que a religión se refiere, en el municipio hay 2,769 personas que se consideran católicas, 218 cristianas, y 22 más se consideran sin religión. El INEGI tampoco cuenta con información desagregada por género ni por edad en este rubro.

En cuanto a sus festividades, del 24 al 26 de julio se celebra al santo patrón Santiago Apóstol, y en octubre se celebra a la Virgen del Rosario, el tercer domingo; otras festividades importantes son los días de todos santos y el carnaval. Son tradicionales los bailes de La Artesa y de Los Diablos.<sup>10</sup>

### Sistema de gobierno

La autoridad municipal es electa por usos y costumbres, a través de una asamblea. El Ayuntamiento está conformado por una Presidencia Municipal, una Sindicatura, Regidurías de Hacienda, de Obras, de Educación, de Salud, de Seguridad y Agencias Municipales.

El municipio pertenece al onceavo distrito electoral federal y al onceavo distrito electoral local. En cuanto a reglamentación municipal cuenta con Bando de Policía y Buen Gobierno.

## II. Situación de las mujeres a nivel municipal

### Caracterización del grupo

En este municipio se logró la mayor convocatoria; el equipo piensa que se debe a la distancia que existe entre la población y el centro urbano más cercano, que hace que haya pocas actividades con gente del exterior, lo que aumenta el interés por actividades, sobre todo en las que las mujeres sean consideradas las protagonistas, así como la dificultad de obtener fuentes de ingreso que hace que las mujeres se movilicen para buscar alternativas, al incrementar su educación.

<sup>10</sup> Steck Baños, op.cit.

La primera sesión llegaron 60 mujeres, lo que alentó la sesión por la necesidad de hablarse y escucharse todas. Las mujeres son de edades muy diferentes, desde adolescentes hasta mujeres mayores. Hay también dos mujeres con necesidades especiales: una mujer que no habla y otra que no escucha y tiene dificultad también para hablar. La escolaridad es variada, abarca desde mujeres que nunca fueron a la escuela, pero la mayoría cuenta con algún grado de primaria, pocas tienen secundaria y dos de ellas tienen el bachillerato terminado; a pesar de que quienes sí saben leer y escribir saben que éste es un proyecto de alfabetización, se mostraron muy interesadas en las actividades y en continuar con el trabajo.

A la segunda sesión llegaron 45 mujeres, y algunas que no querían participar en las actividades pero sí querían estar presentes; el equipo tenía que insistir en que era importante la participación de todas asistentes.

El hecho de que el grupo sea tan grande genera una diversidad de expresiones y formas de ser, por lo tanto existieron muchas diferencias en el trabajo en los equipos, hubo quien mostró resistencia, timidez y vergüenza durante las actividades, y quien trabajó de manera interesada y organizada.

Debido también a lo numeroso del grupo, el ritmo del taller se les hace cansado, y a las tres horas del taller se muestran ya inquietas y cansadas, y comentan que se tienen que regresar a su casa, sin embargo, permanecen hasta el final de la sesión y expresan que el grupo es un espacio en el que pueden relajarse, divertirse, y al mismo tiempo hablar de cosas que son importantes para todas.

Se observa que las mujeres del grupo tienen ganas de involucrarse en la toma de decisiones en la comunidad, porque siempre han sido excluidas y que existe una gran necesidad económica que las urge a resolver su situación, esto a partir de los comentarios finales del grupo y a su interés en conformar la instancia de la mujer.

Sin embargo, uno de los puntos en los que más se requiere trabajar es en la

comunicación, ya que el hecho de que sean muchas hace que con facilidad pierdan la atención e incluso el interés de escucharse, y que más de una hable al mismo tiempo.

### Situación de los hombres y las mujeres

Durante las actividades dentro y fuera del taller, las mujeres mostraron que reconocen la desigualdad entre hombres y mujeres, viven sus efectos, y pueden, desde su propio contexto, explicar las causas. Las actividades que realizan los hombres es trabajar en el campo para comer, pues casi todo lo que siembran es para autoconsumo, cuidar animales que matan para comer y que venden cuando pueden, algunos trabajan en la construcción y otros no trabajan; también en este municipio las participantes reconocen que los hombres beben y que eso es un problema.

Por su parte, las mujeres cuidan de la casa, hacen los quehaceres domésticos, se encargan de los niños y las niñas, y muchas de ellas trabajan. También en este municipio se les dificulta reconocer el trabajo de las mujeres como tal, pero lo hacen con mayor facilidad; aquí las mujeres reconocen el trabajo en el campo como una actividad que es también responsabilidad de ellas. Reconocen también que muchas mujeres trabajan vendiendo comida, tortillas, verduras y frutas, productos de catálogo, aunque esto lo hacen como una especie de ayuda al hombre porque el dinero no alcanza, ya que aquí hay una necesidad mucho más sentida de tener fuentes de trabajo, y no porque sea una tarea de las mujeres.

### Problemáticas percibidas por las mujeres

A continuación se describe cada una de las problemáticas expresadas y analizadas por las mujeres del grupo en la primera parte del Taller de Diagnóstico Participativo con Perspectiva de Género, registradas en la Cartelera de Priorización de Problemáticas.

**Adicciones.** Las mujeres de la comunidad expresaron que el alcoholismo y la drogadicción son problemáticas que afectan a las mujeres de la comunidad, que pueden

presentarse tanto en hombres como en mujeres pero es más frecuente en aquéllos. Las causas de estos problemas, según su percepción son la frustración por falta de trabajo, la influencia de las amistades, la falta de orientación y la mala comunicación de padres y madres hacia sus hijos e hijas que les llevan a caer en las adicciones.

La forma en que este problema afecta a las mujeres es generando violencia en la familia, ya que los hombres tomados o drogados golpean a las esposas y a las hijas e hijos; ocasiona también falta de recursos, ya que en este estado el hombre no trabaja o trabaja menos; cuando las mujeres embarazadas beben, les afecta a ellas y a sus futuros bebés.

Lo que las mujeres han hecho hasta ahora para resolver el problema del alcoholismo es aguantarse, pedir información a AA o en el mejor de los casos denunciar los alcohólicos.

Lo que ellas observan que podrían hacer es investigar qué se necesita para poner un grupo de AA en la población.

**Falta de atención médica.** En la comunidad sólo existe un centro de salud, que tiene un horario de oficina y por lo tanto no atiende urgencias dentro del horario de trabajo, y el personal que atiende no es amable. Dado que la comunidad se encuentra lejos de los centros urbanos, y que en ocasiones la entrada y la salida se complica por la inundación del puente o la falta de transporte colectivo, la manera en que afecta este problema a la comunidad es que pone en riesgo la salud y la vida de las personas, que no tienen la mayoría de las veces otra opción para revisiones médicas, y existe otro problema asociado que es la falta de una ambulancia para trasladar enfermos de urgencias. Las causas de este problema, según la percepción de las mujeres son la falta de recursos, la falta de organización de la comunidad y la mala administración.

Lo que las mujeres comentan que han hecho hasta ahora ha sido enojarse, llegar a quejarse y criticar en casa o en el mejor de los casos pelear con el personal. Comentan también que al recibir un trato malo las siguientes veces llegan molestas o reclamando y



eso hace que las traten peor.

Lo que piensan que pueden hacer para solucionar el problema es ir a hablar con el regidor de salud para encontrar soluciones y que lleguen los medicamentos, otra posibilidad es denunciar al regidor de salud por no hacerles caso, y mejorar la manera de dirigirse al personal de la clínica a ver si eso tiene un mejor resultado.

**El machismo.** Éste es un gran problema percibido por las mujeres y que se encuentra además asociado al maltrato hacia ellas, que tiene un gran efecto en su vida, pues les limita la expresión y la libertad, así como el desarrollo; a partir de la idea que los hombres tienen de las mujeres, se sienten clasificadas, y el maltrato hacia las mujeres también ocasiona riesgos a la salud, que se manifiesta en daños físicos y psicológicos, pudiendo llegar incluso a la muerte, se viven intranquilas y llegan a desquitarse con sus hijos.

Las causas de este problema, según el sentir de las mujeres, son la falta de educación y orientación hacia hombres y mujeres, las costumbres que favorecen que los hombres sean más que las mujeres, y la complicidad de las autoridades que también son machistas y que no respetan los derechos de las mujeres.

Lo que las mujeres han hecho para resolver este problema ha sido, en muchos casos, aguantar, en algunos casos, denunciar. Hubo un caso particular que tuvo impacto, en el que una de ellas exigió que la expareja le pagara la atención médica y logró que el síndico fallara a su favor.

A partir de esto, observan que sí pueden denunciar y que pueden alentar a otras mujeres a que lo hagan, y organizar reuniones para hablar de los derechos de las mujeres.

**Falta de agua.** Otro problema sentido por las mujeres es que en ocasiones falta el agua, ya que ésta se bombea a toda la comunidad a través de mangueras que están

interconectadas. Cuando alguien deja de pagar, cortan el agua de toda la sección que está conectada y todas las viviendas se ven afectadas. Cuando una manguera se daña sucede lo mismo. Existe también falta de agua debido a que el transformador se sobrecarga y no abastece el tanque de agua potable. La manera en que este problema afecta la vida de las mujeres es que no existe higiene en casa, tienen que ir a acarrear agua desde lejos y eso es cansado, además hay que ir a lavar al río y eso les quita tiempo y las pone en riesgo si van solas.

Lo que las mujeres cuentan que han hecho para resolver el problema ha sido quedarse en casa, aguantarse aunque no sea justo que les quiten el agua por otras familias que no pagan a tiempo, y en el mejor de los casos, quejarse en el municipio.

Lo que se les ocurre que pueden hacer para resolver el problema es ahorrar agua para que alcance, y organizarse para hablar con el municipio para tener medidores de agua y que se le pueda cortar sólo a quienes no paguen.

**Malas condiciones de infraestructura.** Este problema integra varias situaciones: a) el mal estado de las instalaciones de la escuela, ocasionado por las lluvias y deslaves de la barda y entrada de la misma, que ocasiona riesgos para las mujeres, docentes y estudiantes porque la barda se puede caer; b) la falta de alumbrado público debido a la capacidad insuficiente del transformador, que se sobrecarga y se funde, y que ha afectado en que ha habido robos en las escuelas y a los vendedores ambulantes, también ocasiona que haya apagones en las casas y eso daña los electrodomésticos y no se pueden refrigerar los alimentos, además de que deja a la población incomunicada porque los televisores, celulares y radios requieren de energía eléctrica; c) otro problema relacionado con la infraestructura es que no existe un mercado en la población, por lo que las mujeres tienen que salir de la misma y llegar hasta Cuajinicuilapa para abastecerse, ocasionando gastos mayores por el traslado, y todo esto dificulta el acceso a las necesidades de consumo básicas, considerando que hay muchos productos que no se encuentran en la población, las causas de este problema es que el ayuntamiento no ha

**M4. Proyecto Piloto: Alfabetización con mujeres indígenas y afrodescendientes en el estado de Oaxaca**  
**Diagnóstico regional**

gestionado el acondicionamiento del espacio que se destinó para su creación.



**Falta de vía de comunicación.** Para llegar a la población, es preciso atravesar el llamado Arroyo Grande, que en temporada de lluvias aumenta su cauce y tarda a veces semanas en regresar a su nivel original; el puente que sirve de vía está al ras del arroyo y se inunda, dejando incomunicada a la población, que tiene que atravesar a pie, prácticamente nadando, ya que es imposible que en esos días pase un vehículo por ahí. Esto afecta la vida de las mujeres ya que no pueden salir de la población para abastecerse de productos y si hay personas enfermas no pueden ser trasladadas con rapidez. Las causas de este problema, según su percepción, son la falta de recursos y organización de la población, así como el descuido de las autoridades.

Lo que ellas comentan que han hecho para resolver el problema es esperar a que arreglen la carretera, pero hasta ahora no han visto que se resuelva. Lo que consideran que pueden hacer es gestionar con el municipio un puente, incluso exigirle que lo haga o que lo gestione porque es algo muy importante para que puedan tener movilidad.

**No hay fuentes de trabajo para las mujeres.** Hay un sentir general de la población de que no hay trabajo suficiente, de que la pobreza es elevada aún cuando las mujeres trabajan mucho, comercializando todo tipo de productos: venden comida, agua, bolis, fruta, cosméticos, ropa y zapatos por catálogo; este problema afecta a las mujeres ya que las hace dependientes de los hombres, quienes se sienten con derechos sobre ellas. Las causas de este problema está en la falta de organización de grupos sociales que puedan constituirse como sociedades productivas y obtener recursos, la falta de comunicación debido los caminos y carreteras en mal estado, la distancia de la comunidad a la los centros urbanos, la educación jerárquica en la que enseñan que el hombre es el que debe trabajar, y en algunos casos a la flojera de las mujeres que quieren que sea el hombre el que salga a trabajar.

Hasta ahora, lo que ellas han hecho para tratar de resolver el problema ha sido trabajar muy duro, vender comida, pan, tortilla, frutas, Avon, perfumes, apoyar a los hombres en el campo y realizar actividades remuneradas. Lo que consideran que pueden hacer es gestionar fuentes de trabajo en grupo, es decir, organizarse para buscar recursos

**M4. Proyecto Piloto: Alfabetización con mujeres indígenas y afrodescendientes en el estado de Oaxaca**  
**Diagnóstico regional**

gubernamentales o no gubernamentales para financiar proyectos productivos y ser independientes. Para lograrlo, ellas saben que necesitan crear una organización de mujeres que sea reconocida por el municipio, aunque todavía no tienen claro qué es lo que les gustaría o convendría producir.

