



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

PROPUESTA DE ADECUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ACADEMIA ESTATAL DE FORMACIÓN Y DESARROLLO POLICIAL PUEBLA INICIATIVA MÉRIDA GRAL. IGNACIO ZARAGOZA.

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
5 Hrs.	1. INTRODUCCION 1.1 Breve Historia de la Informática 1.2 Hardware y Software de la Computadora Personal. 1.3 Periféricos 1.4 Cómo se Almacena la Información 1.5 Los Virus Computacionales 1.6 Redes de Cómputo y Telecomunicaciones	El alumnado conocerán en forma general los antecedentes de la informática: cronología, personajes, máquinas, lenguajes y componentes. Se familiarizarán con la computadora personal, identificando cada una de sus partes, conocerá los diferentes dispositivos de entrada y salida de información así como el mecanismo para su almacenamiento. Tendrán conocimiento de los diferentes virus que se pueden almacenar en el equipo de cómputo, cómo prevenirlos así como los programas para revisar y reparar los discos y/o la información dañada.
15 Hrs.	2. EL EXPLORADOR DE WINDOWS 2.1 Apariencia del Entorno 2.2 El Menú de Inicio 2.3 Manejo de Ventanas 2.4 Las Barras de Desplazamiento 2.5 El Escritorio 2.6 Icono Mi PC 2.7 Utilidades Básicas: 2.7.1 Bloc de Notas 2.7.2 Paint 2.7.3 Wordpad 2.7.4 Calculadora 2.8 Conceptos Básicos: Guardar, Cortar, Copiar y Pegar 2.9 La Papelera de Reciclaje 2.10 Panel de Control: La Pantalla, el Ratón, la Impresora 2.11 Carpetas y Archivos 2.12 La Ayuda en Windows	El alumnado aprenderá a reiniciar y apagar el equipo de cómputo apropiadamente a través del menú de inicio. Estarán familiarizados con el uso de ventanas y barras de herramientas. Utilizarán el explorador de Windows como herramienta para crear, copiar, mover y eliminar archivos y carpetas para organizar su espacio de trabajo. Identificará los principales iconos del escritorio, para qué sirven y cómo se usan.
10 Hrs.	3. INTERNET 3.1 Historia 3.2 Las Páginas Web y los Navegadores 3.3 El Correo Electrónico	El alumnado conocerán a nivel general los antecedentes de Internet. Manejarán el concepto de World Wide Web y página Web. Crearán una cuenta de correo electrónico para



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	3.4 LoS Foros de Discusión 3.5 El "Messenger" y el "Chat" 3.6 Cómo Buscar Información en Internet 3.7 Navegarcon Seguridad	enviar y recibir correspondencia. Accederán a los diferentes navegadores para buscar y guardar información. Conocerá los foros de discusión de su interés y podrán interactuar con otras personas a través de "Messenger" y "Chat".
5 Hrs	4. Introducción a los sistemas informáticos en la Seguridad Pública. 4.1 Bases de datos 4.3 Información integrada	El alumnado reconocerá la forma en que se utiliza la informática como medio para la prevención, atención, sanción y erradicación del delito. El análisis del caso BANAVIM es sugerido.

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD PÚBLICA
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
20 Hrs	I. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA 1.1 Noción de Seguridad 1.2 La Seguridad Pública 1.3 Concepto de Seguridad Pública 1.4 Derechos Humanos y Seguridad Pública 1.5 Género y Seguridad Pública	Identificar los conceptos fundamentales de la Seguridad Pública así como, los objetivos y materias de intervención a fin de fundamentar sus estudios y tener una base teórica sobre la policía a través de exposiciones e investigaciones.
20 Hrs	II. MARCO JURÍDICO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA 2.1 Marco Constitucional 2.2 Marco	Conocer el Marco Jurídico que rige la Seguridad Pública y relacionarse con las leyes que presiden su función, esto con finalidad de que las y los estudiantes interioricen las reglas, respeten los derechos humanos y acaten los reglamentos.
20 Hrs	III. DIAGNÓSTICO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO 3.1 Estructura y Competencia de la Seguridad Pública en México 3.2 Ministerio Público 3.3 Conocimiento y Estructura de la Delincuencia Profesional 3.4 Políticas de Seguridad Pública 3.5 La Carrera Policial y Ministerial 3.6 Normatividad 3.7 Sistemas de Estadística Policiaca y Delictiva. 3.8 Participación Ciudadana	Determinar el estado que guarda en la actualidad la Seguridad Pública en México a través del análisis social de su estructura que logrará que las y los estudiantes reflexionen sobre la importancia de su papel en la sociedad, además, les dará cuenta de la Seguridad como un objeto de estudio.
20 Hrs	IV. PERSPECTIVAS DE LA SEGURIDAD PÚBLICA ACTUAL 4.1 Propuestas de Reforma Integral para la	Proyectar los posibles escenarios que experimentaría bajo distintos contextos institucionales la Seguridad Pública Local y Nacional



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>Seguridad Pública</p> <p>4.2 Consejo de Seguridad Pública</p> <p>4.2.1 Integración</p> <p>4.2.2 Competencia</p> <p>4.2.3 Funcionamiento</p>	<p>a través de prácticas e investigaciones, analizando las perspectivas que existen en materia de seguridad, reforzando su conocimiento y entendiendo como su papel, al ser parte del sistema de seguridad, influye en el contexto de una sociedad.</p>
--	--	---

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
5	<p>I. MUNDO DEL SER Y DEL DEBER SER</p> <p>1.1 Concepto de norma</p> <p>1.2 Moral, Derecho y Bienes</p> <p>1.3 Características y diferencias entre moral y derecho</p> <p>1.3.1 Unilateralidad y bilateralidad</p> <p>1.3.2 Interioridad y exterioridad</p> <p>1.3.3 Incoercibilidad y coercibilidad</p> <p>1.4 Autonomía y heteronomía</p>	<p>Definir el concepto de norma así como, las características del Derecho y sus diferencias con la moral con la finalidad de entender el origen del Derecho y su aplicación dentro de la sociedad.</p>
5	<p>II. FINES DEL DERECHO</p> <p>2.1 Tridimensionalidad del derecho</p> <p>2.1.1 Como norma</p> <p>2.1.2 Como valor</p>	<p>Entender la finalidad del Derecho y la relación que guarda con el ejercicio de la Seguridad a través de la exposición, conocer como su trabajo influye con las normas y leyes y el por qué de su importancia.</p>
5	<p>III. CIENCIA DEL DERECHO</p> <p>3.1 Dogmática</p> <p>3.2 Interpretación de las leyes</p> <p>3.3 Jusnaturalismo</p> <p>3.4 Sociología jurídica</p>	<p>Analizar el Derecho como ciencia, de tal manera que nos permita entender las distintas definiciones que se tienen de esta ciencia y los teóricos que han ayudado a conceptualizarla.</p>
10	<p>IV. ACEPCIONES Y CLASIFICACIONES DEL DERECHO</p> <p>4.1 Derecho subjetivo y objetivo</p> <p>4.2 Derecho natural y positivo</p> <p>4.3 Derecho formalmente válido</p> <p>4 Derecho público y privado</p>	<p>Conocer la clasificación del Derecho, para derivar de ellos los usos más frecuentes que utiliza la policía a través de la exposición y reflexiones por parte del o la docente.</p>
10	<p>V. ÁREAS DEL DERECHO PÚBLICO</p> <p>5.1 Administrativo</p> <p>5.2 Constitucional</p> <p>5.3 Penal</p> <p>5.4 Procesal</p> <p>5.5 Laboral</p>	<p>Identificar las áreas del Derecho Público como una forma de entender lo que ocurre después de una aprehensión indispensable para realizar sus funciones eficientemente.</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	5.6 Agrario 5.7 Internacional 5.8 Fiscal 5.9 Bancario 5.10 Penitenciario	
10	VI. ÁREAS DEL DERECHO PRIVADO 1 Civil 2 Familiar 3 Mercantil	Identificar las áreas del derecho Privado como una forma de entender lo que ocurre después de una aprehensión, lo que se considera una falta y lo que merece una sanción.

SEGUNDO SEMESTRE

ASIGNATURA: GÉNERO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
5 Hrs.	1. Perspectiva de Género 1.1 Sistema sexo – género 1.2 Violencia de género 1.3 Feminismo contemporáneo 1.4 Condición de la mujer 1.5 Familia, trabajo y género	Introducir al alumnado en la temática de género, identificando las condiciones que provocan vulnerabilidad, así como las diferencias culturales y conceptuales entre sexo y género, así como sus implicaciones en el ejercicio de los derechos humanos.
20 Hrs.	2. Instituciones y derechos 2.1 El género en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2.2 Derechos humanos de las mujeres 2.3 UNIFEM 2.4 INMUJERES 2.5 Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas 2.6 Instancias Municipales de las Mujeres 2.7 Modelo de equidad de género 2.8 Género y fuerza pública.	Identificar la forma en que las instituciones se convierten en factores de promoción o erradicación de actitudes discriminatorias y por tanto en actores estratégicos para el fortalecimiento de la perspectiva de género. Reconocer la importancia de la fuerza pública como institución promotora de los derechos humanos de las mujeres y los hombres.
5 Hrs.	3. Género y políticas públicas 3.1 Tratados Internacionales 3.2 Plan Nacional de Desarrollo 3.3 Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Identificar las políticas públicas locales, nacionales e internacionales encaminadas a la promoción de los derechos humanos de las mujeres como grupo vulnerable, articulando estrategias para la inclusión de la perspectiva de género y de las políticas públicas con perspectiva de género en la labor de seguridad



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.4 Plan Estatal de Desarrollo y Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres</p> <p>3.5 Legislación nacional aplicable</p> <p>3.6 Legislación estatal aplicable</p>	pública.
--	---	----------

**ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	<p>I. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.</p> <p>1.1, El Problema de la Definición, I,2 El Problema de la Identidad,</p>	Analizar los fundamentos de la Administración Pública como una forma de acercarse al conocimiento y antecedentes de la asignatura.
6	<p>II. CRÍTICA A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EL OBJETO DE ESTUDIO.</p> <p>2.1 El Problema de la Historia</p> <p>2.2 El Problema de las Clases Sociales</p>	Debatir los problemas conceptuales a los que se enfrenta la Administración Pública, entender históricamente como esta se ha visto influenciada y como interviene con la Seguridad Pública
8	<p>III. REPLANTEAMIENTO DE ESTUDIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: ESTADO Y SOCIEDAD.</p> <p>3.1 La División del Estado y la Sociedad</p> <p>3.2 Vida Pública y Privada.</p> <p>3.3 Interés Común e Interés Particular.</p>	Determinar cuál es el ámbito de desarrollo de la Administración Pública, entendiendo como se entrelaza con el Estado e interviene en la Seguridad fomentando una visión transdisciplinar
10	<p>IV. REPLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CLASES SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.</p> <p>4.1 División del Trabajo y Regímenes Políticos.</p> <p>4.2 Las Clases Sociales como mediación entre Sociedad y Estado.</p> <p>4.3 Dicotomía Político- Administración.</p> <p>4.4 La Administración Pública como Mediación entre Estado y sociedad.</p> <p>4.5 La Administración Pública y la planeación con perspectiva de género</p>	Conocer el planteamiento filosófico de los conceptos de la Administración Pública de diferentes fuentes, entendiendo como las investigaciones intervienen en el devenir de la sociedad, además de conocer la existencia de diversos aspectos que inciden en la relación entre el Estado y la sociedad.
10	<p>V. ANTECEDENTES PRECAPITALISTAS INMEDIATOS: MONARQUÍAS MEDIEVALES.</p> <p>5.1 Asimilación Histórica del Despotismo.</p>	Integrar a la disciplina como una referencia en la historia que permita intercalar y relacionar los antecedentes de la administración con los de la



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	5.2 Vestigios de la Administración Pública Romana en los Reinos Medievales. 5.3 Indicios Orientales en las Monarquías de la Baja Edad Media.	Seguridad Pública entendiendo como los contextos cambian e intervienen en las concepciones actuales. Analizar la manera en la que la evolución del poder ha segregado a los grupos vulnerables.
4	VI. LA ADMINISTRACIÓN EN LA MONARQUÍA ABSOLUTA-ESTADO CAPITALISTA MODERNO. 6.1 Despotismo Oriental 6.2 Monarquía Absoluta y Estado Capitalista.	Identificar a la Administración Pública en los diferentes periodos históricos que contribuyeron al desarrollo actual de esta disciplina, profundizando en su conocimiento y participando en el proceso de reconstrucción.
10	VII. LA FORMACION DE LA ADMINISTRACIÓN PRIVADA CAPITALISTA. TRABAJO Y COOPERACIÓN. 7.1 Trabajo y Proceso de Trabajo 7.2 La Cooperación como Forma de Trabajo, 7.3 La Administración como Proceso Gerencial. 7.4 La Administración Gerencial. Trabajo de Dirección y Alta Vigilancia.	Comprender y poner en práctica la forma de operar y desarrollar a la Administración en su ámbito a través de la exploración de los procesos de trabajo se pretende que las y los estudiantes analicen sus actividades cotidianas, mejoren su rendimiento e innoven en la forma de trabajo, siendo capaces además de identificar el rezago actual de la perspectiva de género en la Administración Pública, pese al aparente progreso evolutivo.

**ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	1. LA TEORIA DEL ESTADO 1.1 Origen del Estado 1.2 Definición de Derecho 1.3 Relación entre Derecho y Estado 1.4 Elementos del Estado 1.4.1 Población 1.4.2 Territorio. 1.4.3 Gobierno, 1.5 Definición de Estado	Comprender los aspectos más importantes sobre la teoría del Estado, analizar sus elementos, base para la creación y formulación de una Constitución, importante para conocer los antecedentes del Derecho como elemento primordial para entender el origen de sus funciones.
10	II.-ANALISIS DOGMATICO CONSTITUCIONAL 2. 1.Derecho Constitucional 2.1.1 Definición 2.1.2 Objeto 2.1.3 Fin 2.2, Definición de Constitución, 2.3, Principios Jurídicos Constitucionales 2.3.1, Supremacía 2.3.2, Primacía 2.3.3 Legalidad 2.3.4 Inviolabilidad	Vislumbrar los conceptos fundamentales constitucionales así como, los principios que lo rigen y sus partes integrantes. Analizando la Constitución las y los estudiantes aprenderán la deconstrucción de un ordenamiento jurídico y lo pondrán en práctica en el marco legal que rige sus funciones.

	<p>2.4, Partes que conforman a la Constitución</p> <p>2.4.1 Dogmática</p> <p>2.4.2 Orgánica</p>	
10	<p>III. HISTORIA DE LAS CONSTITUCIONES MEXICANAS</p> <p>3.1, Constitución de Cádiz,</p> <p>3.2, Constitución de Apatzingan</p> <p>3.3, Acta Constitutiva de la Federación y Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos 1824</p> <p>3.4, Las Siete Leyes Constitucionales: 1835-1836</p> <p>3,5 Bases Orgánicas de la República Mexicana: 1843</p> <p>3, Acta Constitutiva y de Reforma: 1847</p> <p>3.7, Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos: 1857</p> <p>3.8, Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos: 1917</p>	<p>Conocer la historicidad de las Constituciones en México para que las y los alumnos puedan entender la evolución histórica actual, entienda la importancia del contexto dentro del Derecho y analice la forma en que el marco legal de la Seguridad Pública va cambiando, generando así sus propios conceptos y conocimientos.</p>

**ASIGNATURA: SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
8	<p>I. EL ESTADO, SU ESQUEMA JURIDICO, EL PODER PÚBLICO Y LA SEGURIDAD PÚBLICA.</p> <p>1.1 Estado y Seguridad Pública,</p> <p>1.2 Esquema Jurídico de la Seguridad Pública.</p> <p>1.3 Poder Público y Seguridad Pública</p>	<p>Explicar la relación e influencia que ejerce el Estado, su Aspecto Jurídico y el Poder Público en la Seguridad Pública en México deduciendo como esta relación influye en las actividades diarias de un policía.</p>
8	<p>II. LA POLITICA CRIMINAL, LAS TEORÍAS CRIMINÓLOGICAS , EL SISTEMA PENAL EN LA SEGURIDAD PUBLICA</p> <p>2.1 Política Criminal y la Seguridad Pública.</p> <p>2.1.1 Propuesta de una Política Criminal "Alternativa"</p> <p>2.2 Tendencias Criminológicas y la Seguridad Pública.</p> <p>2.2.1 Definiciones y Conceptos.</p> <p>2.2.2 Teorías influyentes dentro de la Criminología.</p> <p>2.3 El Sistema Penal y la Seguridad Pública</p>	<p>Conocer en qué parte de la Política Criminal se encuentra la Seguridad Pública, explicar las Teorías Criminológicas más conocidas y su relación con la Seguridad Pública y la influencia que ejerce el Sistema Penal en la Seguridad Pública, para garantizar orden y control social.</p>
16	<p>III. MARCO JURIDÍCO DE LA SEGURIDAD</p>	<p>Conocer y dominar la normatividad que</p>



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>PÚBLICA FEDERAL, ESTATAL Y DEL DISTRITO FEDERAL.</p> <p>3.1 Normatividad de la Seguridad Pública Federal, Estatal y de Distrito Federal.</p> <p>3.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>3.1.2 Ley General que establece las bases de Coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública.</p> <p>3.1.3 Plan Nacional de Desarrollo y la Seguridad Pública.</p> <p>3.1.4 Sistema Nacional de Seguridad Pública, sus Leyes y reglamentos.</p> <p>3.1.5 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.</p> <p>3.1.6 Ley Orgánica del Estado de Puebla,</p> <p>3.1.7. Ley de Seguridad Pública del Estado de Puebla.</p> <p>3.1.8 Programa de Seguridad Pública del Estado de Puebla y sus municipios</p> <p>3.1.9 Programa de Seguridad Pública del municipio del Estado de Puebla</p> <p>3.1.10 Ley sobre faltas en materia de policía y buen gobierno del Estado de Puebla</p> <p>3.1.11 Ley de Derechos Humanos del Estado de Puebla.</p>	<p>existe en materia de Seguridad Pública tanto Federal, Estatal, municipal y su comparativo con el Distrito Federal y otras entidades Federativas, y aprender cuáles son las estructuras de los diferentes órganos de Seguridad Pública y los programas implementados para combatir la criminalidad y disminuir la inseguridad. Además, de aprender las bases de cómo se estructura un programa de gobierno.</p>
---	---	---

**ASIGNATURA: SISTEMA DE COMUNICACIÓN POLICIAL.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	I.- ANTECEDENTES HISTORICOS: Medios de Comunicación a Distancia, utilizados por Agrupamientos Militares y de Policía.	Sensibilizar a los estudiantes en lo referente a la importancia de las comunicaciones en tácticas de guerra y policía desde tiempos remotos.
6	II.-INTRODUCCIÓN A LOS ACTUALES MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Empleados en los comandos de policía y ejércitos en el mundo.	Que el alumnado puedan tener un panorama de las tecnologías que actualmente se emplean en comunicaciones estratégicas de policía y ejército.
8	III.-DEFINICIÓN DE LOS CONCEPTOS Y PARAMETROS MÁS ELEMENTALES EN EL AREA DE COMUNICACIONES.	El alumnado debe conocer las unidades básicas, conceptos, parámetros e idiomas técnicos más comunes utilizados en comunicaciones tácticas.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

8	IV.- ANALISIS DE LA INFRAESTRUCTURA DE EQUIPOS DE COMUNICACIONES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN UN CENTRO DE DESPACHO OPERACIONAL.	El alumnado deben conocer como esta constituido un centro de despacho operacional de grupos de comando de policía.
5	V.-ANALISIS DE TRÁFICO DE COMUNICACIONES EN UN CENTRO DE OPERACIONES EN ESCENARIOS DE CRISIS EXTREMA.	Capacitar el alumnado de la licenciatura policial para poder trabajar bajo presión extrema, en ambientes de alto nivel de estrés, en un centro de táctico de despacho y operaciones.
5	VI.- ANALISIS DE COMUNICACIONES EN EL CAMPO DEL ESPIONAJE, CONTRA ESPIONAJE Y TERRORISMO.	Capacitar el alumnado de la licenciatura, en el manejo táctico, discreto y de alta seguridad, de las comunicaciones que requieren alto grado de secrecia.
10	VII- CLAVES, IDIOMAS Y ENCRIPTAMIENTO UTILIZADOS EN COMUNICACIONES DE POLICÍA.	Introducir al alumnado en el manejo de técnicas que son necesarias para el manejo de información estratégica.
10	VIII.- ANALISIS DEL IMPACTO DE LAS COMUNICACIONES DE POLICIA Y SERVICIOS DE EMERGENCIAS, EN ATENTADOS TERRORISTAS OCURRIDOS EN EL MUNDO.	El alumnado deben conocer como esta constituido un centro de despacho operacional de grupos de comando de policía.
12	IX.- ANALISIS DE COMUNICACIONES ESTRATEGICAS EN ESCENARIOS DE INTELIGENCIA.	Capacitar al alumnado para poder diferenciar lo que es una comunicación de índole operativa de una comunicación en terrenos ó escenarios de inteligencia.

**ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TÁCTICAS OPERATIVAS II
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
30	I. USO LEGITIMO DE LA FUERZA POLICIAL 1.1 Uso Legitimo de la Fuerza Policial 1.2 Principios Fundamentales 1.2.1 Subsidiaridad 1.2.2 Proporcionalidad 1.2.3 Excepcionalidad 1.3 Limites del uso de la Fuerza 1.4 Conceptos 1.5 La Fuerza Necesaria 1.6 Fallas el aplicar las Técnicas	Dotar al alumnado con las herramientas necesarias para cumplir siempre con las funciones dentro de los limites impuestos por el derecho y garantizando en todo momento el respeto de los derechos humanos.
30	II. TECNICAS DE ESPOSAMIENTO 2.1 Nomenclatura 2.2 Factores que intervienen durante el	Familiarizar al alumnado con el equipo de esposamiento así como, las actividades básicas durante un arresto a



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	Arresto 2.2.1 Distancia 2.2.2 Posición 2.2.3 Comandos Verbales 2.3 Colocación de las Esposas 2.4 El Registro	través de la aplicación de técnicas, el estudiante aprenderá sobre los factores que intervienen en un arresto y mejorará la forma de realizarlo.
30	III. TÉCNICAS DE ARRESTO 4.1 Condiciones que deben tener presente antes del arresto. 4.2 Características a observar en el Probable Responsable 4.3 Técnicas Defensivas TCPP 4.4 Trabajo en Equipo 4.5 Proyecciones al Piso	El alumnado aprenderá cómo realizar un arresto a pie o en vehículo en cualquier situación de riesgo por medio de las explicaciones y las prácticas, el alumno mejorará las técnicas de arresto y sus técnicas defensivas al realizarlo.

TERCER SEMESTRE

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	I. ACERCAMIENTO A LA ESTADISTICA 1.1 Estadística. Concepto y Definición 1.2 Población y Muestra 1.3 Estadística Descriptiva e Inductiva	El alumnado se relacionará con el concepto de estadística, población y muestra que le permitirá entender su importancia dentro de las Ciencias Sociales, identificando la importancia de desagregar datos para los diferentes segmentos poblacionales como grupos con necesidades específicas.
20	II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA 2.1 Toma de Datos 2.2 Ordenación 2.3 Distribución de Frecuencia 2.4 Intervalo de Clase 2.5 Histogramas 2.6 Ojivas	El alumnado identificará la funcionalidad de los recursos estadísticos y su aplicación como método de investigación. A través de explicaciones y ejercicios prácticos se relacionarán con la Frecuencia y vislumbrarán su relación con la Seguridad Pública.
18	III. MEDIDAS ESTADÍSTICAS 3.1 Medidas de Centralización 3.1.1 Media Aritmética 3.1.1.1 Media Aritmética de Datos Agrupados	El alumnado entenderá y aplicará el manejo de las medidas estadísticas a un conjunto de datos numéricos, los ejercicios forman una parte importante de la unidad lo que les permitirá relacionarse con la Estadística a través de



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.1.1.2 Media Armónica</p> <p>3.1.2 Mediana</p> <p>3.1.3 Moda</p> <p>3.2 Medidas de Dispersión</p> <p>3.2.1 Desviación</p> <p>3.2.2 Desviación Media</p> <p>3.2.3 Desviación Típica</p> <p>3.2.4 Varianza</p> <p>3.3 Simetría</p> <p>3.4 Curtosis</p>	situaciones cotidianas.
16	<p>IV. DISTRIBUCIÓN BINOMIAL, NORMAL Y DE POISSON</p> <p>4.1 Distribución Binomial</p> <p>4.2 Propiedades de la Distribución Binomial</p> <p>4.3 Distribución Normal</p> <p>4.4 Propiedades de la Distribución Normal</p> <p>4.5 Relación entre Distribución Normal y Binomial</p> <p>4.6 Distribución de Poisson</p> <p>4.7 Propiedades</p> <p>4.8 Relación Binomial y de Poisson</p> <p>4.9 Multinomial</p>	El alumnado identificará las funciones de distribución para la elaboración de estudios. Como parte importante de una investigación de campo, otorgándoles las herramientas estadísticas necesarias para la realización de un trabajo de investigación.
16	<p>V. TEORÍA DEL MUESTREO</p> <p>5.1 Muestreo</p> <p>5.2 Al Azar</p> <p>5.3 Aleatorio</p>	El alumnado identificará los medios y características para elegir una muestra, ya sea específica, al azar etc. de alguna población, que permita dar paso a un proceso de investigación de campo a través de explicaciones y ejercicios acordes con su campo de estudio.

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	<p>I. DERECHOS HUMANOS, ANTECEDENTES Y FUNDAMENTO</p> <p>1.1 Breve Reseña de las etapas de los Derechos Humanos</p> <p>1.2 Concepto y Rasgos Fundamentales de los Derechos Humanos</p> <p>1.3. Concepto de Garantías Individuales</p> <p>1.3.1 Clasificación de los derechos humanos</p>	El alumnado aprenderá el concepto y las distintas acepciones de los derechos humanos y las relacionará con las garantías individuales tal como se concibieron en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos., esto con la finalidad de adentrarse en el devenir de las garantías y su particularidad.

	<p>y las garantías individuales.</p> <p>I.4 Soberanía y Derechos Humanos</p>	
12	<p>II. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>2.1 Derecho a la Seguridad</p> <p>2.1.1 Concepto de Seguridad Pública</p> <p>2.1.2 Análisis de los Artículos 14,15,16,17,19, 20, 22 y 23</p> <p>2.2 Derecho a la Libertad</p> <p>2.2.1 El Concepto de Libertad</p> <p>2.2.2 Análisis de los artículos 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 24, 25, 26 y 28 constitucionales</p> <p>2.3 Derecho a la Igualdad</p> <p>2.3.1 Aceptación del concepto de igualdad.</p> <p>2.3.2 Análisis de los artículos 1, 2, 4, 12 y 13 constitucionales.</p> <p>2.3.3 Análisis de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.</p>	<p>El alumnado comprenderá la clasificación de los Derechos Humanos, el derecho a la Seguridad, la Libertad y la Igualdad; lo que le permitirá identificar y reconocer los derechos de la ciudadanía, involucrándose con casos reales en su acontecer diario que le ratificará el deber ser dentro de la actuación policial.</p>
10	<p>III. LA SUSPENSIÓN DE LOS DERECHOS Y GARANTÍAS</p> <p>3.1 Análisis del Artículo 29 Constitucional</p> <p>3.2 Obligaciones Internacionales del Derecho Mexicano</p> <p>3.3 Facultades extraordinarias del presidente de la República</p>	<p>Precisará el contenido de la suspensión de los derechos y garantías, desde el análisis del artículo 29 constitucional, que podrá poner en práctica en sus actividades cotidianas que estarán rotundamente ligadas al marco legal vigente.</p>
6	<p>IV. NATURALEZA DEL AMPARO</p> <p>4.1 El amparo como recurso</p> <p>4.2 El amparo como juicio</p>	<p>El alumnado analizará la naturaleza del amparo sea como recurso o como juicio; su conocimiento permitirá a las y los estudiantes en caso de una aprensión por los ordenamientos que marca la Ley.</p>
8	<p>V. FINALIDAD DEL JUICIO DE AMPARO</p> <p>5.1 Finalidad General</p> <p>5.1.1 El Control de Legalidad</p> <p>5.1.2 El Control de Constitucionalidad</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre la finalidad del juicio de amparo que le servirá para exigir su cumplimiento y modificar su actuar, con la finalidad de dar a las y los ciudadanos un cuerpo de policía que respeta los derechos fundamentales y aplica los principios legales.</p>
12	<p>VI. PARTES EN EL JUICIO DE AMPARO</p> <p>6.1 El Agravado</p> <p>6.2 La autoridad responsable</p>	<p>El alumnado determinará la actividad principal de cada actor en un juicio de amparo, que le permitirá conocer la totalidad del procedimiento y</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

6.3 El Tercero perjudicado	adentrarse en las situaciones que proceden a la detención.
6.4 El Ministerio Público Federal	

**ASIGNATURA: INSTITUCIONES DE SEGURIDAD Y JUSTICIA EN MÉXICO ACTUAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
40	<p>I. INSTITUCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA Y DEFENSA NACIONAL</p> <p>1.1 Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN)</p> <p>1.1.1 Definición</p> <p>1.1.2 Atribuciones</p> <p>1.1.3 Antecedentes</p> <p>1.2 Policía Federal Preventiva</p> <p>1.3 Secretaría de Defensa Nacional (SEDEÑA)</p> <p>1.3.1 Ejército Mexicano</p> <p>1.3.1.1 Orígenes</p> <p>1.3.1.2 Atribuciones</p> <p>1.3.1.3 Regiones y Zonas Militares</p> <p>1.3.2 Fuerza Aérea Mexicana</p> <p>1.3.2.1 Orígenes</p> <p>1.3.2.2 Atribuciones</p> <p>1.3.2.3 Marco Jurídico</p> <p>1.3.3 Operaciones contra el Narcotráfico</p> <p>1.3.4 Sistema Integral de Administración (SI A)</p> <p>1.4 Secretaría de Marina (SEMAR)</p> <p>1.4.1 Origen</p> <p>1.4.2 Atribuciones</p> <p>1.5 Secretaría de Seguridad Pública</p> <p>1.5.1 Antecedentes</p> <p>1.5.2 Atribuciones</p> <p>1.5.3 Características</p> <p>1.5.4 Marco Jurídico</p> <p>1.5.5 Servicios</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre las Instituciones de Seguridad que existen en nuestro país, sus antecedentes, atribuciones y servicios que ofrecen, esto con la finalidad de dotar a los alumnos de toda la información existente sobre Seguridad Pública, no sólo indispensable para que guíen sus funciones sino para que cuenten con una cultura general en materia de Seguridad.</p>
40	<p>II. PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN</p> <p>2.1 La Suprema Corte de Justicia de la Nación</p> <p>2.1.1 Orígenes</p> <p>2.1.2 Integrantes de la Suprema Corte</p> <p>2.1.2.1 Ministros</p> <p>2.1.2.2 Presidente</p> <p>2.1.2.3 Las Salas</p> <p>2.1.3 Estructura Orgánica</p>	<p>El alumnado deliberará sobre el poder judicial de la federación aplicando su conocimiento sobre el Derecho, a través de esta unidad el alumno vinculará los conocimientos aprendidos en otras asignaturas con las instituciones existentes de Seguridad Pública.</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.4 Atribuciones 2.2 El Tribunal Electoral 2.2.1 Antecedentes 2.2.2 Atribuciones 2.2.3 Elección de Magistrados 2.2.4 Sistema de Medios de Impugnación 	
--	--	--

ASIGNATURA: PREVENCIÓN DEL DELITO.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
26	1. GENERALIDADES El estudiante deliberará acerca de las <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción diferentes clasificaciones de prevención 1.2 Conceptos básicos que existen. Para de esta manera 1.3 Tipos de prevención adecuar sus estudios preventivos, que <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Factores que originan los ilícitos pueden ser de delitos o accidentes. 1.3.2 Prevención primaria 1.3.3 Prevención secundaria 1.3.4 Prevención terciaria 1.3.5 Prevención general 1.3.6 Prevención especial 1.3.7 Prevención punitiva 1.3.8 Prevención mecánica 1.3.9 Prevención colectiva 1.4 Objetivos de la prevención 1.5 Prevención situacional del delito 	El alumnado deliberará acerca de las diferentes clasificaciones de prevención que existen. Para de esta manera adecuar sus estudios preventivos, que pueden ser de delitos o accidentes.
26	2.1 Conceptualización de la profiláctica estratégicos preventivos que aplicará en <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 La psicología del desarrollo y la el desarrollo de su quehacer laboral. profilaxis 2.1.2 La higiene psíquica en la prevención delictiva 2.1.3 La cultura en la prevención delictiva 2.1.4 Los factores sociales en la profilaxis 2.1.5 La mass media y la prevención del ilícito 2.1.6 La prevención de toxicomanías 2.1.7 La prevención en menores infractores 2.1.8 Prevención en ilícitos 	El estudiantado realizará planes estratégicos preventivos que aplican en el desarrollo de su quehacer laboral.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>circunstanciales</p> <p>2.1.9 Profilaxis en la legislación</p>	
26	<p>III. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS El estudiante deliberará sobre los</p> <p>3.1 Generalidades métodos en materia de Prevención del</p> <p>3.2 Planeadón de la Prevención Delito en México para poder hacer una</p> <p>3.2.1 Análisis Inductivo síntesis y de esta manera aplicar.</p> <p>3.2.2 Elaboración de Plan Preventivo destacar y ejecutar lo más relevante en el</p> <p>3.2.3 Asesoría y crítica del Plan ejercicio de la prevención.</p> <p>3.2.4 Aplicación Preventiva</p> <p>3.2.4.1 A corto plazo</p> <p>3.2.4.2 A mediano plazo</p> <p>3.2.4.3 A largo plazo</p>	<p>El estudiantado deberá saber los métodos en materia de prevención del delito en México para poder hacer una síntesis y de esta manera aplicar, destacar y ejecutar lo más relevante en el ejercicio de la prevención.</p>

ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TÁCTICAS OPERATIVAS III
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
55	<p>TEORIA Y PRACTICA DEL ARMAMENTO</p> <p>1. ASPECTOS GENERALES DE LAS ARMAS DE FUEGO</p> <p>1.1 Fundamento Básico de las Armas</p> <p>1.1.1 Conceptos básicos (arma, reglamentaria, armamento orgánico)</p> <p>1.1.2 Clasificación general de las armas</p> <p>1.2 Conocimiento general sobre el armamento orgánico</p> <p>1.2.1 Armamento reglamentario de la corporación</p> <p>1.2.2 Armas cortas; revolver, pistola: tipos y características</p> <p>1.2.3 Armas largas; escopeta, subfusil, fusil</p> <p>1.3 Estudio y análisis del armamento reglamentario policial</p> <p>1.3.1. Nomenclatura, referencias, características, datos numéricos</p> <p>1.3.2 Í\uniciones, clasificación y características técnicas</p>	<p>El alumnado aprenderá los lineamientos teóricos del manejo de armas además, desarrollará y comprobará las nuevas técnicas y habilidades del tiro policial, esto con la finalidad de perfeccionar el uso de armas de los estudiantes y fundamentar su manejo.</p> <p>La unidad utiliza la combinación de la exposición por parte del docente con la práctica que guiada por el catedrático los estudiantes realizarán del uso de armas.</p>



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<ul style="list-style-type: none"> 1.4 Reglas y medidas de seguridad <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 En el stand de tiro o polígono 1.4.2 Durante el servicio en el hogar 1.4.3 Condiciones de transporte en las armas de fuego 1.5 Código de conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Análisis; legítima defensa 1.6 Aspectos legales sobre la portación y uso de armas de fuego e implicaciones de su mal uso <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Análisis de situaciones 1.7 Psicología y fisiología en hechos con armas de fuego <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 Condiciones reales en el uso de armas de fuego 1.8 Arme y desarme <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Desarme parcial 1.8.2 Desarme total y/o desarme prohibido 1.8.3 Mantenimiento y cuidado de las armas 1.8.4 Ejercicios prácticos 1.9 Incidentes de tiro, fallas comunes <ul style="list-style-type: none"> 1.9.1 Soluciones de situación de atasco 1.9.2 Ejercicios prácticos en seco <p>Teoría y Práctica del Armamento</p> <p>2. ACCIONES PREPARATIVAS DE TIRO</p>	
--	--	--

CUARTO SEMESTRE

ASIGNATURA: DERECHO PENAL I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PENAL 1.1 Ciencia del Derecho Penal: Objeto, Método, Fin y Utilidad	El alumnado se relacionará con los fundamentos del Derecho Penal, conocerá su definición y su relación con otras ramas del Derecho. Es importante que través de esta unidad El alumnado

	<p>1.2 Definición y Conceptos Principales 1.3 Principios Fundamentales del Derecho Penal 1.4 Fuentes del Derecho Penal 1.5 Relaciones del Derecho Penal con otras ramas del Derecho</p>	<p>relacione las asignaturas anteriores con esta etapa en donde el Derecho esta mayormente enfocado al delito.</p>
10	<p>II. HISTORIA DEL DERECHO PENAL EN MÉXICO 2.1 Época Precortesiana 2.2 Época Colonial 2.3 México Independiente 2.4 Evolución de las Constituciones en México 2.5 Evolución de los Códigos Penales en México 2.6 Evolución de los códigos de Defensa Social en el Estado de Puebla</p>	<p>El alumnado conocerá la historia del Derecho Penal y la evolución que tuvo, pues es indispensable que a la par de la historia de la Seguridad Pública los estudiantes conozcan la historia del Derecho Penal como un factor determinante para su función.</p>
12	<p>III. LAS FUENTES DEL DERECHO PENAL 3.1 Introducción 3.2 Fuentes de Producción; Proceso Legislativo. Congreso Federal y Estatal 3.3 Fuentes del Conocimiento: la Ley, los Principios Generales del Derecho y Jurisprudencia</p>	<p>El alumnado se relacionará con las fuentes del Derecho Penal entendiendo que existen dos tipos: las de Producción que son los órganos capaces de producir legislación penal y las de Conocimiento que son los elementos legislativos que el saber jurídico debe interpretar esto, con la finalidad de que las y los estudiantes identifiquen el devenir del conocimiento y los antecedentes de las leyes que rigen el país.</p>
13	<p>. INTERPRETACIÓN DE LA LEY PENAL 4.1 Teoría objetiva y subjetiva de la Interpretación de la Ley Penal 4.2 Clases de Interpretación .3 La Suprema Corte y la interpretación 4.4 Elementos de interpretación de la ley 4.5 Principios que rigen la interpretación de la ley 4.6 La interpretación analógica</p>	<p>Reconocer el conjunto de normas que rigen las acciones consideradas como delitos y sus respectivas penas en el ámbito nacional, que se aprenderán a través de la exposición, el análisis y la explicación de las situaciones y consideraciones más importantes de la Ley Penal.</p>
11	<p>5. ÁMBITOS DE VALIDEZ DE LA LEY PENAL 5.1 Límite de validez espacial de la Ley Penal 5.2 Límite de validez temporal de la Ley Penal 5.3 Límite de validez personal de la Ley</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre los límites de la Ley Penal y su validez en el tiempo y espacio, entendiéndose bajo que contexto son vigentes estas leyes y como afectan sus actividades cotidianas.</p>



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	Penal .4 Limite de validez material de la Ley Penal	
--	--	--

**ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS SOCIALES
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	I. AZAR Y PROBABILIDAD 1.1 Experimentos aleatorios. Sucesos 1.2 Operaciones básicas con sucesos aleatorios 1.3 Frecuencia y Probabilidad 1.4 Propiedades de la Probabilidad	El alumnado aprenderá sobre los sucesos aleatorios y su relación con la frecuencia y la probabilidad, que le permitirá relacionar la presente asignatura con la materia Estadística del semestre anterior.
10	II. PROBABILIDAD CONDICIONADA E INDEPENDENCIA 2.1 Probabilidad condicionada 2.2 Independencia 2.3 Teoremas fundamentales del cálculo de probabilidades	El alumnado analizará la diferencia entre una probabilidad y una probabilidad condicionada, como instrumento indispensable dentro de la Estadística que condiciona una investigación científica.
10	III. VARIABLES ALEATORIAS 3.1 Distribución de una variable aleatoria 3.2 Variables aleatorias discretas 3.3 Variables aleatorias continuas	El alumnado aprenderá sobre las variables aleatorias, sus distribuciones y clasificación comprendiendo aspectos importantes de la Estadística y su uso.
10	IV. VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS 4.1 El modelo de Bernoulli 4.2 La distribución binomial 4.3 La distribución geométrica 4.4 La distribución de Poisson	El alumnado aprenderá sobre las variables aleatorias discretas según el modelo de Bernoulli, la distribución binomial, geométrica y de Poisson, comprendiendo aspectos importantes de la Estadística y su uso.
10	V. VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS 5.1 La distribución uniforme 5.2 La distribución exponencial 5.3 La distribución normal 5.4 La distribución logarítmico-normal	El alumnado analizará las características de las variables aleatorias continuas comprendiendo aspectos importantes de la Estadística y su uso.
10	VI. ESTIMACIÓN DE UNA PROPORCIÓN 6.1 Introducción a la inferencia 6.2 Distribución en el muestreo de una proporción 6.3 Estimadores centrados 6.4 El error típico de estimación de la proporción	El alumnado aprenderá sobre la proporción, la distribución del muestreo, los estimadores centrados y los intervalos de confianza, que resultan ser elementos indispensables a considerar en el estudio de una población.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	6.5 Intervalos de confianza 6.6 Estimación en poblaciones pequeñas 6.7 Determinación del tamaño muestra!	
10	VIL ESTIMACIÓN DE UNA MEDIA 7.1 Distribución en el muestreo de una media 7.2 Estimadores centrados 7.3 El error típico de estimación	El alumnado analizará la estimación de una media, los estimadores centrados y los intervalos de confianza, que resultan ser elementos indispensables a considerar en el estudio de una población.

**ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS SOCIALES
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
11	I. INTRODUCCION A LA CRIMINALÍSTICA 1.1 Antecedentes de la Criminalística 1.2 Concepto de la Criminalística 1.3 Bases Generales de la Criminalística	Dar a conocer las características más importantes de la criminalística como ciencia, sus antecedentes y bases generales, indispensables para relacionar esta disciplina con asignaturas anteriores.
11	II. MÉTODOS Y TÉCNICAS APLICADAS A LA CRIMINALÍSTICA 2.1 Método científico 2.2 Método Inductivo y Deductivo 2.3 Método Analítico y Sistemático 2.4 Metodología de la Investigación Criminalística	Dotar al alumnado de los métodos indispensables para el tratamiento de un hecho delictivo y la correcta aplicación de técnicas enfocadas a descubrir cómo se cometió un delito. Importante para formalizar los conocimientos adquiridos por la experiencia y observación.
11	III. INDICIOS 3.1 Preservación, Protección y Conservación del lugar de hechos 3.2 Observación del Lugar 3.3 Búsqueda, Localización y Señalización del indicio 3.4 Levantamiento y Embalaje de indicios 3.5 Remisión de indicios al laboratorio (cadena de custodia)	Presentar al estudiante las características más importantes de un lugar en el que ocurre un hecho delictivo desde la observación hasta la remisión de indicios al laboratorio; la identificación de las características permitirá agudizar el reconocimiento de evidencias en los estudiantes.
12	IV. BALÍSTICA FORENSE 4.1 Antecedentes de Balística Forense 4.2 Definición de Balística Forense 4.3 Definición y Clasificación de armas de fuego 4.4 Estudio Criminalístico de los elementos de la Balística 4.5 Estudios realizados en el Laboratorio	El alumnado aprenderá sobre los estudios que se le realizan a las armas, los cartuchos y las balas en un delito con arma de fuego, como un conocimiento importante para el estudio de un hecho delictivo en el que las armas se encuentren presentes.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

10	V. FOTOGRAFÍA FORENSE 5.1 Antecedentes de la Fotografía 5.2 Definición de la Fotografía Forense 5.3 Uso de cámara Reflex 5.4 Uso de diagramas en el control de intensidad de luz 5.5 Uso de equipo de iluminación artificial	El alumnado aprenderá sobre la importancia de fijar en imágenes los lugares en los que ocurre un hecho delictivo, y lo dotará de la habilidad de distinguir un indicio que lo requiera fotografiarse.
15	VI. DACTILOSCOPIA 6.1 Antecedentes e Identificación de la Dactiloscopia 6.2 Principios de la Dactiloscopia 3 Tipos Fundamentales 6.4 Puntos Característicos 6.5 Búsqueda y Revelado en Dactilares Latentes	El alumnado aprenderá sobre la importancia de las huellas dactilares en el lugar de los hechos, a reconocer lugares de búsqueda y recolección de huellas que permita a los estudiantes una correcta preservación de los lugares en los que se realiza un hecho delictivo.

**ASIGNATURA: NOCIÓN DE CRIMINOLOGÍA.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
15	I. HISTORIA DE LA CRIMINOLOGIA 1.1 Fase Antigua 1.2 Edad Media y las Pseudos Ciencias 1.3 Los Precursores 1.4 Escuelas Jurídico Penales 1.5 Fase de Inicio de la Criminología	El alumnado comprenderá la Historia de la Criminología y el por qué de su importancia que ligándolo a su acontecer diario, el alumno obtendrá una visión panorámica del delito.
15	II. LA CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA 2.1 Criminología Ciencia Fáctica 2.2 El objeto de estudio de la Criminología 2.3 El método en la Criminología 2.4 Los Niveles de Interpretación 2.5 Finalidad y utilidad de la Criminología 2.6 Definición y conceptos principales 2.7 La Criminología y su relación con las demás Ciencias.	El alumnado estudiará los aspectos más importantes de la Criminología, el objeto y su método, a través de esta unidad el estudiante se sumergirá en la epistemología de esta ciencia y afianzará el conocimiento a través de explicaciones, exposiciones e investigaciones.
20	III. LA SÍNTESIS CRIMINOLÓGICA 3.1 Introducción 3.2 Concepto de Síntesis 3.3 La importancia de las materias de síntesis 3.4 Objeto, método, finalidad y utilidad de las siguientes materias en la Criminología: 3.4.1 Psicología Criminológica 3.4.2 Biología Criminológica 3.4.3 Sociología Criminológica 3.4.4 Antropología Criminológica	El alumnado investigará y entenderá la Criminología desde sus diferentes materias y ramas que la constituyen, lo que permitirá formar transdisciplinariamente al estudiante vinculando esta asignatura con otras disciplinas.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	3.4.5 Victimiología 3.4.6 Criminalística 3.4.7 Penología	
30	IV. CRIMINOGÉNESIS Y CRIMINODINÁMICA 4.1 Causa, índice, condición, móvil, factor y factor-causal criminógeno 4.2 Factores crimino-impelentes y criminorepelentes 4.3 Factores predisponentes, preparantes y desencadenantes 4.4 Dinámica criminógena 4.5 Factores endógenos y exógenos	El alumnado aprenderá sobre la criminogénesis y la criminodinámica, su dinámica y factores: como una parte medular en la que los alumnos aprenderán sobre las causas que tuvo un delincuente para delinquir.

**ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TACTICAS OPERATIVAS IV
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
80	I. TIRO POLICIAL 1.1 Medidas de Seguridad, Arme y Desarme 1.1.1 Reglas de Seguridad en el Manejo de Armas de Fuego 1.1.2 Concepto de Arma de Fuego y Diferentes Armas 1.1.3 Desarme del Armas de Fuego 1.1.4 Arme de Arma de Fuego 1.2 Los Cuatro Fundamentos de la Técnica de Tiro 1.2.1 Posición del Tirador 1.2.2 Empuñadura del Arma 1.2.3 Ojo Fuerte y Alineación de Miras 1.2.4 Presión y Control del Dedo sobre el Disparador 1.3 Tiro desde la Funda 1.3.1 Desenfunde del Arma 1.3.2 Desenfunde y re- enfunde de una situación de Práctica de Tiro 1.3.3 Memoria Muscular 1.4 Carga y Recarga 1.4.1 Abastecimiento o pistola 1.4.2 Reabastecimiento i arma 1.4.3 Memoria Muscular en un Tiro Táctico Policial 1.5 Tiro en Movimiento	El alumnado aprenderá los conceptos y nomenclatura de las armas de fuego de uso policial así como, la importancia del arme y desarme de las mismas, sólo permitido para el personal operativo; aprendiendo así el mantenimiento preventivo que debe darse para alargar la vida útil de las armas. La práctica dotará al alumnado la confianza y precisión necesaria al accionar un arma de fuego y los concietizará sobre su uso. El alumnado conocerá y aplicará el uso correcto de los cuatro fundamentos para un buen disparo y la técnica actualizada para el tiro policial: lo que desarrollará y perfeccionará su habilidad sobre las armas de fuego.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Posición 1.5.2 Cadencia de Tiro 1.5.3 Aplicación de Fundamentos de Tiro 1.6 Coberturas <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Resguardarse en Diferentes Coberturas 1.6.2 Salir y Entrar a una Cobertura 1.6.3 La Memoria Muscular en un Tiro Táctico Policial 	
--	---	--

QUINTO SEMESTRE

ASIGNATURA: DERECHO PENAL II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
20	I. ATENUANTES, AGRAVANTES Y CALIFICATIVAS DEL DELITO <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos 1.2 Atenuantes 1.3 Agravantes : Premeditación, Alevosía y Ventaja 1.4 Calificativas 	El alumnado aprenderá sobre los caracteres que revelan una mayor culpabilidad del delincuente, su perversidad y la gravedad de su delito a través de conocer las principales características de las atenuantes y agravantes.
20	II. EXTINCIÓN DEL DELITO <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Cumplimiento de Sentencia 2.2 Rehabilitación 2.3 IVuerte del Inculpado 2.4 Amnistía 2.5 Perdón del Ofendido 2.6 Indulto 2.7 Prescripción 	El alumnado conocerá las razones de extinción de un delito como la muerte del inculpado, la amnistía, entre otras; que le permitirán al alumno relacionarse con las consecuencias de un delito.
20	III. ANÁLISIS DE LOS DELITOS EN PARTICULAR <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Delitos contra el orden constitucional y a seguridad del Estado. 3.2 Delitos contra la Seguridad Pública 3.3 Delitos contra la seguridad de los medios de transporte y las vías de comunicación y correspondencia 3.3 Delitos de peligro contra la seguridad colectiva 3.4 Delitos contra la autoridad 	El alumnado aprenderá los distintos tipos de delitos de género, contra la vida, contra el honor, contra la libertad, contra la intimidad, etc. Importantes para que el alumno conozca a fondo la estructura y características de los delitos.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.5 Delitos por razones de género</p> <p>3.6 Delitos de peligro de contagio y propagación de enfermedades</p> <p>3.7 Delitos contra la moral pública</p> <p>3.8 Responsabilidad profesional</p> <p>3.9 Falsedad</p> <p>3.10 Delitos sexuales</p> <p>3.11 Delitos contra la familia</p> <p>3.12 Infracciones a las leyes y reglamentos sobre inhumaciones y exhumaciones</p> <p>3.13 Delitos contra la paz, la seguridad y derechos humanos de las personas</p> <p>3.14 Delitos contra la vida y la integridad corporal</p> <p>3.15 Delitos de peligro</p> <p>3.16 Delitos contra el honor</p> <p>3.17 Delitos contra las personas en su patrimonio</p> <p>3.18 Delitos cometidos por servidores públicos</p> <p>3.19 Delitos electorales</p> <p>3.20 Delito de tortura</p>	
20	<p>4. Órdenes de Protección</p> <p>4.1. Fundamentos</p> <p>4.2. Protocolo para la aplicación de las órdenes de protección.</p>	<p>El alumnado se familiarizará con una herramienta legal para la protección de las víctimas del delito en aquellos casos en que está en juego la integridad y la vida de las personas. Valorará las razones para la aplicación de una orden de protección y conocerá los mecanismos para llevarlas a cabo.</p>

ASIGNATURA: EL MÉTODO CIENTÍFICO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN CRIMINALÍSTICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
8	<p>I. INTRODUCCION</p> <p>1.1 Términos y Conceptos Relacionados con la investigación criminal</p> <p>1.2 Postulados de la Investigación Criminal</p>	<p>El alumnado analizará las técnicas modernas de investigación criminal y las vinculará con sus actividades cotidianas.</p>
20	<p>II. MÉTODO CIENTÍFICO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL</p> <p>2.1 Problema</p> <p>2.2 Hipótesis</p>	<p>El alumnado aplicará el método científico a la investigación criminal, sustentando la experiencia en los lineamientos de la investigación científica que le permitirá realizar trabajos de Investigación.</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	2.3 Recopilación de datos 2.4 Análisis de datos 2.5 Conclusión	
10	III. LAS FASES DE LA INVESTIGACION CRIMINAL	El alumnado identificará las fases de la investigación criminal y las aplicará a los trabajos cotidianos.
10	IV. LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL SOSPECHOSO 4.1 Descriptivo 4.2 Rueda de confrontación 4.3 Boceto 4.4 identificación por foto 4.5 Huellas 4.6 DNA	El alumnado aplicará los métodos de investigación de un sospechoso, experimentará los pasos, los fundamentará y aplicará a casos reales.
15	V. LOS MÉTODOS DE BÚSQUEDA EN LA ESCENA 5.1 Zonificación 5.2 Espiral 5.3 Malla 5.4 Doble Malla 5.5 Circular	El alumnado analizará los métodos existentes de búsqueda en la escena, analizará casos reales, los relacionará con su práctica cotidiana e investigará sus características.
10	VI. DESARROLLO DE UNA ESCENA DEL CRIMEN 6.1 Croquis de la escena 6.2 Rol de los participantes en una escena 6.3 Uso de fotografía o video	El alumnado aprenderá a realizar croquis de la escena y el rol de las y los participantes en la misma, aprenderá sobre la relación de su función en la escena y su preservación.
7	VII. LA IMPORTANCIA DEL PROCESO DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN 7.1 Datos preliminares 7.2 Informes/narrativa	El alumnado aprenderá sobre la importancia de la recopilación de información y los informes. Indispensables para realizar la función policial.

**ASIGNATURA: SISTEMA DE INFORMACIÓN DELINCUENCIAL.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
20	I. INTRODUCCION 1.1 Perspectiva histórica 1.2 Marco Conceptual 1.3 Identificación del delincuente 1.4 Clasificación del delincuente	El alumnado realizará una introducción a la perspectiva histórica de los sistemas de información delictual entendiendo como surgen y se desenvuelven en la historia; lo que resulta indispensable para

		que el estudiante se familiarice con el tema y pueda innovar en los sistemas de información.
20	<p>II. SISTEMA DE ARCHIVO CRIMINAL</p> <p>2.1 Sistema unificado de manejo de archivo de documentos</p> <p>2.1.1 Gestión electrónica de documentos</p> <p>2.1.2 Interfase de manejadores multimedia (de imágenes, textos, voz, etc.)</p> <p>2.1.3 Gestión y control de archivos de documentos</p> <p>2.1.4 Interfase con sistemas de proceso</p>	El alumnado aprenderá sobre el sistema de archivo criminal, que le dotará de las herramientas que le permitan el control, consulta e identificación de registros criminales.
20	<p>III. SISTEMA DE PROCESOS DE DATOS</p> <p>3.1 Datos generales</p> <p>3.2 Media filiación</p> <p>3.3 Media filiación gráfica</p>	El alumnado analizará la manera en que se realiza el proceso de datos en los sistemas de información; entendiendo el proceso los alumnos podrán familiarizarse con el procedimiento, exponer sus ideas e innovar en la captura y medios.
20	<p>IV. MODULOS QUE INTEGRAN EL SISTEMA DE PROCESOS DE DATOS</p> <p>4.1 Cédula de Identificación</p> <p>4.2 Datos Complementarios</p> <p>4.3 Situación actual</p> <p>4.4 Ingresos anteriores</p> <p>4.5 Reportes</p> <p>4.6 Media filiación extensa</p> <p>4.7 Media filiación gráfica</p> <p>4.8 Señas particulares</p> <p>4.9 Estadísticas</p> <p>4.10 Seguridad</p>	El alumnado estudiará los tipos de datos que comprenden los sistemas de información delincriminal, a través de la familiarización con los datos el estudiante podrá sistematizar su captura, conocer sus antecedentes

**ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TÁCTICAS OPERATIVAS V
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
30	<p>I. TÉCNICAS DE PROTECCIÓN Y VIGILANCIA</p> <p>1.1 Conceptualización</p> <p>1.2 El Patrullaje (recorridos de vigilancia)</p> <p>1.2.1 En vehículo</p> <p>1.2.2 A pie (Rondín)</p> <p>1.2.3 En semovientes y otros medios de locomoción</p> <p>1.2.4 Procedimientos de patrullaje (tipo de recorrido, velocidad, uso de equipo, etc.)</p>	El alumnado aprenderá sobre la protección y vigilancia, la forma en que se debe realizar el patrullaje, la observación y el control de los accesos. Esto, con la finalidad de eficientar las actividades que tienen lugar en su campo laboral dotándolos del conocimiento, la habilidad y confianza al realizar operaciones policiales.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>1.3 La observación y descripción</p> <p>1.3.1 Definición de conceptos</p> <p>1.3.2 El papel de los sentidos en la observación y descripción</p> <p>1.3.3 Elementos psicológicos de la observación (percepción)</p> <p>1.3.4 Rasgos a observar en las personas y objetos</p> <p>1.3.5 Procedimientos de observación y descripción</p> <p>1.4 El control de accesos</p> <p>1.4.1 Definición y propósitos</p> <p>1.4.2 Áreas donde se aplica</p> <p>1.4.3 Procedimientos</p> <p>1.5 La identificación y revisión de objetos</p> <p>1.6 Preservación del lugar de los hechos</p> <p>1.6.1 Definición y propósitos</p> <p>1.6.2 Reglas o, principios básicos de actuación</p> <p>1.6.3 Procedimientos</p>	
10	<p>II. PROCEDIMIENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DE LA INTERVENCIÓN POLICIAL</p> <p>2.1 Intercepción y detención de personas a pie</p> <p>2.1.1 Causas que lo motivan y responsabilidades penales</p> <p>2.1.2 Principios y medidas de seguridad</p> <p>2.1.3 Procedimientos de intervención</p>	El alumnado conocerá los fundamentos de la Intervención policial y los procedimientos más importantes para realizarla a través de esta unidad, el alumno concretizará el conocimiento adquirido en las asignaturas de Técnicas y Tácticas Operativas
20	<p>III. REGISTRO PREVENTIVO Y ASEGURAMIENTO DE PERSONAS SOSPECHOSAS</p> <p>3.1 Concepto de registro y diferencia con el cacheo</p> <p>3.2 Causas que lo motivan</p>	El alumnado aprenderá como realizar el aseguramiento de personas sospechosas que permita brindarle seguridad al policía y al detenido.

**ASIGNATURA: TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS 1
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>I. LA ESCUELA CLÁSICA</p> <p>1.1 Principales representantes</p> <p>1.2 Principales postulados</p>	El alumnado aprenderá sobre los principales postulados de la Escuela Clásica, a través del conocimiento de los postulados que surgieron en la Era de las Luces el alumno analizará el respeto al principio de la legalidad, el libre albedrío y la pena.

14	<p>II. EL NACIMIENTO DE LA CRIMINOLOGÍA CIENTÍFICA</p> <p>2.1 Escuela Correccionalista</p> <p>2.2 Escuela Cartográfica, Estadística Moral y Física Social</p> <p>2.3 Escuela Positiva</p>	<p>El alumnado relacionará los principales representantes de la Escuela Correccionista con el nacimiento de la criminología científica. Entendiendo la postura que cada paradigma tiene del delincuente, el alumno creará su propia perspectiva.</p>
8	<p>V. CRIMINOLOGÍA NEOCLÁSICA</p>	<p>El alumnado aprenderá las principales aportaciones de la criminología neoclásica. Entendiendo la postura que tiene del delincuente y los actos delictivos, el alumno creará su propia perspectiva.</p>
8	<p>IV. ENFOQUES BIOLÓGICOS PSICOLÓGICOS</p> <p>4.1 Orientaciones Biológicas</p> <p>4.2 Orientaciones Psicológicas</p>	<p>El alumnado aprenderá los enfoques biológicos y psicológicos que sustentan a la criminología y que centran su atención a descubrir las causas de que los individuos no eviten realizar conductas socialmente prohibidas.</p>
14	<p>III. ESCUELAS SOCIOLÓGICAS</p> <p>3.1 Chicago, Ecológica y Desorganización Social</p> <p>3.2 Asociación Diferencial</p> <p>3.3 Teoría Clásica de la Frustración</p>	<p>El alumnado analizará la importancia de la escuela sociológica en la criminología partiendo de la idea de la existencia de factores externos que hacen que se produzcan conductas delictivas, este conocimiento enseñará al alumno que los actos no están condicionados únicamente a los sujetos.</p>
10	<p>VI. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE SOCIAL, LA ANOMIA Y LA FRUSTRACIÓN</p> <p>5.1 Teoría del Aprendizaje Social</p> <p>5.2 Teoría de la Anomia</p> <p>5.3 Teorías Contemporáneas de la Frustración</p>	<p>El alumnado analizará las teorías de Aprendizaje Social, Anomia y Frustración, través de esta unidad el alumno conocerá distintos enfoques sobre la delincuencia, aprenderá sus sustentos y deliberará sobre su importancia.</p>
8	<p>VII. TEORÍAS DEL CONTROL Y DESORGANIZACIÓN SOCIAL</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre las teorías del Control y la Desorganización Social, respondiendo a la pregunta ¿por qué no delinquimos? El alumno generará sus propias opiniones y conocimientos.</p>
8	<p>VIII. ENFOQUES INTEGRADOS Y CRIMINOLOGÍA DEL DESARROLLO</p>	<p>El alumnado analizará los enfoques integrados y la criminología del desarrollo. Como el modelo de control social desorganización social que permitirá el debate y la reflexión.</p>



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

SEXTO SEMESTRE

ASIGNATURA. BALÍSTICA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	I INTRODUCCIÓN 1.1 Antecedentes generales 1.2 Antecedentes históricos 1.3 Concepto	El alumnado aprenderá sobre las consideraciones más importantes del estudio de las fuerzas y trayectorias de los proyectiles, que podrá comparar con lo aprendido en otras asignaturas.
20	I. CONSIDERACIONES GENERALES 2.1 Armas de fuego 2.2 Cartucho 2.3 Pólvora 2.4 Bases físicas de la balística 2.5 Valor investigativo de armas de fuego, proyectiles y casquillos	El alumnado identificará las consideraciones generales de las armas de fuego, los cartuchos y la pólvora como indicios importantes en la investigación de un delito.
30	III. ESTUDIO DE LA BALÍSTICA 3.1 Balística exterior 3.2 Balística interior 3.3 Balística de efectos 3.4 Balística comparativa 3.5 Balística forense identificativa 3.6 Balística forense reconstructiva	El alumnado conocerá sobre las ramas de la Balística: la interior, exterior y Terminal, las relacionará con conocimientos anteriores y le permitirá realizar investigaciones.
30	IV. TÉCNICAS USADAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS DEL DISPARO DE ARMA DE FUEGO 4.1 Parafinoscópica 4.2 Rodizonato de sodio 4.3 Prueba de Walter 4.4 Fotografía infrarroja 4.5 Prueba de Harrison-Gilroy 4.6 Espectroscopia de absorción atómica con (AAS) y sin flama (FAAS). 4.7 Análisis por activación de neutrones 4.8 Microscopía electrónica de barrido (SEM) con espectrometría de rayos X.	El alumnado aprenderá sobre las técnicas usadas para la identificación de los residuos de un proyectil, a través de la fotografía infrarroja y la prueba de Harrison-Gilroy, entre otras; que podrá comparar con casos reales y llevar a la práctica.
15	V. EL SISTEMA GRC (GENERAL RIFLING CHARACTERISTICS)	El alumnado aprenderá a llevar a cabo el Sistema GRC que le servirá de base para la elaboración de informes y dictámenes a través de estas herramientas el alumnado podrá realizar eficientemente su trabajo.
15	VI. ELABORACIÓN DE INFORMES Y DICTÁMENES	



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	6.1 Análisis de casos	
--	-----------------------	--

**ASIGNATURA: DERECHO PROCESAL PENAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	I. DERECHO PENAL 1.1 Concepto 1.2 Clasificación 1.2.1 Objetivo 1.2.2 Subjetivo 1.2.3 Sustantivo 1.2.4 Adjetivo	El alumnado aprenderá sobre las características más importantes del Derecho Penal y su clasificación, lo que le permitirá diferenciar con otras clases de Derecho aprendidas en semestres anteriores.
8	II. DERECHO PROCESAL PENAL 2.1 Definición 2.2 Sistemas Procesales	El alumnado conocerá el conjunto de normas que regulan cualquier proceso de carácter penal desde su inicio hasta su fin, importantes para que conozca con profundidad el proceso y ayude en el cumplimiento de la Ley.
8	III. PRINCIPIOS GARANTISTAS 3.1 Nulla penas sine crimine 3.2 Nulla crimine sine lege 3.3 Nulla lex sine necessitate 3.4 Nulla necessitate sine injura 3.5 Nulla injura sine actione 3.6 Nulla actio sine culpa 3.7 Nulla pena sine iudicio 3.8 Nulla iudicio sine acusacione 3.9 Nulla acusatio sine probatione 3.10 Nulla probatio sine defensione	El alumnado indagará sobre los principios garantistas que rigen el Derecho Penal y que aseguran la máxima racionalidad jurídica, a través de este conocimiento se fundamentará su función y la cumplirá cabalmente.
8	IV. PRINCIPIOS PROCESALES 4.1 Verdad histórica 4.2 Obligatoriedad 4.3 Contradicción 4.4 Inmediación 4.5 Publicidad 4.6 Oralidad .6 Oralidad 4.7 Mínima intervención estatal 4.8 legalidad 4.9 Equilibrio entre las partes 10 Persecución pública 4.11 Persecución por denuncia o querrela 4.12 Conciliación	El alumnado aprenderá sobre los principios procesales como las máximas o reglas que dan forma, estructuran y limitan las diferentes fases del proceso.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>13 Presunción de Inocencia 4.14 Mínima afectación de intereses y derechos 4.15 Prueba libre .16 Prueba legítima .17 Valoración crítica de la prueba 4.18 Defensa adecuada</p>	
--	---	--

ASIGNATURA: DERECHO PROCESAL PENAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	<p>I. DERECHO PENAL 1.1 Concepto 1.2 Clasificación 1.2.1 Objetivo 1.2.2 Subjetivo 1.2.3 Sustantivo 1.2.4 Adjetivo</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre las características más importantes del Derecho Penal y su clasificación, lo que le permitirá diferenciar con otras clases de Derecho aprendidas en semestres anteriores.</p>
8	<p>II. DERECHO PROCESAL PENAL 2.1 Definición 2.2 Sistemas Procesales</p>	<p>El alumnado conocerá el conjunto de normas que regulan cualquier proceso de carácter penal desde su inicio hasta su fin, importantes para que el alumno conozca con profundidad el proceso y ayude en el cumplimiento de la Ley.</p>
8	<p>III. PRINCIPIOS GARANTISTAS 3.1 Nulla penas sine crimine 3.2 Nulla crimine sine lege 3.3 Nulla lex sine necessitate 3.4 Nulla necessitate sine injuria 3.5 Nulla injuria sine actione 3.6 Nulla actio sine culpa 3.7 Nulla pena sine iudicio 3.8 Nulla iudicio sine accusatione 3.9 Nulla accusatio sine probatione 3.10 Nulla probatio sine defensione</p>	<p>El alumnado indagará sobre los principios garantistas que rigen el Derecho Penal y que aseguran la máxima racionalidad jurídica, a través de este conocimiento el alumno fundamentará su función y la cumplirá cabalmente.</p>
8	<p>IV. PRINCIPIOS PROCESALES 4.1 Verdad histórica 4.2 Obligatoriedad 4.3 Contradicción .4 Inmediación 4.5 Publicidad 4.6 Oralidad 4.6 Oralidad 7 Mínima intervención estatal B Legalidad 4.9 Equilibrio entre las partes</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre los principios procesales como las máximas o reglas que dan forma, estructuran y limitan las diferentes fases del proceso.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 10 Persecución pública 4.11 Persecución por denuncia o querrela 12 Conciliación 13 Presunción de inocencia 4.14 Mínima afectación de intereses y derechos 4.15 Prueba libre 4.16 Prueba legítima . 17 Valoración crítica de la prueba .18 Defensa adecuada 	
--	--	--

**ASIGNATURA: INDICIOS BIOLÓGICOS Y NO BIOLÓGICOS.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>I. INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA ESCENA DEL DELITO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Clasificación de la escena del crimen 1.2 Llegada al lugar de los hechos 1.3 Acordonamiento 1.4 Precauciones a tener en cuenta por Policía 1.5 Principales errores de actuación 1.6 Requerimientos Legales 	El alumnado analizará las actuaciones pertinentes a llevar a cabo en una escena del delito que comparará con las reacciones que ha realizado en situaciones anteriores
10	<p>II. BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE INDICIOS EN LA ESCENA DEL DELITO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Cadena de Custodia de Indicios 2.2 Búsqueda de indicios <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Espiral 2.2.2 Cuadrículas 2.2.3 Espacios abiertos 2.2.4. Lugares cerrados 	El alumnado examinará las formas de búsqueda y localización de indicios en una escena del delito que le permitirá coadyuvar en el esclarecimiento de un crimen y preservar el lugar de los hechos.
23	<p>III. INDICIOS BIOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Sangre. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Procedimiento de actuación ante manchas de sangre 3.1.2 Pautas a seguir en la determinación de la sangre 3.1.3 Análisis del patrón de la mancha de sangre 3.2 El semen como indicio. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Características del semen 3.2.2 Búsqueda de semen en la escena 3.2.3 Procedimiento de preservación y custodia 3.3 El pelo como indicio Biológico <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Estructura del pelo 	El alumnado aprenderá sobre los indicios biológicos que puede encontrar en una escena del delito, el procedimiento de actuación que debe llevarse a cabo y el análisis de los mismos.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.3.2 Búsqueda de pelos en la escena delictiva</p> <p>3.3.3 Procedimiento a seguir por el primer policía interviniente</p> <p>3.3.4 Recogida de pelos.</p> <p>3.3.5 Interés criminalístico del pelo.</p> <p>3.4 La saliva como indicio biológico.</p> <p>3.5 Otros indicios biológicos (piel, tejidos, huesos, etc.).</p>	
--	--	--

ASIGNATURA: DERECHO PROCESAL PENAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
6	<p>I. DERECHO PENAL</p> <p>1.1 Concepto</p> <p>1.2 Clasificación</p> <p>1.2.1 Objetivo</p> <p>1.2.2 Subjetivo</p> <p>1.2.3 Sustantivo</p> <p>1.2.4 Adjetivo</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre las características más importantes del Derecho Penal y su clasificación, lo que le permitirá diferenciar con otras clases de Derecho aprendidas en semestres anteriores.</p>
8	<p>II. DERECHO PROCESAL PENAL</p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Sistemas Procesales</p>	<p>El alumnado conocerá el conjunto de normas que regulan cualquier proceso de carácter penal desde su inicio hasta su fin, importantes para que el alumno conozca con profundidad el proceso y ayude en el cumplimiento de la Ley.</p>
8	<p>III. PRINCIPIOS GARANTISTAS</p> <p>3.1 Nulla penas sine crimine</p> <p>3.2 Nulla crimine sine lege</p> <p>3.3 Nulla lex sine necessitate</p> <p>3.4 Nulla necessitate sine injura</p> <p>3.5 Nulla injura sine actione</p> <p>3.6 Nulla actio sine culpa</p> <p>3.7 Nulla pena sine ludo</p> <p>3.8 Nulla iudicio sine accusatione</p> <p>3.9 Nulla accusatio sine probatione</p> <p>3.10 Nulla probatio sine defensione</p>	<p>El alumnado indagará sobre los principios garantistas que rigen el Derecho Penal y que aseguran la máxima racionalidad jurídica, a través de este conocimiento el alumno fundamentará su función y la cumplirá cabalmente.</p>
8	<p>IV. PRINCIPIOS PROCESALES</p> <p>4.1 Verdad histórica</p> <p>4.2 Obligatoriedad</p> <p>4.3 Contradicción</p> <p>4.4 Inmediación</p> <p>4.5 Publicidad</p> <p>4.6 Oralidad</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre los principios procesales como las máximas o reglas que dan forma, estructuran y limitan las diferentes fases del proceso.</p>

	<p>4.6 Oralidad 7 Mínima intervención estatal B Legalidad 4.9 Equilibrio entre las partes 10 Persecución pública 4.11 Persecución por denuncia o querrela 12 Conciliación 13 Presunción de inocencia 4.14 Mínima afectación de intereses y derechos 4.15 Prueba libre 4.16 Prueba legítima . 17 Valoración crítica de la prueba .18 Defensa adecuada</p>	
--	--	--

**ASIGNATURA: INDICIOS BIOLÓGICOS Y NO BIOLÓGICOS.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>i. INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA ESCENA DEL DELITO 1.1 Clasificación de la escena del crimen 1.2 Llegada al lugar de los hechos 1.3 Acondonamiento 1.4 Precauciones a tener en cuenta por Policía 1.5 Principales errores de actuación 1.6 Requerimientos Legales</p>	<p>El alumnado analizará las actuaciones pertinentes a llevar a cabo en una escena del delito que comparará con las reacciones que ha realizado en situaciones anteriores</p>
10	<p>II. BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE INDICIOS EN LA ESCENA DEL DELITO 2.1 Cadena de Custodia de Indicios 2.2 Búsqueda de indicios 2.2.1 Espiral 2.2.2 Cuadrículas 2.2.3 Espacios abiertos 2.2.4. Lugares cerrados</p>	<p>El alumnado examinará las formas de búsqueda y localización de indicios en una escena del delito que le permitirá coadyuvar en el esclarecimiento de un crimen y preservar el lugar de los hechos.</p>
23	<p>III. INDICIOS BIOLÓGICOS 3.1 Sangre. 3.1.1 Procedimiento de actuación ante manchas de sangre 3.1.2 Pautas a seguir en la determinación de la sangre 3.1.3 Análisis del patrón de la mancha de sangre 3.2 El semen como indicio. 3.2.1 Características del semen</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre los indicios biológicos que puede encontrar en una escena del delito, el procedimiento de actuación que debe llevarse a cabo y el análisis de los mismos.</p>



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.2.2 Búsqueda de semen en la escena</p> <p>3.2.3 Procedimiento de preservación y custodia</p> <p>3.3 El pelo como indicio Biológico</p> <p>3.3.1 Estructura del pelo</p> <p>3.3.2 Búsqueda de pelos en la escena delictiva</p> <p>3.3.3 Procedimiento a seguir por el primer policía interviniente</p> <p>3.3.4 Recogida de pelos.</p> <p>3.3.5 Interés criminalístico del pelo.</p> <p>3.4 La saliva como indicio biológico.</p> <p>3.5 Otros indicios biológicos (piel, tejidos, huesos, etc.).</p>	
--	---	--

**ASIGNATURA: MAPAS DELINCUENCIALES.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
9	<p>I. OBJETIVOS DE LA CARTOGRAFÍA</p> <p>1.1 La tierra</p> <p>1.2 Su forma, Unidades</p> <p>1.3 Representación de la Tierra</p> <p>1.4 Mapas y planos</p> <p>1.5 Conceptos de Proyección y escala</p> <p>1.6 Pendientes. Superficies topográficas y su representación en curvas de nivel</p> <p>1.7 Tipos de proyecciones: proyección cilíndrica, cónica y azimutal</p> <p>1.8 Coordenadas: longitud y latitud, UTM</p> <p>1.9 Aplicaciones topográficas: dibujo de curvas de nivel.</p> <p>1.10 Croquis de campo</p> <p>1.11 Perfiles</p> <p>1.12 La brújula Determinación de direcciones.</p> <p>1.13 Uso del clinómetro y determinación de pendientes</p> <p>1.14 Sistemas de posicionamiento por satélite: GPS y Galileo</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre la cartografía, la tierra, los mapas y planos, como una herramienta indispensable que le ayudará en su quehacer cotidiano.</p>
9	<p>ii. TIPOS DE MAPAS</p> <p>2.1 Planos a escala grande</p>	<p>El alumnado analizará los tipos de mapas y las características de cada uno con la</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	2.2 Mapas a pequeña escala. 2.3 Mapas temáticos	finalidad de utilizar los que mejor se adapten a su forma de trabajo.
9	III. IMÁGENES DE LA TIERRA 3.1 Fotografía aérea 3.2 Introducción a la fotogeología 3.3 Imágenes de Satélite 3.4 Fotointerpretación: estereoscopios	El alumnado examinará la fotografía aérea como una forma de crear mapas delincuenciales, conocerá sus características y aprenderá modelos que le permitirán innovar en la materia.
9	IV. CARTOGRAFÍA DIGITAL 4.1 Ráster y Vectorial 2 Aplicaciones informáticas: IDRISI y AUTOCAD 4.3 Tipos de datos y ficheros 4.4 Creación de cartografía digital: dibujo y diseño asistido por ordenador 4.5 Captura de información: digitalización .6 Presentación 4.7 Introducción a los Sistemas de Información Geográfica	El e alumnado realizará ejercicios de cartografía digital y se relacionará con sistemas de información geográfica, que le permitirá utilizar las herramientas más importantes para el esclarecimiento de un delito.
9	V. REALIZACIÓN DE MAPAS CRIMINÓGENOS	El alumnado realizará mapas criminogenos poniendo en práctica el conocimiento que tiene del delito y la cartografía.

**ASIGNATURA: TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS II
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
12	f. PARADIGMAS EXPLICATIVOS DEL HECHO DELICTIVO 1.1 Introducción 1.1 Paradigma del libre albedrío 1.2 Paradigma positivista 1.3 Paradigma del conflicto o control social 1.4 Paradigma de la integración	El alumnado analizará los diferentes paradigmas que explican el hecho delictivo tales como: positivista, control social, integración y libre albedrío, que le darán al alumno las bases para realizar una discusión y análisis de los mismos a fin de formar su propio criterio.
12	11. SOCIOLOGÍA CRIMINAL 2.1 Enfoques Pluriculturales 2.2 La Escuela de Chicago 2.3 Teoría de la anomia 2.4 Las subculturas criminales	El alumnado aprenderá sobre la sociología criminal, los enfoques pluriculturales y la escuela de Chicago entendiendo las relaciones sociales, el alumno podrá realizar análisis actuales.
12	III- SOCIOLOGÍA CRIMINAL: EL APRENDIZAJE DE LA CONDUCTA DELICTIVA 3.1 La Asociación Diferencial 3.2 Aprendizaje clásico, operante y por imitación. 3.3 El aprendizaje social de Akers	El alumnado reflexionará sobre las teorías que explican la conducta delictiva, las podrá comparar y formar su opinión sobre el delito.
10	IV. TEORÍAS DEL CONFLICTO SOCIAL 4.1 El etiquetado o labelling approach	El alumnado analizará las teorías que explican el conflicto social, tanto las



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	4.2 Teorías marxistas 4.3 Teorías feministas	marxistas como las feministas que le permitirá entender un amplio conocimiento del conflicto.
12	V. TEORÍAS INTEGRADORAS 5.1 Hirschi: De la teoría del arraigo social al autocontrol 5.2 Teoría de la oportunidad o de las actividades rutinarias 5.3 Teoría integradora de Farrington.	El alumnado examinará las teorías integradoras: Hirsch, Farrington y teoría de la oportunidad, indispensables para compararlas con las teorías anteriores y formar su propio conocimiento.
10	VI. BASES DE UNA MODERNA POLÍTICA CRIMINAL 6.1 Del control del fenómeno criminológico 6.2 De la prevención del delito	El alumnado aprenderá sobre las bases de una política criminal correcta, la investigará, analizará y propondrá una política.
12	VII. LOS DIVERSOS MODELOS Y SISTEMAS DE REACCIÓN AL DELITO 7.1 El modelo "Disclásico" 7.2 El modelo o paradigma "resocializador" 7.3 El modelo integrador: conciliación o reparación	El alumnado aprenderá y analizará los sistemas y modelos de reacción al delito que le servirá para llevar a la práctica cotidiana las diversas reacciones y las mejores situaciones para aplicarlas.

SÉPTIMO SEMESTRE

ASIGNATURA. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA Y VICTIMOLÓGICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
8	1. CONSIDERACIONES GENERALES 1.1 Objeto 1.2 El Delito criminológico 1.2. 1 La regulación jurídica del Delito. 1.2. 2 El uso criminológico 1.2. 3 El diferente modo de abordar el delito 1.2 El delincuente 1.3 La víctima 1.3.1 La progresiva importancia de la víctima como objeto criminológico 1.3.2 Hacia un concepto amplio de víctima 1.3.4. El control social 1.4 Tema, teoría y método 1.5, Métodos de investigación: planteamiento 1.6 Tipos de datos -	El alumnado aprenderá las características importantes de la investigación y el uso de la investigación, y relacionará este conocimiento con asignaturas anteriores.
10	II. LA OBSERVACIÓN DOCUMENTAL	El alumnado aprenderá a determinar fuentes



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Introducción 2.2 Los objetos documentales <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Leyes 2.2.2 Fuentes bibliográficas 2.2.3 Control sobre las fuentes 2.2.4 Acceso a las fuentes 2.2.5 Selección de información 2.3 Prensa 2.4 Sentencias judiciales y otros expedientes oficiales 2.5 Datos en archivos 2.6 El análisis de los datos documentales <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1 Los estudios muestrales 2.6.2 El ejemplo de las alternativas a la prisión 2.6.3 El ejemplo de los tipos con elementos valorativos 2.7 El meta-análisis 	importantes de información para el desarrollo de investigaciones que aplicará a un trabajo.
--	--	---

**ASIGNATURA: INCENDIOS Y EXPLOSIVOS
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
15	1. MARCO CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Fuego 1.2 Clasificación de fuego 1.3 Triada del fuego 1.4 Combustibles 1.5 Calor 1.6 Líquidos inflamables 1.7 Formas de conducción del calor 1.8 Fuentes de energía calorífica 	El alumnado tendrá un acercamiento a los Incendios y Explosivos como rama de la criminalística que se ocupa de la investigación científica y de los efectos del fuego que aprehenderá a través de explicaciones y ejemplos.
15	2. INDICADORES <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Carbón 2.2 Astillamiento 2.3 Falla del concreto 2.4 Flash back (retroceso) 2.5 Patrones de quemado 2.6 Factores que influyen los patrones de quemado 	El alumnado aprenderá sobre los indicadores más importantes en un incendio, el carbón, astillamiento y falla del concreto que aplicará a casos reales.
15	3. PRINCIPALES PROBLEMAS CRIMINALÍSTICOS <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Fuego Intencional 3.2 Inspección general 3.3 Identificación del sitio de Inicio del 	El alumnado conocerá los aspectos más importantes que tener en consideración en un incendio que lo relacione con un delito y responda la relación que ambos guardan.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>incendio</p> <p>3.4 Identificación del tipo de elemento y sustancia inflamable en el lugar de los hechos</p> <p>3.5 Indicadores de fuego intencional</p> <p>3.6 Acelerantes</p>	
15	<p>4. EXPLOSIVOS</p> <p>4.1 Identificación de los elementos constitutivos en los explosivos</p> <p>4.2 Bombas tipo abierto</p> <p>4.3 Petardos.</p> <p>4.4 De tubo (cartucho de dinamita cóctel molotov).</p> <p>4.5 Bombas ocultas o disfrazadas</p> <p>4.6 Bombas en cartas o paquetes</p> <p>4.7 Bombas o de retardo (química y mecánicas)</p> <p>4.8 Técnicas científicas, aplicables a su solución</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre las características de los explosivos y las medidas preventivas a considerar, para ello realizará estudios de casos y de nuevas medidas preventivas.</p>

**ASIGNATURA: JUICIO ORAL Y PROCESO PENAL ACUSATORIO.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>I. MEDIDAS DE COERCION</p> <p>1.1 Las medidas de Coerción</p> <p>1.2 Las medidas de Coerción Personal Personales</p> <p>1.3 La citación para comparecer</p> <p>1.4 El arresto</p> <p>1.5 La Prisión Preventiva</p>	<p>El alumnado analizará las medidas cautelares penales como los actos procesales de coerción directa y los aplicará a casos actuales.</p>
12	<p>II. LA PRUEBA EN EL PROCESO PENAL</p> <p>2.1 Definición de Prueba: Material, Testimonial y Documental</p> <p>2.2 Técnicas de Adquisición de la Prueba</p> <p>2.3 Procedimientos Técnicos y Cadena de Custodia</p> <p>2.4 Modos de Incorporación de la Prueba</p> <p>2.5 El rol de los operadores en el Proceso Penal Adversarial</p> <p>2.6 El Juez</p> <p>2.7 El Fiscal</p> <p>2.8 El Abogado Defensor</p> <p>2.9 Los Testigos</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre la importancia de la prueba en el proceso penal, su adquisición, incorporación y acreditación además, de analizará su función dentro de la recopilación de pruebas.</p>



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>2.10 Supuestos de Articulación y Entrada Tardía</p> <p>2.11 Modos de Acreditación de la Prueba</p> <p>2.12 Instancias de Identificación</p> <p>2.13 Criterios de Identificación</p>	
8	<p>III. LOS DERECHOS DE PROTECCIÓN A LA VÍCTIMA</p> <p>3.1 Concepto de víctima</p> <p>3.2 Los Daños causados por el Delito</p> <p>3.3 Principios Generales de la Victimología</p> <p>3.4 Derecho de la víctima a impetrar justicia</p> <p>3.5 La Intervención de la víctima como parte del proceso penal</p> <p>3.6 La Intervención en el Desarrollo del Proceso de la Víctima no Constituida en Parte</p> <p>3.7 La participación de la víctima en la finalización del proceso</p>	El alumnado analizará el tratamiento del papel de la víctima en el proceso penal y como pueden influir en este proceso, indispensable para dar cumplimiento a la Ley.
10	<p>IV. ACTOS INTRODUCTORIOS</p> <p>4.1 Actos Introductorios</p> <p>4.2 La Oferta de Pruebas</p> <p>4.3 Desarrollo de la Audiencia de No Ha Lugar a la Apertura del Juicio</p>	El alumnado aprenderá sobre los roles de los diferentes sujetos procesales, tomando en cuenta las exigencias de la dimensión constitucional y poniendo a prueba sus conocimientos anteriores.

ASIGNATURA: MEDICINA FORENSE.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>I. MEDICINA LEGAL GENERAL</p> <p>1.1 Historia de la medicina legal</p> <p>1.2 Antecedentes históricos y precursores</p>	El alumnado aprenderá sobre la medicina forense como una actividad médica que engloba el poder judicial.
20	<p>II. ESTOMATOLOGÍA FORENSE</p> <p>2.1 Historia de la odontología forense</p> <p>2.2 Las ramas de la odontología forense</p> <p>2.3 El diento-odontograma</p> <p>2.4 Determinación de edad y sexo</p> <p>2.5 Queiloscopia y Rugoscopia</p> <p>2.6 Mordeduras</p>	El alumnado se adentrará en el estudio de la estomatología forense para poder determinar en un cadáver la edad y sexo del mismo en base a la cavidad bucal, conocimientos que pondrá en práctica durante situaciones reales.
20	<p>III. TRAUMATOLOGÍA FORENSE</p> <p>3.1 Bosquejo de la anatomía</p> <p>3.2 Medicina legal traumatología</p> <p>3.3 Traumatología forense</p> <p>3.4 Asfixiología</p> <p>3.5 Suicidio</p> <p>3.6 Lesiones producidas por arma blanca</p> <p>3.7 Lesiones producidas por arma de fuego</p>	El alumnado estudiará las lesiones traumáticas de tal forma que podrá determinar correcta y técnicamente cada tipo de lesión, coadyuvando en el esclarecimiento de un delito.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	3.8 Lesiones por ahorcadura y estrangulación	
20	IV. SEXOLOGÍA FORENSE 4.1 Delitos sexuales 4.2 Desviaciones Sexuales 4.3 Aborto 4.4 Roles y géneros de conducta sexual	El alumnado aprenderá sobre la interrelación de los problemas sexuales con la justicia a través de la exposición y las características el alumno podrá actuar con conocimiento.
15	V. TOXICOLOGÍA 5.1 Introducción a la toxicología 5.2 La historia clínica en toxicología 5.3 Clasificación de los tóxicos 5.4 Intoxicación por gases (monóxido de carbono, cianhídrico, cloro sulfhídrico y otros) 5.5 intoxicación por alcohol etílico 5.6 Tipos de drogas 5.7 Intoxicación por medicamentos 5.8 Intoxicación por alimentos	El alumnado aprenderá sobre los efectos que provocan las toxinas o venenos tanto en tratamiento o como intoxicación que aplicará a situaciones reales y tratará de buscarles solución.
20	VI. TANATOLOGÍA FORENSE 6.1 Definición de tanatología forense 6.2 Diagnóstico de muerte 6.3 Fenómenos cadavéricos 6.4 Procesos destructivos 6.5 Conservadores del cadáver	El alumnado analizará el estudio del cadáver y todas las circunstancias que lo rodean, lo aplicará a su quehacer cotidiano y expondrá situaciones propias.

ASIGNATURA: MEDICINA FORENSE.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES.

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
20	I. SEGURIDAD NACIONAL 1.1 Concepto de Seguridad y Defensa 1.2 Antecedentes sobre Seguridad Nacional I.SGeneralidades sobre la Seguridad Nacional Mexicana 1.4 Elementos de la Seguridad Nacional 1.5 Servicios Mexicanos de Seguridad 1.5.1 Servicios Militares 1.5.2 Servicios Policiales 1.5.3 Servicios Económicos 1.5.4 Servicios Políticos	El alumnado aprenderá sobre los elementos que conforman la Seguridad Nacional en México, sus elementos, servicios y generalidades así como, la manera en que se relacionan con sus funciones.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

15	<p>II. CRIMEN ORGANIZADO</p> <p>2.1 Generalidades</p> <p>2.2 El crimen organizado en México</p> <p>2.2.1 Las mafias policíacas</p> <p>2.2.2 Grupos delictivos autónomos</p> <p>2.2.3 Otras características</p>	El alumnado aprenderá sobre el crimen organizado, las mafias policíacas y los grupos delictivos autónomos, se realizarán investigaciones y se expondrán situaciones cotidianas en la que los alumnos tendrán que tomar partido.
20	<p>III. LA DELINCUENCIA ORGANIZADA EN MÉXICO</p> <p>3.1 Secuestro</p> <p>3.2 Asalto contra transporte de mercancía</p> <p>3.3 Asalto en caminos</p> <p>3.4 Asalto bancario</p> <p>3.5 Tráfico de armas y personas</p> <p>3.6 Violación de propiedad del autor industrial</p> <p>3.7 Otros</p>	El alumnado analizará las características más importantes de la delincuencia organizada en México como el secuestro, el asalto y el tráfico de armas a través de la exposición de estos temas el alumno utilizará el conocimiento aprendido en la explicación de sus causas y planteará una resolución.
15	<p>III. LA DELINCUENCIA ORGANIZADA EN MÉXICO</p> <p>3.1 Secuestro</p> <p>3.2 Asalto contra transporte de mercancía</p> <p>3.3 Asalto en caminos</p> <p>3.4 Asalto bancario</p> <p>3.5 Tráfico de armas y personas</p> <p>3.6 Violación de propiedad del autor industrial</p> <p>3.7 Otros</p>	El alumnado aprenderá sobre el narcotráfico y su relación con la Seguridad Nacional, deliberará sobre sus características más importantes y expondrá situaciones actuales.

OCTAVO SEMESTRE

ASIGNATURA. ÉTICA POLICIAL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
12	<p>ÉTICA Y MORAL</p> <p>1.1 Problemas morales y éticos; diferencia entre "ética y moral"</p> <p>1.2 El campo de la ética; su definición y principales problemas</p> <p>1.3 La ética, filosofía y otras ciencias</p> <p>1.4 Breve desarrollo histórico de la ética</p>	<p>El alumnado aprenderá sobre la ética y la moral, sus definiciones, sus problemas y diferencias entre ambas, que le ayudará a cuestionarse las características de cada una y formar una idea de ambas.</p> <p>Identificarán durante el curso la forma en que los conceptos de ética, moral y moralidad determinan la forma en que las sociedades entienden los roles de género.</p>
12	I. LA ESENCIA DE LA MORAL	El alumnado consolidará el conocimiento que tiene



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>2.1 El carácter histórico de la moral: orígenes, cambios históricos-sociales, progreso moral</p> <p>2.2 Lo normativo y lo fáctico; moral y moralidad</p> <p>2.3 Acto moral y hecho de la naturaleza</p> <p>2.4 Moral y política, derecho y trato social</p>	sobre la moral, entenderá su historia y discutirá sobre la situación actual que vislumbra el papel de la moral en la población actual y como esta influye en su función. Identificando los factores que pueden ser evaluados a partir de la moral y cuáles deben ser evaluados a partir de los derechos humanos.
14	<p>III. RESPONSABILIDAD MORAL, DETERMINISMO Y LIBERTAD</p> <p>3.1 Condiciones de la responsabilidad moral</p> <p>3.2 La ignorancia y la responsabilidad moral</p> <p>3.3 Coacción y responsabilidad moral</p> <p>3.4 Responsabilidad moral y libertad</p> <p>3.5 El problema de la libertad (determinismo, liberalismo, dialéctica de la libertad)</p>	El alumnado dilucidará el problema de la libertad y la responsabilidad moral, que le ayudará a discutir, expresar sus opiniones y forjar el sentido de la relación entre la responsabilidad y la libertad.
15	<p>V. LA VALORACIÓN MORAL</p> <p>4.1 La conceptualización de valor</p> <p>4.2 La objetividad-subjetividad de los valores</p> <p>4.3 Valores morales y no morales</p> <p>4.4 Obligación moral y libertad; su carácter social</p> <p>4.5 Importancia de los valores en la vida humano; la conciencia moral</p>	El alumnado aprenderá sobre la objetividad y subjetividad de los valores morales, entendiendo qué es un valor, sus características y las obligaciones que emanan de ella, será capaz de vincular este conocimiento con su función.
15	<p>5. LA OBLIGATORIEDAD MORAL</p> <p>5.1 Necesidad, coacción y obligatoriedad moral</p> <p>5.2 Obligación moral y libertad</p> <p>5.3 Carácter social de la obligación moral</p> <p>5.4 La conciencia moral</p>	El alumnado analizará la obligatoriedad moral y el carácter social de la misma. Entendiendo la obligatoriedad, podrá definir la ética y formarse un criterio propio.

ASIGNATURA: MECANISMOS ALTERNATIVOS Y FORMAS ANTICIPADAS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>I. MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS (MASC)</p> <p>1.1 Definición, características y naturaleza de los mecanismos alternativos de solución de controversias</p>	El alumnado analizará los mecanismos alternativos de solución de controversias como una tendencia del derecho procesal y la comparará con las aprendidas en los cursos anteriores que le permitan formar una opinión propia.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	1.2 Tipología e importancia actual de estas figuras	
8	II. ANTECEDENTES SOBRE LOS MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS	El alumnado aprenderá sobre cómo la crisis en la administración de la justicia y los cambios paradigmáticos dieron origen a los mecanismos alternativos de solución de controversias entendiendo sus ventajas y desventajas el alumno podrá encaminar la solución de un conflicto.
17	III. LOS MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN LOS SISTEMAS DE JUSTICIA: CONSTATAACIONES PRINCIPALES 3.1 Propósitos de la Incorporación de los MASC en los sistemas de justicia 3.2 Análisis de la utilización de las figuras del arbitraje, conciliación, mediación en el campo de la administración de justicia, 3.3 Experiencias en la utilización de los MASC	El alumnado analizará las características principales de los MASC y las experiencias que han dejado su utilización, de tal forma que el alumno podrá contrarrestarlo con los conocimientos aprendidos en otras asignaturas de Derecho. Se deberán reconocer y entender los casos en los cuáles está contraindicada la conciliación.
5	IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS MASC 4.1 Características Ventajosas 4.2 Características Desventajosas MECANISMOS SOLUCION DE	El alumnado deliberará sobre las ventajas y desventajas de los MASC en la resolución de conflictos de tal manera que formará una opinión propia que podrá sustentar jurídicamente.
20	IV. PRINCIPALES ALTERNATIVOS DE CONTROVERSIAS 5.1 Negociación 5.2 Mediación 5.3 Conciliación 5.4 Métodos Híbridos 5.5 Minijjuicio 5.6 Previa valorización imparcial 5.7 Juicios expeditivos con jurado sumario med-arb 5 8 Juzgado muitipuertas 5.9 El arbitraje	El alumnado analizará los principales mecanismos de solución de controversias como la negociación, mediación, conciliación, entre otros, importantes para que el alumnado pueda dar solución a un conflicto o pueda encaminar la solución a excepción de aquellos casos en los que se ponga en peligro la vida de las víctimas.

ASIGNATURA: POLICIA DE REINSERCIÓN SOCIAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
60	I. PRAXIS	El alumnado aprenderá las



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>1.1 Criminología de campo en la Investigación penitenciaria</p> <p>1.2 Consejo técnico y seguridad penitenciaria</p> <p>1.3 Análisis del discurso delictivo</p> <p>1.4 Seguridad penitenciaria</p> <p>1.4.1 Institucional</p> <p>1.4.2 Estructural</p> <p>1.5 Identificación de sustancias adictivas</p> <p>1.6 Clasificación y reclasificación penitenciaria</p> <p>1.7 Modus Operandi intramuros</p> <p>1.8 Inteligencia Penitenciaria</p>	<p>características más importantes del sistema penitenciario en México, conocerá sobre la seguridad penitenciaria, la inteligencia y el análisis del discurso delictivo.</p>
60	II. ESTUDIO DE CASOS CONCRETOS	El alumnado se relacionará con estudios de casos concretos y aplicará su conocimiento en la resolución de problemas dentro de un reclusorio a través del trabajo en equipo.

ASIGNATURA: POLICIA MINISTERIAL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
60	<p>I. PRAXIS</p> <p>1.1 Métodos de investigación</p> <p>1.2 Lógica de investigación</p> <p>1.3 Investigación criminal avanzada</p> <p>1.4 Intervención policial -métodos-</p> <p>1.5 Elaboración de investigación</p> <p>1.5.1 Terrorismo</p> <p>1.5.2 Psicokillers</p> <p>1.5.3 Modalidades posmodernas</p> <p>1.6 Inteligencia policial</p> <p>1.7 Modus Operandi</p> <p>1.8 Simbolismos delictivos</p>	El alumnado consolidará el conocimiento necesario para fungir como policía ministerial aprenderá los métodos de investigación, el modus operandi y los simbolismos delictivos.
60	II. ESTUDIO DE CASOS CONCRETOS	El alumnado aprenderá a través de casos concretos la manera correcta de llevar a cabo una investigación y las habilidades necesarias para comprender el comportamiento delictivo, de tal manera que exponga las situaciones a las que cotidianamente se enfrenta y a través del trabajo en equipo, encontrarle solución.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

**ASIGNATURA. POLICIA PREVENTIVA Y VIAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
60	. PRAXIS 1.1 Control de tránsito 1.2 Dispositivos fijos-móviles 1.3 Red de vialidad 1.4 Control de tránsito 1.5 Policía y hechos de tránsito 1.6 Intervención policial 1.7 Orden público y disturbio 1.7.1 Multitudes, restauración del orden 1.8 Inteligencia policial ~	El alumnado aprenderá las características más importantes que un Policía Preventivo Vial que debe considerar al realizar cotidianamente su trabajo.
60	11. ESTUDIO DE CASOS CONCRETOS EN LA PRÁCTICA VIAL	El alumnado realizará un minucioso estudio de casos concretos lo que le permitirá familiarizarse con los problemas encontrados en el quehacer cotidiano y resolverlos eficazmente a través del trabajo en equipo.

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE TITULACIÓN
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES**

Horas Estimadas	Temas y Subtemas	Objetivos de los temas
5	I. INTRODUCCION	El alumnado analizará las principales características de la investigación científica y su aplicación en las actividades cotidianas.
15	II. LA ELECCIÓN DEL TEMA 2.1 Tipos de Tesis 2.1.1 Tesis Monográfica 2.1.2 Tesis Panorámica 2.1.3 Tesis Histórica 2.1.4 Tesis Teórica 2.2 Tiempo para hacer una Tesis 2.3 Tesis científica o política 2.3.1 Definición de Cientificidad	El alumnado realizará la elección de un tema como parte de la realización de una tesis.
10	III. LA BÚSQUEDA Y ELECCIÓN DEL MATERIAL 3.1 La accesibilidad de las Fuentes 3.1.1 Definir las fuentes de un trabajo científico 3.1.2 Fuentes de Primera y Segunda mano	El alumnado aprenderá la manera de buscar material que sustente su tema, aplicándolo a una investigación particular se les enseñarán las formas de buscar información.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

	<p>3.2 La investigación Bibliográfica</p> <p>3.2.1 Cómo utilizar un fichero</p> <p>3.2.2 Referencia Bibliográfica</p>	
8	<p>IV. PLAN DE TRABAJO Y FICHAS</p> <p>4.1 El índice como hipótesis de trabajo</p> <p>4.2 Definición y Tipos de Fichas</p>	El alumnado realizará su plan de trabajo y aprenderá a realizar fichas, indispensables no sólo para investigaciones también para ser utilizadas en el trabajo cotidiano.
12	<p>V. REDACCIÓN</p> <p>5.1 Las Citas</p> <p>5.2 Las Notas a pie de página</p>	El alumnado analizará la redacción que se utiliza en la realización de una tesis. A través de la redacción se les motivará a realizar artículos de investigación que permitan mejorar su escritura.
12	<p>VI. EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p>	El alumnado aprenderá las características principales de un diseño de investigación.
10	<p>VII. SELECCIÓN DE LA MUESTRA</p>	El alumnado analizará el uso de una muestra en la comprobación de una hipótesis de investigación utilizando las herramientas aprendidas en estadística e innovándolas.
13	<p>VIII. RECOLECCIÓN DE DATOS</p>	El alumnado aprenderá la manera en que se recogen los datos, practicando las investigaciones de campo y la recolección de información para aplicar lo aprendido.
15	<p>IX. ANÁLISIS DE DATOS</p>	El alumnado realizará un análisis de datos, utilizando las herramientas aprendidas en las asignaturas de estadística lo que le permitirá aplicar el conocimiento aprendido.
20	<p>X. ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE TESIS</p>	El alumnado realizará un protocolo de tesis que conjunte los temas aprendidos en clase, a través del protocolo el alumno investigará innovará el conocimiento que aprendió durante su trayectoria escolar.