

**SINALOENSE DE LAS MUJERES**  
Centro para la Transversalidad  
de la Perspectiva de Género

Facultad de Trabajo Social, UAS

**LAS MUJERES EN EL DEPORTE SINALOENSE.  
Selectivo y Federado, 2006-2009.**

**RESPONSABLE**

DRA. MAURA IDOLINA CASTRO TORRES

**COLABORADORES**

M.C. MARTHA EDUWIGES ASTORGA GARCÍA

L.C.E. EVARISTO BAUTISTA MELÉNDREZ

LIC. ALMA ESPERANZA RIVERA GARCÍA

**ASESORA**

DRA. ROSARIO CASTRO TORRES

Culiacán, Sinaloa a 25 de Noviembre de 2009.

## Resumen

Este trabajo es resultado del estudio, tanto de la Estructura Organizacional, como de la Infraestructura e Informes Oficiales del Deporte en Sinaloa. Se trabajó como muestra el deporte federado y selectivo periodo 2006-2009, desde el enfoque metodológico cualitativo.

La primera parte presenta el contexto sociocultural; en la antigüedad y época moderna. Se describe la situación de las mujeres sinaloenses en el deporte en las disciplinas deportivas practicadas en Sinaloa, por municipios.

Se caracteriza la infraestructura deportiva como un medio para determinar si se incluye la perspectiva de género, y la incursión de las deportistas en la toma de decisiones.

Se presentan los logros más significativos de las deportistas sinaloenses concluyendo con un diagnóstico básico sustentado en la estadística deportiva 2006-2009.

Los resultados avalan una marcada política del deporte generalizada o neutral respecto al género, lo que sitúa a las mujeres en desventaja en todos los ámbitos del deporte en Sinaloa, de donde derivan las propuestas y recomendaciones finales.

## Abstract

The present thesis is the study's result of the Organizational Structure as well as the Infrastructure and Official Reports of the Sport in Sinaloa. It was selected the federal sport as a study problem during the period from 2006 to 2009 and analyzed from a qualitative/ methodological view.

The first part of this study shows the socio-cultural context in both in ancient and modern times. There's also a description of the situation of Sinaloenses women in sports among the sport's disciplines practiced in Sinaloa's counties.

A characterization of the sport's infrastructure was analyzed as a way to determine if the gender perspective and the incursion of feminine athletes are included in the decision-making.

The most significant achievements of Sinaloenses athletes are presented concluding with a basic diagnostic supported in sports statistics from 2006 to 2009.

These results support a marked politic generalized or neutral of sport regarding of gender, which place women in disadvantage among all ambits of sport in Sinaloa leading to the final proposals and recommendations.

INDICE

Págs.

Resumen: Las Mujeres en el Deporte Sinaloense: Selectivo, Federado 2006-2009

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I. EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE	7
A. <b>Transversalidad</b>	8
1. Conceptualización y Sustento Legal	10
B. <b>Antecedentes Históricos del Deporte. Generalidades</b>	17
1. Antigüedad	17
2. Época Moderna	18
C. <b>Propuesta de Conciliación para las Mujeres Deportistas</b>	22
CAPITULO II. METODOLOGIA	26
A. <b>Enfoque Metodológico</b>	26
B. <b>Método, Técnica e Instrumentos</b>	27
C. <b>Análisis de Documentos</b>	30
D. <b>Procesamiento de Datos</b>	30
E. <b>Operacionalización de Variables</b>	32
CAPÍTULO III. ANALISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS	35
A. <b>Diagnóstico: Las Mujeres Deportistas en Sinaloa</b>	35
1. Situación de la Mujer en el Deporte. Contexto Estatal	36
a) En la Vertiente del Deporte Selectivo	36
b) En la Vertiente del Deporte Federado	38
c) En la Vertiente del Deporte Popular	42
2. Las Mujeres en la Toma de Decisiones	44
a) La Estructura Organizacional	44
b) El Género, en la Visión Institucional del Deporte...	47
3. Infraestructura Deportiva	48
a) Diagnóstico Básico de la Infraestructura Deportiva	48
4. Logros Significativos de las Mujeres Deportistas Sinaloenses en el Ámbito Estatal, Nacional e Internacional	55
a) En la Competencia Deportiva	55
b) Distinciones Premio Estatal al Mérito Juvenil. Premio Estatal del Deporte	56
c) En la Toma de Decisiones	57
5. Estadística del Deporte Selectivo y Federado 2006-2009. Relación de Cuadros y Gráficas	61
a) Deporte Selectivo Olimpiada Estatal	63
b) Deporte Selectivo Olimpiada Nacional	71
c) Medallas en la Olimpiada Nacional Juvenil 2009	80
d) Deporte Federado	82
e) Deporte Federado Vs Deporte Selectivo	86
B. <b>Consideraciones Finales</b>	87
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	90

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

## TRODUCCION

Una visión de género, en términos del quehacer de las mujeres en la vida deportiva del Estado de Sinaloa, conlleva necesariamente a la revisión y análisis de las condiciones actuales que prevalecen e inciden en sus aspiraciones y en la factibilidad de alcanzar metas particulares, o en el afán de aportar la parte que les corresponde como integrantes de una sociedad que reclama esfuerzos compartidos para su saneamiento.

Sensibilizada por ese reclamo, la Licenciada Margarita Urías Burgos, Directora del Instituto Sinaloense de las Mujeres, se impone la tarea de realizar una investigación subsidiada por el Fondo de Fomento para la Transversalidad de la Perspectiva de Género, misma que dé cuenta sobre cómo, dónde y con qué, las mujeres deportistas han mantenido su lucha, en su afán por visibilizarse en esta comunidad deportiva predominantemente varonil resistente, en los hechos, a compartir el derecho a tomar decisiones.

El planteamiento inicial de estudiar a todas las mujeres deportistas del Estado de Sinaloa fue acotado al deporte federado y selectivo 2006-2009, en virtud de encontrar una realidad complicada respecto a los registros oficiales de la información requerida. En algunos casos, la no profesionalización de las organizaciones deportivas responsables de la promoción, difusión y desarrollo del deporte federado en Sinaloa, nos llevó a nuevas líneas de investigación no menos importantes que otras, que por las anteriores razones quedaron pendientes. Dichos estudios son propuestos para profundizar respecto a las condiciones y logros de las mujeres deportistas en Sinaloa.

Finalmente, el objeto de investigación se definió con respecto a la participación y logros de las mujeres deportistas, de las estructuras organizacionales e infraestructura del deporte en Sinaloa, desde la perspectiva de género.

La situación que se describe con anterioridad acerca de cómo se interpreta la transversalidad de género, los giros que se le da en torno a estrategia política,

estructuras para la toma de decisiones y la interés de este estudio en el área del deporte.

Con estos razonamientos se hizo el planteamiento del problema ¿Cómo se incluye la perspectiva de género en las políticas deportivas en Sinaloa? Al cual se dio respuesta resolviendo el campo problemático siguiente:

¿Cuál es la situación de las mujeres en el deporte sinaloense?

¿Cuál es la cobertura política de transversalidad en torno al género en la práctica deportiva?

¿Cuáles son los logros de las mujeres sinaloenses, deportistas destacadas y administradoras en deporte, con las condiciones de equidad existentes?

¿Cuáles son los aportes que las mujeres hacen a la construcción de la sociedad a partir de su plena realización en el deporte?

Este recorrido lógico de la investigación nos permitió alcanzar los objetivos planteados.

**Objetivos:** Caracterizar la situación de las mujeres deportistas en Sinaloa desde una visión de género a través de sus logros, la estructura organizacional e infraestructura deportiva del Estado de Sinaloa.

1. Identificar la concepción y los modelos de intervención de las políticas sociales de transversalidad de género en el deporte.
2. Presentar los avances logrados por las mujeres en el deporte con las condiciones de equidad existentes.
3. Reconocer los aportes que la mujer hace para la sociedad, dada su realización en la práctica deportiva.

Supuestos teóricos iniciales.

**Supuestos:** La situación de las mujeres en el deporte está determinada por múltiples factores socioculturales que se expresan en aspectos ideológicos, políticos, económicos, creencias, costumbres y tradiciones que forman parte de las estructuras de poder masculinas.

1. La política pública se rige por una concepción administrativista en cuanto a transversalidad de género en el deporte, lo cual se expresa en la creencia de que modificando estrategias y reglamentos de operación, de las estructuras administrativas, es suficientes para darle equidad de género a las mujeres deportistas.
2. Las mujeres sinaloenses ha permanecido en su práctica deportiva, logrando destacar en términos competitivos, incluso olímpicos o en el terreno de la Administración Pública, a pesar de no contar con los apoyos políticos, económicos y socioculturales en general para ello. Lo anterior daría la posibilidad de suponer que, de contar con dichos apoyos, lograrían las mujeres figurar aún más en los terrenos nacionales o internacionales, en los roles de deportista o como líder institucional dentro de esa área descrita.
3. El desarrollo sociocultural de las mujeres, tomando en cuenta las orientaciones de la UNESCO en términos económico, materiales y espirituales, tangibles e intangibles y con el despertar de la creatividad y la fortaleza que le proporciona el deporte ha contribuido y puede aún más con la mejora de sus condiciones a formar ciudadanos sanos física, mental y socialmente.

Para llevar a cabo éste estudio, se combinaron en un enfoque metodológico cualitativo los métodos y técnicas cuali-cuantitativas, ya que se hizo necesario presentar estadísticamente los datos oficiales con respecto a la participación de las mujeres en el deporte.

el análisis de documentos, bajo la perspectiva orientada a ir más allá del dato, hacia la ubicación contextual del contenido y sus significados. Asimismo, desde la perspectiva interpretativa se reconoce que las observaciones, datos o hechos científicos carecen de existencia independiente, y están siempre ligados inexplicablemente al contexto situacional personal del observador+ (Martínez, 1996: 47).

Las variables relativas a la situación de las mujeres con respecto a participación, disciplinas, niveles, categorías, espacios, se nutrieron a partir de los datos que presentan las instituciones oficiales del deporte.

En este sentido y en el marco de la recién aprobada Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Sinaloa, este trabajo que se efectuó en atención a los requerimientos institucionales planteados, estructura sus resultados de la siguiente forma:

CAPÍTULO I. Denominado EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE, contiene tres apartados:

**Transversalidad.** Este apartado comprende la conceptualización cuyo propósito es definir los términos de uso frecuente en el desarrollo del trabajo, con el fin de evitar confusión en su interpretación. Respecto al Sustento Legal, ésta figura se incorpora a fin de dar cuenta del marco jurídico, donde se sustenta el carácter legal de la perspectiva de género. Se presenta además, un sustento teórico con los documentos de Transversalidad para la perspectiva de género y Propuestas Conciliatorias para las Mujeres Deportistas.

**Antecedentes Históricos del Deporte. Generalidades.** Se ubica la posición actual de la mujer en el deporte, remontando el origen de la actividad física-deportiva en la antigüedad y época moderna, tanto de las prácticas, como de las políticas deportivas.

para las **Mujeres Deportistas**. Aquí se

uir en las políticas públicas, los aspectos del trabajo productivo y reproductivo (remunerado y no remunerado) como no excluyentes, verlos en su relación y sus repercusiones; reconociendo las interrelaciones del ámbito laboral-familiar. Considera también los proyectos deportivos con un enfoque sociocultural incluyente y los acuerdos contemplados en la declaración de Brighton y la acción de Windhoek.

**CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.** Compuesto por cinco aspectos: **Enfoque Metodológico; Método, Técnica e Instrumentos; Análisis de Documentos; Procesamientos de Datos y Operacionalización de Variables.**

**CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS.** Que contiene como punto central el **Diagnóstico: Las Mujeres Deportistas en Sinaloa**. Distribuido en los siguientes seis rubros: Situación de la Mujer en el Deporte; Las Mujeres en la Toma de Decisiones; Infraestructura Deportiva; Logros Significativos de las Mujeres Deportistas Sinaloenses en el Ámbito Estatal, Nacional e Internacional; Estadística del Deporte Selectivo y Federado 2006-2009. Relación de Cuadros y Gráficas; terminando el capítulo, con las **Consideraciones Finales**. Este capítulo en resumen, se refiere a las disciplinas deportivas que más practican las mujeres; a los municipios donde se registra mayor participación de ellas; a los organismos deportivos que les dan más respaldo; y muy especialmente a las estructuras organizacionales de las diferentes instancias involucradas en el desarrollo del deporte *no profesional* en Sinaloa. Señala también, las condiciones de infraestructura deportiva en el Estado; así mismo, presenta una muestra de mujeres sobresalientes en el ámbito de la competencia estatal, nacional e internacional; y los cuadros y gráficas que describen la participación de las mujeres en el deporte federado y selectivo 2006-2009:

En las consideraciones finales se sintetizan las condiciones sociales, políticas, culturales, financieras y materiales que sustentan las propuestas correspondientes, basadas en las particularidades de las mujeres deportistas en Sinaloa.





**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

DACIONES. En un análisis de los resultados  
ervaciones finales que permitieron concluir y  
hacer propuestas que posibilitan mejorar la situación de género con respecto al  
deporte.

Finalmente, los apartados referentes a la BIBLIOGRAFÍA y a los ANEXOS.

## CAPÍTULO I.

### EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE

El modelo de desarrollo globalizado con un enfoque neoliberal, impuesto a la sociedad mexicana por los compromisos asumidos con países altamente desarrollados, es una necesaria referencia para el análisis de la realidad socio cultural, en virtud de que fundamenta su acción en el reconocimiento del mercado como la fuerza motora y organizadora de la sociedad por excelencia, es decir, en las leyes que imponen la oferta y la demanda de servicios, extendida también a los servicios sociales.

El papel del Estado con relación al desarrollo social, es un factor de análisis en función del paulatino olvido de la dimensión humana, al llevar el afán de riqueza a la comercialización de los servicios, lo cual condiciona la existencia del ser humano a la capacidad económica de acceder a ellos.

En esta dinámica, los organismos internacionales han tratado de equilibrar el impacto de la globalización, orientándolo hacia la búsqueda de un desarrollo con rostro humano, con la participación amplia de todos los actores sociales, esto, exige de los Estados un compromiso ético con la justicia, la equidad, la libertad y la fraternidad entre los seres humanos.

Es en este marco político, donde se ve la necesidad de conocer hasta dónde los compromisos asumidos por el gobierno de México, impactan en términos operativos, en aspectos como la cultura, en donde se encuentra englobado el deporte, particularmente con las mujeres.

A los esfuerzos que los gobiernos hacen, tendientes a lograr una estructura organizativa, y las medidas estratégicas para operar con los principios descritos entre los que destacan, la igualdad de género, se le ha denominado en llamar transversalidad, lo cual motiva esta investigación, en el área deportiva.

## A. Transversalidad.

Con este estudio, se pretende dar a conocer las diferencias entre conceptos de transversalidad referidos exclusivamente a aspectos políticos-administrativos, con respecto a otras concepciones que amplían el actuar hacia transformaciones de estructuras mentales que propicien un internamiento en la conciencia y sentimientos de la población, acerca del reconocimiento y aceptación de la participación de las mujeres en todos los aspectos de la vida social, incluyendo especialmente el deporte.

Es propósito también de esta investigación, los avances significativos que las mujeres han logrado, destacando y permaneciendo en su práctica deportiva pese a las condiciones adversas, tanto políticas como socioculturales.

Como antecedentes se tiene que, desde la Primera Conferencia Internacional de la Mujer en México, llevada a cabo en 1975, se manifiesta la necesidad de corregir el rumbo económico, social, pero sobre todo, político para garantizar una vida digna a las mujeres.

El dilema ha sido, por parte de los gobiernos, cómo garantizar esa equidad, y se dice por ejemplo, que a través de estrategias transversales que garanticen corregir tanto, las inequidades sociales políticas y económicas, como las de derechos civiles Plan para el Desarrollo de las Naciones Unidas, (PNUD, 2004).

De aquí parten definiciones de transversalidad, referidas a la reorganización, mejoramiento, desarrollo y evaluación de procesos de toma de decisiones en todas las políticas públicas y en la estructura Institucional. El objetivo es, incluir en todos los procesos de toma de decisiones la perspectiva de las relaciones entre los géneros y aprovechar dichos espacios para promover la equidad+ (Beijing, 1995).

no solo debe hacer referencia a la política en todos los espacios donde se desenvuelven

los seres humanos, de tal manera que no puede haber un análisis científico de la realidad o integral, sin incluir la perspectiva de género, no contemplar la participación de ambos géneros; en el desarrollo económico, político y social, sería un grave error, tal cual lo dice, el Plan de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD, 2004).

Pero más allá de los pronunciamientos, hablar de transversalidad implica también, un cambio en las estructuras conceptuales acerca de la necesidad de contemplar la participación de los géneros en la construcción de identidades colectivas, que ayude a fortalecer la nación ante los embates de la Globalización en un enfoque neoliberal, que privilegia la ganancia y el lucro por encima de los intereses socioculturales de los países, como en el nuestro.

La UNESCO desde los años 80, viene incorporando la necesidad de impulsar un desarrollo en todos los países afiliados, pero con rostro humano, es decir, que más allá de elevar la riqueza de las naciones en términos económicos, tecnológicos y demás, se cuide el ambiente, donde se desenvuelve el ser humano, se protejan los actores principales del desarrollo, que son los habitantes de las naciones.

Queda claro en este pronunciamiento, la necesaria evolución de las mentalidades, el enriquecimiento de la vida cultural, una ampliación de la creación, reorientar los objetivos y procesos de desarrollo, sobre todo en el recurso audaz a la imaginación; para estimular, en todo el mundo, los recursos insospechados de la creatividad que puede renovar el espíritu mismo de la cooperación.

Para ello se requiere también, según la UNESCO, la superación de los obstáculos a la circulación de las ideas, de los hombres [y las mujeres], de los bienes culturales, tanto en el interior de los países como de los estados, y además, una atención especial aplicada al lugar y cometido de los jóvenes, las mujeres y los creadores en la realización del programa de acción del decenio.

El cambio de estructuras mentales requiere hacer reconocimiento a los aportes que la mujer ha venido haciendo a la sociedad pese a no tener las condiciones óptimas para ello, son ejemplos de esto: la capacidad de dar vida a pesar de condiciones desfavorables de salud, de alimentación y de seguridad social; el sostenimiento de hogares, donde la figura paterna no existe, asumiendo diversos roles, de ama de casa, madre, trabajadora, entre otros; La construcción de profesionistas, empujados desde el hogar por esas mujeres, que hacen del gasto milagros, para sostenerlos hasta llevar a los hijos a concluir carreras profesionales; también lo es el hecho de sostener sobre sus espaldas a adultos mayores, discapacitados, enfermos, hijos; y en general, por la condición de desigualdad en los roles asignados por una sociedad sexista, todo ello hace la pregunta ¿cuál es en realidad el sexo débil?.

Y más aún, es ejemplar el reconocimiento de las mujeres, que sin contar con apoyos económicos, políticos, sociales y familiares, buscan el espacio para recrearse y fortalecerse físicamente con el deporte, para tomar fuerzas y seguir contribuyendo a la formación de capital social a la sociedad con los aportes descritos anteriormente.

Todo ello constituye en avance significativo para la construcción del objeto en los estudios de género, tanto para las construcciones conceptuales, como en la incorporación de políticas a la ley en materia de transversalidad de género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto Sinaloense de las mujeres, donde se enmarca esta investigación.

Por lo anterior, para mayor claridad en el uso de los temas utilizados en este estudio, se hace necesario enfatizar en los siguientes aspectos:

#### 1. Conceptualización y Sustento Legal

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la resolución 58/5, que invita a los gobiernos a considerar el deporte como medio para promover la

/ la paz. El 2005 es el Año Internacional del

- El deporte puede contribuir de manera eficaz a alcanzar distintos objetivos de desarrollo.
- Desarrollo humano: mejora la salud pública y el bienestar.
- Desarrollo social: promueve la estabilidad, la tolerancia, la integración y la cohesión sociales.
- Desarrollo económico: estimula la inversión y el empleo.
- Desarrollo político: fomenta la paz y el respeto a las reglas democráticas.

La declaración de Macolin declara el deporte como un derecho humano, (Sever 2005).

El sustento conceptual de la participación de las mujeres en el deporte, retoma del Artículo 5 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Sinaloa (2009: 7) en los siguientes términos:

*Acciones afirmativas:* Es el conjunto de medidas de carácter temporal, correctivo, compensatorio o de promoción, encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre mujeres y hombres, aplicables en tanto subsista la desigualdad de trato y oportunidades de las mujeres respecto a los hombres.

*Equidad de género:* Se refiere al principio, conforme al cual hombres y mujeres acceden con justicia e igualdad al uso, control y beneficios de los bienes y servicios de la sociedad, incluyendo aquellos socialmente valorados, así como a oportunidades y recompensas, con la finalidad de lograr la participación equitativa de las mujeres en la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, deportiva, económica, política, cultural y familiar.

*Perspectiva de género:* Concepto que se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que

factores de género y crear las condiciones de la construcción de la equidad de género.

*Transversalidad:* Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe, tratándose de legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas deportivas y culturales en las instituciones públicas y privadas.

*Género* (Reyes, 2009): El género es una categoría de pensamiento de nivel medio. Deriva de pensar la construcción social de la diferencia sexual. Analiza las relaciones entre mujeres y hombres; entre las mujeres, entre los hombres. El género articula, en su concreción, las diversas condiciones sociales edad, clase, raza, capacidades físicas, preferencia sexuales y demás.

*La perspectiva de equidad de género* (Reyes, 2009): Es la metodología desarrollada desde la categoría de género. Tiene un nivel histórico, un nivel filosófico, un nivel jurídico y un nivel político. Este último enfatiza como una meta, la erradicación de todas las formas de discriminación y desigualdad derivadas del género. *Género* no es equivalente a *mujeres*.

*Igualdad* (Reyes, 2009): Es un principio que desde el marco del derecho de Estado, busca normar las relaciones, bajo el supuesto de que todas las personas son reconocidas con igual dignidad humana y libertad. La igualdad no requiere a la identidad de las personas, sino a su reconocimiento social y principalmente ante el Estado. Desde el marco de los derechos humanos el principio de igualdad se ha complejizado, en la actualidad se integra por otros dos más:

- La no discriminación y
- La equidad

*No discriminación* (Reyes, 2009): Es un principio concebido para alcanzar la igualdad a través de la eliminación de toda distinción exclusión o restricción, que esté basada en cualquier tipo de diferencia, sea por sexo, por edad, por etnia, etc., y que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el

o de los derechos humanos y las libertades en las esferas políticas, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera.

*Prohibición de ahondar la desigualdad:*

- Por acción (objeto, intención).  
En esta institución tratamos iguales a las mujeres y a los hombres+
- Omisión (resultado, efecto).  
Desagregación de datos de los sujetos de la institución.

*El mandato del principio está en negativo:* No discriminar. Un ejercicio discriminatorio puede perpetuar o ahondar aún más la desigualdad.

*Equidad* (Reyes, 2009): Principio pensado para alcanzar la igualdad a partir del reconocimiento de las diferencias. Permite contar con herramientas que posibiliten definir criterios e indicadores para reconocer las prácticas y los hechos discriminatorios, con el fin de eliminar la discriminación y construir condiciones para valorar positivamente las diferentes condiciones que antes eran motivo de discriminación.

*Presupuesto con perspectiva de equidad de género* (Reyes, 2009): Es un paso hacia la efectiva reducción de la desigualdad entre mujeres y hombres, pues es una manera certera de orientarse hacia los intereses estratégicos. Significa el reconocimiento material de que las medidas con criterios de equidad tendrán acciones, seguimiento y evaluación.

*Programación y presupuestación con perspectiva de equidad de género* (Reyes, 2009): Requiere de una metodología de trabajo que implica la elaboración de diagnósticos a partir de la recolección y análisis de datos desagregados por sexo. Puesto que el género es relacionar; las políticas diseñadas se pensarán para resolver la desigualdad revelada en el cruce de dichos datos.



*Equidad de género* (Reyes, 2009): Son un tipo de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres. Con esta metodología también es posible centrarse de manera desagregada en los grupos de población específicos de cada institución. Están orientados a analizar las desigualdades entre mujeres y hombres en lo relativo a la demanda de atención, al acceso y los servicios.

*La incorporación de la perspectiva de género en la función pública es una obligación jurídica, sustentada en diferentes ordenamientos:*

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la cual se expresa que queda prohibida toda discriminación motivada por el género (Artículo 1) y que hombres y mujeres somos iguales ante la ley (Artículo 4).

La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés).

La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém do Pará).

La Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Beijing +5.

La Ley que crea el Instituto Nacional de las Mujeres, cuyas disposiciones son de orden público y de observancia general en toda la República en materia de equidad de género e igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.

El Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROEQUIDAD, 2008)+.

El Fondo de Fomento para la Transversalidad de la Perspectiva de Género, INMUJERES.

La Ley del Instituto Sinaloense de las Mujeres, aprobada en 2004.

El Plan Estatal de Desarrollo 2005-2010: Política de Género con Equidad.

La Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Sinaloa 2007.

La Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Sinaloa 2009.

*Conceptualizando:*

Entendemos a la educación física como una expresión de la actividad deportiva que aplicada en forma sistemática, exige rigor pedagógico y didáctico, en tanto su propósito y campo de acción bien definido y su implicación lógica con otras tareas de la educación y como base fundamental para la práctica de ulteriores formas deportivas+, (Bautista Meléndrez, E., 1994: 33).

*Deporte:* La acción corporal del ser humano como manifestación lúdica, organizada, voluntaria, divertida, educativa, que se desarrolla en el tiempo y en el espacio determinado, se ejecuta por uno o varios individuos, conlleva un sentido de la competencia: contra el desempeño propio, contra el tiempo, contra marcas. Puede graduarse por niveles: aprendizaje formativo, recreativo, terapéutico, selectivo, de alto rendimiento, (CONADE, 1991).

*Recreación:* La recreación, sin alterar el proceso fundamental de ser un fenómeno social educativo determinado por las motivaciones e intereses de cada quien, relaciona los principios de la educación y toma en cuenta las características del ser social propiciando como en nuestro caso, los mecanismos dirigidos que posibiliten disfrutar de formas de recreación que enriquecen la conciencia social+, (Ruiz Aguilera, R., 1975).

han establecido y reforzado relaciones con que han hecho del deporte un recurso más sólido desde el punto de vista técnico-científico y pedagógico, para el servicio de la salud y formación del ser humano; condición que ha venido consolidando una cultura del deporte, que se reconoce como parte de la cultura general de la humanidad que representa el conjunto de todos los valores materiales y espirituales creados en el ámbito deportivo y que han sido generados por el hombre+, (SEP-CONADE, 1991: 4).

*Alto Rendimiento:* Término utilizado indistintamente para aludir a:

- a) Un programa de desarrollo deportivo que opera en las entidades, que es propuesto por la Comisión Nacional del Deporte y Cultura Física.
- b) Una figura administrativa incrustada en la estructura operativa de las instancias oficiales deportivas, nacionales y estatales.
- c) Deportistas con resultados, desde regulares, hasta de excelencia internacional.

*Altos resultados* referente a los logros obtenidos por las y los deportistas en competencias de Nivel Internacional: Juegos Olímpicos, Campeonatos Mundiales, Juegos Panamericanos, Juegos Centroamericanos, Campeonatos Juveniles Regionales, entre otros de carácter oficial.

*Deporte selectivo:* Programa de la Comisión Nacional del Deporte y Cultura Física y los Institutos Estatales del Deporte destinado a atender a las y los deportistas con cualidades físicas y técnicas arriba de la media y que representan a las entidades y a México en eventos oficiales nacionales e internacionales, especialmente de las categorías menores.

*Deporte popular:* Programa destinado a atender las actividades deportivas de carácter masivo, incluidas aquellas socio-culturales de tradición en los ámbitos locales.

s: Organismos deportivos formales y oficiales mover, organizar y desarrollar las actividades del deporte federado y representativo de las entidades.

*Deporte Federado:* Programa de la Comisión Nacional del Deporte y la Cultura Física, cuyo propósito es coordinar con las Asociaciones Deportivas Estatales todas las actividades de las y los deportistas de las categorías mayores a las juveniles (2ª Fuerza, 1ª División, Master, Veteranos, entre otras).

*Ligas Deportivas:* Organismos locales deportivos, dependientes de las Asociaciones Deportivas Estatales y responsables oficiales de la promoción, difusión y desarrollo de las disciplinas deportivas en el ámbito municipal.

## **B. Antecedentes Históricos del Deporte. Generalidades.**

El toque femenino de la mujer en la actividad deportiva, en cualesquiera de sus manifestaciones, que aparece en los últimos años en todos los planos y en todas las áreas del quehacer humano, representa para ellas un justo reconocimiento a sus derechos, cuya lucha por lograrlos se remonta a la antigüedad, cuando el varón dominante le asignó tareas alejadas de esfuerzos físicos e intelectuales, a su juicio, reservado para ellos; en esta concepción, obviamente, se encontraban las incipientes actividades físico-deportivas.

### 1. Antigüedad

La cultura griega, aportante de la mayor información deportiva de aquella época, revela en sus registros el tratamiento que recibían las mujeres en su propósito de incursionar en la vida deportiva de su pueblo; dos botones de muestra:

“ La concepción del deporte sustentada en la fortaleza física del hombre y su necesidad de demostrar su superioridad mediante la confrontación o competencia.

culturales, religiosos y anatómico-estéticos, medir la participación y presencia femenina en el campo y tareas del deporte. En este esquema y bajo la concepción de las mujeres en esas sociedades como un objeto estético, ellas quedaron alejadas de la posibilidad de la práctica deportiva, con excepción de Esparta, donde las mujeres practicaban gimnasia y carrera, a la par que los hombres, (CONADE, s/f: 16).

En la información existente también aparece la cultura romana a la cual se le atribuye una contribución negativa a las posibilidades participativa de las mujeres en la vida deportiva de aquellos tiempos, en tanto el carácter sanguinario que tomaron sus actividades físico deportivas, realizadas fundamentalmente como espectáculo y entretenimiento para sus tropas; del cual toda la población se apropió y compartió su disfrute.

La historia registra también un pasaje en el medievo, donde la cultura francesa acota su actividad física y deportiva al manejo de las armas y a la destreza para la lucha (ejercicio propio para el hombre).en tanto que a las mujeres se les destinaba solo tareas culturales, principalmente la escritura y la lectura.

La última parte de este momento histórico, da cuenta del poco avance logrado por las mujeres en sus afanes deportivos, y son los griegos los que proporcionan la información correspondiente, según la cual ellas todavía no recibían la autorización del sexo opuesto para participar en sus actividades deportivas, principalmente en el evento de mayor relevancia para ellos, por el carácter socio-político-deportivo: los Juegos Olímpicos, concebidos para honrar a sus dioses, por un lado, y por otro a promover una tregua entre los guerreros conquistadores los de los territorios conquistados: en ellos, ni como espectadoras aceptaban a las mujeres. Por causas poco conocidas y mucho menos difundidas, este evento dejó de realizarse, (Bautista Meléndrez, E., 1994).

## 2. Época Moderna

En la lucha emprendida por las mujeres en pos del derecho de ser partícipe de las actividades deportivas, han considerado particularmente una de sus manifestaciones que es *el deporte*, en su acepción actual ampliamente difundido, relacionado éste con la competencia y la superación de marcas y tiempos.

Esa tenaz empresa se reaviva cuando se vislumbra la reanudación de aquellos juegos de la antigüedad, con una visión discriminatoria que corresponde al francés Pierre de Coubertain, en cuya idea no fue contemplada la participación de las mujeres.

Así, con ese acotamiento se iniciaron Los Juegos Olímpicos de la Era Moderna, en la ciudad de Atenas, Grecia en el año de 1896, cuya sede le fue otorgada por los antecedentes ya descritos.

En el periodo comprendido entre 1896 y 1928, el escaparate mundial del *deporte no profesional* de altos resultados, se constituye en el medio principal de difusión de la inconformidad de las mujeres por la negativa aún persistente a ser considerada sin condiciones, parte activa del quehacer deportivo, fundamentalmente en lo que a los programas competitivos se refiere.

Y es precisamente en 1928, según los datos existentes, cuando el Movimiento Olímpico Internacional le reconoce al género femenino ese derecho, permitiéndole, sin reservas, tomar parte en los Juegos Olímpicos, siendo en los correspondientes a ese año cuando participa por primera ocasión con ese reconocimiento.

A partir de ese hecho, el discurso precedente es fortalecido en su contenido, dirección y aceptación; en consecuencia, las mujeres han encontrado el respaldo de toda la comunidad deportiva y social del mundo.

Mucha tinta se ha gastado, muchas palabras se han vertido y muchos debates se han celebrado en los últimos años en una confrontación de opiniones y supuestos destinados, por una parte, a denunciar y protestar por el carácter

las mujeres en su afán de lograr un trato equitativo en las áreas físico deportivas propias de todas las personas, y por otra, a exigir espacios y oportunidades tradicionalmente reservadas por y para el hombre.

A la luz de los resultados de estos esfuerzos, se suscitan hechos que han derribado aquellas razones cuasi-radicales de ciertos momentos, dando paso a una realidad donde hoy, las representantes del sexo opuesto se mueven cada vez con mayor solvencia en las áreas donde han logrado, con méritos propios, incursionar.

*Rompiendo Esquemas.* En la segunda mitad del siglo XIX y a principios del XX cobra relevancia e interés el discurso emancipador de las mujeres, direccionando sus baterías no solo hacia su participación como atleta en los programas deportivo/competitivos correspondientes, sino que su demanda incluye el acceso sin reservas a puestos administrativos del mismo campo; para tal efecto, las mujeres no piden concesiones basadas en influencias o simpatías propias de su sexo; exigen reconocimiento a su capacidad intelectual y profesional. Los medios internacionales de difusión dan cuenta de esa pretensión; hoy el mundo se entera de proezas de las atletas llevadas a cabo en los ámbitos de correspondencia internacional, nacional y local.

El Consejo Británico del Deporte, con el apoyo del Comité Olímpico Internacional (COI), dio un paso más al realizar la I Conferencia sobre la Mujer y el Deporte en 1994, en Brighton, Inglaterra, donde se examinó la manera de acelerar el proceso de cambio para rectificar los desequilibrios. Nació entonces la declaración de Brighton, aprobada por 280 delegados provenientes de 82 países entre ellos México (CONADE, s/f)

Hoy en día, gracias a los medios de difusión disfrutamos, nos asombramos y somos testigos de la actuación de las mujeres en las competencias deportivas, en la dirección de programas de alto nivel, en la organización de eventos deportivos y de servicios y venturosamente en el entrenamiento de atletas y equipos deportivos... y también por esas vías nos enteramos del grado de

... las demás acciones que realizan las mujeres  
... su cargo.

*Los retos y los pendientes.* Siglos de dominio, siglos de poder, siglos de control sustentan la resistencia del hombre por compartir el quehacer y escarapate del orbe en aquella actividad ideada por él; luego entonces, es justo adherirse a los festejos del género femenino por la recompensa hasta hoy obtenida, en términos de apoyar, de palabra y obra, la continuidad de sus acciones.

No obstante, la euforia debe dar paso a la reflexión y al análisis sereno, preventivo, objetivo y permanente que evite, en lo posible, reciclar las fallas más notables del varón, tanto en su concepción discriminatoria/elitista, como en su afán absolutista, así lo reconoce Rosario Valenzuela Medina en su participación en los festejos de aniversario del Hospital Civil de Culiacán. Las mujeres que como yo hemos tenido la oportunidad de recibir responsabilidades en la administración pública, estamos obligadas a ser en principio congruentes, respetuosas, y a no perder de vista que el género por sí, no es ningún impedimento para asumir y aceptar cualquier reto+, (Valenzuela Medina, 2007).

*Contexto Nacional.* El reclamo enérgico de las mujeres, constituido ya en un fenómeno social y una demanda universal, encuentra un firme respaldo en sus compañeras mexicanas, cuyo activismo se manifiesta con plenitud en cada foro donde el tema es motivo de interés, de análisis y de propuestas; en consecuencia, se abren los filtros de la sensibilidad, y el escepticismo da paso a la confianza y la credibilidad, lo cual conlleva a la aparición con mayor frecuencia y solvencia, de atletas de alta competencia, cuyas potencialidades se hacen notar en el máximo escarapate *del deporte no profesional*, denominado *Juegos Olímpicos de la Era Moderna+*.

En los planos nacional, estatal y municipal, el carácter competitivo de la deportista mexicana exige cada vez mayores espacios, y oportunidades para contribuir al mejoramiento de los niveles competitivos del deporte mexicano en sus ámbitos de correspondencia.



En cada vez es más recurrente el llamado al género femenino en posiciones importantes de dirección y control en instituciones públicas y privadas del país, relacionadas propiamente con el campo del deporte. Esta aparición más constante de la mujer en los escaparates de la eficiencia no es gratuita; se debe a una demostración de responsabilidad, honestidad, y cabal disposición para hacer las cosas con un afán inmejorable de triunfar en el campo de la tarea que ha sido conferida o elegida (Valenzuela Mediana, 1996).

Paralelo a la satisfacción y desempeño eficaz en tareas encomendadas, la mujer ha contraído el deber de la congruencia con el discurso que sustentó su larga lucha; a la vista de la comunidad mundial, las acciones que realicen las mujeres, estarán para juzgarse, con un mayor rigorismo, sin duda, que a sus antecesores tradicionales.

Ensalzar los logros y las hazañas hasta hoy logradas por las mujeres en el campo del deporte (una de las vertientes de la actividad deportiva), nos resulta repetitivo; las evidencias, por todos conocidas, reflejan esa realidad por mucho tiempo oculta.

Luego entonces, toca a las mujeres responder a las exigencias del paradigma originado por su movimiento; toca también a ellas justificar, en su caso, las oportunidades recibidas; se trata en esencia, dignificar el papel-acción de la mujer en un espacio tradicionalmente acaparado por el sexo opuesto, esto es, el deporte.

### **C. Propuesta de Conciliación para las Mujeres Deportistas.**

La práctica deportiva facilita la posibilidad a hombres y mujeres de acceder al espacio público; en donde pueden reunirse de acuerdo a intereses comunes para organizarse y con la fuerza grupal, desarrollar habilidades y establecer estrategias que, en el marco de la libertad de expresión y movimiento, les sean de utilidad para alcanzar una mejor forma de vida.

, las mujeres adquieren dichas destrezas y valores que refuerzan el pensamiento creativo, la convivencia social sana, la autonomía, la pertenencia del cuerpo y sobre todo la capacidad y responsabilidad para la toma de decisiones.

En los últimos años la incursión de las mujeres en el espacio público ha sido notorio, aún cuando las estructuras de poder dominadas por el hombre se reservan lo público y asignan a las mujeres tareas que consolidan una división sexual del trabajo sin remuneración ni seguridad social (cuidados de la familia y personas dependientes), situación que ha atraído la atención de feministas, quienes exigen el cumplimiento de los derechos adquiridos como ciudadanas, proclamados hace ya 56 años.

En respuesta, se implementan las primeras políticas de igualdad de oportunidades. No obstante este interés y preocupación, poco ha favorecido a las mujeres deportistas, como así se refleja en los documentos, libelos, panfletos, folletos y en las expresiones escritas de género en nuestro país para el tratamiento del asunto, como dice Simel Esim citado por Moreno Ruíz (2008) «Muchas de las contribuciones de las mujeres al desarrollo nacional permanecen sin ser reconocidas, remuneradas y contabilizadas. El no reconocimiento de sus contribuciones, perpetúa y refuerza las barreras a sus derechos equitativos para tener acceso a bienes y servicios».

Las políticas públicas poco visibilizan a las mujeres deportistas, afectando su desarrollo sociocultural; en lo general, no presentan perspectiva de género.

La demanda más apremiante es el reconocimiento del trabajo no remunerado o reproductivo relacionado, por ejemplo: el cuidado de las personas dependientes de las familias (niño, enfermos, personas con capacidades diferentes, otros), o como la realización de actividades domésticas: lavar, planchar, barrer, sacudir, trapear, cocinar, llevar los niños a la escuela, asistir a juntas escolares, entre muchas otras; donde no existen vacaciones, días festivos ni sueldo.

públicas deben de atender a las mujeres da (el hogar y un trabajo remunerado) la comparten con una actividad *físico-deportiva*, especialmente cuando es de carácter organizado y sistemático.

Entre las políticas, con perspectiva de género, se proponen las políticas conciliatorias, éstas asumen que el trabajo productivo y reproductivo (remunerado y no remunerado) no son excluyentes sino que tienen relación y repercusiones y que es necesario conciliar ambas, reconociendo las interrelaciones tanto del ámbito laboral como familiar; lo mismo para las mujeres como para los hombres, debe existir la flexibilidad de tiempos en los trabajos con la comunidad, la familias, la recreación y el deporte.

Para ello es necesario se convoquen y financien proyectos deportivos con un enfoque sociocultural incluyente, teniendo como base los acuerdos contemplados en la declaración de Brighton y la acción de Windhoek.

La declaración de Brighton:

- La planeación; el diseño y la gestión de instalaciones deportivas que respondan a las necesidades de las mujeres.
- El liderazgo que incluya mayor numero de mujeres entrenadoras, asesoras y administradoras del deporte.
- Programas de educación, de formación e investigación sobre género y deporte.
- La asignación de recursos a mujeres deportistas y programas destinados a incrementar la participación de la mujer en el deporte.
- La cooperación nacional e internacional así como el intercambio de conocimientos y experiencias

La acción de Windhoek:

entre las diversas instancias deportivas e los derechos de la mujer y la equidad de género.

- Implementar programas de ayuda pública al desarrollo que <brinden iguales oportunidades a mujeres de todas las edades y reconozcan que el deporte puede contribuir a alcanzar objetivos de desarrollo>.

Estas referencias indican solo algunas formas de incluir la perspectiva de género en el deporte, sin embargo la pretensión de esta investigación es incidir en la transversalidad de la política pública con perspectiva de género; es decir, para el caso del deporte, no se limita a las instancias públicas que lo administran, se trata de incluir en todos los presupuestos de todas las instancias públicas y privadas los recursos humanos-técnicos; infraestructura y financiamiento, para la práctica deportiva de mujeres y hombres en igualdad de condiciones.

## CAPITULO II.

### METODOLOGÍA

#### A. Enfoque Metodológico.

Desde su origen, la investigación cualitativa expresó la necesidad de abordar los problemas humanos y sociales de manera distinta al de la tradición científica de base estadística; pero además, abordarlos en su forma natural, en su contexto y situación específica. Por ello se eligió para la investigación de las mujeres en el deporte sinaloense el enfoque metodológico cualitativo, porque de este modo se brinda a las mujeres, la oportunidad de expresar con palabras, sus significados y representaciones sobre las situaciones que vive. Además, porque actualmente, en el paradigma cualitativo ~~se~~ se visualiza un futuro de mas investigación relacionada con la acción, más activista, así como una mayor crítica social. (õ ) los estudios de narrativas grandiosas serán sustituidas por teorías más locales y de menor escala, ajustadas a problemas y situaciones específicas+Álvarez-Gayou (2005), pero conservando el significado de la metodología cualitativa:

La frase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. (õ ), es un modo de encarar el mundo empírico: 1. Es inductiva: Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, (õ ) siguen un diseño de la investigación flexible. Comienzan sus estudios con interrogantes sólo vagamente formulados. 2. El investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística: considerados como un todo. (õ ) estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan. 3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. (õ ) interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusiva. (õ ) siguen el modelo de una conversación normal. (õ ) no pueden eliminar sus efectos sobre las personas que estudian, intentan controlarlos o reducirlos a un mínimo, o por lo menos entenderlos cuando interpretan sus datos. 4. Tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas (õ ) (Se identifican con las personas que estudian para poder comprender como ven las cosas). 5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones (õ ) de las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada se da por sobreentendido. Todo es un tema de investigación. 6. Todas las perspectivas son valiosas. (õ ) busca una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas se les ve como a iguales. (õ ) en los estudios cualitativos aquellas personas a las que la sociedad ignora (õ ) obtienen un foro para exponer sus puntos de vista. 7. Los métodos cualitativos son humanistas (õ ) si estudiamos a las personas cualitativamente llegamos a conocerlas en lo personal y a

en en sus luchas cotidianas en la sociedad.8. a la validez de su investigación. Los métodos ecer próximos al mundo empírico. Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice o hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar y viendo los documentos que producen se obtiene un conocimiento directo de la vida social no filtrada por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias. Un estudio cualitativo (õ ) es una pieza de investigación sistemática conducida con procedimientos rigurosos aunque no necesariamente estandarizados. 9. Todos los escenarios y personas son dignos de estudio. 10. La investigación cualitativa es un arte. En los métodos se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas, sirven al investigador; el investigador (õ ) es alentado a crear su propio método, Taylor y Bogdan (1990: 19-23).

## B. Método, Técnica e Instrumentos.

Con los principios de la perspectiva cualitativa, la investigación se guió por el método de investigación-acción, ya que en el se incluyen los investigadores; que son parte de la investigación con sus prácticas y experiencias, las que son retomadas como referentes empíricos, en las que se contrastan los referentes teóricos.

Así se aplicó el método de investigación-acción, ya que los responsables de la investigación en este caso forman parte de la organización y promoción de las actividades de la Liga Culiacán de Voleibol Femenil, la más organizada en el Estado de Sinaloa; lo que permitió muestrear la situación de las mujeres en esa disciplina, con ello se integró un expediente completo de toda una temporada, misma que consta de tres torneos por año, además del trabajo con el Centro de Iniciación y Desarrollo de Voleibol Femenil Culiacán para niñas y adolescentes de 7 a 18 años.

Para esta investigación se determinaron como contenidos la comunicación, la organización, la participación, la coordinación y la gestión. Los elementos a buscar fueron las actividades de cooperación, coordinación, interacciones grupales, acciones de colaboración; bajo una guía flexible que pudo modificarse en el transcurso de la investigación. La recolección de documentos se llevó a cabo entre las deportistas y autoridades del deporte; posteriormente se dio la selección de documentos agrupándolos en notas periodísticas, fotografías, documentos oficiales y otros objetos (medallas, trofeos,

ísticas), mismos que se clasificaron y colección de datos de Creswell (1995).

El registro de información se realizó a través de notas de campo, protocolos de observación (guías), mediante transcripciones y archivos de computadora, que incluyen los siguientes datos:

Clasificación	Fecha	Contexto	Personajes	Contenidos	Elementos	Categorías
Fotos						
Documentos Oficiales						
Relatos						
Notas Periodísticas						
Registro de actividades						
Criterios de observación						

Para organizar, planificar y ejecutar la actividad, se auxilió además de la técnica de gestión operativa de proyectos la cual se eligió para el control y registro de dicha actividad, esta técnica consistió en presentar gráficamente el desarrollo de la gestión para la ejecución de la investigación.

Aplicación de la técnica gestión operativa de proyectos:

1. Confección de la matriz de secuencia de tareas.
2. Diagrama de secuencia de tareas.
3. Cronograma de tareas y responsables.
4. Planograma de información complementaria.

Se utilizaron los siguientes instrumentos de recolección y procesamiento de información y de datos:

*Cédulas de entrevistas semiestructuradas* para funcionarios que se aplicaron a las siguientes personalidades: Diputado Presidente de la Comisión de la Juventud y el Deporte de la actual Legislatura del Congreso del Estado de Sinaloa; A la ex Directora del Instituto Sinaloense del Deporte 1993-1998; A

Instituto Sinaloense del Deporte y del Instituto a, mandos medios y superiores; A funcionarios del deporte de los Municipios de Guasave, Salvador Alvarado, Navolato, Ahome; Y a los Presidentes de las Asociaciones Deportivas de Sinaloa (Deportes Especiales, Voleibol, Softbol y Tenis).

*Cuadros de concentración* para la indagación y búsqueda de datos y documentos en archivos oficiales.

*Cédulas de entrevista* a deportistas sobresalientes y mujeres destacadas en otras funciones relacionadas al deporte (juezas, entrenadoras, promotoras, gestoras).

*Guía de observación* para las condiciones de instalaciones deportivas en el Estado.

*Cuadros de concentración del deporte* popular, selectivo y federado; participación de deportistas sinaloense en las etapas estatal y nacional del programa de Olimpiada Infantil y Juvenil.

*Guías de entrevista de profundidad* aplicadas a quince mujeres sinaloenses destacadas en el deporte, entre ellas deportistas, entrenadoras, juezas, gestoras, y administradoras. Este material está disponible para una segunda etapa de investigación con historias de vida de las mujeres en el deporte en Sinaloa.

*Fichas técnicas* de deportistas sinaloenses sobresalientes para el registro de datos importantes de las deportistas destacadas sinaloenses. Fue necesario indagar sobre los logros de las deportistas, ya que no existen archivos en las instancias correspondientes, incluso de los datos generales de ellas.

*Cuadro de observación* sobre las condiciones de las instalaciones deportivas. Mediante la Técnica de Observación Directa, a las principales instalaciones deportivas de Municipios del Estado de Sinaloa.



Para el análisis de los documentos se trabajaron los cuadros de concentración sobre información de la olimpiada nacional contando con la valiosa colaboración de la Dirección del ISDE. Hacemos mención especial de la Licenciada Hilda Gaxiola Álvarez, dos veces olímpica y trabajadora de ésta Institución, por su disposición para la atención de los investigadores. De igual manera para los responsables del Deporte Federal y Popular.

También se analizaron los cuadros de concentración elaborados por los investigadores para obtener datos de los documentos oficiales de los Institutos del Deporte Municipales.

#### **D. Procesamiento de Datos.**

*Registro, análisis, descripción e interpretación de datos.* Se procesó el cien por ciento de los datos proporcionados por las fuentes oficiales.

Es importante señalar que esta investigación, fue muy bien aceptada por las deportistas y por las autoridades del deporte, tanto por el abordaje de las variables de investigación como por el enfoque del mismo, que en materia deportiva no tiene antecedentes.

Dificultades en las tareas de recolección de la información:

- Esta indagación coincidió con un momento de alta intensidad de trabajo a cargo de la Dirección de Alto Rendimiento de ISDE, referente a la organización y puesta en marcha de la Olimpiada Infantil y Juvenil, etapa estatal, lo cual solo retrasó la recolección de los datos correspondientes.
- En el Deporte Federado, contamos con la valiosa colaboración de la profesora Cecilia Loeza que nos permitió buscar en el almacenamiento de cédulas del Sistema de Registro de Deportistas (SIREDA) y otros documentos básicos; sin embargo a esta actividad le dedicamos quince

o meses para transcribir pues los documentos por lo que se procedió a localizar y organizar la información correspondiente.

- El Instituto Sinaloense del Deporte y la Cultura Física, y las Asociaciones Estatales involucradas, también mostraron disposición cabal, no obstante encontrarse dispersos los datos solicitados.
- Los presidentes de las Asociaciones Estatales Deportivas como fuentes de información directa presentan características muy particulares ya que ellos atienden esta responsabilidad en sus tiempos libres. Al no contar con oficinas oficiales ni apoyo técnico administrativo, se les dificulta sistematizar las actividades que realizan; usualmente basan sus registros en la memoria histórica.

Está por demás decir que ésta información se encuentra fragmentada y poco sistematizada, con vacíos en algunos periodos de tiempo.

*El análisis de la información*, se abordó mediante la formulación de unidades temáticas, o sea la identificación de segmentos referidos a un mismo tema, estableciendo su relación con alguna de las probables categorías. Con este propósito, se analizó cada párrafo, buscando el hilo conductor del discurso de los entrevistados, para entender las ideas o temas reflejados en sus palabras. Este proceso permitió construir las categorías de análisis asignando un calificativo perentorio a cada unidad de contenido y se fueron consolidando las categorías que finalmente constituyeron los ejes vertebrales en la exposición de los resultados.

Fue fundamental el testimonio impreso en revistas, leyes artículos, informes escritos y relatos verbales de funcionarios públicos en torno a la transversalidad de género en el deporte de las mujeres en general y de las sinaloenses en particular.



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

bles.

Esta metodología se sintetiza en el siguiente cuadro que guió todo el proceso de la investigación, ya que sirve también para el rediseño de los instrumentos de recolección de la información en los diferentes niveles de análisis de los datos, (Cuadro 1).

**Cuadro 1. Operacionalización de Variables e Indicadores**

Variables	Indicadores	Método	Técnica	Instrumento	Fuentes
<b>Situación de la Mujer en el Deporte Sinaloense</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación y funciones</li> <li>❖ Disciplinas y niveles</li> <li>❖ Categorías</li> </ul>	Cuantitativo Estadístico	Concentración de datos oficiales Entrevista cuestionario	Cuadros de concentración	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ISDE</li> <li>❖ IMDEC</li> <li>❖ Asociaciones Deportivas Estatales</li> <li>❖ Hemerotecas</li> </ul>
<b>Política Deportiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cobertura</li> <li>❖ Transversalidad</li> <li>❖ Administración del deporte</li> <li>❖ Programas</li> <li>❖ Acciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo</li> <li>- Promoción</li> <li>- Difusión</li> </ul> </li> <li>❖ Instalaciones deportivas adecuadas a las necesidades de las mujeres.</li> <li>❖ Material y equipo</li> <li>❖ Financiamiento</li> </ul>	Análisis de documentos Síntesis de entrevista Síntesis de observación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Consulta de documentos</li> <li>❖ Entrevista a informantes clave</li> <li>❖ Registro de patrimonio deportivo</li> <li>❖ Técnicas para el diagnóstico</li> </ul>	-Fichas de trabajo bibliográficas -Cédulas de entrevista -Guía de observación de la infraestructura deportiva Canchas y sus condiciones Material deportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Planes de desarrollo federal, estatal y municipal</li> <li>❖ Programas de Direcciones de deportes</li> <li>❖ Diseños-de construcción(planos de construcción, cartográficos, maquetas)</li> </ul> Presupuestos Programas operativos
<b>Logros de la Mujer Sinaloense en el Deporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Deportistas destacadas</li> <li>❖ Juezas</li> <li>❖ Administradoras</li> <li>❖ Promotoras</li> <li>❖ gestoras deportivas</li> </ul>	Cuantitativo Cualitativo comparativo Análisis de documentos Síntesis de entrevista comparativo	Sistematización de información documental y verbal oficial  Análisis	Registro de información documental  Cédulas de entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Funcionarios de gobierno del área deportiva</li> <li>❖ Deportistas destacadas</li> <li>❖ Funcionarias(ex)</li> <li>❖ Promotoras</li> <li>❖ Gestoras</li> <li>❖ Entrenadoras</li> </ul>
<b>Variables</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Método</b>	<b>Técnica</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Fuentes</b>

<p><b>para su realización deportiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familiares</li> <li>❖ Institucionales</li> <li>❖ Instalaciones</li> <li>❖ Materiales y equipo</li> <li>❖ Instituciones escolares</li> </ul>	<p>Cualitativo Hermenéutico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Análisis de entrevista</li> <li>❖ Triangulación</li> <li>❖ Síntesis de observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sistematización de información documental</li> <li>❖ Entrevista a personas claves</li> <li>❖ Observación ordinaria y participante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registro de información documental</li> <li>❖ Cédulas de entrevista</li> <li>❖ Guías de observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Funcionarios de gobierno del área deportiva</li> <li>❖ Deportistas destacadas</li> <li>❖ Funcionarias</li> <li>❖ Promotoras</li> <li>❖ Gestoras</li> <li>❖ Entrenadoras</li> </ul>
<p><b>El impacto de la mujer deportista sobre si misma y los que le rodean</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salud Física y mental</li> <li>❖ Salud social</li> <li>❖ Dirección del hogar</li> <li>❖ Relaciones intrafamiliares</li> <li>❖ Relaciones sociales.</li> <li>❖ Ubicación en el mercado laboral</li> <li>❖ Educación</li> </ul>	<p>Síntesis de entrevista</p>	<p>Entrevista a deportistas destacadas del deporte federado y popular populares</p>	<p>Cédulas: Entrevistas Observación participante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Deportistas</li> <li>❖ Entrenadoras</li> <li>❖ Árbitras</li> <li>❖ Juezas.</li> <li>❖ Medios informativos</li> <li>❖ Familiares</li> <li>❖ Laborales</li> </ul>

Elaboración propia: Maura Idolina Castro Torres y MC Martha Eduviges Astorga García.

### CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS

#### A. Diagnóstico: Las Mujeres Deportistas en Sinaloa

A la luz de los hechos que reflejan una realidad todavía adversa a las pretensiones de las mujeres para alcanzar la equidad que razonablemente justifique su presencia en esta caótica sociedad, pareciera que la lucha de ellas pocos cambios favorables ha propiciado.

Las condiciones de equidad para la intervención de las mujeres en la vida deportiva no han mejorado conforme a lo deseado y requerido; las investigaciones realizadas al respecto lo confirman.

En Mujer y Deporte, una Visión de Género, se plasma esa realidad como ha sido evidente, el equilibrio en las oportunidades de trabajo, beneficio, atención y por ende en el desarrollo del ámbito profesional de la mujer en el deporte en las instituciones públicas y privadas se reporta casi nulo; (CONADE s/f: 48).

En esta investigación se aportan elementos importantes tales que, a manera de muestra, revelan situaciones que descubren las inercias de una cultura que se resiste a modificar su visión de género y en consecuencia, no demuestra suficiente disposición y voluntad para compartir con equidad las tareas que confieren los derechos y obligaciones que se requieren para construir una sociedad mas justa y equilibrada, en el entendido de que, como seres humanos habitamos el mismo planeta, muchos el mismo territorio, mujeres y hombres vivimos en los mismos pueblos, respiramos el mismo aire, necesitamos los mismos días y las mismas normas, la misma agua; luego entonces se trata de vivir en armonía, bajo el amparo de la justicia y honestidad.

Bajo esas consideraciones, esta investigación que ha sido realizada en diversas dependencias deportivas oficiales del Estado de Sinaloa, nos permite distinguir los siguientes escenarios:

### 1. Situación de la Mujer en el Deporte. Contexto Estatal.

#### a) En la Vertiente del Deporte Selectivo

En los últimos años, en lo que toca al deporte de alta competencia pocos avances ha registrado, en términos cualitativos y cuantitativos. Esta aseveración se deriva de información confiable, proporcionada por el Instituto Sinaloense del Deporte y la Cultura Física, correspondiente a la vertiente del deporte selectivo, especialmente al Programa de Olimpiada Infantil y Juvenil, durante el período 2006-2009, en su etapa estatal, cuyos indicadores son los siguientes:

**Cuadro 2. Participación de las Mujeres en el Deporte Selectivo**

Año	Mujeres Participantes	Hombres Participantes	% Mujeres
2006	983	1793	35.4
2007	888	2173	28.8
2008	1141	3032	27.3
2009	1360	3056	30.8

16,796 conforman el universo de participantes en donde 4372 son mujeres, para un porcentaje de 26.2%.

**Cuadro 3. Comportamiento de las Disciplinas Deportivas**

Año	Disciplinas Deportivas Convocadas	Participación de Mujeres	%
2006	7	6	85.7
2007	12	10	83.3
2008	12	11	91.6
2009	16	14	87.5

De las disciplinas deportivas convocadas a ese evento y a esa etapa, las mujeres han tomado parte en la mayoría; sólo en beisbol y boxeo su presencia ha estado ausente.

En este programa, a nivel estatal, 4 deportes ocupan la preferencia de las deportistas sinaloense, considerando el universo y el periodo:

El Voleibol con el 24.3%, el Futbol con el 23.8%, el Atletismo con el 19.1% y el Baloncesto con el 18.2%.

En este fragmento informativo, se hace notar la alta preferencia de las mujeres por un deporte individual, como es el Atletismo. De la misma manera se nota la penetración del Futbol ya que en el año 2006 el número de competidoras sólo fue de 126, contra 409 en 2009.

**Resumen 1** ; 3 deportes de conjunto contra uno individual.

**Resumen 2**; el Futbol desplazando paulatinamente a otros que han sido considerados de participación masiva.

**Resumen 3**; la aparición en el programa estatal de Olimpiada Infantil y Juvenil de dos disciplinas deportivas: Luchas Asociadas 2007, con 15 competidoras, y el Levantamiento de Pesas, en 2009 con 9 participantes. Ambas disciplinas deportivas son de reciente incorporación al programa Deportivo Sinaloense.



**Cuadro 4. Mujeres Deportistas Sinaloenses Participantes en las Olimpiadas Infantiles, Juveniles y Universiadas.**

Evento	2006		2007		2008		2009		TOTAL		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	Univ.
Mujeres sinaloenses participantes en olimpiadas estatales	79	157	88	217	114	303	136	305	418	983	1402
	7	3	8	3	1	2	0	6			
	2370		3061		4173		4416				
Mujeres sinaloenses participantes en olimpiadas nacionales	15	528	20	376	186	328	361	588	901	182	2731
	5		9								
	683		585		514		949				
Mujeres sinaloenses participantes en universiadas nacional	41	38	39	79	63	84	42	59	185	260	445
	79		118		147		101				

Fuente: Instituto Sinaloense del Deporte y Cultura Física; Asociaciones Deportivas Estatales y Dirección General de Deportes de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Elaboración: Evaristo Bautista Meléndrez

b) En la Vertiente del Deporte Federado.

En el deporte federado, las mujeres sinaloenses que mantienen su convicción y condición competitiva, son participantes exitosas en los eventos nacionales e internacionales donde compiten. A esta vertiente corresponden las categorías establecidas por las federaciones deportivas nacionales; por ejemplo Segunda Fuerza, Máster Golden, Platinum y Diamante.

En la disciplina de Softbol las mujeres han participado con éxito en competencias nacionales e internacionales, tal es el caso de las jugadoras de categoría Master cuyos logros se extienden a seis campeonatos nacionales consecutivos, y su rica aportación a selecciones nacionales de diferentes categorías que han tomado parte en eventos oficiales internacionales.

El voleibol, es el deporte que mayor oportunidad ofrece a las mujeres deportistas, de ahí que en los últimos 8 años, 11 equipos Sinaloenses en promedio, por año han participado en el Festival Nacional "Dr. Rubén Acosta Hernández", cuya realización es anual y en sedes diferentes con una participación promedio de 200 equipos femeniles en sus diferentes categorías, y 50 varoniles. Esta Federación Deportiva Nacional es la que mayor atención otorga a la mujer con sus eventos.

Para asistir a esos campeonatos, no solo las mujeres, también los hombres se enfrentan a fuertes problemas económicos; ante la falta de un presupuesto oficial recurren a donde sea posible para conseguir el apoyo económico necesario. En este peregrinar nuestras deportistas sufren humillaciones y agresiones verbales, no solo de hombres sino también de sus congéneres.

No obstante el afán de las mujeres supera esos pasajes y con las consecuentes, dificultades cumplen su propósito.

*Consideraciones:* en materia de promoción, organización, entrenamiento y atención femenina, son pocas las disciplinas deportivas involucradas, entre ellas se pueden mencionar: Atletismo, categorías, 1ª y 2ª fuerza, máster y veteranos; boliche, categoría libre y 2º fuerza; levantamiento de pesas, categorías 1ª y 2ª fuerza; Softbol, categorías 2ª fuerza, 1ª división, máster, golden, platinum y diamante. Y el voleibol ya citado (Ver Cuadro 5).

En este sentido, es de mencionar que el trabajo de las Asociaciones Deportivas Estatales, juega un papel determinante en la promoción, difusión y desarrollo de sus respectivas disciplinas, y que al no recibir remuneración económica alguna por realizar su función se les dificultan sus tareas.

La información recabada revela, como se ha consignado, que las mujeres sinaloenses encaran con cabal entrega, seriedad y responsabilidad, los compromisos que conlleva su incursión en el deporte de alta competencia, como son:

- La propia preparación deportiva que se lleva generalmente en condiciones inapropiadas (es justo mencionar que esta dificultad también la encuentran los hombres).
- No obstante, los padecimientos de las mujeres son más evidentes: ~~la~~ falta de tiempo para tener una pareja, perder la menstruación por los cambios hormonales que provocan los entrenamientos exhaustivos y la consecuente falta de rendimiento cuando esto sucede, son temas que pueden convertirse en conflicto constante+ob. cit. s/f: 22.
- El cumplimiento de tareas familiares asignadas a ultranza por la sociedad (aun hoy en día); ~~en~~ entre los factores sociales influyentes, de mayor peso es la familia, donde la mujeres se desarrollan como hijas, esposas y/o madres según la etapa que vivan+ob. cit. s/f: 21.
- Trato irrespetuoso y grosero, de sectores sociales hacia las mujeres deportistas.
- Falta de inclusión de las mujeres mayores de 30 años en la cobertura deportiva de la política pública.
- Ausencia de políticas públicas que propicien y promuevan la equidad en los términos de los ideales deportivos, entre otras.

**Tabla 5. Deporte Federado 2006, Concentrado por Municipio.**

Municipio	Softbo	Voleibol	Ajedrez	Triatlón	Baloncesto	Atletismo	Futbol	Gimnasia	Tae kwan do	Natación	Voli playa	Deportistas		Jueces H-M	Total
												Hombre	Mujer		
AHOME	149	52	18				3114					4210	72	s/d	4282
GUASAVE		324	4			80	2472					2657	223	s/d	2880
SIN. LEYVA		11	11			11	259					379	2	s/d	381
SAL. ALVAR.	65		9			8	1182					1262	2	s/d	1264
ANGOSTURA			16				318					331	3	s/d	334
NAVOLATO	85	65				16	460					568	58	s/d	626
CULIACAN	1252	414	93			127	7447					8688	491	s/d	9179
ELOTA			11				499					507	3	s/d	510
MAZATLAN	65		12			84	3733					3791	104	s/d	3895
EL ROSARIO			15				427					439	3	s/d	442
CONCORDIA						29						21	8	s/d	29
MOCORITO							116					116	0	s/d	116
EL FUERTE							160					160	0	s/d	160
ESCUINAPA							1042					1042	0	s/d	1042
<b>TOTAL</b>												<b>24171</b>	<b>969</b>		<b>25140</b>

Fuente: Instituto Sinaloense del Deporte y Asociaciones Deportivas Estatales. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez.

c) En la Vertiente del Deporte Popular.

Los eventos masivos enmarcados en la vertiente del deporte popular, que son considerados como una actividad asistemática, donde su programación se sustenta en las tradiciones socioculturales locales, las mujeres participan en grupos en proyectos de activación física y fomento a la salud, fundamentalmente. Como así se observa en el siguiente Cuadro 6.

**Cuadro 6. Eventos Registrados por Municipio del Deporte Popular 2009.**

Municipio	Lugar o Instalación	Edades	Hombres	Mujeres
Salvador Alvarado	La Laguna Hulama	6 a más de 60	1426	2599
	Paramunicipal			
Ahome	Deportivo Centenario	6 a más de 60	2035	1660
	Deportivo Águilas			
	Aurelio Rodríguez			
	Parque Sinaloa			
Culiacán	Parque Ernesto Millán	6 a más de 60	4872	6198
	C.C.C.			
	Parque Botánico			
	Lago Ernesto Millán			
Angostura	Atlético Alhuey	6 a más de 60	611	328
	Centro Deportivo La Esperanza			
Sinaloa de Leyva	Unidad deportiva	6 a más de 60	655	490
	Estadio municipal Beisbol			
Badiraguato	Unidad Dep. 20 de Nov.	6 a más de 60	1465	1249
Mazatlán	Deportivo Juárez			
	Centro Villa			
	Centro de usos Múltiples Lico Velarde			
	Unidad Deportiva Vainillo			
Elota	Unidad Deportiva Julio Lerma	6 a más de 60	1557	2552
	Deportivo Jumay			
Guasave	Unidad Dep. Arturo Peimbert	6 a más de 60	497	618
	Parque Municipal			
	Unidad Deportiva Colón			
	Unidad Deportiva Veteranos			
Concordia	Centro Deportivo Martín Peraza	6 a más de 60	150	44
Mocorito	Andador Municipal	6 a más de 60	571	497
	Parque Rafael Buelna			
Escuinapa	Unidad Deportiva Juárez	6 a más de 60	101	94
	Gimnasio Municipal Alberca			
	Totales		15091	16820

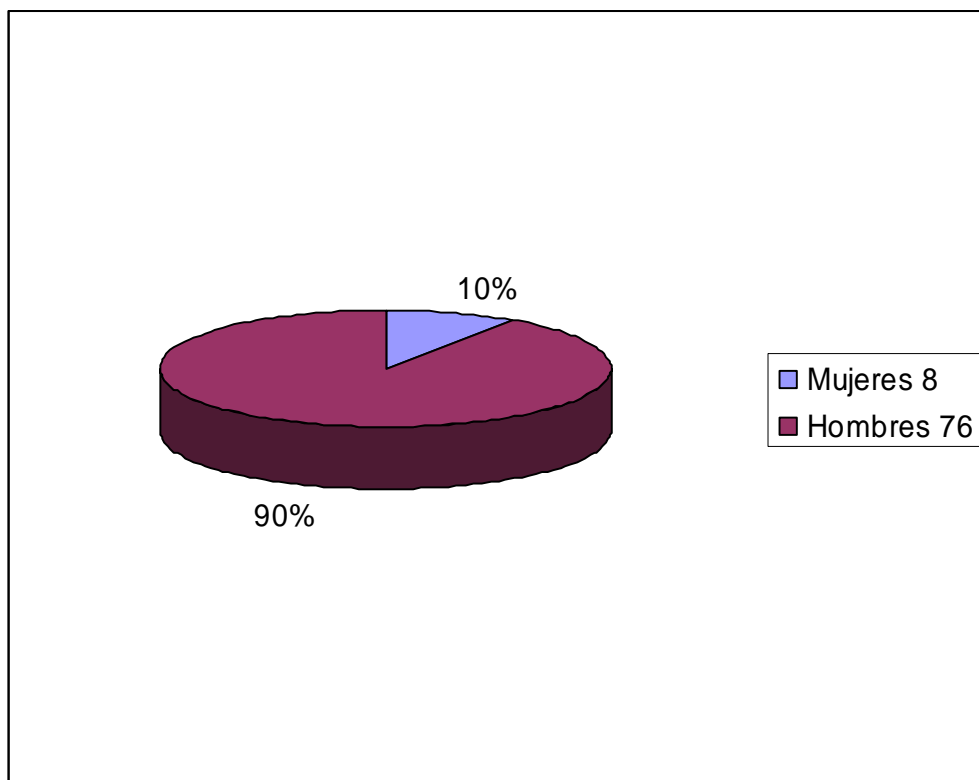
Fuente: Instituto Sinaloense del Deporte.

## 2. Las Mujeres en la Toma de Decisiones.

### a) La Estructura Organizacional.

Respecto a la estructura organizacional encargada de ordenar, y aprobar las acciones y el rumbo del deporte en Sinaloa, es notable la inequidad en la conformación de Consejo Estatal del Deporte, ya que de 84 personas que lo integran, solo 8 mujeres están incluidas. Existe, además, otro ámbito del Deporte donde la mujer no ha encontrado espacios suficientes: la toma de decisiones. Aunque la declaración de Brighton abarca la parte directiva, el rezago en esta es mayor y se encuentra que no solo en las instituciones mexicanas si no en el mundo, las mujeres están subrepresentadas en las funciones de directora, entrenadora y jueza, especialmente en los niveles directivos más altos, ob. cit. s/f: 27.

**Gráfica 1. Consejo Estatal del Deporte**



En este sentido, la perspectiva de género deseable poca manifestación encuentra en las Asociaciones Deportivas Estatales, cuyo peso operativo es fundamental en el desarrollo del deporte sinaloense; las cifras lo confirman: de 46 Asociaciones únicamente 5 de ellas son dirigidas por mujeres, a saber:

Rosina Elizabeth Castro- Asociación Estatal de Deportistas Especiales.

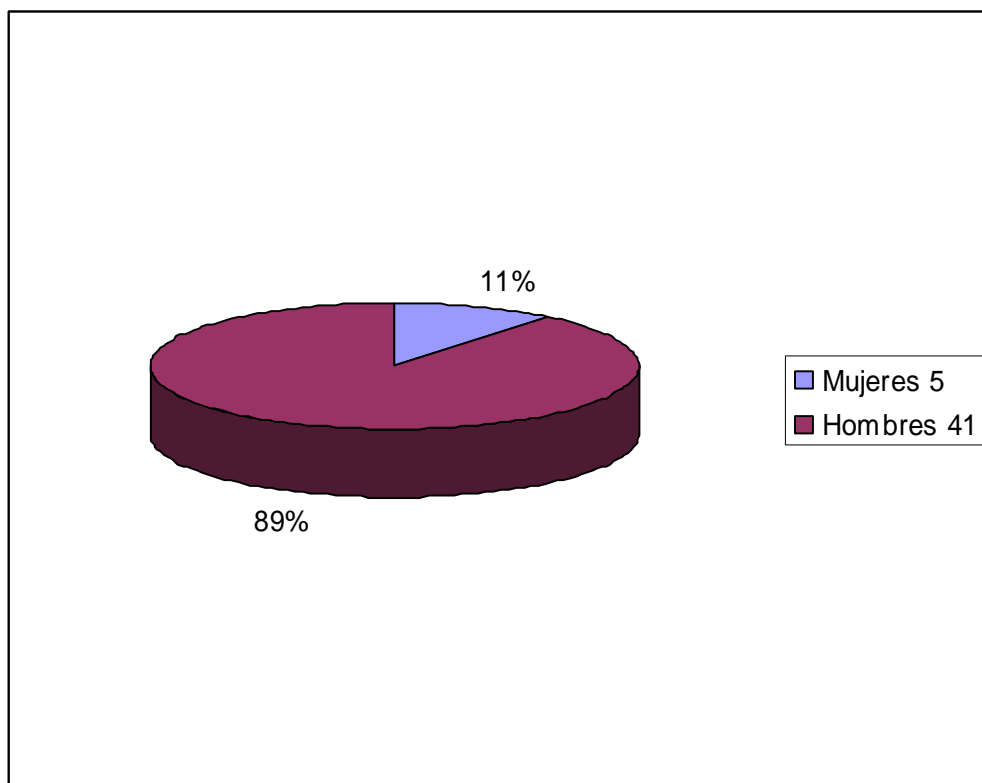
Raquel Barragán Medina- Asociación Estatal de Deportistas en Silla de Rueda.

Magdalena Salazar Landeros-Asociación Estatal de Gimnasia.

Armida Guadalupe Bustamante Rodríguez- Asociación Estatal de Porristas.

Nohemí Medina Velarde- Asociación Estatal de Judo.

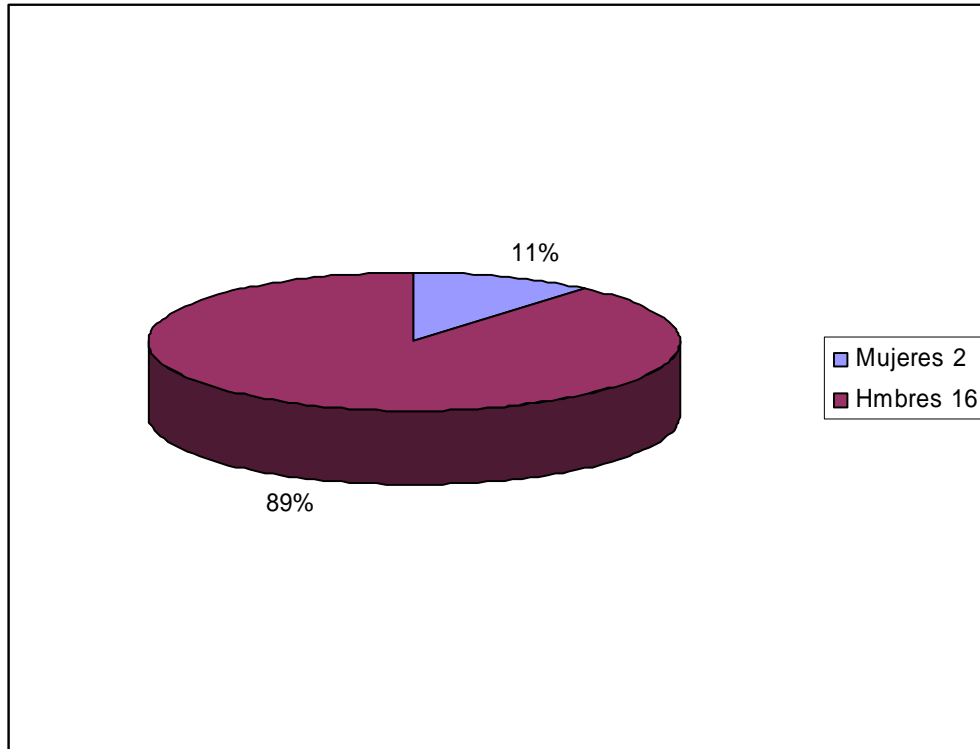
**Gráfica 2. Asociaciones Deportivas Estatales**



Así mismo las Direcciones de Deportes de los municipios sinaloenses están representadas, en su mayoría por hombres; de 18 dependencias municipales, sólo

2 son atendidas por mujeres: Johana Vianey Meza Ríos por Cosalá y Paola Moncayo Leyva, por Culiacán.

**Gráfica 3. Direcciones de Deportes de los Municipios Sinaloenses**

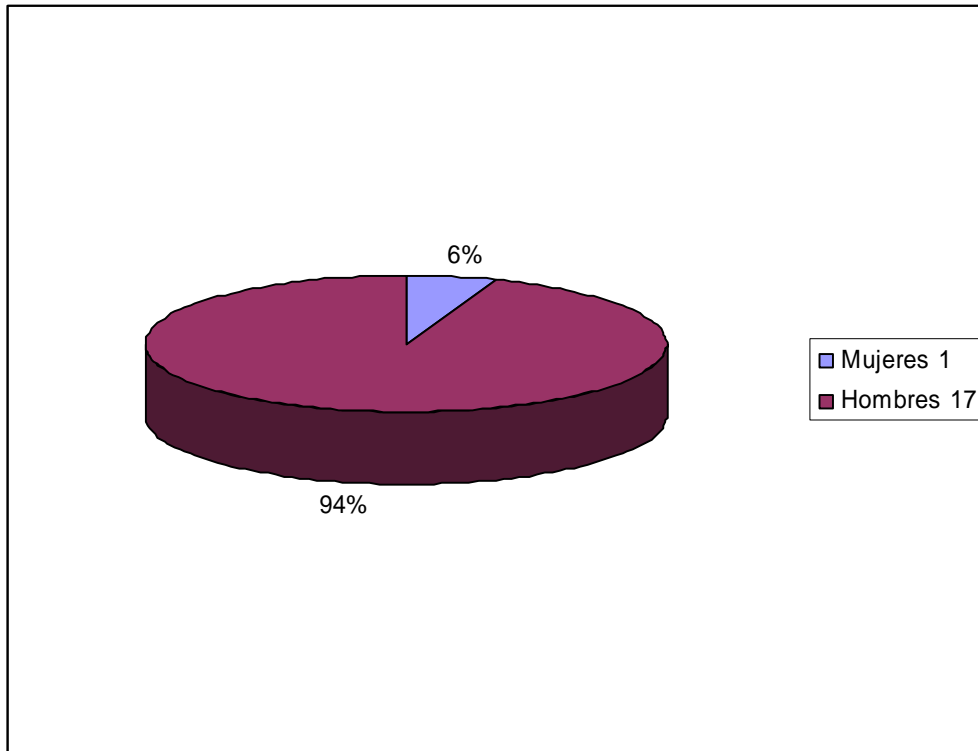


Entre las 18 instituciones educativas que conforman el Consejo Estatal del Deporte, nada más una mujer; Ana Cristina Ruiz, representante del Tec. Milenio.

En resumen: en la toma de decisiones del desarrollo del deporte no profesional sinaloense la participación de las mujeres, aun no es considerada importante, a la luz de estas evidencias.



**Gráfica 4. Instituciones Educativas**



b) El Género, en la Visión Institucional del Deporte.

*Los programas.* En términos generales, los discursos y los diseños correspondientes no contemplan la perspectiva de género; las mujeres están *invisibilizadas* en tanto que escasamente se mencionan al tratar el deporte femenino; la evidencia indica que los programas deportivos no recalcan la importancia que significa para la formación de hombres y mujeres, física y mentalmente sanos que necesita la sociedad; para esto, se requiere disponer de recursos humanos capacitados, infraestructura adecuada, impulso a un mayor número de disciplinas deportivas; equipo humano técnico y administrativo y financiamiento oportuno y suficiente, entre otros aspectos.

*La cobertura.* Es evidente que las políticas públicas están inclinadas hacia disciplinas deportivas practicadas predominantes por hombres: Beisbol y Futbol;

otras, como el Basquetbol, la Gimnasia, el Softbol, Voleibol, Atletismo, por mencionar algunas, donde las mujeres canalizan sus preferencia, reciben menor atención y apoyo, tanto en instalaciones deportivas como en financiamientos suficientes y oportunos.

*Legislación.* No se encontró en documentos oficiales la garantía para la asignación y aplicación de los recursos que requiere el desarrollo del deporte; la falta de ello, origina discriminación de las políticas públicas al deporte y particularmente a las mujeres, incluso este aspecto no está considerado en la Ley Estatal del Deporte, redactada en términos neutros y generales para hombres y mujeres.

*Investigación.* Sobre el fenómeno deportivo y sus implicaciones sociales, no se aprecian estudios que aporten alguna contribución a la praxis deportiva. No obstante, sí se están haciendo esfuerzos por incorporar el apoyo de las ciencias afines a la preparación de los y las deportistas, con el propósito específico de mejorar el rendimiento; la perspectiva de género difícilmente está contemplado en el tema de las Políticas Públicas del Estado de Sinaloa.

Paréntesis obligado: en la gestión de la Profa. María del Rosario Valenzuela Medina al frente del entonces Instituto Sinaloense del Deporte (1993-1998), se sentaron las bases metodológicas con una visión de proyectos a largo plazo, respecto a la formación y capacitación de recursos humanos destinados a la atención del deporte sinaloense.

### 3. Infraestructura Deportiva.

#### a) Diagnóstico Básico de la Infraestructura Deportiva

*Condiciones Físicas Generales.* En Sinaloa, al igual que en otras entidades de la república, las altas temperaturas afectan particularmente la práctica deportiva; mujeres y hombres deportistas comparten esa afectación, sea que dicha práctica se lleve en instalaciones cerradas o al aire libre; al respecto, las mujeres deportista sinaloense enfrenta con determinación la carencia de condiciones aceptables

para su preparación deportiva, sin renunciar a la mejora de tales condiciones, y demostrando, mientras tanto, la calidad que le da fortaleza a sus pretensiones.

En *Mujer y Deporte una Visión de Género*, p.55, se consigna un factor primordial para la formación de las mujeres deportistas es el derecho de entrenar con la misma calidad de instalaciones y mismas oportunidades de un hombre, en lo cual están de acuerdo deportistas, entrenadores y funcionarios de ambos sexos+.

En este sentido, el trabajo realizado que abarcó cuatro municipios importantes del Estado de Sinaloa, no aporta datos de relevancia respecto a instalaciones deportivas favorecedoras a las necesidades propias de las mujeres (Ver Cuadro 7), considerando justo mencionar que no fueron tomadas en cuenta las instalaciones de que disponen las Instituciones Educativas; En términos generales, las que si fueron consideradas presentan las siguientes características:

*Deportes de conjunto al aire libre:*

- Campos de futbol específicos para los requerimientos normativos y de servicios para los hombres.
- Campos para softbol: en algunos lugares son espacios compartidos con el futbol y beisbol; en consecuencia carecen de los requerimientos necesarios (dimensiones y servicios); otros, como en Culiacán, poseen condiciones favorables a las mujeres.
- Canchas para la práctica del baloncesto y el voleibol.

La mayoría de las registradas comparten su uso con otros deportes y otras actividades (eventos sociales, culturales y religiosos), lo cual dificulta la permanencia y continuidad de su preparación. Ninguna cuenta con bebederos; tampoco cuentan con vestidores exclusivos para mujeres.

*Deportes individuales.*

- Pista o espacios para el atletismo. En general, las pocas existentes carecen de espacios para los servicios (baños, vestidores, bebedores). De las registradas, solo una, ubicada en Culiacán facilita su uso, tanto para mujeres como para hombres, en términos del entrenamiento. (carriles, fosas, círculos, áreas).
- Artes marciales. No se registra ninguna instalación de carácter popular y específica para el conjunto de estas disciplinas deportivas. Las existentes son particulares y funcionan como escuelas y su mantenimiento se sustenta en cuotas que cubren los propios usuarios. Todas operan en locales cerrados y los espacios para los servicios básicos son compartidos por todos los usuarios. No existen restricciones de ingreso para las mujeres, siempre y cuando cubran las cuotas establecidas.
- Natación. Los espacios de carácter público funcionan a base de cuotas. Todas cuentan con baños y vestidores para mujeres y hombres (Ver Cuadro 7, Cuadro 8 y Cuadro 9).

Cuadro 7. Diagnóstico Básico de Infraestructura Deportiva.

NO.	Cunacan Deporte	Ridades	Características Generales????								Usuarios	Observaciones
			Pert.	Alum. B.	Tech.	Gradas	Vestid.	Baños	Tpo. Gym			
1	Atletismo	1 pista de arcilla dimensión extra oficial C.C.C.	Mpio.	No	X No	No	No	No	No	No	Público Gral.	Le faltan 80 mts aprox. para medida oficial. Carece de servicios básicos
1	Atletismo	1 Pista rústica Cañadas	Mpio.	No	No	No	No	No	No	No	Público Poco uso	Rustica sin uso
11	Baloncesto	C.C.C. Canchas	Mpio.	No	No	2 Si 9 No	No	No	4 Si (com- partidos)	No	Público	Incluye 1 cancha infantil
1	Baloncesto	Unidad Dep. Vallado en condiciones aceptables	Mpio.	No	No	Si	No	No	Si	No	Público	Mantenimiento a cargo del Ayuntamiento
37	Baloncesto	Colonias populares	Mpio.	Se	No	No	No	No	No	No	Público	Uso compartido act. Socioculturales
19	Beisbol	Col. Populares	Mpio.	2/19	No	3 S/R	No	No	No	No	Público	Mantenimiento por los usuarios
53	Futbol	Parques y colonias	Mpio.	29	No	10	No	No	3	No	Público	1/ pasto sintético 10 pasto (neutrales)
3	Softbol	Céntricas	Mpio.	3	No	No	No	No	No	No	Público	Mantenimiento Ayuntamiento y usuarios
7	Voleibol	Uso específico CCC	Mpio.	6	2	2	4	4	4	No	Público	Uso compartido con act. socioculturales

No.	Municipio Culiacán Deporte	Particula- Ridades	Características Generales									
			Pert.	Alum. B.	Tech	Gradas	Vestid.	Baños	Tpo. Gym	Usuarios	Observaciones	
18	Voleibol Compartido	Regulares condiciones										Uso compartido con otros deportes
4	Natación	Condiciones buenas y regulares	Mpio.	1	No	1	Si	Si	No	Público		Impropias para competencias oficiales
	Artes Marciales	Operan por iniciativa propia	Particu- -lares									
12	Tenis	A cargo de	Mpio. Ato	112	No	2	No	No	No	Público		
6	Fronton	Buenas condiciones		4			4/comp.	4/comp				Funciona por cuotas de usuarios

Fuente: Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez y Maura Idolina Castro Torres.

### Diagnóstico Básico de Instalaciones Deportivas y Principales Características.

No.	Municipio Salvador Alvarado Deporte	Particularidades	Características Generales									
			Pert.	Alum. B.	Tech	Gradas	Vestid.	Baños	Tpo. Gym	Usuarios	Observaciones	
	Baloncesto y voleibol	usos múltiples	Mpio.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Publico	Mantenimiento a cargo del mpio
	Baloncesto y voleibol	Compartido	Mpio.	Si	Aire libre	No	No	No	No	No	Publico	Manten. A cargo del mpio.
	Baloncesto y voleibol	Por cuotas	Mpio.	Si	No	No	No	No	No	No	Publico	Mant. A cargo del mpio.
	Baloncesto y voleibol	Usos multiples	Mpio.	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Teja-ban cerrado	Socios	Mantenimiento y control por los socios.
	Baloncesto voleibol artes marciales	Usos múltiples	Mpio.	Si	Si	No	No	No	No	Teja-ban cerrado	Estudian-tes	Mantenimiento por la UAS
	Futbol	Colonias Populares	Mpio.	Si	No	NO	No	No	No		Publico	10 canchas a cargo del mpio
	Futbol	polonias populares		No	No	Si	Si	Si			Socios	4 canchas. A cargo de los socios
	T.K.Do y Karate Do	Locales-particulares	Mpio.									Funcionan como escuela por cuota
	Natación	Deportivo municipal	Mpio.	SI	SI	No	SI	SI			Publico	Cuota para su mantenimiento Se ubica en Int. De cancha Futbol
	Atletismo		Mpio.	NO	NO	NO	NO	NO	NO		Público	
	Ciclismo de montaña	Atendido por clubs	Mpio.	-	-	-	-	-	-	-	Publico	Prioridad de particulares (circuito)

Fuente: Dirección de Fomento Deportivo Municipal de Salvador Alvarado. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez y Maura Idolina Castro Torres.

### Diagnóstico Básico de Instalaciones Deportivas y Principales Características.

No.	Municipio Guasave Deporte	Particularidades	Características Generales								Observaciones
			Pert.	Alum. B.	Tech	Gradas	Vestid.	Baños	Tpo. Gym	Usuarios	
17	Bsquetbol Voleibol Karate Taekwondo	Usos múltiples	Mpio.	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Estudiantes U de O	Control compart. Municipio-U. de O.
1	Softbol	Campo habilitado	Mpio.	Si	No	Si	Si	Si	No	Público en general	Mantenimiento cuota voluntaria
1	Natación	Cuotas obligatorias	Mpio.	Si	No	Si	Si	Si	No	Público en general	Mantenimiento Mpio. y cuotas de usuarios
6	Futbol	Sin condiciones para mujeres	Mpio.	Si	No	No	Si	Si	No	Público en general	Mantenimiento por usuarios y municipio
5	Boxeo	Al aire libre	Mpio.	No	No	No	No	No	No	Público en general	Mantenimiento por municipio
1	Ciclismo	Circuito de montaña	Mpio.	No	No	No	No	No	No	Público en general	Mantenimiento por municipio
1	Tenis	Cuotas voluntarias	Mpio.	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Público en general	Mantenimiento por municipio
	Voli playero	No dispone de lugar fijo	Mpio.	No	No	No	No	No	No	Público en general	Mantenimiento por municipio
	Ajedrez	Carece de espacio propio	Mpio.	No	No	No	No	No	No	Público en general	Mantenimiento por municipio

Fuente: Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Guasave. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez y Maura Idolina Castro Torres.



#### 4. Logros Significativos de las Mujeres Deportistas Sinaloenses, en el Ámbito Estatal, Nacional e Internacional.

Tomando en cuenta *al deporte no profesional* las mujeres sinaloenses han acumulado distinciones logradas a base de esfuerzos, exigidos por el rigor de la competencia la cual confronta y al final favorece a quienes demuestran mayor determinación en la aplicación de sus potencialidades. La siguiente referencia es una muestra evidente del poder deportivo de las sinaloenses.

##### a) En la competencia Deportiva.

Los juegos Olímpicos, entendidos como la máxima expresión del deporte *no profesional* han recibido en su seno a la guamuchilense Hilda Gaxiola Álvarez, en dos ocasiones: la primera en Atenas 2000, y la segunda en Sídney 2004, en la disciplinas de voleibol, modalidad playa. En ambos eventos culminó la competencia en el lugar 17.

En Beijing 2008, la guasavense María del Rosario Espinoza Espinoza, en Tae Kwan Do., logro un resultado sobresaliente al obtener la medalla de oro en su categoría.

Los Campeonatos Mundiales de carácter oficial, constituyen el evento selectivo más importante del *deporte no profesional*; precisamente ese carácter hace que solo tengan participación las mejores de cada disciplina, quienes para lograrlo requieren de un buen resultado en las competencias previas de calificación.

Aquí aparece nuevamente Ma. Del Rosario Espinoza Espinoza quien logró el primer lugar en su categoría en el campeonato mundial Beijing 2007.

Y también hace su aparición Hilda Gaxiola Álvarez con dos participaciones en voleibol, modalidad playa; la primera en Austria en 2001, y la segunda en 2003 en el mismo país; en ambas obtuvo el 9º lugar.

Acompañan a este grupo, las voleibolistas de piso Blanca Chang Figueroa (Japón 2006), Alba Cecilia Vergara Quiñónez (Sheffield Inglaterra 1991) y Olivia Anarely Meza Barragán (Tijuana, México, 2009), y recientemente Bertha Cañedo participante en tres campeonatos mundiales de atletismo categoría master (Italia 2007, Francia 2008 y Australia 2009).

- Rango Internacional-Regional (Panamericano Centroamericano)

Un segundo grupo de exitosas representantes de las mujeres deportistas sinaloenses; producto de sus evidentes acciones meritorias son:

Yuridia Bustamante Domínguez (2001), Paola Moncayo Leyva (2002), Lilia Margarita Robles González (2003), Gabriela V. Gonzales Santacruz (2005), María de Rosario Espinoza Espinoza (2008) y Tania Mascorro Osuna (2009).

b) Distinciones Premio Estatal al Mérito Juvenil.

Ellas se han hecho acreedoras del Premio Estatal al Merito Juvenil, distinción que entrega anualmente en gobierno de la entidad, vía H. Congreso del Estado, a los jóvenes que por su trayectoria positiva en su respectiva actividad, fortalecen la imagen progresista de pueblo sinaloense. Al respecto y tomando como base la investigación hemerográfica el historial de esta distinción se remonta al año 2000, en donde 7 de los 10 galardonados son mujeres (Ver Cuadro 11).

Recientemente el Instituto Nacional de las Mujeres instituyó el Premio Nacional de las Mujeres en el Deporte en el cual dos destacadas deportistas sinaloenses fueron galardonadas, propuestas por la Licenciada Margarita Urías Burgos Directora del Instituto Sinaloense de las Mujeres, ellas son: Hilda Gaxiola Álvarez de Voleibol de Playa en el año 2008 y Luz Daniela Gaxiola González de Ciclismo en el año 2009.



c) En la Toma de Decisiones.

Cuatro mujeres sobresalen en la Dirección del Deporte *no profesional* Sinaloense distinguiéndose en ellas una visión futurista respecto a la importancia que reviste el vínculo indisoluble deporte-cultura, a ellas un merecido reconocimiento:

Maria del Rosario Valenzuela Medina, primera Directora en el país de un Organismo Estatal del Deporte: 1993-1998.

Margarita Urías Burgos, Directora de Educación Física, Danza y Música de SEPyC 1983-1986. Directora de Educación Física, Artística y Tecnología SEPyC mayo 2005 mayo 2006.

Claudia Irina González Maldonado, Directora de Deportes del Municipio de Culiacán, periodo 1993-1995.

Paola Moncayo Leyva, Directora del Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física, periodo 2008-2010.

ro 10. Mujeres Deportista Destacadas en Sinaloa Periodo 2006-2009.

Municipio	Nombre	Evento y Categoría	Federado	Deporte Selectivo	3ra Edad	Cap.	Autóct.	Olimpiada Inf. Juv.
Culiacán	Daniela Gaxiola Gonzalez	Panamericanos Mundial	✓	Ciclismo				✓
Culiacán	Olivia Montoya Montoya	Olimpiada Nal. 2009	✓	Boliche				✓
Culiacán	Ana Rosa Gamboa	Olimpiada Nal. 2009	✓	Boliche				✓
Culiacán	Lilia Margarita Robles	Centroamericanos	✓	Boliche				✓
Culiacán	Bertha Cañedo	Mundial		Atletismo				✓
Culiacán	Evani Vázquez Zazueta	Centroamericanos		TKW				✓
Culiacán	Clarissa Pérez	Centroamericanos Panamericanos Mundialista	✓	Softbol				✓
Culiacán	Roxana Santacruz Reyes	Centroamericanos		Softbol				✓
Culiacán	Gloria Borrego	Tretracampeona Nacional	✓	Softbol				
Culiacán	Rafaela delCarmen León Ojeda	Centroamericanos Mundiales	✓	Atletismo	✓			
Navolato	Briceida Acosta Baladeza	Open mundial Korea	✓	TKW				✓
Guasave	Maria Rosario Espinoza	Juegos olímpicos	✓	TKW				✓
Guasave	Olivia Meza Barragan	Mundialista Juvenil	✓	Voleibol				✓
Guasave	Tania Mascorro Osuna	Campeona Nacional	✓	Lev. de Pesas				✓
Guasave	Blanca Chang Figueroa	Mundialista		Voleibol				✓
Elota	Alicia Abigail Gutiérrez	Mundialista	✓	Ajedrez				✓

	Bustamante	Panamericanos Centroamericanos		Atletismo				✓
Mazatlán	Alma Zaired Moreno Bautista	Olimpiada Nal. 2009 Centroamericanos		Karate do				✓
Mazatlán	Elsa Barrón Cabrera	Centroamericanos		Atletismo	✓			✓
Los mochis	Claudia Denisse Lugo Padilla	Centroamericanos	✓	Atletismo				✓

Fuente: Instituto Sinaloense del Deporte. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez y Maura Idolina Castro Torres.

sus últimas 10 ediciones, ha sido otorgado, por méritos propios, a cinco mujeres, a saber.

**Cuadro 11. Concentrado de Logros Significativos de las Mujeres Deportistas Sinaloenses, en el Ámbito Estatal, Nacional e Internacional.**

DISTINCIÓN	DEPORTISTA	AÑOS	LOGROS MÁXIMO	DISCIPLINA DEPORTIVA
PREMIO NACIONAL DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE	Hilda Gaxiola Álvarez	2008	7 <sup>mo</sup> Lugar Juegos Olimp.	Voly Playa.
	Luz Daniela Gaxiola Gonzalez	2009	12 <sup>vo</sup> Lugar Rusia	Ciclismo
PREMIO ESTATAL DEL DEPORTE	Hilda Gaxiola Alvarez	2000	17 <sup>er</sup> Lugar Juegos. Olim.	Voli Playa
	Ana Luisa Sánchez Carrillo	2005	Sidney	Levan. De Pesas
	Alicia A. Gutiérrez Mancillas	2007	Campeona Nacional	Ajedrez
	María del R. Espinoza E.	2008	Campeona Nacional	T.K.DO.
	Luz Daniela Gaxiola	2009	Campeona Olímpica Beijing 12vo Lugar Camp. Mundial Rusia	Ciclismo
PREMIO ESTATAL AL MERITO JUVENIL	Yuridia Bustamante Dominguez	2001	Campeona Nal. Juvenil	Atletismo
	Gabriela V. González Santacruz	2007	Camp. Nal. Ciegos	Atletismo
	María del Rosario Espinoza E.	2008	Camp. Nac. Y Selec. Nac.	T. K. Do
	Tania Mascorro Osuna	2009	Camp. Nal. Y Selec. Mex.	Levan. De Pesas
	Hilda Gaxiola Álvarez	2000	17º Juegos. Olim. Sidney	Voli-Playa
	Lilia Margarita Robles Gonzalez	2003	1 <sup>er</sup> Lugar o. Nal. Inf. Juv.	Boliche
	Paola Moncayo Leyva	2002	Camp. Nal. Salto triple	Atletismo
CAMPEONATOS MUNDIALES FEDERATIVOS	Alba Cecilia Vergara Quiñonez	1991	Universiada mundial Sheffsield Inglat.	Voli -Piso
	María del R. Espinoza	2000	Campeona Olímpica	Tae Kwan Do
	Olivia A. Meza Barragán	2009	8º lugar Mundial por equipos	Voli-Piso
	Blanca Chang Figueroa	2006	Japón Selección Nacional	Voli-Playa
	Hilda Gaxiola Álvarez	2001	9º Austria	Voli-Playa
	Hilda Gaxiola Álvarez	2003	9º Austria	
	Luz Daniela Gaxiola Gonzalez	2009	12º Mundial Rusia	Ciclismo
	Bertha Cañedo	2007	Italia	Atletismo master
		2008	Francia	Atletismo master
	2009	Australia	Atletismo master	
JUEGOS OLÍMPICOS	Hilda Gaxiola Álvarez	2004	17º Atenas	Voli-Playa
	Hilda Gaxiola Álvarez	2000	17º Sidney	Voli-Playa
	María del R. Espinoza	2008	Campeona Olim. Beijing	Tae Kwan Do

Fuente: Instituto Sinaloense del Deporte y Cultura Física; Asociaciones Deportivas Estatales y Pagina Deportiva del Periódico Noroeste Culiacán. Elaboró: Evaristo Bautista Meléndrez.

## 5. Estadística del Deporte Selectivo y Federado 2006-2009. Relación de Cuadros y Gráficas

### Relación de Cuadros y Gráficas.

#### a) Deporte Selectivo Olimpiada Estatal

- Gráfica 5. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2006-2009.
- Gráfica 6. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2006.
- Gráfica 7. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2007.
- Gráfica 8. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2008.
- Gráfica 9. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2009.
- Cuadro 12. Olimpiada Estatal por Disciplina 2006-2009, Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes.
- Cuadro 13. Olimpiada Estatal por Disciplina 2006-2009, Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes.
- Gráfica 10. Olimpiada Estatal por Año.
- Cuadro 14. Olimpiada Estatal por Año, Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes.
- Cuadro 15. Olimpiada Estatal por Año Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes.
- Gráfica 11. Olimpiada Estatal por Municipio. 2006-2009.
- Gráfica 12. Olimpiada Estatal por Municipio. 2006.
- Gráfica 13. Olimpiada Estatal por Municipio. 2007.
- Gráfica 14. Olimpiada Estatal por Municipio. 2008.
- Gráfica 15. Olimpiada Estatal por Municipio. 2009.
- Cuadro 16. Olimpiada Estatal por Municipio, Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes. Período 2006-2009.
- Cuadro 17. Olimpiada Estatal por Municipio, Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes. Período 2006-2009.

#### b) Deporte Selectivo Olimpiada Nacional

- Gráfica 16. Olimpiada Nacional por Disciplina 2006-2009. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.
- Gráfica 17. Olimpiada Nacional por Disciplina 2006. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.
- Gráfica 18. Olimpiada Nacional por Disciplina 2007. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.
- Gráfica 19. Olimpiada Nacional por Disciplina 2008. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.
- Gráfica 20. Olimpiada Nacional por Disciplina 2009. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.
- Gráfica 21. Olimpiada Nacional por Disciplina 2006. Deportistas.
- Gráfica 22. Olimpiada Nacional por Disciplina 2007. Deportistas.
- Gráfica 23. Olimpiada Nacional por Disciplina 2008. Deportistas.
- Gráfica 24. Olimpiada Nacional por Disciplina 2009. Deportistas.

Cuadro 19. Olimpiada Nacional 2006, Ordenada por Disciplina.  
Cuadro 20. Olimpiada Nacional 2007 Ordenada por Disciplina.  
Cuadro 21. Olimpiada Nacional 2008 Ordenada por Disciplina.  
Cuadro 22. Olimpiada Nacional 2009 Ordenada por Disciplina.  
Gráfica 25. Olimpiada Nacional por Año. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces.  
Gráfica 26. Olimpiada Nacional por Año. Deportistas.  
Gráfica 27. Olimpiada Nacional por Año. Entrenadoras (es).  
Gráfica 28. Olimpiada Nacional por Año. Juezas y Jueces.  
Cuadro 22. Olimpiada Nacional, Ordenada por Año.

#### c) Medallas Olimpiada Nacional Juvenil 2009

Gráfica 29. Cantidad de Mujeres y Hombres Medallistas en Olimpiada Nacional Juvenil 2009.  
Cuadro 23. Medallas. Deporte Individual y Deporte de Conjunto.  
Gráfica 30. Tipo de Medalla por Municipio. Olimpiada Nacional Juvenil 2009.  
Cuadro 24. Medallistas por Municipio.

#### d) Deporte Federado

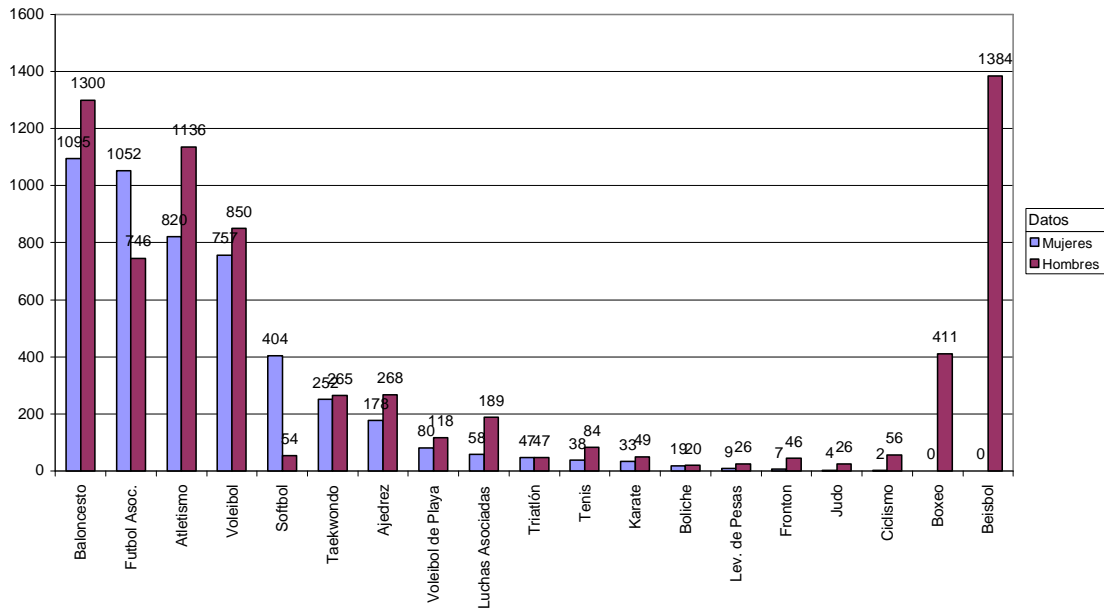
Gráfica 31. Participación en el Deporte Federado de Hombres y Mujeres por Municipio Período 2006-2008.  
Cuadro 25. Ordenada por Mayor Número de Participantes Mujeres por Municipio.  
Cuadro 26. Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes por Municipio.  
Gráfica 32. Porcentaje de Participación de Mujeres en el Deporte Federado por Municipio 2006-2008.  
Gráfica 33. Porcentaje de Participación de Hombres en el Deporte Federado por Municipio 2006-2008.  
Gráfica 34. Porcentaje de Participación de Hombres y Mujeres en del Deporte Federado por Municipio 2006-2008.  
Gráfica 35. Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por Disciplina 2006-2008.  
Cuadro 27. Ordenada por Mayor Número de Participantes Mujeres por Disciplina.  
Cuadro 28. Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes por Disciplina.

#### e) Deporte Selectivo Vs Deporte Federado

Gráfica 36. Cantidad de Mujeres y Hombres Participantes en el Deporte Selectivo y Deporte Federado.  
Cuadro 29. Cantidad y Porcentaje de Mujeres y Hombres en el Deporte Federado y Selectivo.

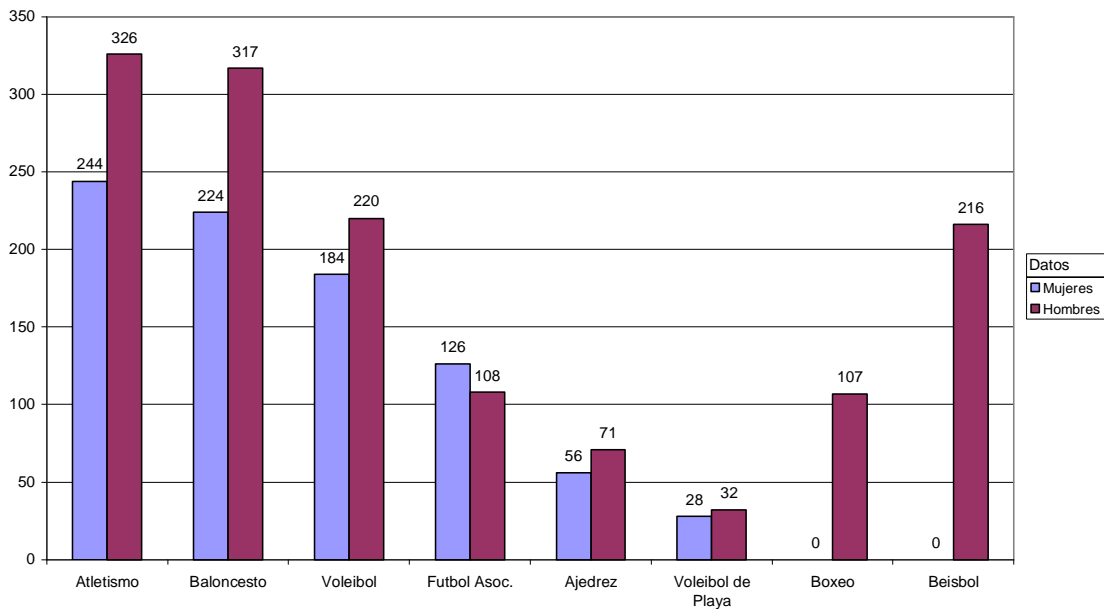


**Gráfica 5. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2006-2009**



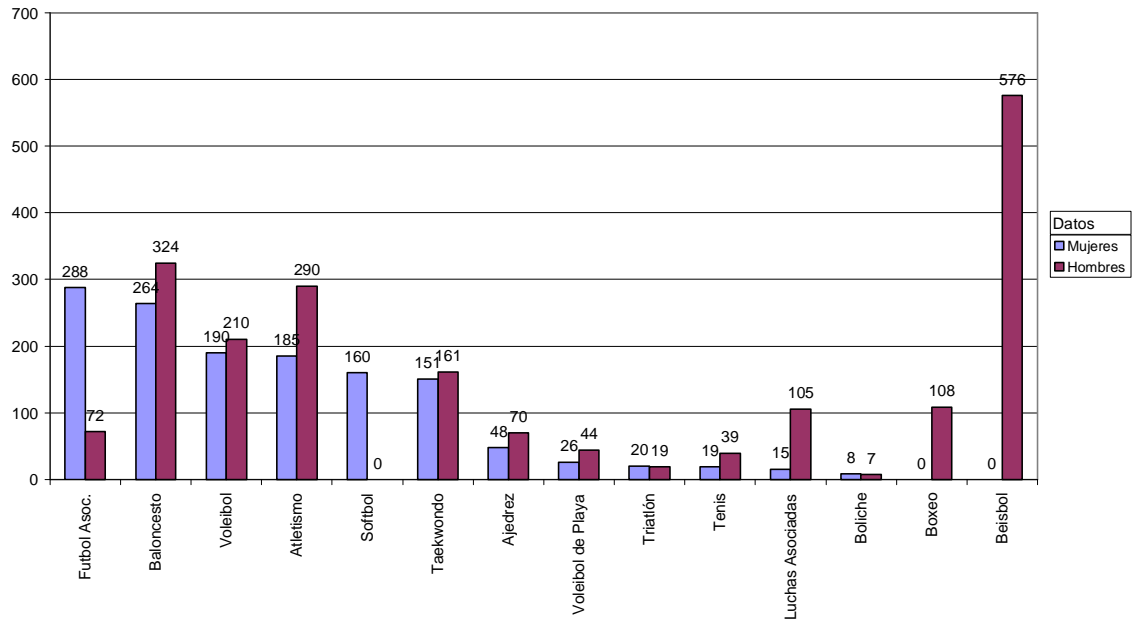
Concentrado que refleja la preferencia de las mujeres y hombres por disciplina deportiva en la etapa estatal del proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil en el periodo 2006-2009.

**Gráfica 6. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2006**



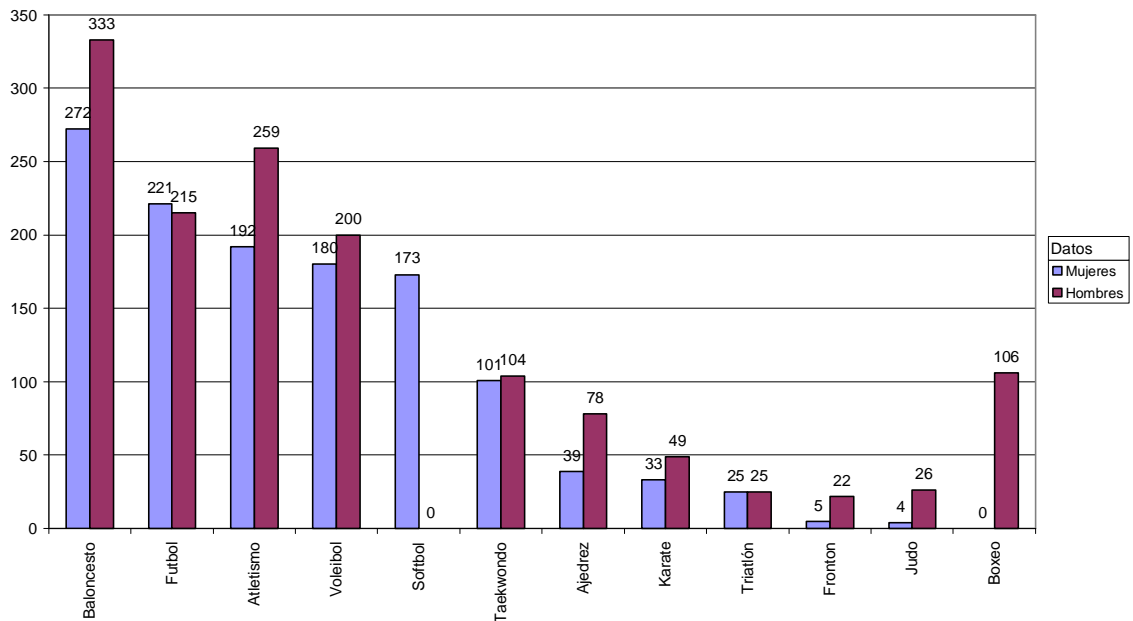
Participación de mujeres y hombres por disciplina deportiva, en el proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil, etapa estatal, año 2006.

**Estatal por Disciplina. 2007**



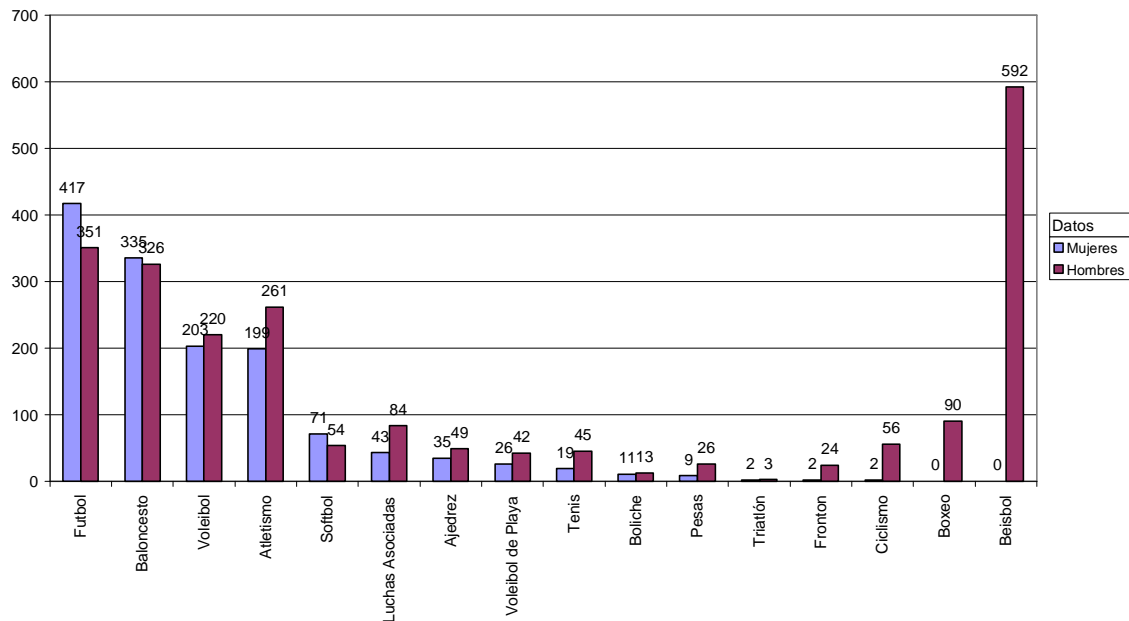
Participación de mujeres y hombres participantes en el proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil 2007, por disciplinas deportivas.

**Gráfica 8. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2008**



Participación de mujeres y hombres, por disciplina en el proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil 2008.


**Gráfica 9. Olimpiada Estatal por Disciplina. 2009**



Representativa de la participación de mujeres y hombres en el proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil 2009, etapa estatal.

**Cuadro 12. Olimpiada Estatal por Disciplina 2006-2009 Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes.**

Olimpiada Estatal por disciplina 2006-2009					
Disciplina	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Baloncesto	1095	1300	2395	46%	54%
Fútbol	1052	746	1798	59%	41%
Atletismo	820	1136	1956	42%	58%
Voleibol	757	850	1607	47%	53%
Softbol	404	54	458	88%	12%
Taekwondo	252	265	517	49%	51%
Ajedrez	178	268	446	40%	60%
Voleibol de Playa	80	118	198	40%	60%
Luchas Asociadas	58	189	247	23%	77%
Triatlón	47	47	94	50%	50%
Tenis	38	84	122	31%	69%
Karate	33	49	82	40%	60%
Boliche	19	20	39	49%	51%
Levantamiento de Pesas	9	26	35	26%	74%
Fronton	7	46	53	13%	87%
Judo	4	26	30	13%	87%
Ciclismo	2	56	58	3%	97%
Boxeo	0	411	411	0%	100%
Béisbol	0	1384	1384	0%	100%
<b>Total general</b>	<b>4855</b>	<b>7075</b>	<b>11930</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>



**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

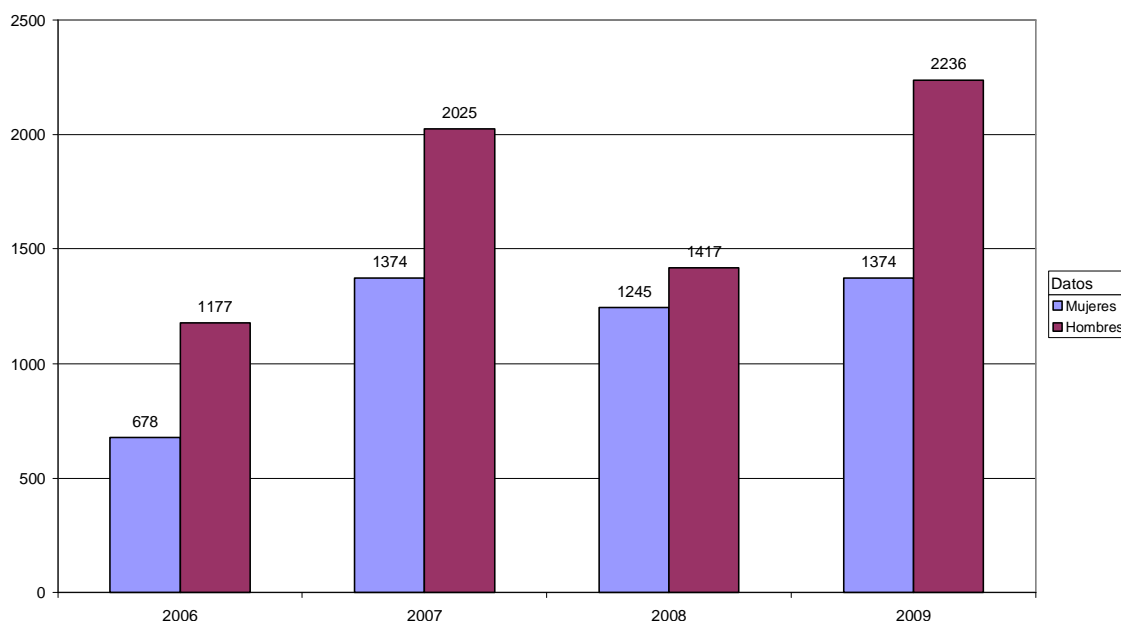
de las mujeres por un deporte de conjunto, el Baloncesto, y por otro individual, el Atletismo.


**Cuadro 13. Olimpiada Estatal por Disciplina 2006-2009. Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes.**

Olimpiada Estatal por disciplina 2006-2009					
Disciplina	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Softbol	404	54	458	88%	12%
Futbol	1052	746	1798	59%	41%
Triatlón	47	47	94	50%	50%
Taekwondo	252	265	517	49%	51%
Boliche	19	20	39	49%	51%
Voleibol	757	850	1607	47%	53%
Baloncesto	1095	1300	2395	46%	54%
Atletismo	820	1136	1956	42%	58%
Ajedrez	178	268	446	40%	60%
Voleibol de Playa	80	118	198	40%	60%
Karate	33	49	82	40%	60%
Tenis	38	84	122	31%	69%
Levantamiento de Pesas	9	26	35	26%	74%
Luchas Asociadas	58	189	247	23%	77%
Fronton	7	46	53	13%	87%
Judo	4	26	30	13%	87%
Ciclismo	2	56	58	3%	97%
Boxeo	0	411	411	0%	100%
Beisbol	0	1384	1384	0%	100%
Total general	4855	7075	11930	41%	59%

Indica proporcionalmente que el Softbol es la disciplina deportiva de mayor representación en el proceso de Olimpiada Infantil y Juvenil en su etapa Estatal, durante el periodo 2006-2009.

**Gráfica 10. Olimpiada Estatal por Año**





**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

2008 2009.

antes, mujeres y hombres durante el periodo

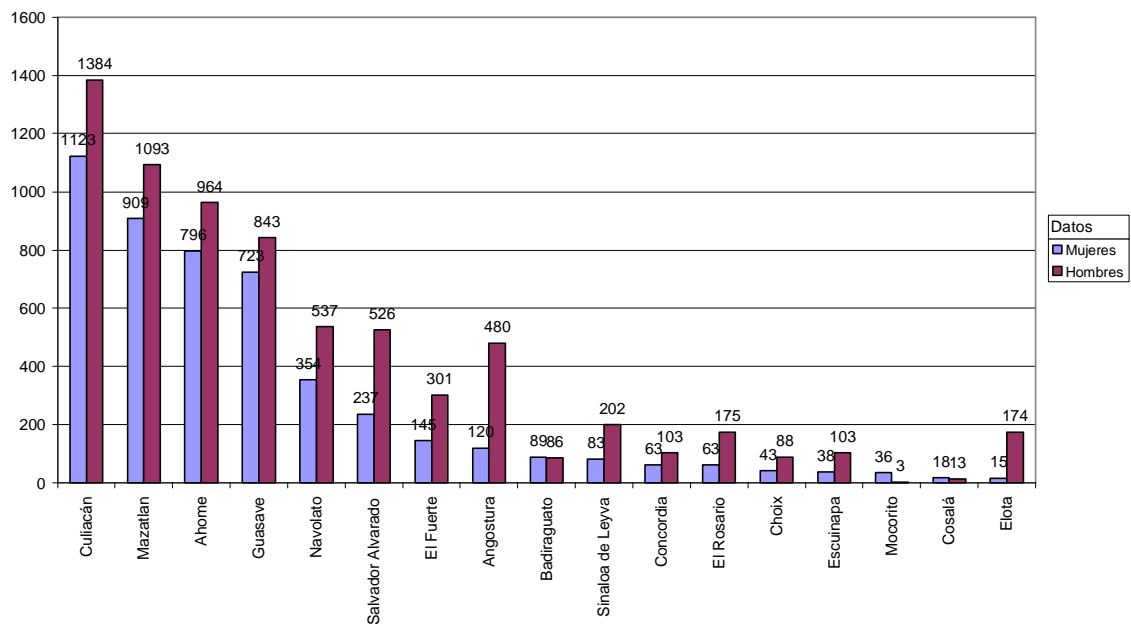
**Cuadro 14. Olimpiada Estatal por Año Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes.**


Olimpiada Estatal por año					
Año	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
2007	1374	2025	3399	40%	60%
2009	1374	2236	3610	38%	62%
2008	1245	1417	2662	47%	53%
2006	862	1397	2259	38%	62%
Total general	4855	7075	11930	41%	59%

**Cuadro 15. Olimpiada Estatal por Año Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes.**

Olimpiada Estatal por año					
Año	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
2008	1245	1417	2662	47%	53%
2007	1374	2025	3399	40%	60%
2009	1374	2236	3610	38%	62%
2006	862	1397	2259	38%	62%
Total general	4855	7075	11930	41%	59%

**Gráfica 11. Olimpiada Estatal por Municipio. 2006-2009**





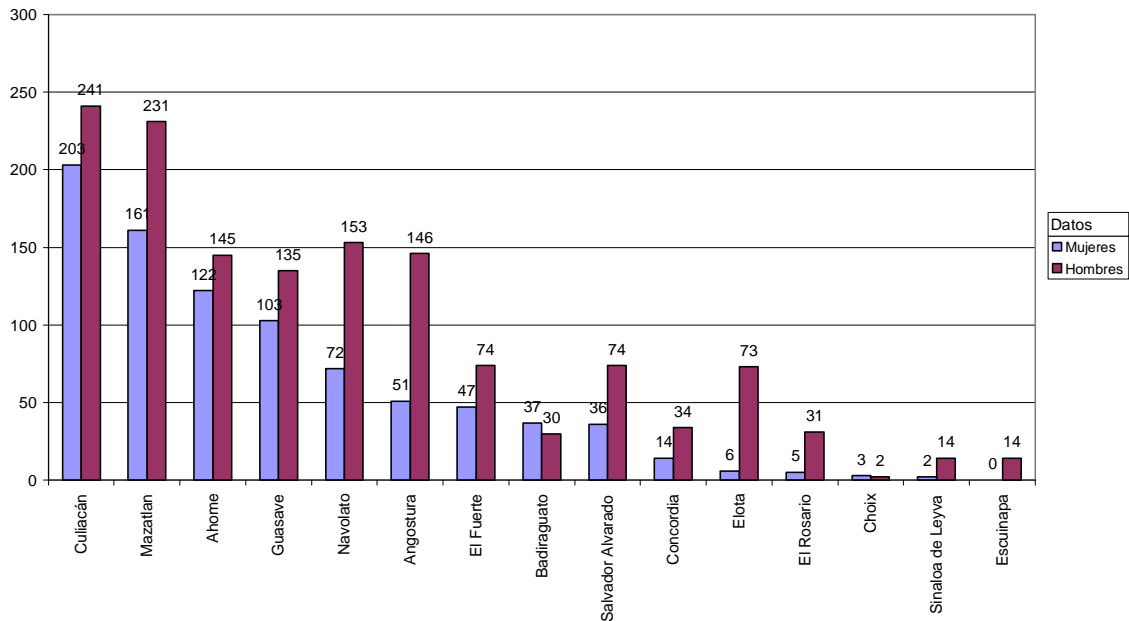
*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

municipal de mujeres y hombres, en el periodo

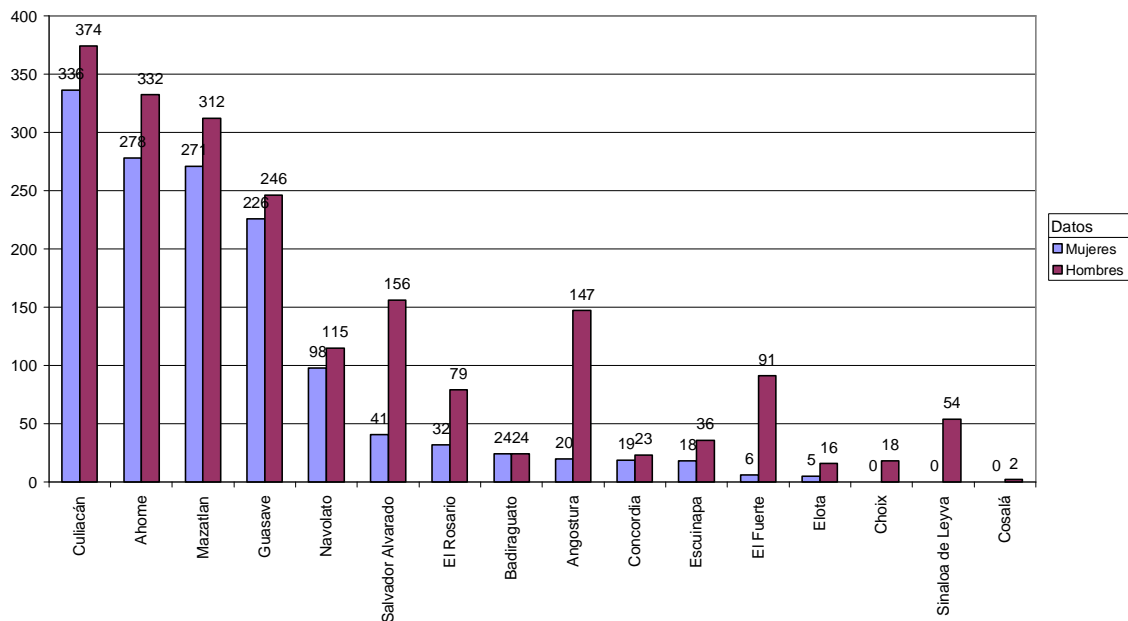


**Gráfica 12. Olimpiada Estatal por Municipio. 2006**



Histórico; el municipio de Badiraguato que en este ciclo presento una mayor participación femenil.

**Gráfica 13. Olimpiada Estatal por Municipio. 2007**



Destaca el avance de las mujeres en municipios como Culiacán, Mazatlán, Ahome, Guasave, Navolato y Salvador Alvarado.

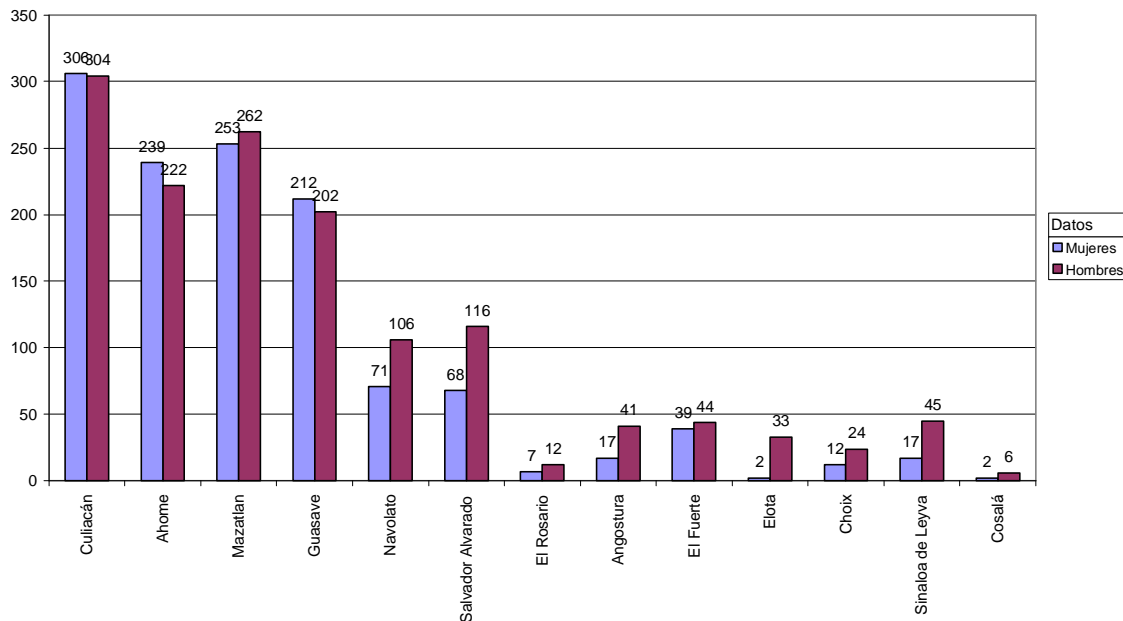


**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

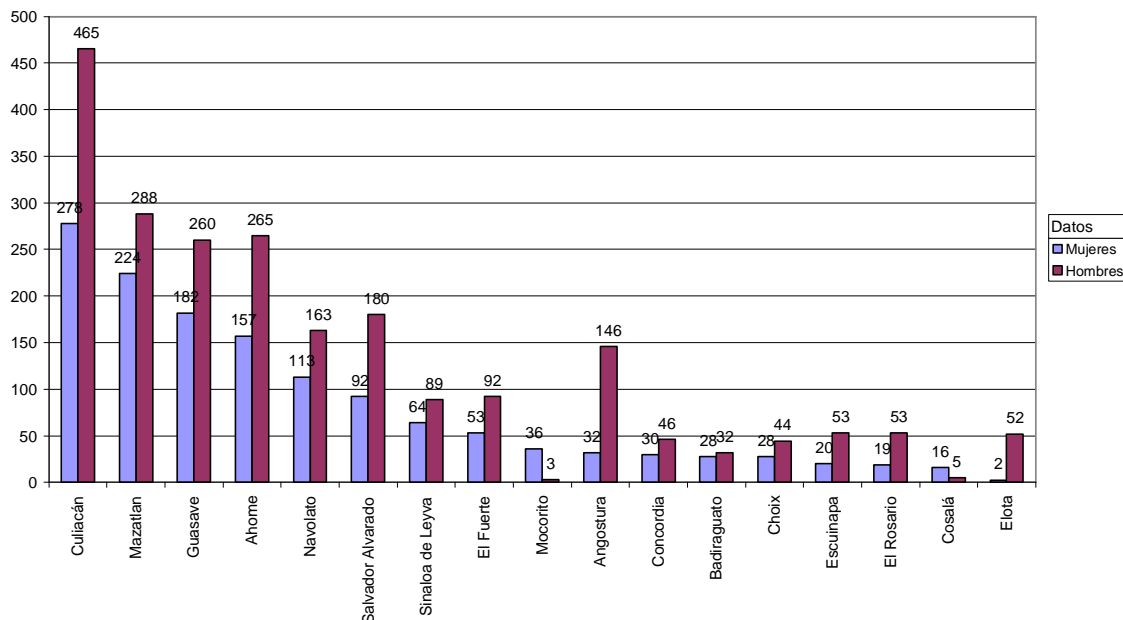
[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**Gráfica 14. Olimpiada Estatal por Municipio. 2008**



Refleja el hecho histórico de que las mujeres superan en número la participación en los municipios de Culliacán, Ahome, Guasave, en tanto que Mazatlán y el Fuerte registran cifras casi iguales.

**Gráfica 15. Olimpiada Estatal por Municipio. 2009**



Aquí se refleja la notable disminución de la participación de las mujeres, respecto al ciclo anterior. Es notable también el incremento de la participación varonil, de Angostura, Culliacán y Salvador Alvarado.



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**Cuadro 16. Olimpiada Estatal por Municipio Ordenada por Mayor Número de Mujeres Participantes. Período 2006-2009.**

Olimpiada Estatal por municipio					
Municipio	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Culiacán	1123	1384	2507	45%	55%
Mazatlan	909	1093	2002	45%	55%
Ahome	796	964	1760	45%	55%
Guasave	723	843	1566	46%	54%
Navolato	354	537	891	40%	60%
Salvador Alvarado	237	526	763	31%	69%
El Fuerte	145	301	446	33%	67%
Angostura	120	480	600	20%	80%
Badiraguato	89	86	175	51%	49%
Sinaloa de Leyva	83	202	285	29%	71%
Concordia	63	103	166	38%	62%
El Rosario	63	175	238	26%	74%
Choix	43	88	131	33%	67%
Escuinapa	38	103	141	27%	73%
Mocorito	36	3	39	92%	8%
Cosalá	18	13	31	58%	42%
Elota	15	174	189	8%	92%
Total general	4855	7075	11930	41%	59%

Los municipios de Culiacán, Mazatlán, Ahome y Guasave han tomado en cuenta a las mujeres en este programa.

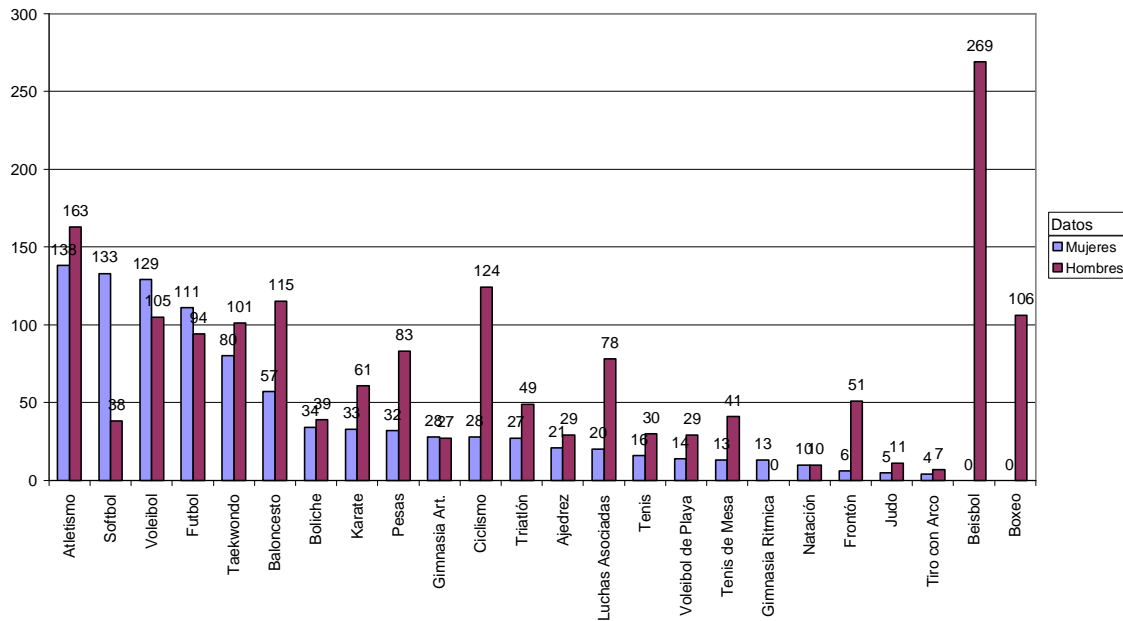
**Cuadro 17. Olimpiada Estatal por Municipio Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes. Período 2006-2009.**

Olimpiada Estatal por municipio					
Municipio	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Mocorito	36	3	39	92%	8%
Cosalá	18	13	31	58%	42%
Badiraguato	89	86	175	51%	49%
Guasave	723	843	1566	46%	54%
Culiacán	1123	1384	2507	45%	55%
Mazatlan	909	1093	2002	45%	55%
Ahome	796	964	1760	45%	55%
Navolato	354	537	891	40%	60%
Concordia	63	103	166	38%	62%
El Fuerte	145	301	446	33%	67%
Choix	43	88	131	33%	67%
Salvador Alvarado	237	526	763	31%	69%
Sinaloa de Leyva	83	202	285	29%	71%
Escuinapa	38	103	141	27%	73%
El Rosario	63	175	238	26%	74%
Angostura	120	480	600	20%	80%
Elota	15	174	189	8%	92%
Total general	4855	7075	11930	41%	59%

Proporcionalmente municipios pequeños, como Mocorito, Cosalá, y Badiraguato, manifiestan mayor atención a las mujeres, en tanto que Mazatlán, Guasave, Culiacán y Ahome, casi mantienen el equilibrio entre mujeres y hombres.

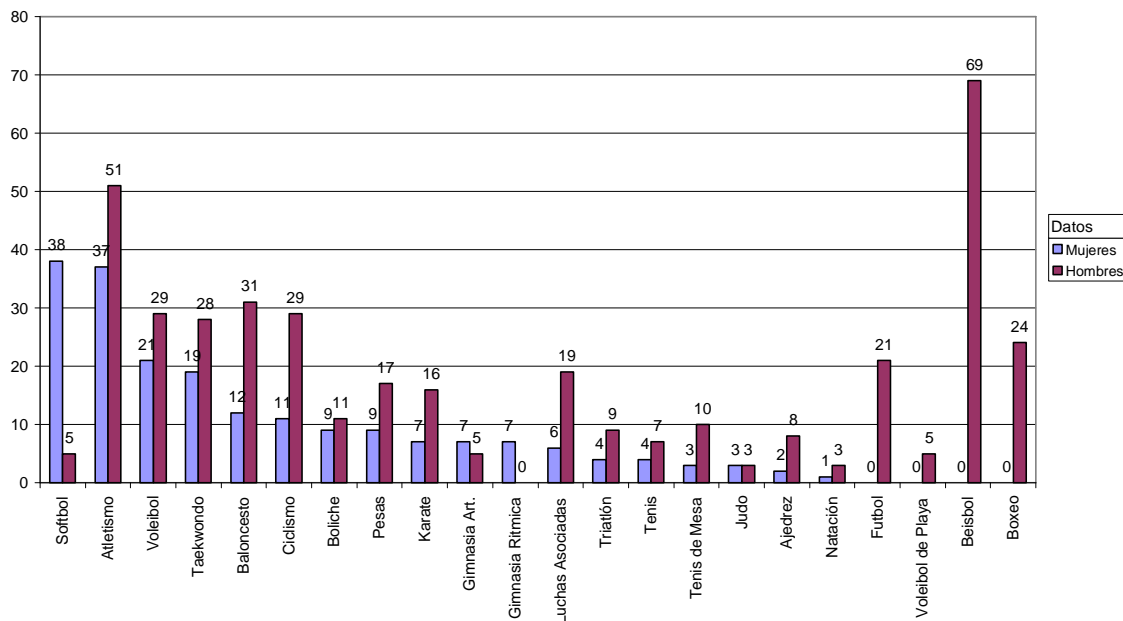
Deporte Olímpico Olimpiada Nacional

**Gráfica 16. Olimpiada Nacional por Disciplina 2006-2009. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**

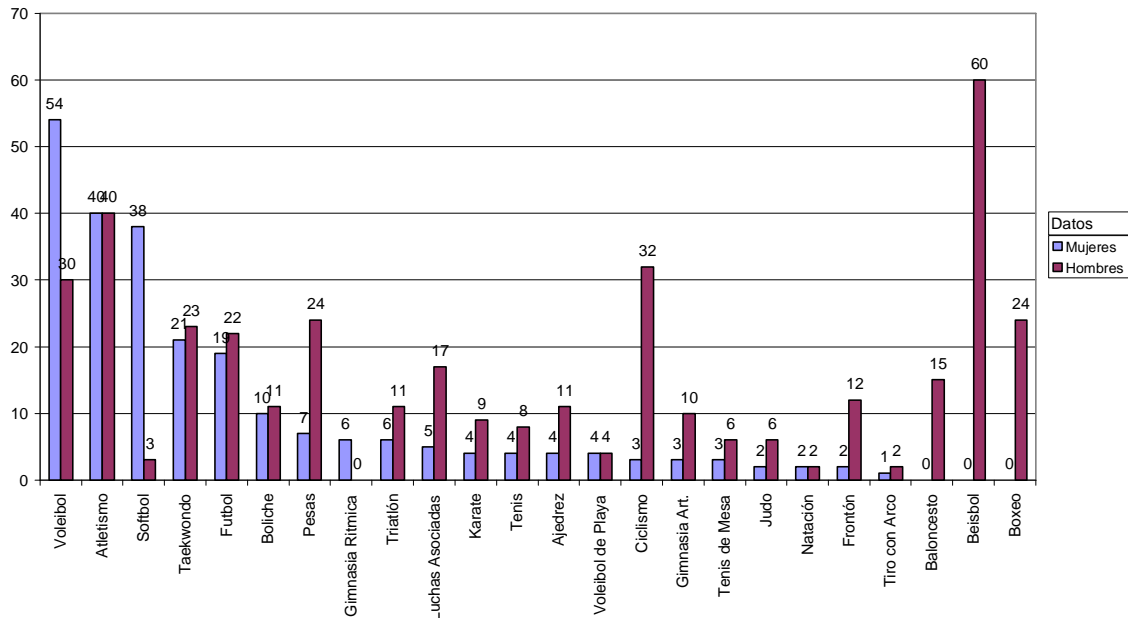


Aquí se registra un despegue considerable de la participación varonil, a excepción del Softbol, Voleibol y Fútbol; este deporte muestra una penetración considerable en los últimos años.

**Gráfica 17. Olimpiada Nacional por Disciplina 2006. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**

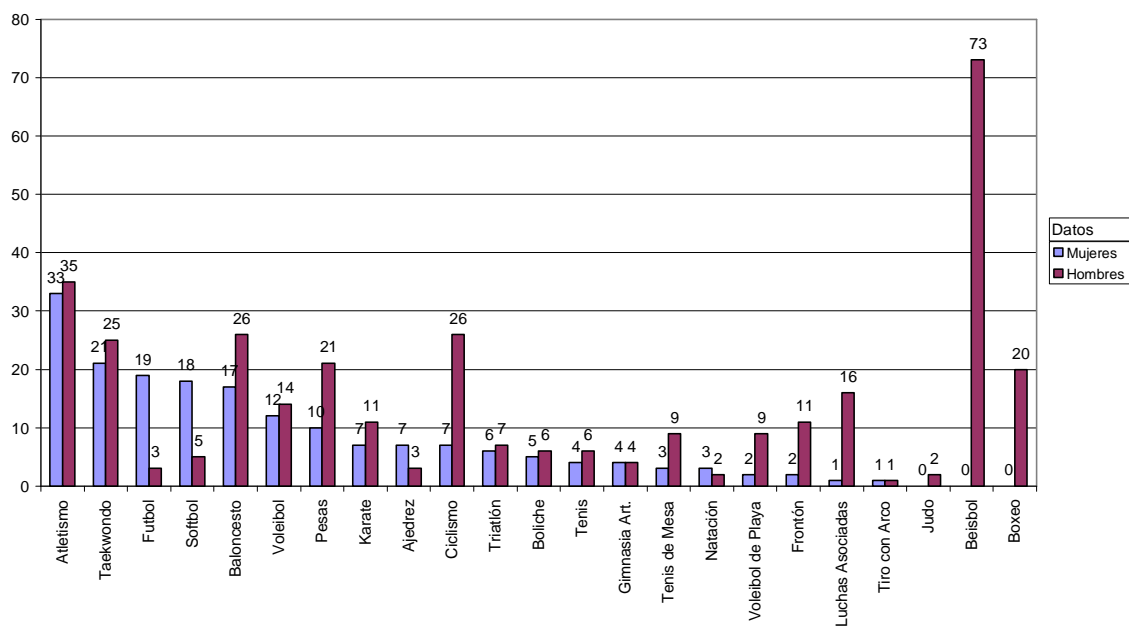


**Gráfica 18. Olimpiada Nacional por Disciplina 2007. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**



Refleja dos hechos: el despegue de las mujeres en el Voleibol y el retroceso de ellas en el Básquetbol; en tanto que, el Ciclismo y el Béisbol mantienen la hegemonía varonil.

**Gráfica 19. Olimpiada Nacional por Disciplina 2008. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**





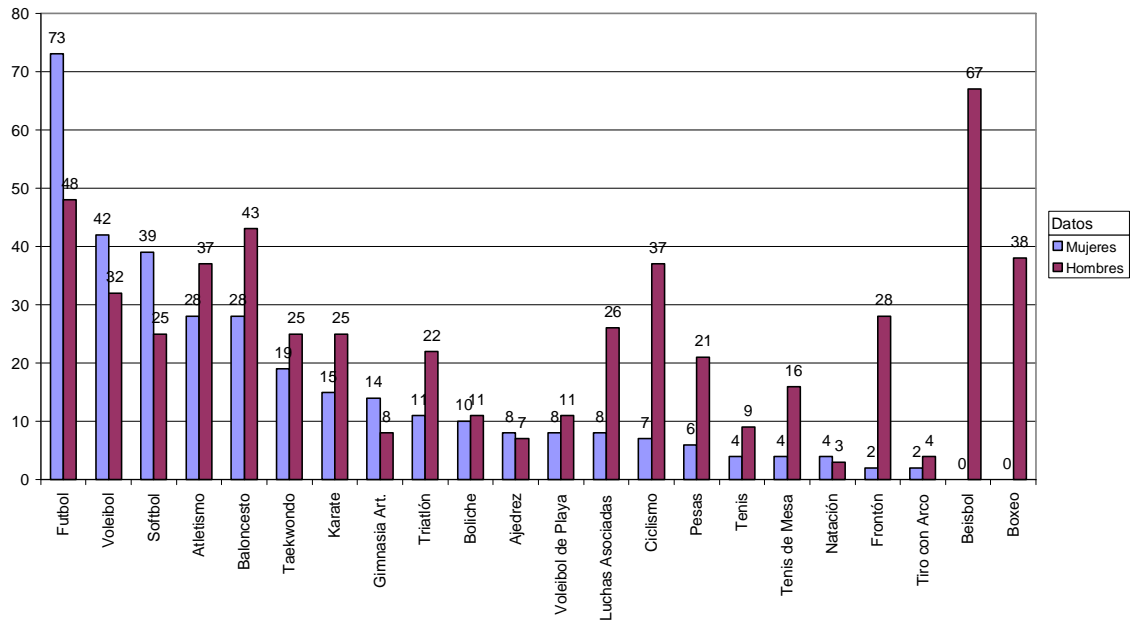
*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

tienen su comportamiento en la rama varonil; las mujeres aparecen, rebasando en participación a los varones en Softbol y Fútbol.

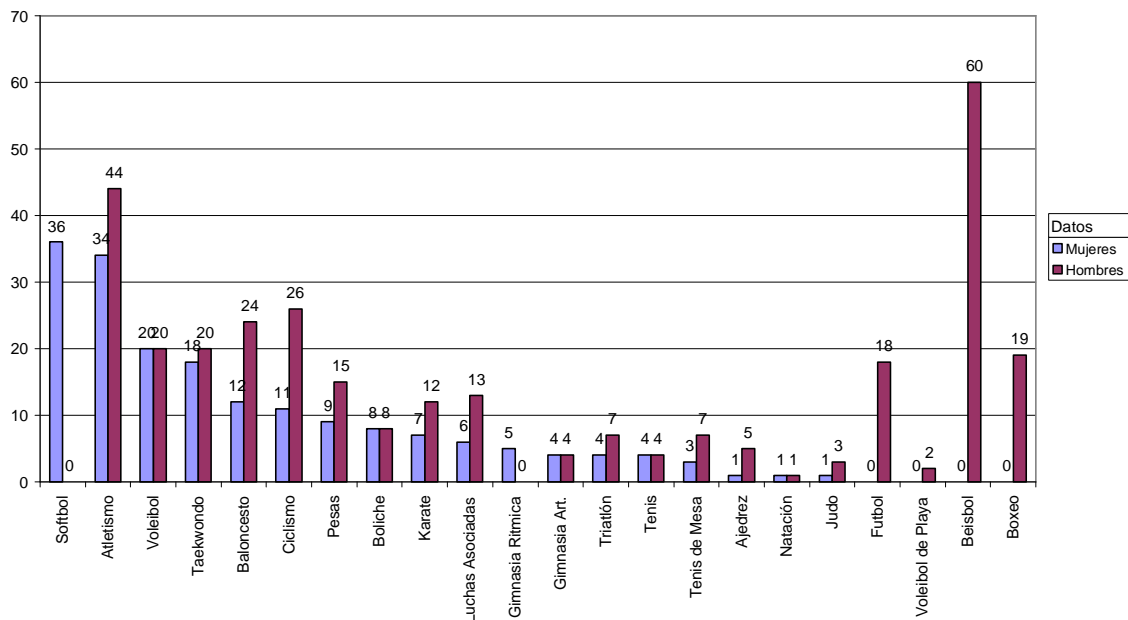


**Gráfica 20. Olimpiada Nacional por Disciplina 2009. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**



Notable: las mujeres futbolistas imponen su calidad respecto a otras disciplinas tradicionalmente consideradas preferidas por ellas; incluso desplazando a los varones de este deporte.

**Gráfica 21. Olimpiada Nacional por Disciplina, 2006. Deportistas**

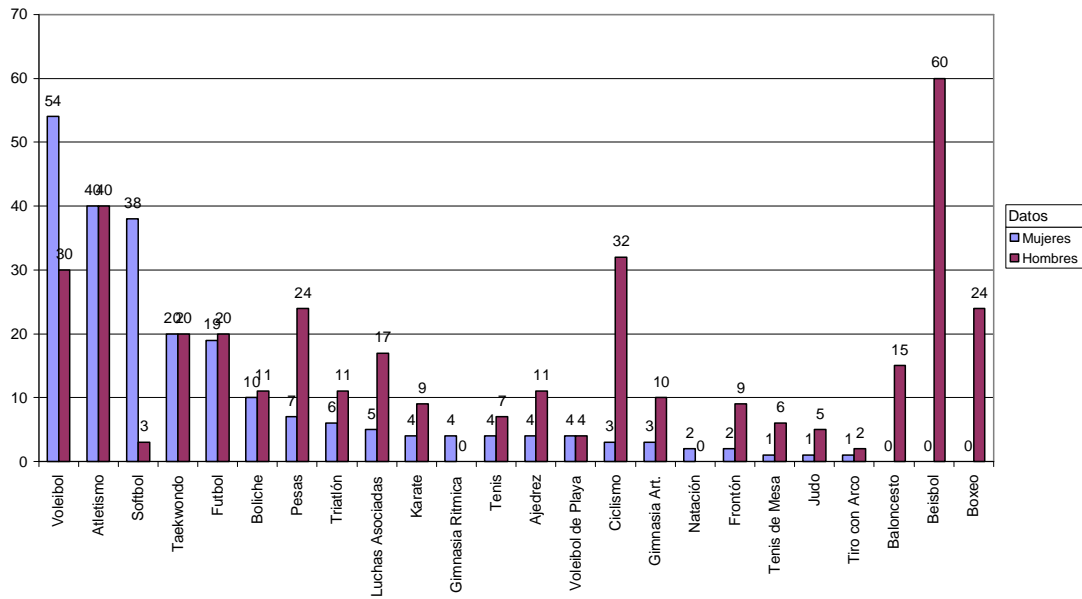




[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

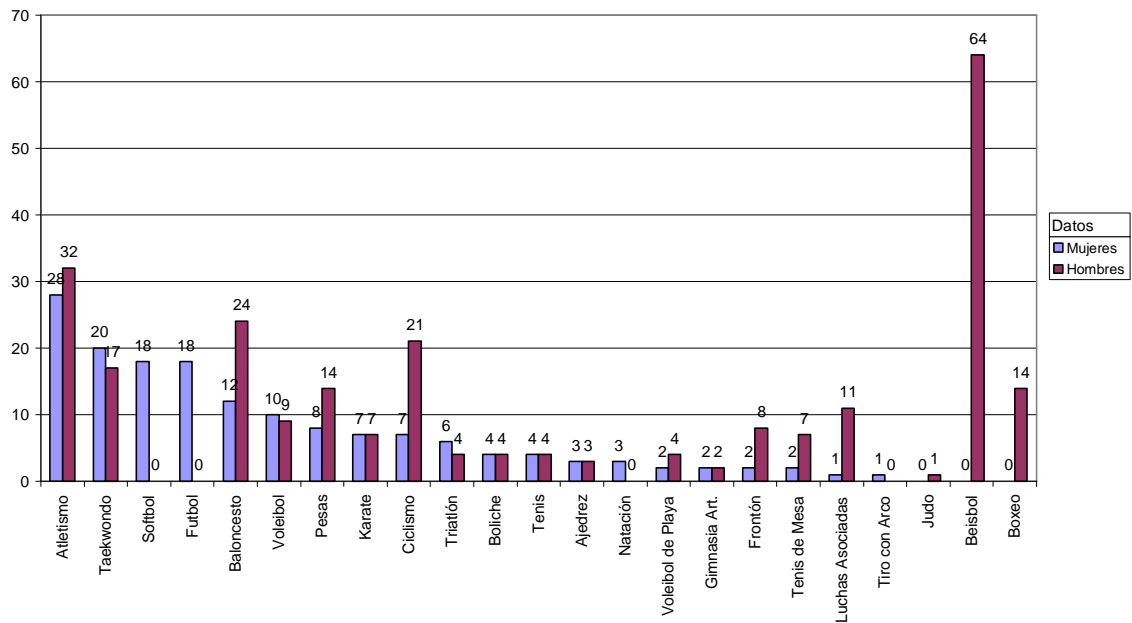
deporte individual, Atletismo y uno de conjunto  
Golfo, encabezada por la representación sinaloense en el inicio del periodo, durante el  
proceso de Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil.

**Gráfica 22. Olimpiada Nacional por Disciplina 2007. Deportistas**



Las mujeres voleibolistas toman este año el liderazgo competitivo en la etapa final de Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil.

**Gráfica 23. Olimpiada Nacional por Disciplina 2008. Deportistas**

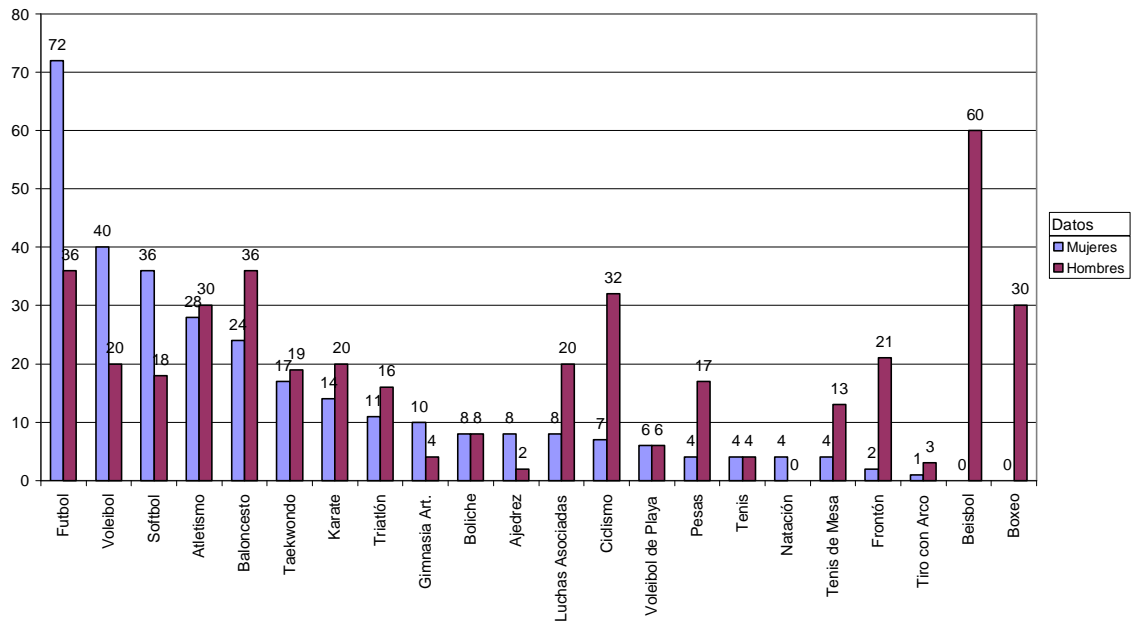




[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

mujeres y hombres reducen el número de participantes, respecto a disciplinas que antes predominaban.

**Gráfica 24. Olimpiada Nacional por Disciplina 2009. Deportistas**



Se refleja la representación de las mujeres futbolistas que confirman el avance competitivo en este programa.

**Cuadro 18. Tabla de Olimpiada Nacional 2006. Ordenada por Disciplina.**

Deporte	OLIMPIADA NACIONAL 2006										Total Mujeres	Total Hombres
	Deportistas		Entrenadores		Jueces		Delegado		Total	Total		
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres				
Ajedrez	1	5	0	2	0	1	1	0	2	8		
Atletismo	34	44	3	6	0	0	0	1	37	51		
Baloncesto	12	24	0	6	0	0	0	1	12	31		
Beisbol	0	60	0	6	0	2	0	1	0	69		
Boliche	8	8	1	3	0	0	0	0	9	11		
Boxeo	0	19	0	2	0	2	0	1	0	24		
Ciclismo	11	26	0	2	0	0	0	1	11	29		
Futbol	0	18	0	2	0	0	0	1	0	21		
Gimnasia Art.	4	4	2	1	0	0	1	0	7	5		
Gimnasia Ritmica	5	0	1	0	0	0	1	0	7	0		
Judo	1	3	1	0	0	0	1	0	3	3		
Karate	7	12	0	2	0	1	0	1	7	16		
Luchas Asociadas	6	13	0	3	0	2	0	1	6	19		
Natación	1	1	0	0	0	1	0	1	1	3		
Pesas	9	15	0	1	0	0	0	1	9	17		
Softbol	36	0	2	2	0	2	0	1	38	5		
Taekwondo	18	20	1	5	0	2	0	1	19	28		
Tenis	4	4	0	2	0	0	0	1	4	7		
Tenis de Mesa	3	7	0	2	0	0	0	1	3	10		
Triatlón	4	7	0	1	0	0	0	1	4	9		
Voleibol	20	20	1	7	0	1	0	1	21	29		
Voleibol de Playa	0	2	0	1	0	1	0	1	0	5		
<b>Total general</b>	<b>184</b>	<b>312</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>200</b>	<b>400</b>		

33% Mujeres  
67% Hombres



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**Cuadro 19. Tabla de Olimpiada Nacional 2007. Ordenada por Disciplina.**

OLIMPIADA NACIONAL 2007											
Deporte	Deportistas		Entrenadores		Jueces		Delegado		Total		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Ajedrez	4	11	0	0	0	0	0	0	4	11	
Atletismo	40	40	0	0	0	0	0	0	40	40	
Baloncesto	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15	
Beisbol	0	60	0	0	0	0	0	0	0	60	
Boliche	10	11	0	0	0	0	0	0	10	11	
Boxeo	0	24	0	0	0	0	0	0	0	24	
Ciclismo	3	32	0	0	0	0	0	0	3	32	
Frontón	2	9	0	1	0	1	0	1	2	12	
Futbol	19	20	0	2	0	0	0	0	19	22	
Gimnasia Art.	3	10	0	0	0	0	0	0	3	10	
Gimnasia Ritmica	4	0	1	0	0	0	1	0	6	0	
Judo	1	5	0	1	0	0	1	0	2	6	
Karate	4	9	0	0	0	0	0	0	4	9	
Luchas Asociadas	5	17	0	0	0	0	0	0	5	17	
Natación	2	0	0	0	0	1	0	1	2	2	
Pesas	7	24	0	0	0	0	0	0	7	24	
Softbol	38	3	0	0	0	0	0	0	38	3	
Taekwondo	20	20	0	0	1	2	0	1	21	23	
Tenis	4	7	0	0	0	0	0	1	4	8	
Tenis de Mesa	1	6	2	0	0	0	0	0	3	6	
Tiro con Arco	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	
Triatlón	6	11	0	0	0	0	0	0	6	11	
Voleibol	54	30	0	0	0	0	0	0	54	30	
Voleibol de Playa	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	
<b>Total general</b>	<b>232</b>	<b>370</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>238</b>	<b>382</b>	

38% Mujeres  
62% Hombres

**Cuadro 20. Tabla de Olimpiada Nacional 2008. Ordenada por Disciplina.**

OLIMPIADA NACIONAL 2008											
Deporte	Deportistas		Entrenadores		Jueces		Delegado		Total		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Ajedrez	3	3	2	0	1	0	1	0	7	3	
Atletismo	28	32	5	1		1		1	33	35	
Baloncesto	12	24	5	1	0	0	0	1	17	26	
Beisbol	0	64	0	7	0	1	0	1	0	73	
Boliche	4	4	1	1	0	0	0	1	5	6	
Boxeo	0	14	0	2	0	2	0	2	0	20	
Ciclismo	7	21	0	2	0	2	0	1	7	26	
Frontón	2	8	0	1	0	1	0	1	2	11	
Futbol	18	0	1	1	0	1	0	1	19	3	
Gimnasia Art.	2	2	1	1	0	1	1	0	4	4	
Judo	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	
Karate	7	7	0	1	0	2	0	1	7	11	
Luchas Asociadas	1	11	0	3	0	1	0	1	1	16	
Natación	3	0	0	0	0	1	0	1	3	2	
Pesas	8	14	0	3	2	3	0	1	10	21	
Softbol	18	0	0	2	0	2	0	1	18	5	
Taekwondo	20	17	1	3	0	4	0	1	21	25	
Tenis	4	4	0	1	0	0	0	1	4	6	
Tenis de Mesa	2	7	0	2	0	0	1	0	3	9	
Tiro con Arco	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
Triatlón	6	4	0	2	0	0	0	1	6	7	
Voleibol	10	9	1	4	1	0	0	1	12	14	
Voleibol de Playa	2	4	0	3	0	1	0	1	2	9	
<b>Total general</b>	<b>158</b>	<b>250</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>182</b>	<b>335</b>	

35% Mujeres



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

65% Hombres

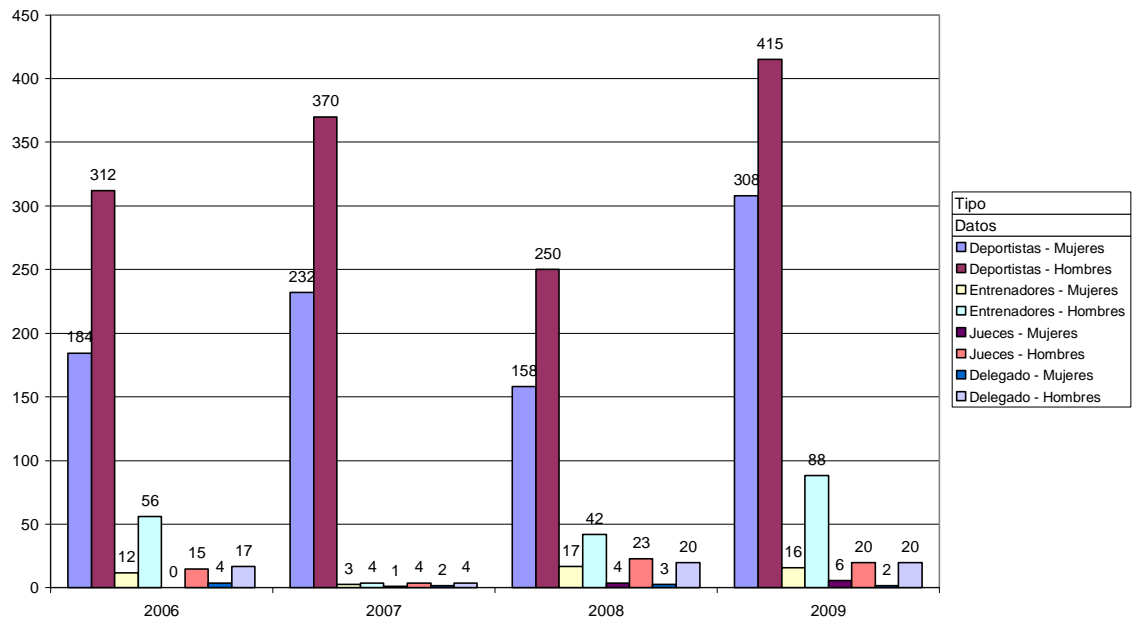


**Cuadro 21. Tabla de Olimpiada Nacional 2009. Ordenada por Disciplina.**

OLIMPIADA NACIONAL 2009											
Deporte	Deportistas		Entrenadores		Jueces		Delegado		Total		Total Hombres
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Ajedrez	8	2	0	2	0	2	0	1	8	7	
Atletismo	28	30	0	6	0	0	0	1	28	37	
Baloncesto	24	36	4	6	0	0	0	1	28	43	
Beisbol	0	60	0	6	0	0	0	1	0	67	
Boliche	8	8	1	3	0	0	1	0	10	11	
Boxeo	0	30	0	5	0	2	0	1	0	38	
Ciclismo	7	32	0	4	0	0	0	1	7	37	
Frontón	2	21	0	2	0	4	0	1	2	28	
Futbol	72	36	1	11	0	0	0	1	73	48	
Gimnasia Art.	10	4	3	2	1	1	0	1	14	8	
Karate	14	20	0	2	1	2	0	1	15	25	
Luchas Asociadas	8	20	0	3	0	2	0	1	8	26	
Natación	4	0	0	1	0	1	0	1	4	3	
Pesas	4	17	0	2	2	1	0	1	6	21	
Softbol	36	18	3	3	0	3	0	1	39	25	
Taekwondo	17	19	0	4	2	1	0	1	19	25	
Tenis	4	4	0	4	0	0	0	1	4	9	
Tenis de Mesa	4	13	0	2	0	0	0	1	4	16	
Tiro con Arco	1	3	0	1	0	0	1	0	2	4	
Triatlón	11	16	0	5	0	0	0	1	11	22	
Voleibol	40	20	2	10	0	1	0	1	42	32	
Voleibol de Playa	6	6	2	4	0	0	0	1	8	11	
<b>Total general</b>	<b>308</b>	<b>415</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>332</b>	<b>543</b>	

38% Mujeres  
62% Hombres

**Gráfica 25. Olimpiada Nacional por Año. Deportistas, Entrenadoras (es), Delegadas (os), Juezas y Jueces**



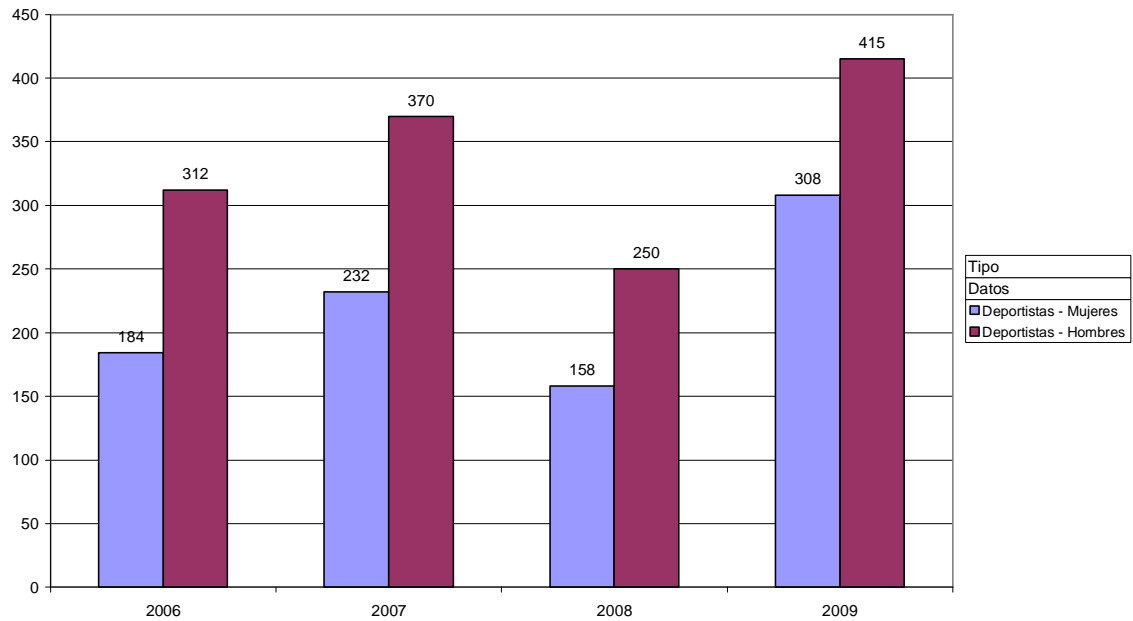


**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

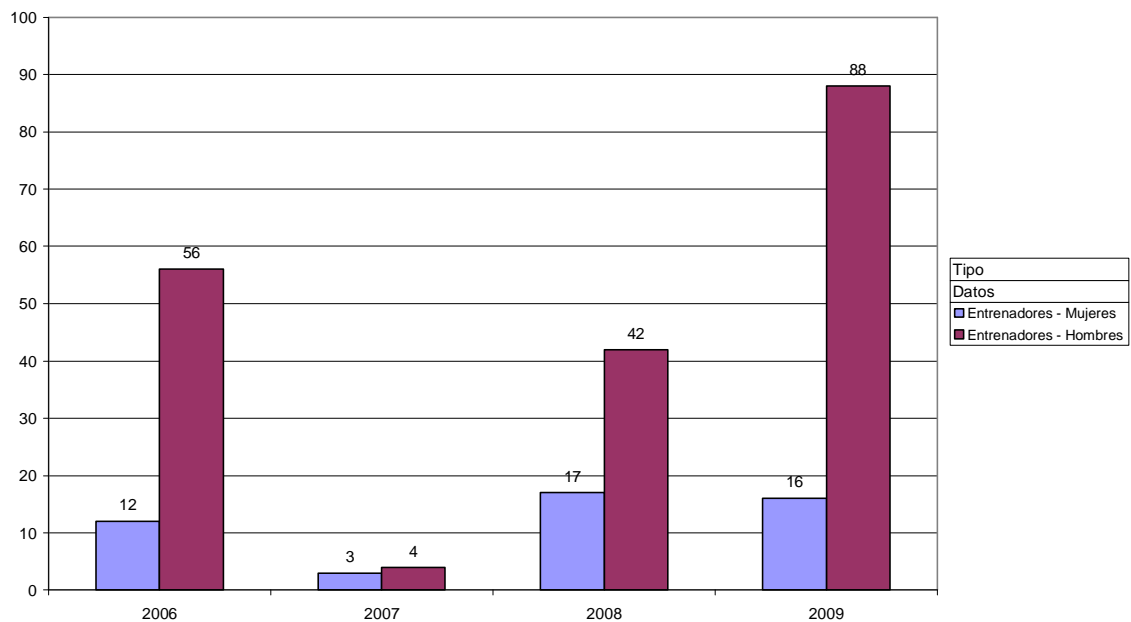
[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**Gráfica 26. Olimpiada Nacional por Año. Deportistas**



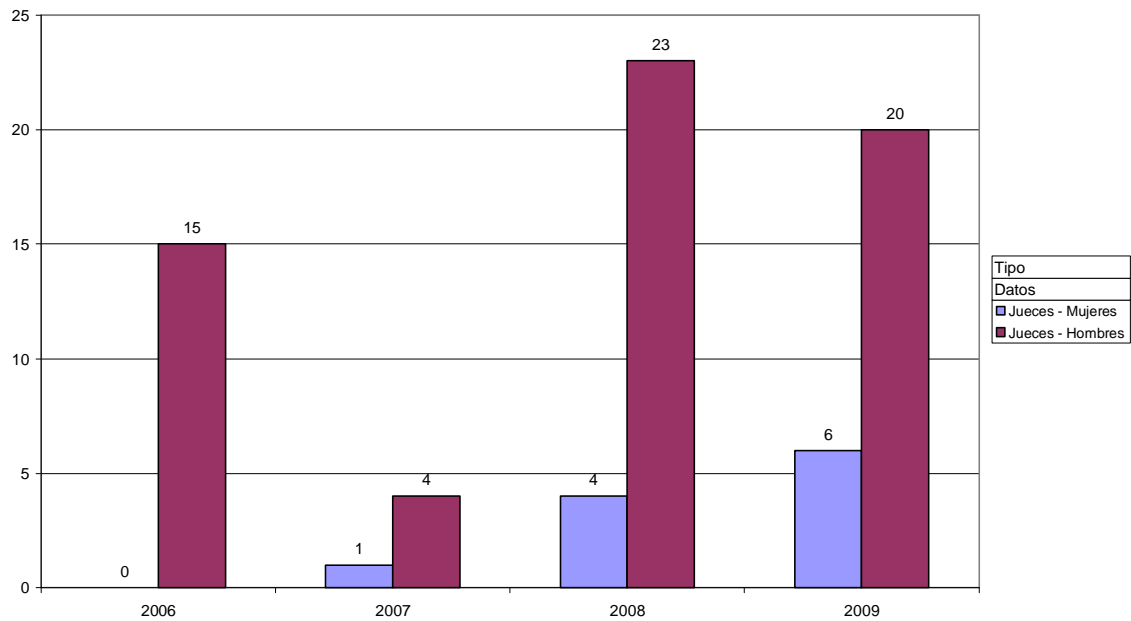
Las mujeres deportistas de calidad se manifiestan con el avance que registra el 2009.

**Gráfica 27. Olimpiada Nacional por Año. Entrenadoras (es)**



Refleja la falta de mujeres entrenadoras en el contexto del deporte selectivo.

**Gráfica 28. Olimpiada Nacional por Año. Juezas**

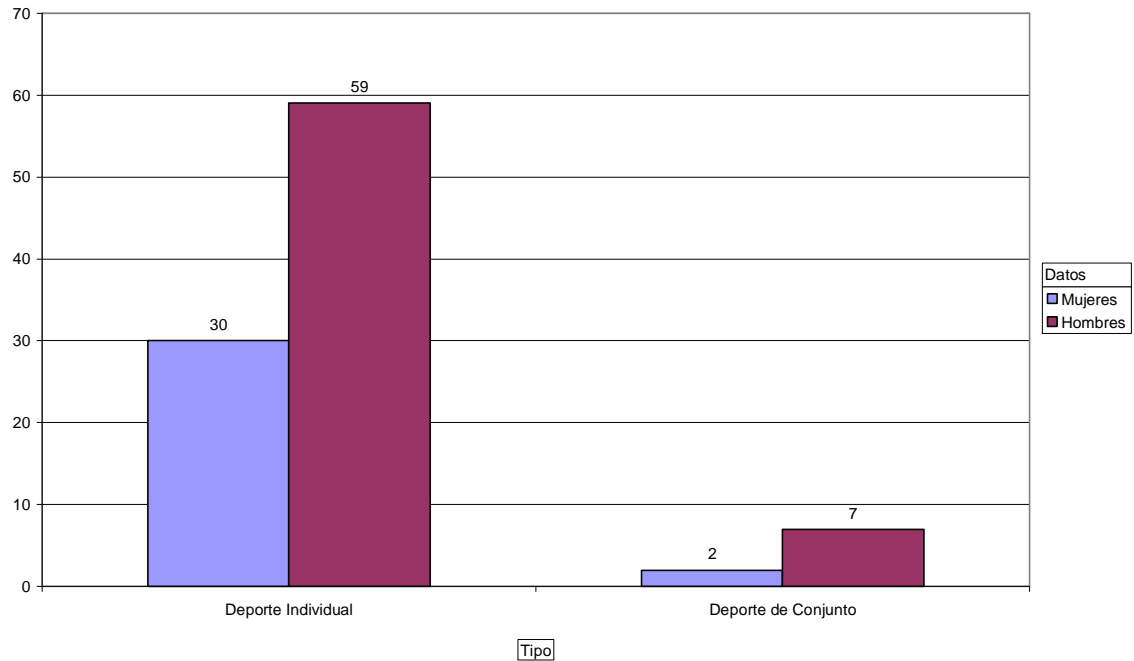


**Cuadro 22. Olimpiada Nacional, Ordenada por Año.**

OLIMPIADA NACIONAL								
Año	Deportistas		Entrenadores		Jueces		Total Mujeres	Total Hombres
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
2006	184	312	12	56	0	15	196	383
2007	232	370	3	4	1	4	236	378
2008	158	250	17	42	4	23	179	315
2009	308	415	16	88	6	20	330	523
<b>Total general</b>	<b>882</b>	<b>1347</b>	<b>48</b>	<b>190</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>941</b>	<b>1599</b>

**37% Mujeres**  
**63% Hombres**

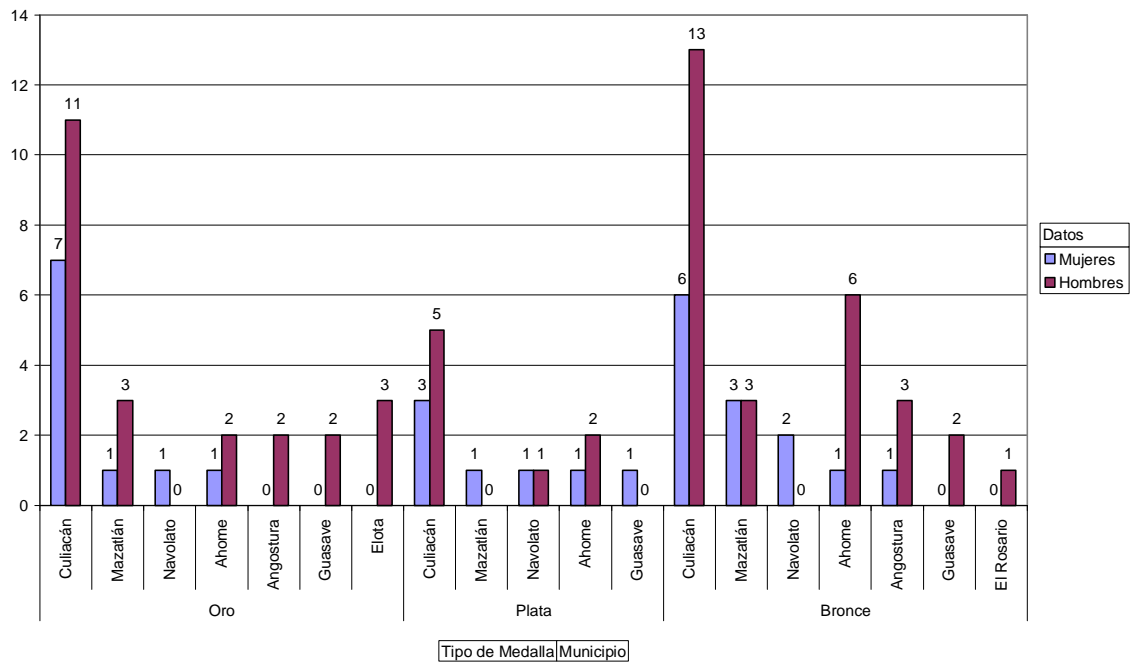
**Gráfica 29. Cantidad de Mujeres y Hombres Medallistas en Olimpiada Nacional Juvenil 2009**



**Cuadro 23. Medallas. Deporte Individual y Deporte de Conjunto.**

Olimpiada Nacional Juvenil 2009						
Tipo de Deporte	Tipo de Medalla	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Deporte de Conjunto	Oro	0	1	1	0%	100%
	Plata	0	6	6	0%	100%
	Bronce	2	0	2	100%	0%
<b>Total Deporte de Conjunto</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>
Deporte Individual	Oro	10	23	33	30%	70%
	Plata	7	8	15	47%	53%
	Bronce	13	28	41	32%	68%
<b>Total Deporte Individual</b>		<b>30</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>
<b>Total general</b>		<b>64</b>	<b>132</b>	<b>196</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>

**Grafica 30. Tipo de Medalla por Municipio. Olimpiada Nacional Juvenil, 2009**



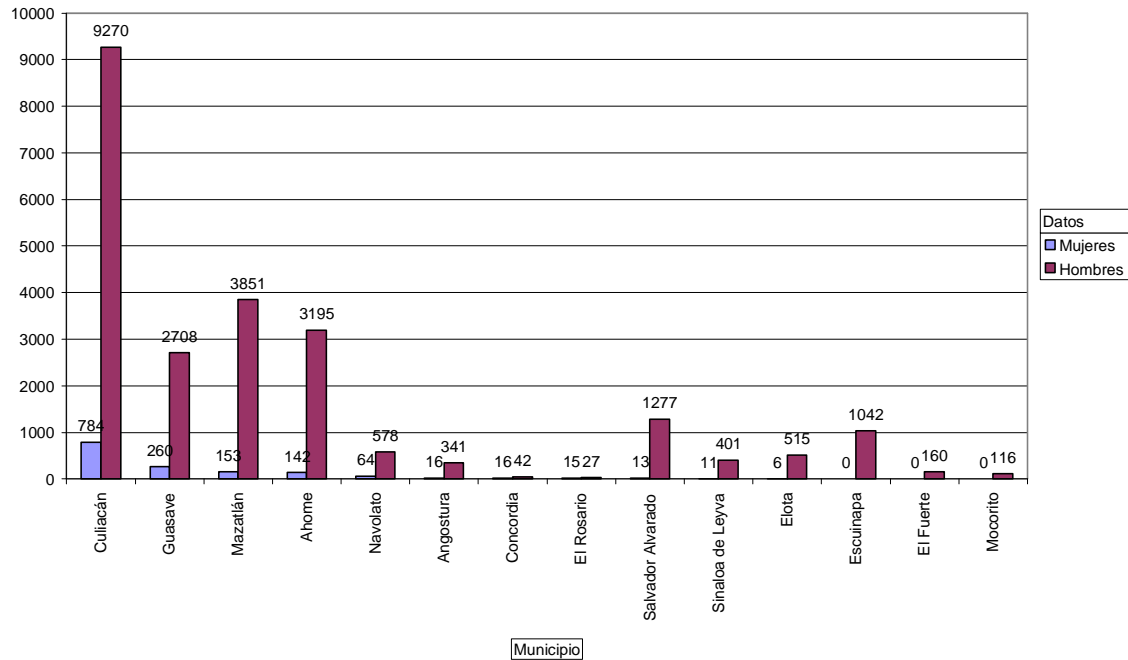
Se observa que en el potencial del municipio de Culiacán, sus mujeres deportistas medallistas son un componente importante, y que en la mayoría de los municipios restantes, los logros son claramente compartidos.

**Cuadro 24. Medallistas por Municipio.**

Medallista en la Olimpiada Nacional Juvenil 2009						
Tipo de Medalla	Municipio	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Oro	Culiacán	7	11	18	38%	62%
	Mazatlán	1	3	4	25%	75%
	Navolato	1	0	1	100%	0%
	Ahome	1	2	3	33%	67%
	Angostura	0	2	2	0%	100%
	Guasave	0	2	2	0%	100%
	Elota	0	3	3	0%	100%
<b>Total Oro</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>
Plata	Culiacán	3	5	8	37%	63%
	Mazatlán	1	0	1	100%	0%
	Navolato	1	1	2	50%	50%
	Ahome	1	2	3	33%	67%
	Guasave	1	0	1	100%	0%
	Culiacán	6	13	19	31%	69%
<b>Total Plata</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>
Bronce	Culiacán	6	13	19	31%	69%
	Mazatlán	3	3	6	50%	50%
	Navolato	2	0	2	100%	0%
	Ahome	1	6	7	14%	86%
	Angostura	1	3	4	25%	75%
	Guasave	0	2	2	0%	100%
	El Rosario	0	1	1	0%	100%
<b>Total Bronce</b>		<b>13</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>
<b>Total general</b>		<b>30</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>

ay, Deporte Federado

**Gráfica 31. Participación en el Deporte Federado de Hombres y Mujeres por Municipio Período 2006-2008**



Evidencia la casi invisibilidad de las mujeres en este programa.

**Cuadro 25. Ordenada por Mayor Número de Participantes Mujeres por Municipio.**

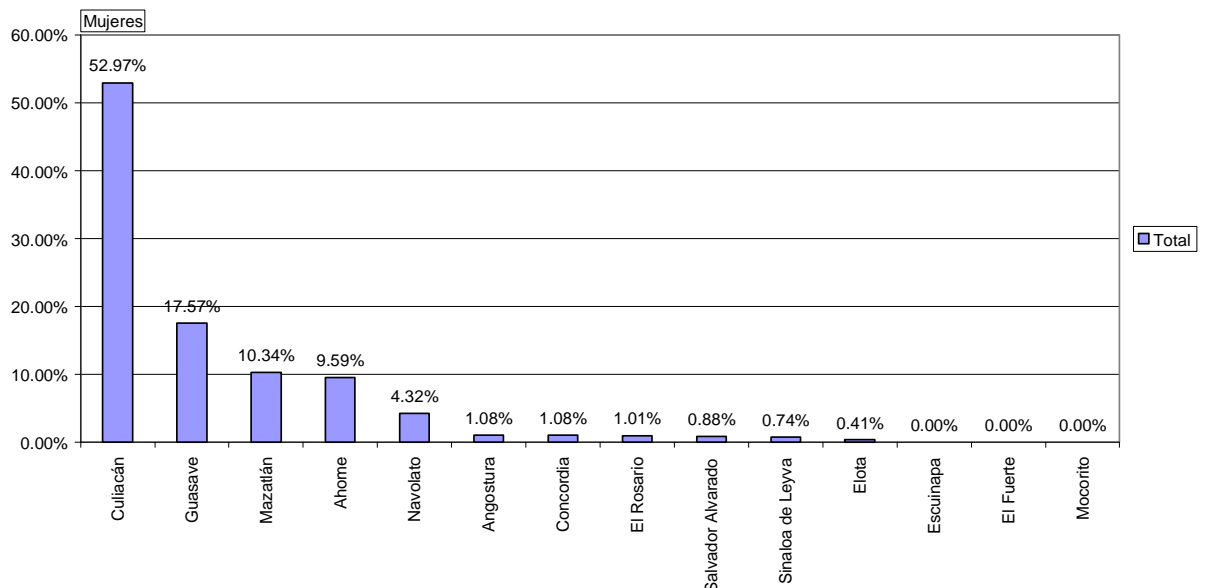
Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por Municipio 2006-008					
Municipio	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Culiacán	784	9270	10054	8%	92%
Guasave	260	2708	2968	9%	91%
Mazatlán	153	3851	4004	4%	96%
Ahome	142	3195	3337	4%	96%
Navolato	64	578	642	10%	90%
Angostura	16	341	357	4%	96%
Concordia	16	42	58	28%	72%
El Rosario	15	27	42	36%	64%
Salvador Alvarado	13	1277	1290	1%	99%
Sinaloa de Leyva	11	401	412	3%	97%
Elota	6	515	521	1%	99%
Escuinapa	0	1042	1042	0%	100%
El Fuerte	0	160	160	0%	100%
Mocorito	0	116	116	0%	100%
<b>Total general</b>	<b>1480</b>	<b>23523</b>	<b>25003</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>

**Cuadro 26. Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes por Municipio.**

Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por Municipio 2006-008					
Municipio	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
El Rosario	15	27	42	36%	64%
Concordia	16	42	58	28%	72%
Navolato	64	578	642	10%	90%
Guasave	260	2708	2968	9%	91%
Culiacán	784	9270	10054	8%	92%
Mazatlán	153	3851	4004	4%	96%
Ahome	142	3195	3337	4%	96%
Angostura	16	341	357	4%	96%
Sinaloa de Leyva	11	401	412	3%	97%
Salvador Alvarado	13	1277	1290	1%	99%
Elota	6	515	521	1%	99%
Escuinapa	0	1042	1042	0%	100%
El Fuerte	0	160	160	0%	100%
Mocorito	0	116	116	0%	100%
<b>Total general</b>	<b>1480</b>	<b>23523</b>	<b>25003</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>

Proporcionalmente, 3 municipios considerados económicamente pequeños han respaldado mayormente a las mujeres en este programa.

**Gráfica 32. Porcentaje de Participación de Mujeres en el Deporte Federado por Municipio, 2006-2008**



Como se aprecia, las mujeres culiacanenses encabezan los afanes de participación en los eventos nacionales oficiales, convocados por su respectiva Federación Nacional.



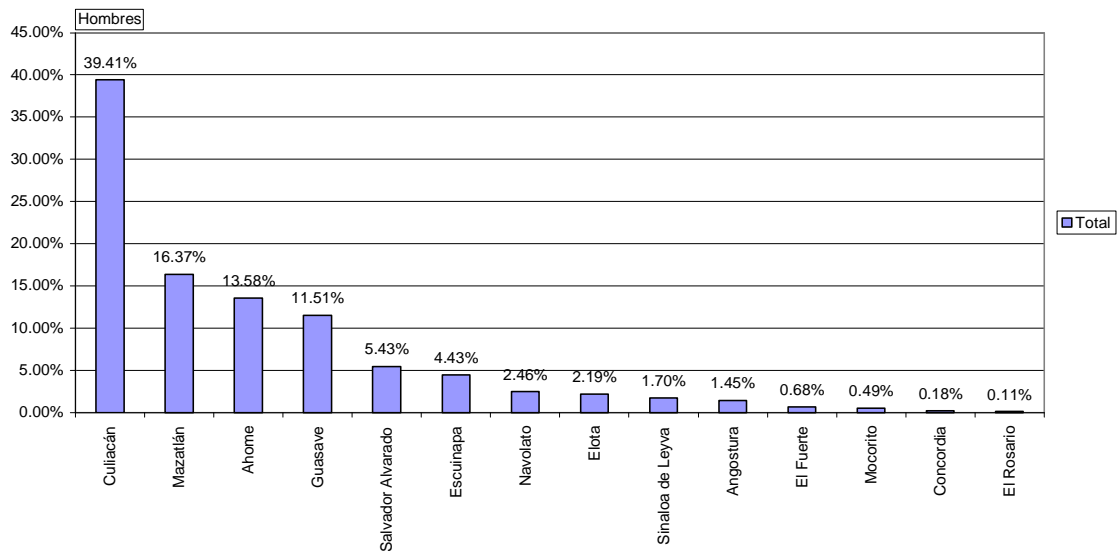


**PDF**  
Complete

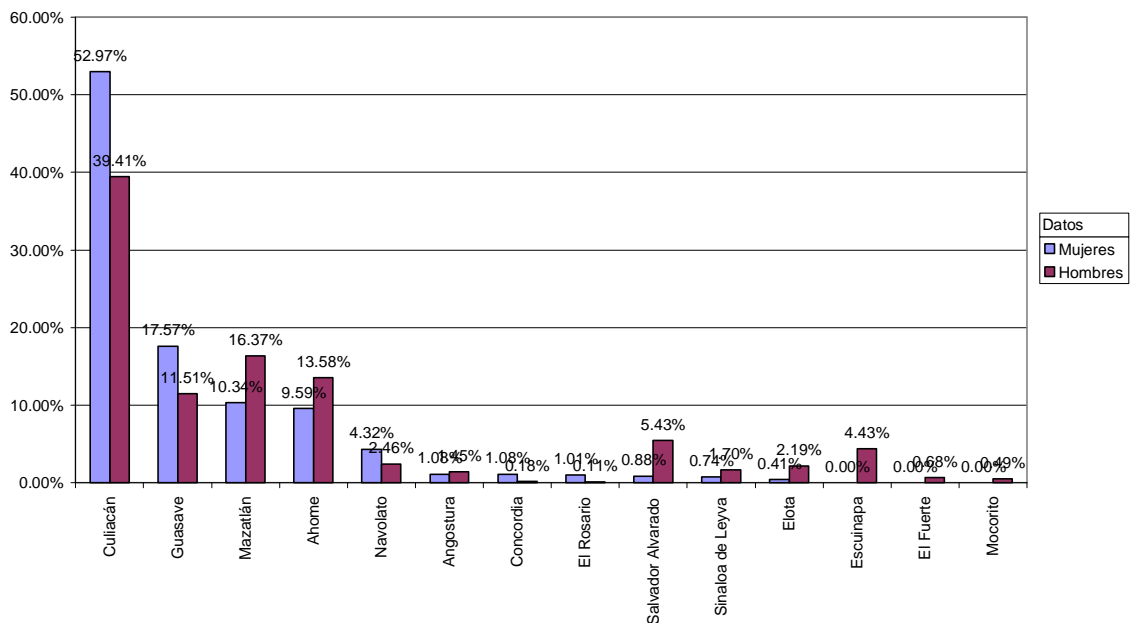
*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

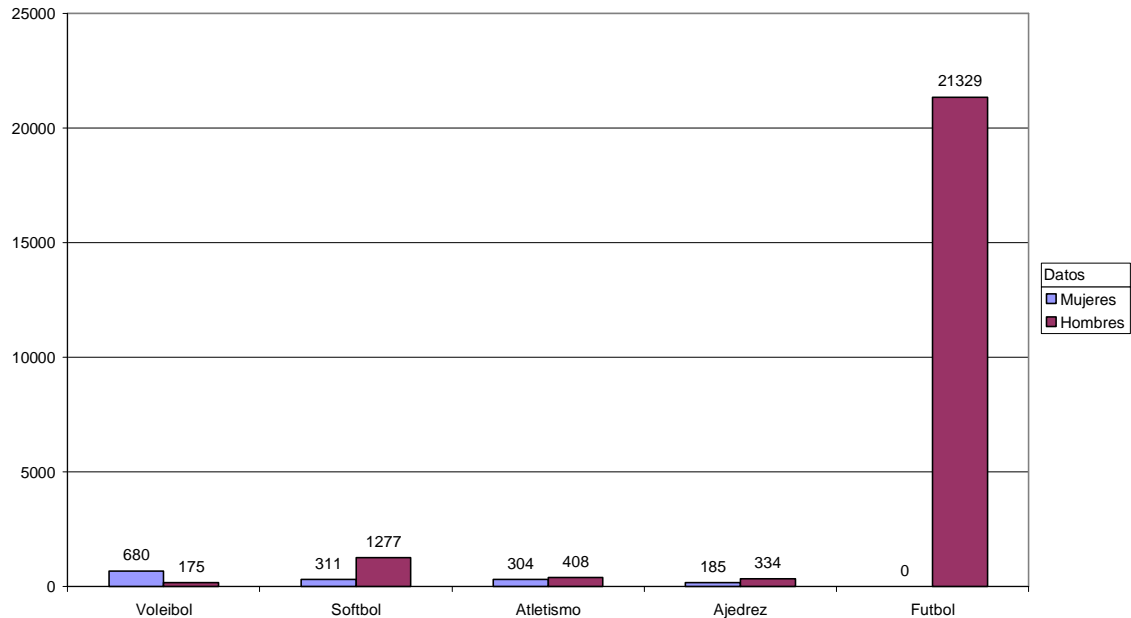
**Gráfica 33. Porcentaje de Participación de Hombres en el Deporte Federado por Municipio 2006-2008**



**Gráfica 34. Porcentaje de Participación de Mujeres y Hombres en del Deporte Federado por Municipio 2006-2008**



**Gráfica 35. Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por Disciplina, 2006-2008**



En este programa las mujeres voleibolistas sinaloenses se manifiestan participando constantemente en eventos nacionales oficiales, en tanto que en Fútbol no aparecen.

**Cuadro 27. Ordenada por Mayor Número de Participantes Mujeres por Disciplina.**

Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por disciplina 2006-2008					
Disciplina	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Voleibol	680	175	855	80%	20%
Softbol	311	1277	1588	20%	80%
Atletismo	304	408	712	43%	57%
Ajedrez	185	334	519	36%	64%
Futbol	0	21329	21329	0%	100%
Total general	1480	23523	25003	6%	94%

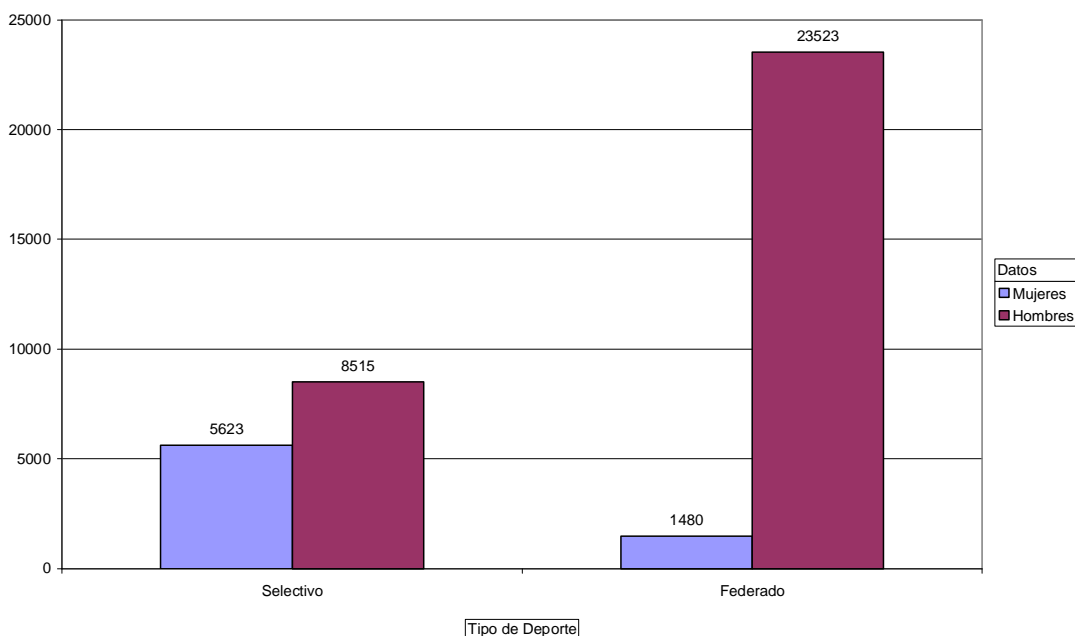
Para destacar: el Fútbol femenino solo se manifiesta en las categorías menores a partir de ahí se invisibiliza.

**Cuadro 28. Ordenada por Mayor Porcentaje de Mujeres Participantes por Disciplina.**

Participación de Hombres y Mujeres en el Deporte Federado por disciplina 2006-2008					
Disciplina	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Voleibol	680	175	855	80%	20%
Atletismo	304	408	712	43%	57%
Ajedrez	185	334	519	36%	64%
Softbol	311	1277	1588	20%	80%
Futbol	0	21329	21329	0%	100%
<b>Total general</b>	<b>1480</b>	<b>23523</b>	<b>25003</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>

e) Deporte Selectivo Vs Deporte Federado

**Gráfica 36. Cantidad de Mujeres y Hombres Participantes en el Deporte Selectivo y Deporte Federado**



**Cuadro 29. Cantidad y Porcentaje de Mujeres y Hombres en el Deporte Federado y Selectivo.**

Participación de Mujeres y Hombres en el Deporte Federado y Selectivo					
Tipo de Deporte	Mujeres	Hombres	Total	%Mujeres	%Hombres
Selectivo	5,623	8,515	14,138	40%	60%
Federado	1,480	23,523	25,003	6%	94%
<b>Total general</b>	<b>7,103</b>	<b>32,038</b>	<b>39,141</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>

Esta Gráfica refleja la distancia entre mujeres y hombres en términos de participación competitiva.

La perspectiva de género, solo es posible si se incluye el mejoramiento de las condiciones donde hombres y mujeres puedan desarrollar sus respectivas tareas y funciones con mayor solvencia y con un sentido colaboracionista tal que las posibilidades sean para ambos justas y equitativas.

Luego entonces el equilibrio deseado debe preceder al análisis de un diagnóstico serio y objetivo que permita conocer la situación que prevalece en la entidad respecto a los ámbitos donde las mujeres pueden canalizar sus potencialidades, por un lado; por otra parte, que permita en consecuencia proponer a las instituciones correspondientes, políticas públicas dirigidas al abatimiento de los rezagos y obstáculos que han dificultado su acceso a los niveles, los cuales han demostrado poseer capacidad suficiente.

En este acercamiento se ha recabado información que refleja diversos aspectos de la vida **deportiva no profesional** en el estado de Sinaloa; en el mismo se enfatizan, situaciones desfavorables al desarrollo de sus potencialidades, tanto en lo competitivo deportivo como en lo administrativo y en la toma de decisiones.

Entre dichas evidencias se mencionan las siguientes:

La cobertura de participación de las mujeres, considerando como muestra al deporte selectivo y al federado, en el periodo 2006-2009, es limitada por los siguientes factores:

- Dificultades operativas de algunas Asociaciones Deportivas Estatales, que al no estar profesionalizadas carecen de medios para realizar con más cabalidad sus actividades.
- Insuficiente disposición de recursos, en todas las instancias oficiales, destinadas a la promoción, difusión y desarrollo del deporte.

ortiva dirigida a las mujeres; únicamente el programa de Olimpiada Infantil Juvenil ofrece igualdad de oportunidades a mujeres y hombres.

- Poca capacitación técnica del personal que atiende la preparación de las deportistas sinaloenses de las diferentes disciplinas.
  - Los datos correspondientes se encuentran desagregados y estadísticamente no trabajados.
- En muchos casos, la información que genera el movimiento deportivo sinaloense, especialmente en el deporte federado, se respalda en la memoria histórica, los archivos existentes son inconsistentes.
- Las políticas públicas se centralizan en los municipios considerados más importantes por su desarrollo económico (Culiacán, Mazatlán, Ahome, Guasave, Salvador Alvarado).
- Esta desigualdad se refleja en la limitada participación y logros de los municipios periféricos de la entidad (Choix, Sinaloa de Leyva, Cosalá, Badiraguato, Concordia, El Rosario, Escuinapa, Elota, Navolato y San Ignacio).
- Los presupuestos que oficialmente se asignan al deporte son insuficientes y en su aplicación no se toma en cuenta la perspectiva de género.
- La infraestructura deportiva está centralizada en dos disciplinas predominante de práctica varonil: el Beisbol y el Futbol; aunque en este último, como se demuestra en las evidencias, las mujeres están penetrando, solo que su práctica la efectúa en canchas que no reúnen las condiciones mínimas favorables.

parte en campeonatos nacionales, son gestoras insistentes y constantes, ante las dependencias oficiales y la iniciativa privada. Esta situación de incertidumbre, aunada a la problemática familiar, laboral y hormonal, no ha impedido que logre sus propósitos; los botones de muestra que presentamos dan fe de ello, como ejemplo, el equipo de Softbol categoría Master, que han sido campeonas nacionales en los últimos seis años; así como el equipo de Voleibol categoría Master y Golden, que en los últimos 8 años se han mantenido entre los primeros tres del país, y el actual equipo de Voleibol Categoría Master, capitaneado por Hilda Gaxiola, han resultado campeonas nacionales en los últimos dos años.

- Las políticas públicas reflejan también la escasa consideración de las mujeres en el ámbito de la toma de decisiones: la evidencia, sobre las estructuras organizacionales, demuestra la visión de género poco apreciada.
- Los eventos masivos enmarcados en la vertiente del deporte popular, es una actividad asistemática, y su programación se sustenta, en los intereses locales (municipios) y en los programas de CONADE; en ambos casos no se establecen diferencias de género, de ahí la dificultad para procesar la información que se genera.

Las mujeres han estado siempre orientadas a los *otros*, y el control público de sus cuerpos ha limitado su propio disfrute de la experiencia corporal, característica principal de la práctica deportiva. Su participación es poca en los diferentes ámbitos deportivos, competitivos y federados.

Al abocarnos a esta investigación nos percatamos de un campo completamente virgen en materia de registro y sistematización de información con respecto a la participación de las mujeres en el deporte en Sinaloa, así como de la invisibilidad casi total de ellas en el deporte, desde leyes, programas, promoción, difusión e infraestructura deportiva, lo que dio pauta a delimitar el objeto de investigación durante el proceso mismo, quedando de esta manera en un avance preliminar las siguientes indagaciones:

La memoria histórica de la Liga Culiacán de Voleibol Femenil Culiacán, la mayor en afluencia de mujeres deportistas, en organización, en sistematización de las actividades y en representación nacional en el deporte federado.

Otra línea de investigación pendiente fue la Escuela Culiacán de Voleibol Femenil Infantil y Juvenil que a ocho años de creada cuenta con jugadoras de nivel competitivo a nivel nacional y mundial.

Las historias de vida de mujeres destacadas en el deporte como deportistas, promotoras, gestoras, entrenadoras, investigadoras, administradoras y comunicadoras.

Las mujeres deportistas de la tercera edad, de igual forma las de los deportes especiales y autóctonos.

Otro tema pendiente es el que respecta al área de la educación física por su importante función en la vida de la actividad física deportiva de la niñez y juventud sinaloense.

Cada una de estas consideraciones nos lleva a plantear la urgencia de dar continuidad a las iniciativas de investigación y estudios de mayor profundidad



en el deporte que a la vez promueva y difunda esta actividad.

Así mismo, implica la elaboración de diagnósticos, programas, proyectos, acciones y presupuestos que permitan avanzar en la igualdad de género con bases científicas y metodológicas desde las políticas de transversalidad de género.

La capacitación sobre políticas públicas con perspectiva de género y transversalidad en los presupuestos a todo nivel de gobierno: local, estatal y federal.

*Problemas de la transversalidad de la perspectiva de género:*

- Falta de conocimiento de la perspectiva de género de las instancias que atienden la legislación y administración pública.
- Invisibilidad de las mujeres en los documentos oficiales, lenguaje sexista.
- Valoración del modelo masculinizante en la calificación de competencias laborales, resistencia para que las mujeres ocupen cargos de alto nivel.
- Verticalismo en el diálogo, la participación y el liderazgo cooperativo en temas y enfoques laborales y disciplinas y actividades deportivas.

*Problemas en la administración del deporte:*

- Registros asistemáticos, escasos y/o nulos.
- Registros generales datos no desagregados.
- Poca capacitación técnica-metodológica del personal que atiende la actividad deportiva.

mentado en los ámbitos en los espacios de entrenamiento y competencias deportivas.

- Manejo de estereotipos mujeres-hombres.

*Fortalezas de las mujeres deportistas:*

- Empoderamiento. Organizaciones sólidas para la gestión por equipos y ligas deportivas.
- Creatividad para emprender negocios domésticos y costear la actividad deportiva.
- Redes de solidaridad entre mujeres para el cuidado de los infantes durante su práctica deportiva.
- Liderazgo social y comunitario.
- Construcción de nuevas identidades a través del trabajo físico bajo una disciplina, responsabilidad, valor y riesgo en un campo social y profesional difícil aún para los hombres en el sistema patriarcal.
- Resistencia emocional para soportar señalamientos de la sociedad, ante la frustración y denigración de tocar puertas, y esperar horas, días semanas, meses de antesala en instancias públicas y privadas, solicitando apoyos para eventos locales, nacionales e internacionales y en la mayoría de los casos no recibir absolutamente nada.

*Lo que nos lleva a hacer **las recomendaciones** siguientes:*

- La desigualdad de género es un problema de poder, donde hombres y mujeres deben involucrarse para desmontar su estructura, que afecta a toda

diferentes y situaciones diferentes, en mayor medida a las mujeres.

- Incluir en el discurso de la perspectiva de género que los hombres también ganan en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.
- Diseñar acciones para erradicar las brechas de inequidad entre los géneros.
- Cuestionar la neutralidad de género que tienen las políticas, los programas y presupuestos.
- Cuestionar la neutralidad de la Mención Deportiva respecto a la problemática que enfrentan mujeres y hombres en la práctica deportiva.
- Pasar de la sensibilización a la capacitación y especialización en los estudios de género en todos los niveles: local, estatal y nacional.
- Socialización entre los comunitarios de la necesidad de avanzar en la igualdad entre los géneros.
- Promoción a los proyectos productivos de mujeres deportistas con mecanismos de seguimiento y evaluación.
- Cuotas de representación en la política y administración del deporte.
- Guarderías y estancias con servicios de cuidados para infantes y personas dependientes de las deportistas.
- Instalaciones deportivas adecuadas, techumbre, agua, alumbrado, baños, vestidores, cercado, mantenimiento, seguridad, servicio médico básico y espacios con juegos infantiles.

para mujeres que tienen doble jornada laboral.

- Aprovechar la experiencia de las deportistas destacadas después de su ciclo competitivo en funciones remuneradas a favor de la organización, administración, promoción, difusión, información en el deporte, pero sobre todo en los puestos de toma de decisiones.
- Presupuestos con recursos etiquetados para acciones que beneficien a la población de mujeres, la organización de eventos locales, nacionales e internacionales sobre la actividad física de las mujeres y asistencia a competencias.

Finalmente recomendamos que se dé continuidad a este proyecto pionero en la investigación sobre las mujeres deportistas en Sinaloa en las siguientes líneas:

La memoria histórica de La Liga Culiacán de Voleibol Femenil, la mayor en afluencia mujeres deportistas en organización, sistematización de los trabajos efectuados y representación nacional en el deporte federado. La Escuela Infantil Municipal de Voleibol Femenil (hoy Centro de Iniciación y Desarrollo de Voleibol Femenil). Las historias de vida de mujeres destacadas en el deporte como deportistas, promotoras, gestoras, entrenadoras, investigadoras, administradoras y comunicadoras. Muy importante dar continuidad a las exploraciones realizadas con respecto a las mujeres deportistas enmarcadas en la desigualdad de género, caso concreto deportistas mayores de 30 años quienes no tienen ninguna cobertura en la política deportiva y sin embargo, supera la representación nacional en el deporte federado como Softbol, Voleibol y Atletismo. Así mismo mujeres de la tercera edad, deportistas especiales e indígenas, a quienes no se incluyó en esta investigación por la dificultad que se tuvo respecto al tiempo limitado de la investigación.

## BIBLIOGRAFIA

- Alvarez Gayou Jurgeson, J. L. (2003), *Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, Paidós. México.
- Astelarra, J. (2003), *Democracia, género y sistema político*, En: Meetzen, Ángela y Enrique Gomariz, *Democracia de Género. Una propuesta inclusiva* (comp.), Fundación Heinrich Böll. Berlín. Disponible en: [www.boll.de/downloads/gd/democracia-de-genero-propuesta.pdf](http://www.boll.de/downloads/gd/democracia-de-genero-propuesta.pdf)
- Bautista Meléndrez, E. (1994), *La Función del Deporte en el Contexto Educativo*. Tesina. Licenciatura en Ciencias de la Educación, CISE UAS, Culiacán, Sin.
- Comisión Nacional del Deporte (1991), *Cultura del Deporte*, México.
- Casal González, J. (2008), *Primer Informe de Gobierno H. Ayuntamiento Salvador Alvarado, 2008-2010*, Guamúchil, Sin.
- Castells, M. (1999), *La era de la información, El poder de la identidad* Vol. II, cap. 5 *El Estado impotente?*+Ed. Siglo XXI, México, pp. 271-339.
- Castro García, C. (2003), *Introducción al enfoque integrado o mainstreaming de género*. Guía básica, Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla.
- Castro García, C. (2003), *Introducción al enfoque integrado o mainstreaming de género*. Guía básica, Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla.
- Castro Torres, M. I. (2007), *La animación sociocultural como alternativa metodológica para la gestión sociocultural*, (Trabajo con niños en la Colonia Bugambillas, Culiacán, Sinaloa), Tesis para obtener el Grado de Doctora en Administración con Acentuación en Gerencia Pública. Instituto Mexicano de Actualización y Postgrado. A.C. Sinaloa, México.
- CONADE (s/f), *Mujer y Deporte, una Visión de Género*, México, SEP-CONADE-INMUJERES.
- CRESWELL, J. W. (1995), *Qualitative studies: A grounded theory study*, Reiview of higer education. EEUU.
- Dávila Díaz, M. (s/f), *Indicadores de género*. Guía práctica, Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla.
- De Barbieri, T. (1993), *Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica*, en *Debates en Sociología*, No. 18, pp. 2-19.
- Doltra Tapiola, L. (2009), *La Incorporación de la Perspectiva de Género en la Política Deportiva Local. Técnica de la Oficina de Promoción de Políticas de Igualdad Hombre-Mujer*. Diputación de Barcelona, España.

- Parsons, T. (2006), *La dominación masculina*, en *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*, Vol. 7 No. 18, Mayo-Agosto pp. 277-315.
- García Córdoba, F. (2002), *El Cuestionario, Recomendaciones Metodológicas para el Diseño del Cuestionario*, México, LIMUSA-Noriega.
- García Hernández, J. F. (2008), *Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010*, Navolato, Sin.
- Gayle, R. (1996), *El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo*, en Marta Lamas (compiladora) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*, Porrúa/PUEG UNAM, México, pp. 35-98.
- González Pascual, M. (2005), ¿Tienen sexo los contenidos de la Educación Física Escolar? Transmisión de estereotipos de sexo a través de los libros de texto en la etapa de Secundaria.+ *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 5 (18)* pp. 77-88  
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista18/artsexismo8.htm>
- Guzmán, V. (1997), *La equidad de género como tema de debate y de políticas pública. Feminismo en transición. Transición con feminismo*, Memoria del Foro Internacional sobre Ciudadanía, Género y Reforma del Estado, México, Grupo de Educación Popular con Mujeres, A. C.
- Haro Navejas, F. J. (2005), *Al Asalto del Olimpo: Deporte, Identidad y Género en la República Popular China*, México, Universidad Iberoamericana.
- Instituto Andaluz de la Mujer. (s/f), *Guía para identificar la pertinencia de género*. Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla.
- ISMUJERES (2009), *Ley General para las Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Sinaloa*, Culiacán, Sin.
- Lombardo, E. (2008), *Desigualdad de género en la política: un análisis de los marcos interpretativos en España y en la Unión Europea* en *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 18, pp. 95-120
- Martínez M., M. (1996). *Comportamiento Humano, Nuevos Métodos de Investigación*, México, Trillas.
- Medellín Torres, P. (2004), *La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad*. CEPAL. División de Desarrollo Social. Serie Políticas Sociales No. 93. Santiago de Chile.
- Moreno Ruiz, M. J. (2008), *Políticas conciliatorias entre los ámbitos productivo y reproductivo en América Latina: una cuestión estratégica para abordar la*

temberger Políticas sociales y de Género. Los  
problemas sociales y metodológicos, FLACSO, México.

Reyes, E. (2009), *Elaboración de Presupuesto con Perspectiva de Género*.  
[www.equidad.org.mx](http://www.equidad.org.mx).

RIGAT-PFLAUM, M. (s/f), *La planificación de género en el ámbito municipal. Una propuesta de elaboración participativa de un Plan de Igualdad de Oportunidades a nivel local*. Fundación Friedrich Ebert en Argentina.  
rigat@fes.org.ar

Rivera Sandoval, J. (2008), *Programa Municipal para el Desarrollo del Deporte Navolatense, 2008-2012*, Navolato, Sin.

Rodríguez, G., Meléndrez, N., Velazquez, E. y Fuentes M. C. (1999), *Tomándoles el pulso al género. Sistema de monitoreo y evaluación sensible al género, Unión mundial para la naturaleza*. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, San José de Costa Rica.

Rodríguez, N., Meléndez, N., Velázquez, E. y Fuentes, M. E. (1999), *Tomándoles el pulso al género. Sistema de monitoreo y evaluación sensible al género, Unión mundial para la naturaleza*. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, San José de Costa Rica.

Ruiz Aguilera, R. (1975), *Consideraciones Acerca del Desarrollo Científico Técnico del Deporte en Cuba*, La Habana, Ed. José Antonio Huelva+

Scott, J. (1996), *El género: una categoría útil para el análisis histórico*, en Marta Lamas (compiladora) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*, Porrúa/PUEG UNAM, México, pp. 265- 302.

Sever, Ch. (2005), *División de Gobernabilidad / Unidad de Género*, Bridge-IDS University of Sussex. Brighton, UK, Ministerio Suizo de Asuntos Exteriores (DFAE). Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), Suecia

Taylor, S. J./ Bogdan, R. (1987), *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación, La Búsqueda del Significado*, España, Paidós.

Urias Burgos, M. (2008), *Curso Taller Transversalidad de la Perspectiva de Género 2009*. Culiacán, Sin., ISMUJERES.

Urias Burgos, M. (2009), *Derechos Humanos de las Mujeres*. Culiacán, Sin., ISMUJERES/INMUJERES/PNUD.

Valenzuela Medina, Ma. del R. (1996), *La Mujer en la Historia del Deporte*. Ponencia en el Marco de los Festejos por el Voto de la Mujer en México. Culiacán, Sin. PRI.

(2007), *Hospital Civil de Culiacán, 75 años de  
Historia, memoria. Aniversario*, Hospital Civil de Culiacán, Sin.

Vargas, V. (2003), *La Democracia de Género y el Sistema Político Democrático*.  
En: Meetzen, Ángela Meetzen y Enrique Gomariz (comp.) *Democracia de  
género. Una propuesta inclusiva*, Fundación Heinrich Böll. Berlín,  
Disponible en: [www.boll.de/downloads/gd/democracia-de-genero-  
propuesta.pdf](http://www.boll.de/downloads/gd/democracia-de-genero-propuesta.pdf)



## ANEXOS

- 1.- Guía de Entrevista a Mujeres Deportistas Destacadas.
- 2.- Guía de Observación de las Instalaciones.
- 3.- Guía de Entrevista para Representantes de Asociaciones Deportivas.
- 4.- Cédula de Entrevista a Funcionarios.
- 5.- Cédula de Entrevista para Exfuncionaria del Deporte en el Estado.
- 6.- Cédula de Entrevista para el Responsable de la Comisión de Deporte del Congreso del Estado.
- 7.- Cuadro para Concentrar Información de Eventos Deportivos Municipales.
- 8.- Departamento Deporte Popular Periodo 2009.
- 9.- Cuadro para Concentrar Información de Eventos Deportivos del Deporte Federado Periodo 2009 a Nivel Estatal.
- 10.- Cuadro para Concentrar Información de la Olimpiada Estatal Infantil y Juvenil Periodo 2006-2009.
- 11.- Gráfica de Concentración de Eventos Realizados, Vertiente Deporte Popular, a Nivel Estatal, Durante el Periodo 2006-2009.
- 12.- Estadística de participación de Olimpiada Estatal Infantil y Juvenil, períodos 2006, 2007, 2008 y 2009.
- 13.- Olimpiada Estatal Infantil y Juvenil 2006. Circuito Estatal de Voleibol. Participantes Piso.
- 14.- Participación de Mujeres Universiada Nacional, Período 2006, 2007, 2008 y 2009.
- 15.- Estadística de participación de Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, 2006, 2007 y 2008.
- 16.- Estadística de participación en Olimpiada Nacional, Infantil y Juvenil 2009, por Disciplina Deportiva.
- 17.- Sistema de Registro del Deporte Federado CODEME Liga. Serie Voleibol SIREN 2006.
- 18.- Sistema de Registro de Deporte Federado CODEME/Liga Ajedrez SIREN2005.

- 20.- Sistema de Registro del Deporte Federado CODEME/Olimpiada Estatal de Atletismo. Olimpiada Estatal 2008 SIRE.
- 21.- Sistema de Registro del Deporte Federado CODEME Liga. Fútbol Asociación SIRE 2006.
- 22.- Participación Olimpiada Estatal 2009.
- 23.- Integración del Consejo Estatal del Deporte.
- 24.- Organigrama del Instituto Sinaloense del Deporte.
- 25.- Organigrama Dirección Estatal del Deporte de Guasave Trienio 2008-2010
- 26.- Organigrama de la Dirección del Deporte del Municipio de Mazatlán.
- 27.- Plan de Actividades Deportivas de Guasave
- 28.- Plan de Obras y Eventos de Guasave
- 29.- Directorio de Asociaciones Estatales Deportivas
- 30.- Registro de Infraestructura de Culiacán
- 31.- Lista de Participantes Olimpiada Nacional 2006.
- 32.- Ficha Técnica de Deportistas

### **Documentos oficiales**

ISDE: Misión, Visión, Objetivo, Marco jurídico y perspectiva de desarrollo.

IMDEC: Programa de Jefatura del Departamento de Activación Física y Guarderías.

### **Deporte Popular**

IMDEC: Relación de Actividades Físicas 2008.

IMDEC: Listado de Participantes en Actividades Físicas Masivas s/f y s/n.

IMDEC: Convocatoria Maratón Internacional de Culiacán s/f.

ISDE: Cuadro Indicativo de Programas, Tareas y Objetivos del Deporte Popular en Culiacán.

### **Deporte Selectivo**

ISDE: Listado de Promotores de las Escuelas Municipales del Estado de Sinaloa 2008-2009.



**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Sinaloenses de Olimpiada Nacional 2009 por Municipio, por Deporte Individual y de Conjunto, Paraolímpico Individual y de Conjunto.  
Festejo a Medallistas de Olimpiada Nacional 2009.

### **Deporte Federado**

Participación Deporte Federado 2005-2007 (Ajedrez, Voleibol, Ajedrez, Ajedrez, Atletismo)

Participación en Deporte Federado por Municipio y Disciplina Deportiva Período 2005-2007.