



GRUPO INTERDISPLINARIO SOBRE MUJER, TRABAJO Y POBREZA, GIMTRAP, A. C.

Diagnóstico de la Situación de las Mujeres en el Municipio de Calpulalpan, Tlaxcala



Enero, 2009

INDICE

1. Antecedentes y metodología	3
2. Situación de las mujeres en el contexto del municipio de Calpulalpan	5
3. Taller con Funcionarios/as municipales en Calpulalpan	35
4. Resultados de las Mesas Temáticas	37
5. Conclusiones y recomendaciones	72
Fuentes de consultadas	81
Anexo 1	82
Anexo 2	85
Anexo 3	88

1. Antecedentes y metodología

Como parte de los programas financiados por el Instituto Federal de las Mujeres a los Institutos Estatales de las Mujeres para el adelanto de las mujeres en los municipios, se financió y aprobó al Instituto Estatal de las Mujeres de Tlaxcala la realización de siete diagnósticos municipales de la situación de las mujeres y se nos encargó al Grupo Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza, (GIMTRAP, A.C.) su realización; es por ello que a partir de septiembre del presente año nos dimos a la tarea de iniciar los trabajos para la preparación de los *Diagnósticos de la Situación de las Mujeres en el Municipio con Enfoque de Género*. Calpulalpan, Tlaxcala fue uno de los municipios en los que se tomó la decisión de llevar a cabo el diagnóstico de la situación de las mujeres.

El Diagnóstico servirá para conocer las condiciones de vida y la situación que tienen las mujeres en la sociedad de Calpulalpan, así como para detectar sus principales problemáticas específicas, mismas que las mujeres que viven en este municipio dicen tener. El presente Diagnóstico será un valioso instrumento (si se aprovecha) para la ubicación de la situación de las mujeres de Calpulalpan, así como para atender sus necesidades más apremiantes.

De la misma forma, se espera que los resultados del trabajo de investigación sirvan para tomar decisiones en torno a los programas, proyectos y acciones de gobierno, a favor de las mujeres, que se planeen hacer y que tanto la Instancia de las Mujeres Municipal y el Gobierno de Calpulalpan en su conjunto lo consideren en los espacios de planeación de políticas públicas con enfoque de equidad de género. Lo anterior permitirá el diseño y priorización de las acciones a emprender por el Instituto de la Mujer de Calpulalpan, y por el Gobierno Municipal, apuntando al reconocimiento de las mujeres calpulalpenses, sus necesidades y sus aportes al desarrollo económico y social del municipio.

El trabajo de investigación consto de tres etapas de trabajo, mismas que se describen en seguida. En su primera etapa, nos dimos a la tarea de realizar mesas temáticas, tres grupos diferentes de mujeres en cada mesa temática;

con mujeres jóvenes, con trabajadoras asalariadas y con mujeres amas de casa y adultas mayores. El propósito de las mesas es recoger de una fuente primaria de información, como son las mujeres que viven en el municipio, las carencias, problemáticas, necesidades, oportunidades y potencialidades específicas.

La información que se consigue a través de las mesas temáticas se centra en información de las siguientes áreas temáticas, las mismas áreas en que se concentró la investigación: territorio, población, familias, educación, salud reproductiva, salud sexual, trabajo e ingresos, vivienda y servicios públicos, cultura, recreación y deportes, participación social y política, violencia de género y masculinidades, y recursos humanos del gobierno municipal, esta última información se obtiene directamente de la fuente que la origina que es el municipio.

Como parte de la primera etapa de este Diagnóstico, los días 18 y 19 de octubre se llevaron a cabo 4 mesas temáticas con mujeres del municipio de Calpulalpan, Tlaxcala, con esta actividad dimos comienzo a las actividades planeadas en territorio.

Una segunda etapa consistió en la realización de un taller dirigido a funcionarios públicos municipales de sus diferentes áreas. El objetivo fue sensibilizarlos acerca de el tema de equidad de género; dar a conocer la metodología del Diagnóstico y ofrecer información estadística referente a la situación del municipio; asimismo se planeó realizar con ellos /as un ejercicio de ubicación de las principales problemáticas de las mujeres de Calpulalpan, así como la generación de propuestas de acciones a realizar.

En este nivel, no se tuvo el taller, debido a que las y los funcionarios municipales no asistieron a la cita, acordada para este fin, GIMTRAP, A.C. y el Presidente Municipal; por ello, y con la intención de recuperar información del municipio se les envió una batería de formatos de llenado para que las áreas del municipio informaran por escrito.

De esta forma, las autoridades municipales renunciaron a la posibilidad de aportar al Diagnóstico de la situación de las Mujeres del Municipio la información y experiencia en el ejercicio de gobierno.

Una tercera etapa del Diagnóstico, se fundamentó en información estadística y documental, preparada por GIMTRAP, A.C. para este fin, ya que no se cuenta en INEGI y en INAFED (Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal), con información necesaria desagregada por sexo. En la última etapa de sistematización, se acudió a la información estadística de la que se disponía, a la información que se preparó específicamente para el presente Diagnóstico y finalmente se apoyó en la información recogida en las mesas temáticas.

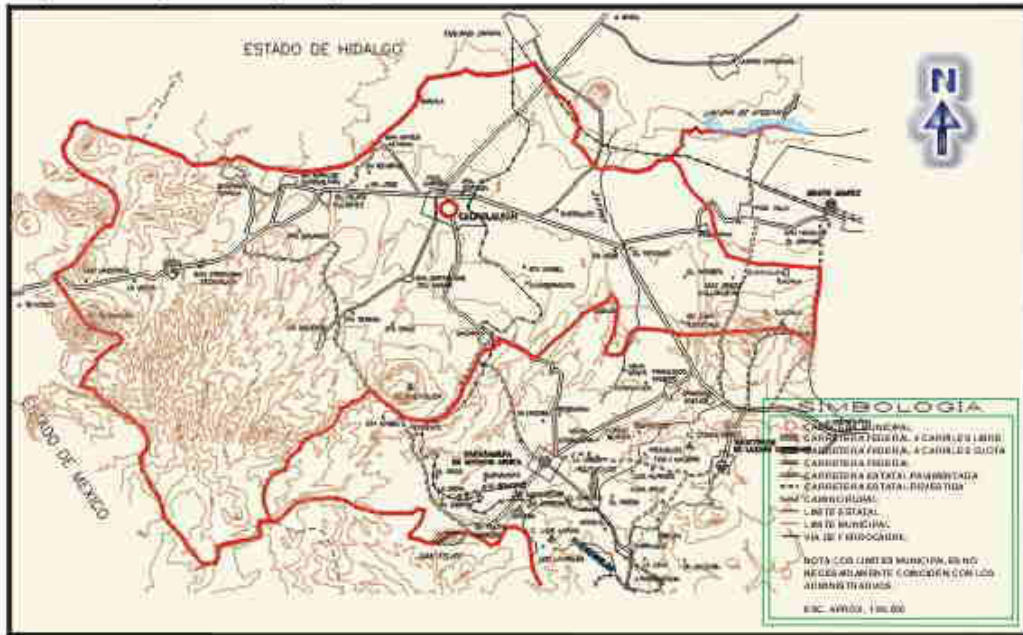
Esperamos que la lectura y difusión de los resultados de este Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Calpulalpan, Tlaxcala, contribuya sustancialmente al impulso innovador que significa la incorporación de la Equidad de Género como temática crucial en el avance hacia el desarrollo sustentable del Municipio de Calpulalpan y la difusión de una cultura de equidad como eje de la convivencia de los y las calpulalpenses, en todos los ámbitos de la vida social.

2. Situación de las Mujeres en el Contexto del Municipio de Calpulalpan, Tlaxcala

Territorio Población y Familia

El municipio de Calpulalpan, se ubicado en el Altiplano central mexicano. Colinda al norte con el estado de Hidalgo, al sur con el municipio de Nanacamilpa de Mariano Arista, al oriente se establecen linderos con los municipios de Nanacamilpa de Mariano Arista y Lázaro Cárdenas, y al poniente colinda con el estado de México.

Mapa Municipal de Calpulalpan



FUENTE: INEGI, División Geostadística, Cartas Topográficas 1:50000
Centro: SCT Tlaxcala, Mas de Comunicación.

Según reporta INEGI, la extensión territorial del municipio de Calpulalpan consta de una superficie de 274.750 Km² y constituye del total del territorio del estado de Tlaxcala (4 060.92 Km²) el 6.7%.

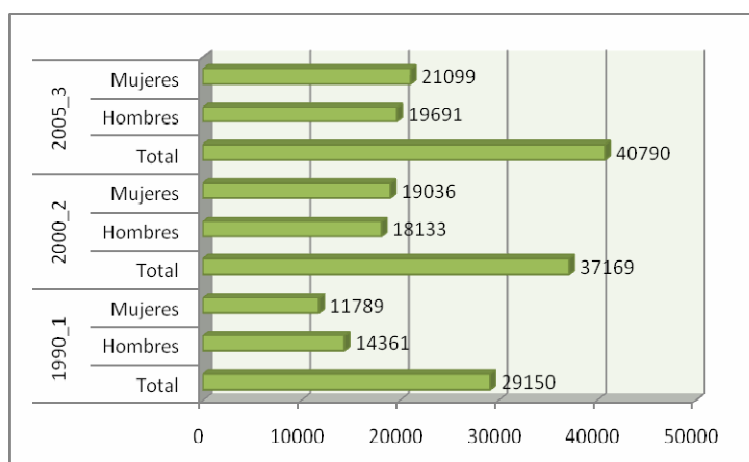
El clima de Calpulalpan es semifrío húmedo, con lluvias en los meses de abril a septiembre; su tiempo más caluroso en los meses marzo a mayo. La temperatura promedio máxima anual registrada es de 22.2° y la mínima de 5.9°. La precipitación promedio máxima registrada en el municipio es de 126.2 milímetros y la mínima de 9.7 milímetros.

El uso del suelo es predominantemente para el cultivo, del total de la superficie municipal, el 96.7% constituyen la superficie de labor y la mayoría de ésta superficie se dedica a cultivo de temporal y de ciclo corto como frutales y plantaciones, aunque como veremos, la población que se dedica al sector primario es realmente limitada.

La tasa de crecimiento de la población en el municipio de Calpulalpan se considera alta. En el período 1970/80 alcanzó un ritmo de 3.5% anual. En la

década 1980/90, el ritmo de crecimiento de la población del municipio fue de 3.1% anual, como resultado de los programas de planificación familiar. Sin embargo, en el periodo 1990/95, se registra nuevamente una tasa de crecimiento en aumento, es decir de 3.2% anual.

Con respecto a su población, de acuerdo al anuario estadístico de Tlaxcala, edición 2007, en el 2005 registraba a 40, 790 personas en el municipio de Calpulalpan; de las que 21, 099 son mujeres (51.73%) y 19, 691 hombres lo que representa el 48.27% del total.



En los últimos 15 años, la población del municipio aumento en 11, 640 personas, lo que representa un crecimiento de 28.6%, e implica brindar servicios de salud, educación, servicios públicos, seguridad, vivienda, etcétera a un tercio más de población que en 1990 y a la par se requieren de mayor número de plazas de trabajo.

Cuadro No. 1
Calpulalpan, Tlaxcala
Evolución de la Población por sexo
1990, 2000 y 2005

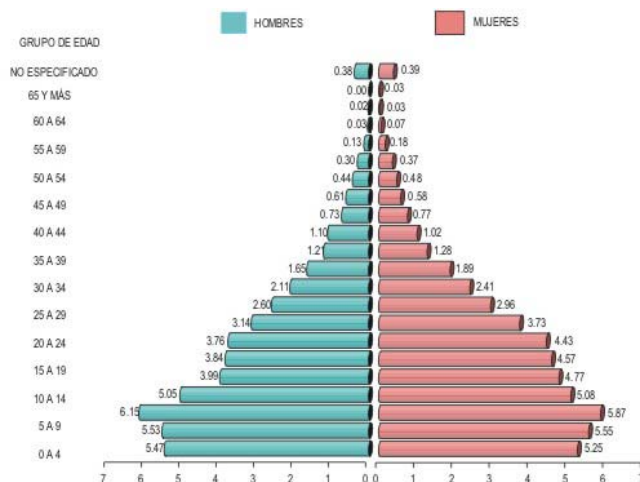
1990 ¹			2000 ²			2005 ³		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
29150	14361	11789	37169	18133	19036	40790	19691	21099
100%	49.27	50.73	100%	48.79	51.21	1.00	48.27	51.73

Fuentes: ¹ Censos Generales de Población y Vivienda

² Anuario Estadístico de Tlaxcala, ED. 2005 págs. 106-107

³ Anuario Estadístico Tlaxcala, Vd. 2007. Tomo 1, ED. 2007 págs. 133-135

De acuerdo a la clasificación de la población por grupos de edad, tanto para mujeres y hombres, el crecimiento se concentra en los grupos de 10 a 14 y de 15 a 19 años, mismos que representan alrededor del 11% de la población lo que implica un aumento en la demanda de servicios educativos del nivel medio superior y demanda de plazas de empleo, para la próxima década.



Fuente: INEGI. II Censo General de Población y Vivienda, 2005.
<http://www.tlaxcala.gob.mx/municipios/calpulalpan/poblacion.html>

Si contrastamos estos datos con la concentración demográfica, encontramos que el municipio cuenta con una comunidad mayor a los 20, 000 habitantes que es la cabecera municipal; una comunidad mayor a los 2 mil habitantes que es Santiago Cuala y tres comunidades de entre mil y 2 mil habitantes que son Mazapa, San Marcos Guaquilpan y San Felipe Sultepec. Si se suman las seis comunidades, en ellas vive alrededor del 90% de la población del municipio.

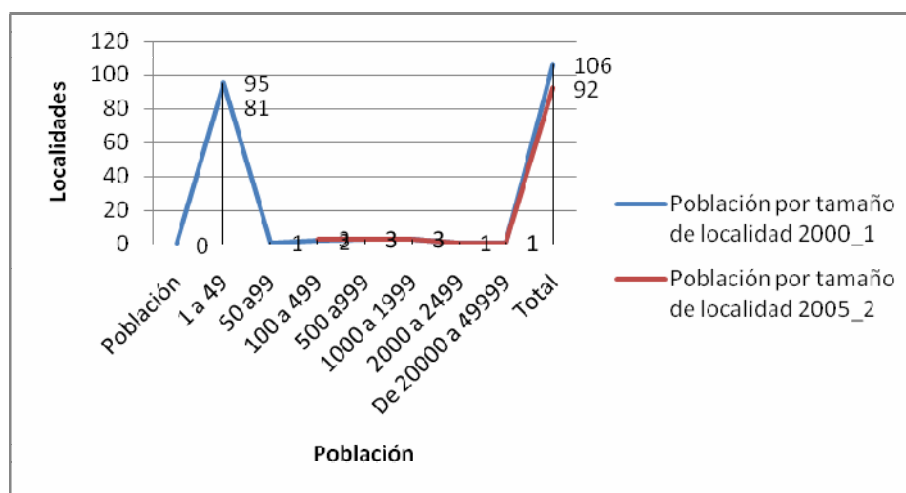
Cuadro No. 2
Calpulalpan, Tlaxcala
población por tamaño de localidad
2000-2005

	2000 ¹	2005 ²
Población	Localidades	
1 a 49	95	81
50 a 99	1	
100 a 499	2	3
500 a 999	3	3
1000 a 1999	3	3
2000 a 2499	1	1
De 20000 a 49999	1	1
Total	106	92

¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, ED. 2005

Tomando como referencia la definición del INEGI, la población urbana es la que vive en localidades de más de 2,500 habitantes. En los últimos veinte años Calpulalpan ha venido manteniendo constante el crecimiento de su población urbana, aunque ésta se concentra básicamente en la cabecera municipal.

Para el otorgamiento de servicios, se le pueden brindar sólo a la cabecera municipal y a las 5 localidades mayores y se estaría cubriendo aproximadamente el 90% de la población. Debido a la atomización de comunidades que hay en el municipio, brindar los servicios públicos como el agua entubada, electricidad y drenaje se complica para cerca del 10% de la población que esta disgregada en más de 80 comunidades, situación que afecta de manera importante a las mujeres, ya que ellas son quienes siguen encargadas del trabajo reproductivo o trabajo doméstico, para el que requieren agua, electricidad, drenaje y transporte público entre otros.



¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, ED. 2005 y 2 Anuario Estadístico Tlaxcala Tomo 1, ED. 2007

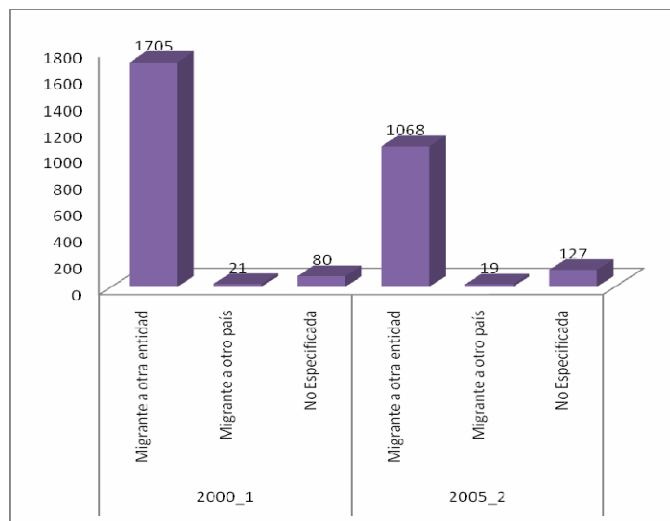
Como se muestra en la gráfica, la situación de distribución y concentración territorial de la población en el municipio de Calpulalpan cambió escasamente del año 2000 al 2005.

Cuadro No. 3
Calpulalpan, Tlaxcala
Población Migrante de 5 y más años
2000-2005

2000 ¹			2005 ²		
Migrante a otra entidad	Migrante a otro país	No Especificada	Migrante a otra entidad	Migrante a otro país	No Especificada
1705	21	80	1068	19	127

¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, ED. 2005 pág. 97

Fuente: ² Anuario Estadístico Tlaxcala, Edición 2007 Tomo 1, p 124



Fuente: ¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, ED. 2005 pág. 97,

² Anuario Estadístico Tlaxcala, Edición 2007 Tomo 1, p 124,

Como se observa en el gráfico, la población que es expulsada del municipio de Calpulalpan, tanto a otra entidad de la república, como al extranjero, además de que se mantiene estable en los últimos cinco años, para el año 2005, sólo representa el 2.6% del total de la población, lo que lleva a pensar que dentro del municipio se tienen las fuentes de empleo que la población requiere o bien, que la calidad de vida en el municipio se está deteriorando debido a que la población económicamente activa se mantiene estable aunque la población mayor de 12 años se ha venido incrementando. Esto se verá con mayor detalle en el apartado de trabajo e ingresos.

Cuadro No. 4
Calpulalpan, Tlaxcala
Población económicamente inactiva

2005
Estudiante 3,646
Dedicada al hogar 6,437

FUENTE: Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, www.inafed.gob.mx

Calpulalpan tiene un proceso constante de inmigración, no se cuenta con datos específicos del número de personas que recibió el municipio, pero se sabe que la mayor parte proceden de los estados de Puebla, México, Veracruz, Hidalgo, Oaxaca y en menor medida del DF.

Educación

El acceso a la educación es un aspecto importante en el desarrollo de las personas y de la sociedad, también puede expresar ventaja o desventaja para el progreso personal, familiar y social, por ello la educación es un componente importante a analizar en el municipio de Calpulalpan. Aspectos como la oferta de servicios educativos, la inserción o deserción escolar infantil, y la posibilidad para que las mujeres logren iniciar, continuar o concluir con su educación o capacitación, es medular en este diagnóstico.

La disposición y accesibilidad de la infraestructura educativa es un elemento que puede facilitar o dificultar la posibilidad de asistir, o no, a la escuela. En el municipio se cuenta con 18 escuelas de nivel preescolar, 25 primarias, 10 secundarias, 3 escuelas de nivel bachillerato; 4 escuelas que brindan capacitación para el trabajo y una denominada profesional media. Se puede asumir que para cerca de 10% de la población que vive en las 84 localidades pequeñas, el acceso a los servicios educativos gratuitos es difícil.

De acuerdo a información recabada en el anuario estadístico de Tlaxcala, en el municipio hay todavía 1128 mujeres analfabetas, lo que representa alrededor del 6% de la población total de mujeres; también hay hombres analfabetas, pero en proporción con las mujeres un 25% menos que ellas (767 hombres).

En los datos estadísticos de la enciclopedia Municipal del Estado de Tlaxcala en su apartado para el municipio de Calpulalpan, se reportan para el año de

1995 un alfabetismo de 91.3%, lo que deja un 8.7% de población analfabeta. 10 años después se tiene una tasa del 10.43% de analfabetas si sumamos a la mujeres y a los hombres analfabetas reportados en la edición del 2007 del anuario estadístico del estado de Tlaxcala. De acuerdo al Índice de Desarrollo Humano en México, de 2005 la tasa de alfabetización en el municipio de Calpulalpan es de 94.23% para hombres y de 91.29% para mujeres.

Cuadro No. 5
Calpulalpan, Tlaxcala
Población de 5 años y más por nivel de escolaridad
2000-2005

	2000 ¹				2005 ²			
	Hombres	Mujeres	% hombres	% mujeres	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Sin escolaridad	1924	2212	12.17	13.22	767	1128	4.43	6.00
Primaria incompleta	4033	4107	25.50	24.54	4147	4162	23.97	22.14
Primaria completa	2921	3471	18.47	20.74	3056	3629	17.66	19.31
Instrucción Post-primaria	6782	6780	42.88	40.51	8389	8787	48.48	46.75
No esp.	152	164	0.96	0.98	275	368	1.59	1.96
Total	15815	16736	100.00	100.00	17303	18795	100.00	100.00

Fuente: ¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

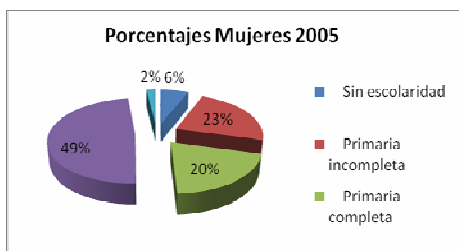
² Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2007, Tomo 1

Se sabe de la implementación de algunos círculos de estudio y de grupos que imparten educación para adultos, pero de acuerdo a nuestras indagaciones, no se cuenta con una política pública que de atención a la problemática de analfabetismo, que implica al 10% de la población del municipio.

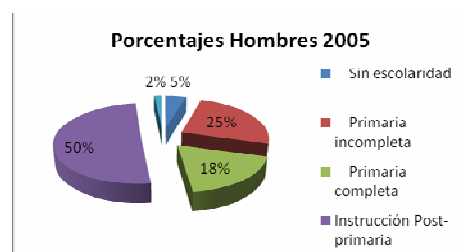
En la enciclopedia Municipal del Estado de Tlaxcala en su apartado para el municipio de Calpulalpan, se registra que de las y los chicos que se encontraban en edad escolar, en el año de 1990, asistían a la escuela sólo el 88.9%. No registran ninguna otra referencia al respecto a su incremento o descenso porcentual de los siguientes 15 años, pero de acuerdo con los datos del Índice de Desarrollo Humano Municipal, del total de la población entre los 6 y los 14 años, la que asiste a la escuela es de 93.42%, lo que implica que de cada cien niños /as en este grupo de edad, entre 6 y 7 no asisten.

Estas estadísticas nos dicen además, que de la población de 6 y 19 años de edad que asisten a la escuela, son 77.15% hombres y para este mismo grupo de edad las mujeres que acuden constituyen el 75.65%. Se mantiene una variable que se ha investigado desde la perspectiva de equidad de género a nivel nacional respecto a menores oportunidades para que las mujeres continúen estudiando. De acuerdo a estas cifras la diferencia porcentual es de 1.5 menos para las mujeres, pero si consideramos que de la población del municipio, las mujeres representan el 51.73%, mientras los hombres son el 48.27% (ver cuadro 1), la diferencia aumenta a más de 2.6%.

Cerca de la mitad de la población del municipio, el 48.48% de hombres y el 46.75% de las mujeres tienen más instrucción del nivel la primaria, pero no se logró ubicar los datos de los niveles con los que cuentan y si estos se aproximan a los niveles educativos de la media nacional y estatal o si son menores.



Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005



Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

Todos los datos que anteceden nos demuestran que a nivel de educación hay un rezago importante, todavía no se cuenta con los datos actualizados, ni desagregados por sexo, ellos podrían estar en la ficha básica complementaria del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo del Municipio, como ocurre en otros municipios.

Los datos proyectan una brecha de género, pues las mujeres del municipio de Calpulalpan llevan un atraso respecto al desarrollo educativo de los hombres, lo que limita otras posibilidades de desarrollo como el trabajo, mejores ingresos y en otros aspectos que iremos desarrollando en el presente documento. Sin embargo, como muestran las gráficas anteriores, si las mujeres tienen la oportunidad de estudiar, concluyen sus estudios como se observa en los datos de primaria completa.

Trabajo e ingresos

El desarrollo y la mejoría en la calidad de vida de las personas dependen en gran medida de las oportunidades que se tengan para obtener recursos económicos, a través del trabajo asalariado. Cuando se trata de mujeres, la obtención de recursos económicos esta aunada a otros problemas como la división social del trabajo, las condiciones del mercado laboral y la segregación y segmentación laboral.

La división social del trabajo, en donde a los hombres les corresponde hacer el trabajo productivo y a las mujeres el trabajo reproductivo, ha llevado a grandes diferencias y ha colocado a las mujeres en una situación de desventaja en todos los demás ámbitos del desarrollo. A pesar de que las mujeres se han incorporado de manera masiva al mercado laboral, se sigue viviendo una condición de discriminación, que se traduce en segregación y segmentación laboral.

Aleatorio a este proceso no se ha modificado la división del trabajo, ya que la mayoría de los hombres no se integran a las tareas de reproducción, por lo que las mujeres sostienen una doble jornada; es decir, siguen realizando el trabajo reproductivo y al mismo tiempo el trabajo productivo, aspecto que perpetúa su condición de desventaja.

Además de todo lo anterior, no se cuenta con las suficientes fuentes de empleo, por lo que existe desempleo femenino, que se vuelve subempleo, empleo informal, explotación laboral y dependencia económica de las mujeres.

Veamos que nos indican los datos estadísticos acerca de trabajo de ingreso en el municipio de Calpulalpan.

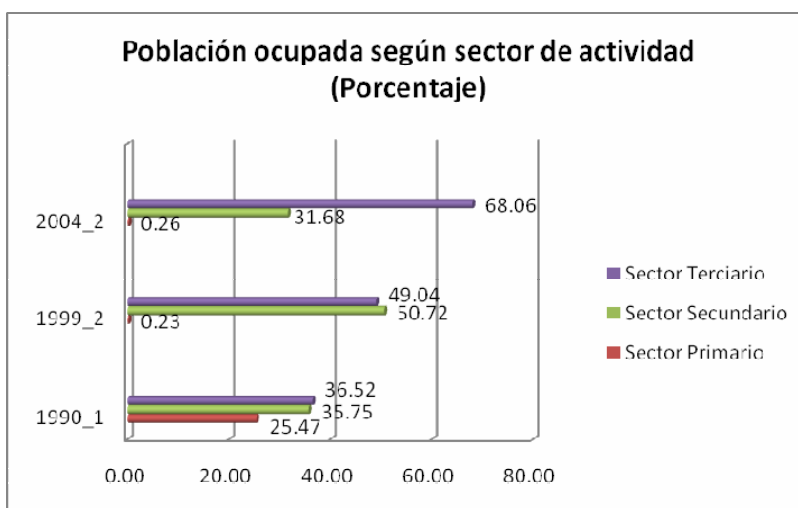
Como se observa en el cuadro siete, la población económicamente activa mayor de los 12 años del municipio, para el año 2000 (el dato más reciente que se logró obtener), representaba el 50.61% de la población preparada para ser económicamente activa; según este reporte, sólo el 1.3% de la población se hallaba desocupada. De la población económicamente inactiva mayor a los 12 años, 3,646 personas dedicadas a estudiar y ocupadas en el hogar, 6,437 personas (entendemos que mayoritariamente mujeres) y el resto conformado por personas enfermas y adultos /as mayores.

Cuadro No. 6
Calpulalpan, Tlaxcala
Población mayor de 12 años
económicamente activa
2000

Económicamente activa	Habitantes	%
Población mayor de 12 años	25,980	89.12
Población económicamente activa	13,273	50.61
PEA Ocupada	13,099	98.68
PEA Desocupada	174	1.31
Población económicamente inactiva	12,594	48.47
No especificada	139	1.38

FUENTE: Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, www.inafed.gob.mx Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990

En el municipio se ha cambiado en los últimos años la vocación campesina y el dedicarse al cultivo de la tierra ejidal. Hasta los años 90 se dedicaban en cerca de un 25% a la actividad agrícola y recíprocamente, conforme se reduce la actividad primaria, va en aumento la actividad manufacturera. En los últimos 15 años se ha reducido a su mínima expresión la superficie de labor, que en más del 95% era de temporal, por lo que su productividad era mínima y la población que se dedicaba a esta actividad encontró mejores oportunidades de ingresos en la industria manufacturera.



Elaboración propia con base en INEGI - Censos Económicos 1999. Resultados definitivos <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/default.asp?modelo=SCIAN&censo=1999&c=10354> 17 y 20 de noviembre de 2008

En el gráfico se muestra que para 2004, la población se concentra en el sector manufacturero y en el sector de servicios, no se lograron encontrar datos desagregados por sexo, por lo que no sabemos el comportamiento y actividades en las que se concentran las mujeres que desempeñan actividades fuera del hogar y asalariadas. Asimismo no sabemos como impacta que los hombres campesinos del municipio se hayan incorporado a las manufacturas al comercio y brindar otros servicios y si esto resto posibilidades a las mujeres y finalmente si generó una oferta que se tradujo en menores ingresos o condiciones de mayor explotación tanto para hombres como para las mujeres.

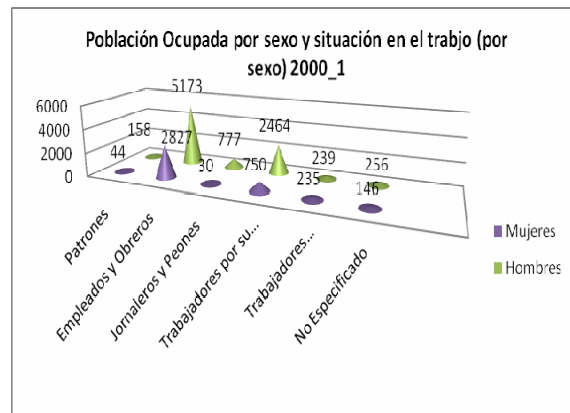
Cuadro No. 7
Calpulalpan, Tlaxcala
Población Ocupada por sexo y situación en el trabajo
(por sexo)
2000

Municipio	2000 ¹						Total
	Patrones	Empleados y Obreros	Jornaleros y Peones	Trabajadores por su cuenta	Trabajadores familiares sin pago	No Especificado	
Total	202	8000	807	3214	474	402	13099
Hombres	158	5173	777	2464	239	256	9067
Mujeres	44	2827	30	750	235	146	4032

¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

Regresando al contenido de las actividades económicas que se desarrollan en el municipio, se encontraron algunos datos desagregados por sexo del año

2005, con datos del año 2000. Como se observa en la siguiente gráfica, las mujeres se dedican a ser obreras y empleadas, representando el 70.1% (2,827) y la otra actividad productiva a la que se dedican es en trabajos por cuenta propia 750 mujeres que significan el 18% de las que cuentan con un empleo. Nótese que el 5.8% (235) no reciben pago por su trabajo y laboran en negocios familiares.



¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

Del total de empleadas /os y obreras /os (8000 trabajadoras /es), las mujeres representan el 35.3% (2,827) y los hombres el 64.6% (5,173). Asimismo, de la segunda actividad importante para las mujeres que es trabajo por cuenta propia, constituyen el 23.3% del total de trabajadores en dicha actividad.

Cuadro No. 8 Media de ingresos por hora trabajada De la población ocupada por Entidad federativa y sexo 2007			
ENTIDAD	HOMBRES	MUJERES	DIFERENCIA MUJERES-HOMBRES
Estados Unidos Mexicanos	19.8	18.2	-1.6
Aguascalientes	19.4	19.2	-0.2
Baja California	27.3	22.7	-4.6
Baja California Sur	30.0	26.6	-3.4
Campeche	16.0	15.5	-0.5
Coahuila	21.1	19.4	-1.7

Colima	21.4	18.8	-2.6
Chiapas	10.0	11.6	1.6
Chihuahua	22.2	20.2	-2.0
Distrito Federal	24.2	24.2	0.0
Durango	16.7	16.7	0.0
Guanajuato	19.8	16.7	-3.1
Guerrero	16.7	12.6	-4.1
Hidalgo	16.7	15.6	-1.1
Jalisco	24.4	20.0	-4.4
México	18.8	17.6	-1.2
Michoacán	19.2	16.7	-2.5
Morelos	18.1	15.2	-2.9
Nuevo León	25.5	23.3	-2.2
Oaxaca	15.0	13.3	-1.7
Puebla	15.8	14.0	-1.8
Querétaro	22.5	18.6	-3.9
Quintana Roo	24.2	21.1	-3.1
San Luís Potosí	16.7	16.7	0.0
Sinaloa	21.5	19.4	-2.1
Sonora	22.2	20.0	-2.2
Tabasco	16.7	16.7	0.0
Tamaulipas	22.2	19.3	-2.9
Tlaxcala	15.2	13.3	-1.9
Veracruz	14.5	14.0	-0.5
Yucatán	15.7	14.3	-1.4
Zacatecas	17.7	16.7	-1.0

FUENTE: INEGI, STPS, *Encuesta Nacional de Ocupación y empleo*, 2007, segundo trimestre, Base de Datos

Como se observa en el cuadro 8, el precio promedio de la hora de trabajo en el estado de Tlaxcala es de los más bajos comparado con el nivel nacional y con las demás entidades federativas. Además la diferencia entre el pago promedio por hora a un hombre es de 1.90 pesos más al salario que perciben las mujeres por un periodo similar. Esta situación demuestra que a nivel laboral, subsisten las inequidades por estado, pero también por sexo y persisten en Tlaxcala.

Los datos más recientes que se tienen en el municipio en relación el sector industrial son que hay aproximadamente 130 empresas, cerca de la mitad corresponden a la rama de productos alimenticios y bebidas, una sexta parte se relacionan con la rama de productos metálicos, aproximadamente el 10% pertenecen a la rama textil y de fabricación de prendas de vestir, otro 10% son empresas de productos de madera, alrededor del 6% son de productos

minerales no metálicos y finalmente, las restantes se dedican al ramo de sustancias químicas, productos derivados del petróleo y productos de papel.

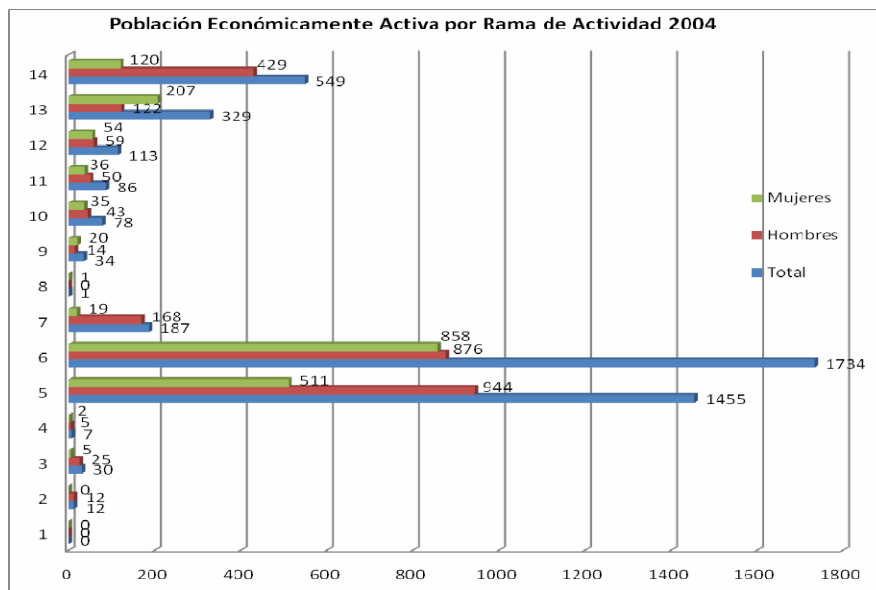
Cuadro No. 9
Calpulalpan, Tlaxcala
Población Económicamente Activa por Rama de Actividad

Rama de Actividad	1999 ¹			2004 ²		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza (sólo pesca y acuicultura animal)	0	0	0	0	0	0
Minería	12	12	0	12	12	0
Electricidad, agua y suministro de gas, productos al consumidor final	17	14	3	30	25	5
Construcción	347	336	11	7	5	2
Industrias manufactureras	2254	1612	642	1455	944	511
Comercio	1282	657	625	1734	876	858
Transportes, correos y almacenamiento	164	159	5	187	168	19
Servicios financieros y de seguros	0	0	0	1	0	1
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	28	19	9	34	14	20
Servicios profesionales, científicos y técnicos	102	60	42	78	43	35
Servicios educativos	97	52	45	86	50	36
Servicios de salud y de asistencia social	81	29	52	113	59	54
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	262	105	157	329	122	207
Otros servicios excepto actividades del Gobierno	482	384	98	549	429	120

Fuente: ¹ Elaboración propia con base en INEGI - Censos Económicos 1999. Resultados definitivos <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/default.asp?modelo=SCIAN&censo=1999&c=10354> 20 de noviembre de 2008

Fuente: ² Elaboración propia con base en INEGI - Censos Económicos 2004. Resultados definitivos. <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/principal.asp?> al 17 de noviembre de 2008

Las actividades económicas en las que laboran las mujeres de Calpulalpan, de acuerdo a la rama productiva son el comercio, a la industrias manufactureras (como obreras), en servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas, en ese orden de importancia. Estas tres actividades productivas representan el 84.3% de las actividades asalariadas femeninas.



Fuente: ²Elaboración propia con base en INEGI – Censos Económicos 2004. Resultados definitivos.

<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/principal.asp> Al 17 de noviembre de 2008

Clave

1. Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza (sólo pesca y acuicultura animal)
2. Minería
3. Electricidad, agua y suministro de gas productos al consumidor final
4. Construcción
5. Industrias manufactureras
6. Comercio
7. Transportes, correos y almacenamiento
8. Servicios financieros y de seguros
9. Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles
10. Servicios profesionales, científicos y técnicos
11. Servicios educativos
12. Servicios de salud y de asistencia social
13. Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
14. Otros servicios excepto actividades del Gobierno

Cuadro No. 10
Tlaxcala
Niveles de Ingreso por sexo
 2000 ¹

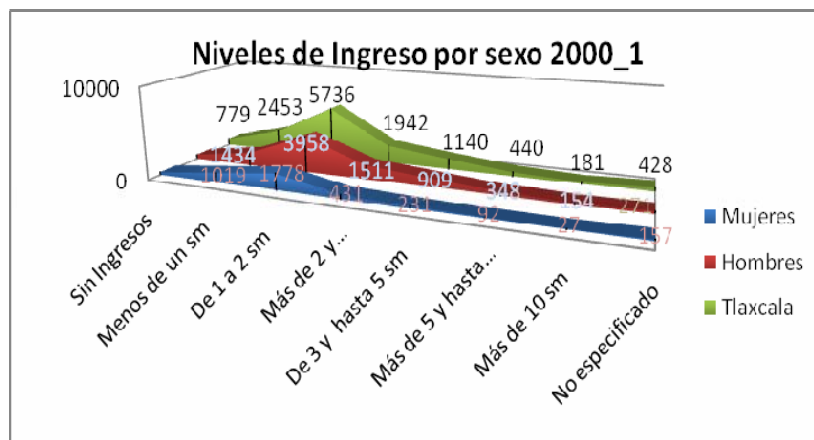
	Hombres	Mujeres	Tlaxcala
Total	9067	4032	13099

Sin Ingresos	482	297	779
Menos de un SM	1434	1019	2453
De 1 a 2 SM	3958	1778	5736
Más de 2 y menos 3 SM	1511	431	1942
De 3 y hasta 5 SM	909	231	1140
Más de 5 y hasta 10 SM	348	92	440
Más de 10 SM	154	27	181
No especificado	271	157	428

¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

En cuanto al nivel de ingresos sólo se cuenta con información del año 2000, como se observa en la siguiente gráfica, los ingresos que se perciben son bajos para ambos sexos, pero las mujeres abrumadoramente reciben un ingreso menor que va de menos de un salario mínimo a dos salarios mínimos, a diferencia de los hombres que reciben menos de un y hasta dos salarios mínimos, pero un número importante también reciben de 2 a 5 salarios mínimos.

Al subir en la escala salarial, las mujeres disminuyen en número; el porcentaje de hombres que recibe entre dos y tres salarios mínimos es de 16.6% del total, mientras que las mujeres que perciben ese nivel de salario sólo representan el 10.6% del total y mientras los hombres que obtenían más de 3 y hasta 5 salarios mínimos representaban el 10%, únicamente el 5.7% de las mujeres estaban en ese estrato de ingresos. Finalmente, los hombres que ganaban más de 5 salarios mínimos representaban el 3.8%, frente al 2.2% de mujeres con el mismo nivel salarial. (Cuadro 10).



¹ Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

Con la información antes descrita se advierte ingresos bajos para hombres y mujeres, si lo comparamos con otros municipios del mismo estado y de otras entidades federativas. Aparece nuevamente la brecha de género en lo laboral, en la que en todos los casos las mujeres ganan menos en proporción a lo que reciben los hombres, lo que significa menos oportunidades para las mujeres y una reducida posibilidad de participación igualitaria de las de las mujeres en los procesos laborales y en el desarrollo económico.

Una primera aproximación al tema de empleo deja ver que las mujeres del municipio de Calpulalpan no cuentan con iguales derechos económicos y oportunidades de empleo.

Vivienda y servicios públicos

La vivienda es el lugar en donde se desarrollan las actividades de reproducción de la fuerza laboral y en donde ocurre la vida cotidiana de las familias. No se cuenta con datos en relación de la propiedad de la vivienda, pero sabemos que la mayor parte de la población vive en la cabecera municipal y en 6 localidades, lo que implica que es población urbana.

Referente a la propiedad de la vivienda, tampoco se cuenta con datos, pero como se verá en el apartado de las mesas temáticas, por la inmigración a la cabecera municipal y a los sitios en donde se encuentran las fuentes de empleo, hay población que renta su vivienda.

Cuadro No. 11
Calpulalpan, Tlaxcala
Principales localidades

CABECERA MUNICIPAL	POBLACIÓN	% RESPECTO DEL TOTAL MUNICIPAL
Calpulalpan	25,980	90.79%
PRINCIPALES LOCALIDADES		
Santiago Cuauila	1,725	4.45
Mazapa	1,537	5.37
San Marcos Guaquilpan	1,335	4.66
San Felipe Sultepec	1,078	3.76
TOTAL	31,578	
No especificado	271	157

FUENTE: Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, www.inafed.gob.mx

El número de personas que ocupan una habitación para la zona urbana, en casa particular, es de 4 personas, no hay hacinamiento en los hogares particulares, se desconoce cual es la situación de quienes rentan vivienda, pues en la mayoría de los casos no se trata de departamentos completos, sino de cuartos unitarios de alquiler.

De acuerdo con los datos de la ficha básica complementaria del INAFED, se está al tanto que en el año 2000 se contaba con 7,984 viviendas particulares en el municipio y de acuerdo a los datos de INEGI, para el año 2005, ya habían 9, 298 viviendas.

De acuerdo a los datos obtenidos, se ha aumentado la cobertura de algunos servicios a la vivienda, del año 2000 al 2005, aumentó el número de viviendas con la cobertura de agua entubada que pasó de 7,380 viviendas (92.87%) en el año 2000 a 8,745 viviendas, que representa el 94.05% del total de las viviendas para el año 2005.

De la información anterior, se puede deducir que alrededor del 4% de las viviendas no cuentan con agua entubada, situación que afecta directamente a las mujeres, pues se requiere agua para lavar, cocinar, la higiene personal de la familia y la limpieza de la vivienda; tareas que todavía realiza casi en su totalidad las mujeres. Sin embargo hay que reconocer que se amplió en 1,365 viviendas la cobertura del servicio de agua entubada en un tiempo de 5 años.

Cuadro No. 12
Calpulalpan, Tlaxcala
Servicios en la Vivienda

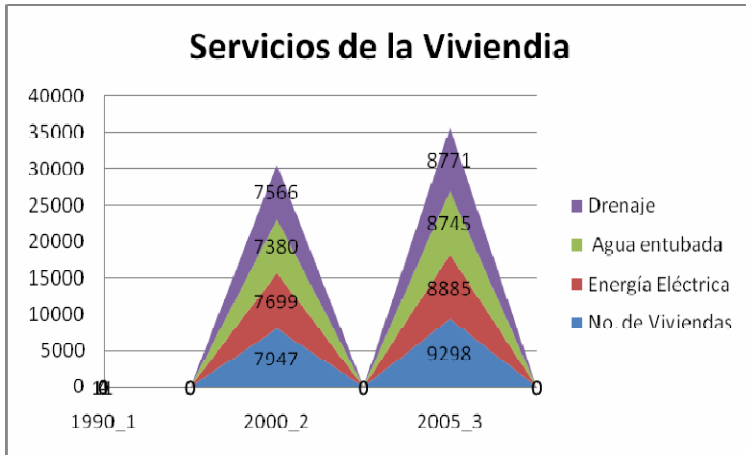
	1990 ¹		2000 ²		2005 ³	
	Total	%	Total	%	Total	%
No. De Viviendas	11	100	7947	100	9298	100
Energía Eléctrica	0	0	7699	96,88	8885	95,56
Agua entubada	4	36,36	7380	92,87	8745	94,05
Drenaje	0	0	7566	95,21	8771	94,33

Fuente: ¹ INEGI XI Censo General de Población y Vivienda, 1990

² Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

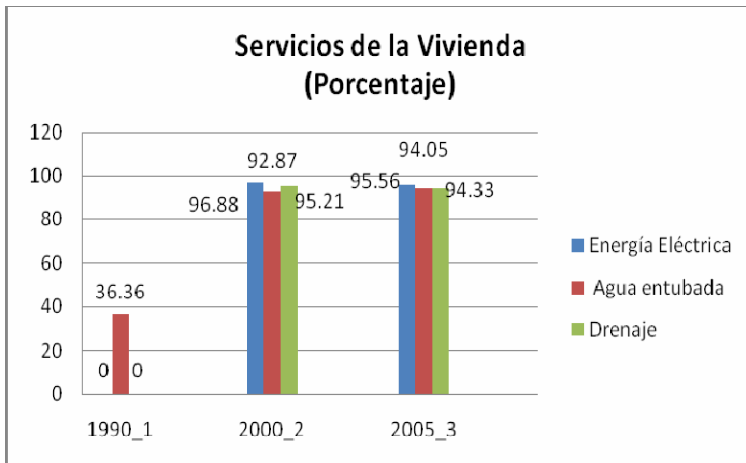
³ Inegi. <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>. Consultada el 3 de Nov. de 2008

Pese a lo anterior hay que reconocer que el servicio de electricidad, si bien aumento en los últimos cinco años, impacta a menos viviendas, ya que pasó de una cobertura del 96.88% de las viviendas a 95.56%, lo que representa un decremento de 1.3%, aunque se les instaló el servicio a 1,186 viviendas más.



Fuente: Elaboración propia con la misma fuente de información del cuadro 12

La situación de cobertura de drenaje, tuvo un decremento real de 0.8%, ya que pasó de 95.21% de cobertura de viviendas en el año 2000, a un 94.33% para el año 2005, lo que significa una baja en la eficacia en el otorgamiento de dicho servicio, que se puede deber a que los asentamientos poblacionales son en comunidades pequeñas de menos de 50 personas y se encuentran aisladas unas de otras, lo que encarece la instalación del servicio.



Fuente: Elaboración propia con la misma fuente de información del cuadro No. 12

No se cuenta con información que se refiera a la calidad de las viviendas; de que materiales están construidas, de qué es piso y techo; si se cuenta con baño con agua corriente, o si sólo se tiene letrina. En ese mismo contexto, se desconoce la calidad de vida de las familias de Calpulalpan ya que no se tienen datos al respecto de si cuenta con aparatos electrodomésticos, este último elemento mide el confort en el que se vive y con ello la calidad de vida.

Sin embargo, se cuenta con información al respecto del número de habitaciones con las que cuentan las familias, así encontramos que el 67.68% de las viviendas particulares tienen entre 3 y 5 habitaciones, pero el 40.43% sólo cuenta con un dormitorio.

Cuadro No. 13
Calpulalpan, Tlaxcala

% de Viviendas particulares por número de habitaciones y dormitorios	
Tipo de vivienda	%
Vivienda particular con 1 cuarto	25.70%
Vivienda particular con 2 a 5 cuartos	67.68%
Vivienda particular con 1 dormitorio	40.43%
Vivienda particular con 2 a 4 dormitorios	57.26%

FUENTE: Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, www.inafed.gob.mx

El Municipio de Calpulalpan proporciona servicios públicos como alumbrado público, seguridad pública, tránsito y vialidad, agua potable y alcantarillado, recolección de basura y desechos sólidos, parques y jardines, panteones y mercados, en su mayoría se ubican dentro de la cabecera municipal.

La vivienda es considerada uno de los patrimonio más importantes para la familia, es una riqueza que se compra para un día heredarla a la familia; también representa una preocupación para las mujeres, ya que la casa es reconocida como el espacio privado por autonomía y en el se desenvuelve el trabajo doméstico, que culturalmente todavía se considera como exclusivo de las mujeres.

En este espacio se desarrolla la reproducción del hogar y el grupo doméstico, resultando importante por ser el espacio de estancia de los integrantes de las familias. Además, la circunstancias y el confort del que se goce en los hogares, también es una responsabilidad culturalmente asignada a las mujeres, siendo ellas las directamente involucradas y encargadas de realizar su demanda y gestionar ante el municipio los servicios. La falta de estos servicios a la vivienda, les representa a las mujeres horas de trabajo extra para

realizar las tareas domésticas y reducen la posibilidad de que las mujeres realicen otro trabajo asalariado, o se desarrollen en otros niveles.

Salud

El derecho a la salud es uno de los derechos humanos más importantes, de la condición de salud depende las demás posibilidades de desarrollo humano, como educarse, trabajar, crear, participar, etcétera. Tenemos el derecho a la salud, a través de la cobertura de servicios de salud y la accesibilidad de los servicios sanitarios y médicos, se puede saber acerca del desarrollo de una comunidad. Aleatorio a lo anterior está la calidad de los servicios que se brindan, a mejor calidad, mayor ocupación. De acuerdo con la Organización Mundial de Salud (OMS), se entiende por condición de salud tanto el bienestar físico como la salud emocional.

Exigir de las autoridades públicas su compromiso con la vida y la salud de las mujeres a través de la elaboración de programas, políticas públicas y legislaciones sensibles a sus necesidades específicas, es una prioridad sin embargo vemos que en muchos municipios se ha descuidado y desatendido la obligación del gobierno de brindar el derecho a una salud física, sexual, reproductiva y emocional de las mujeres. Muestra de ello es cómo se otorgan estos servicios, la cantidad y calidad de los mismos y el costo que estos tienen.

Los datos a los que se logro acceder en cuanto a infraestructura y servicios otorgados pertenecen al año 2000. El número de clínicas y hospitales con que cuenta el municipio es de 5, cuatro de primer nivel y una de segundo nivel. No hay un sólo hospital del tercer nivel. Para una población de más de los 40, 000 habitantes, se cuenta con 50 médicos (30 médicos generales y 20 de especialidades) y 69 enfermeras. Lo anterior significa que por cada médico hay cerca de 1200 pacientes.

Para ese año se atendió a un total de 760 embarazadas, de las que 224 pertenecen al grupo denominado de embarazadas adolescente, o sea mujeres menores a los 20 años. A todas las mujeres se les brindo el servicio peri natal de primera vez.

Cuadro No. 14 Calpulalpan, Tlaxcala					
Infraestructura del sector salud y servicios brindados 2000					
Unidades Clínicas u Hospitalarias	Primer nivel	Segundo nivel	Tercer nivel		
Unidades Clínicas u Hospitales	4	1	0		
Infraestructura					
CAMAS		MÉDICOS		ENFERMERAS	
Censables	30	Generales	30	Generales	15
No censables	27	Especialistas	20	Especialistas	3
Consultorios	19	En otras actividades	4	Otras	51
Servicios					
CONSULTAS		PARTOS		Embarazadas atendidas	
Generales	77,152	Normal	929	Total	760
Especializadas	7,841	Cesáreas	192	Adol*	224
Urgencias	9,911				
Odontológicas	12,006				
Peri natal 1ª vez	760				
		Nacidos vivos		Otros servicios	
		Total	1,106	Intervenciones quirúrgicas	1,576
		Bajo peso	389	Usuaris activas de planificación familiar	1,481

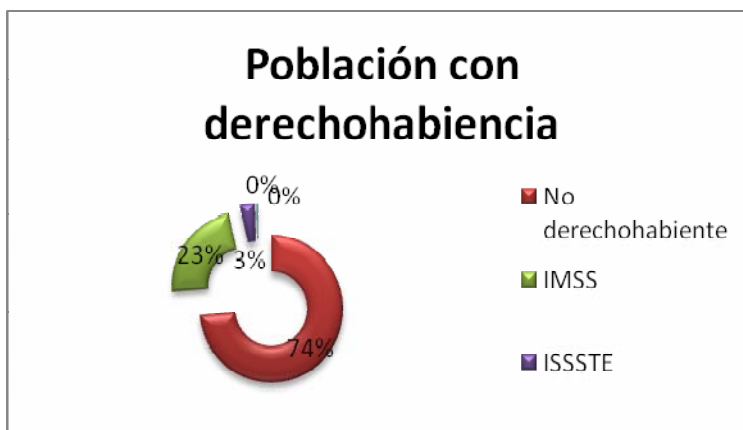
Los /as usuarias que accedieron a servicios de planificación familiar fue de 1,481 personas, se desconoce si fueron mujeres, hombres, en que proporción y de qué edad. Lo cierto es que en promedio se atendieron a 29 personas en aspectos de planificación familiar por semana, por todo el sector salud del municipio. Estos datos son muy importantes pues detallan que tanto esta cumpliendo el sector salud con dar la orientación a las y los jóvenes en materia de planificación; si se les están entregando los condones y las pastillas de emergencia; asimismo, si se está previniendo el embarazo de jóvenes menores de edad y promoviendo los diferentes métodos entre las y los adultos.

Cuadro No. 15 Calpulalpan, Tlaxcala Población con derechohabencia
2000

Total	No derechohabiente	IMSS	ISSSTE	PEMEX, Defensa, Marina	Otra
37,169	27,768	8,589	1,218	108	17

Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

El acceso a los servicios de salud se limita al 26% de la población, sería muy importante saber si con el programa federal de acceso a servicios de salud diferentes al IMSS y al ISSSTE, se ha logrado abatir el número de personas que no tienen acceso seguro a un servicio de salud. Se habla mucho de la importancia de prevenir todo tipo de enfermedades, pero cómo se puede pensar en la acción prevenir, si no se cuenta con servicios suficientes para dar atención y si como se ve en la gráfica, tres cuartas partes de la población no es derechohabiente de los servicios de salud.



Fuente: Elaboración propia, con información del Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

Con respecto a enfermedades, enfermedades de transmisión sexual, cáncer de mama y cérvico uterino, muerte materna, infectados /as de VIH sida, no se cuenta con ninguna información. Sin embargo se puede asumir que ha habido casos de muertes de madres en el municipio de Calpulalpan. Estudios realizados en los últimos treinta años, han demostrado que las muertes maternas son evitables. Sin embargo, en el mundo, cada minuto muere una mujer durante el embarazo o el parto. En promedio, una de cada 21 mujeres muere por causas relacionadas con el embarazo.

Por la investigación realizada con las mujeres que viven en el municipio, la prevención de enfermedades como el cáncer cérvico uterino y de mama se

dificulta, sobre todo en las comunidades rurales, ya que no todas las localidades cuentan con el servicio de salud. Varias de las mujeres no pueden costear la mastografía y también por su pudor, se hace reticentes a ser revisadas por un hombre, o inclusive, porque existen profesionistas que les dan un mal trato.

Además, para las mujeres el acceso a la atención médica y la prevención de enfermedades tiene relación con la accesibilidad de los servicios médicos, aparte de los hábitos de prevención y autocuidado, los cuales requieren de educación formal y no formal para ejercitarse.

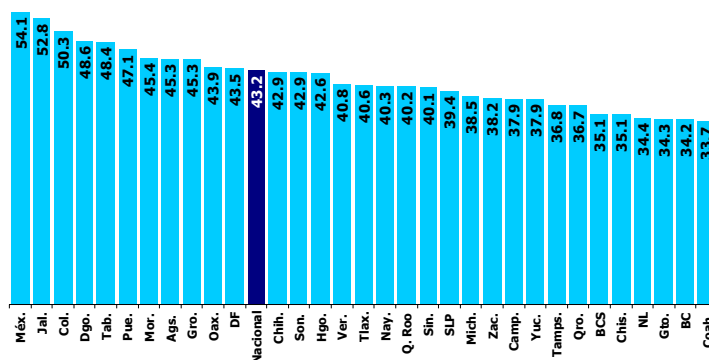
Las inadecuadas políticas de salud, educación y alimentación, son causantes de la mortalidad femenina. Cientos de mujeres pueden estar en peligro de muerte en el municipio, porque están abandonadas en todos estos aspectos. Para las mujeres adultas un eje central de su desarrollo, ante las causas y las cifras de mortalidad femenina, es la salud sexual y la salud reproductiva.

Violencia de género

La Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, define la violencia contra las mujeres como cualquier acto u omisión que cause daño o sufrimiento emocional, físico, económico o sexual —incluso la muerte— tanto en el ámbito privado como en el público. Dicha violencia está basada en el sometimiento, discriminación y control que se ejerce sobre las mujeres en todos los ámbitos de su vida, afectando su libertad, dignidad, seguridad e intimidad, violentando así el ejercicio de sus derechos.

El problema de la violencia de género en el municipio es uno de los problemas más apremiantes, por la frecuencia y confusión que hay ante él. Principalmente contamos con datos que son el resultado de investigaciones a nivel nacional. De acuerdo con los datos de Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares, 2006 (ENDIREH, 2006) Tlaxcala ocupa el lugar 17 a nivel nacional en lo que se refiere a violencia hacia las mujeres por parte de la pareja o ex pareja, con un 40.6%.

Mujeres que sufrieron violencia a lo largo de su última relación por parte de su pareja o ex pareja



Fuente: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares, 2006 (ENDIREH, 2006)

Si bien suena trillado, la violencia es una problemática que afecta mayoritariamente a las mujeres, la eliminación de la violencia hacia las mujeres es una condición indispensable para su desarrollo individual y social, así como para su plena e igualitaria participación en todas las esferas de vida social, política y cultural.

La violencia hacia las mujeres y las masculinidades tradicionales (cuando las maneras de ser hombre están enraizadas en la tradición y tienen fuertes rasgos machistas), es un problema que va junto y es más difícil de atender, si no se piensa en prevenir y atender la violencia y simultáneamente a los agresores y a las agredidas.

Esta área temática es de central relevancia en el diagnóstico y su atención es además una política pública de discriminación positiva, desde el nivel federal hasta el local, misma que se está impulsando desde varios frentes, por ello es importante saber acerca de qué se ha hecho en el municipio para atender el problema de la violencia a las mujeres, ya que la atención a los problemas de violencia hacia las mujeres y las niñas, muestra el ánimo de las autoridades de promover y hacer que se respeten los derechos de las mujeres, tanto por la ciudadanía y las instituciones que existen en el municipio. Si no se ha hecho algo importante en este nivel, en el que tienen obligación y los recursos para

hacerlo, menos en otros aspectos que no tienen el mismo interés público internacional y nacional.

Es significativo reiterar la importancia de la atención a la violencia de género, pues hay obligación tanto por parte del gobierno federal como a nivel estatal y municipal de tomar acciones, por mencionar sólo las leyes más importantes tenemos la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; la Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia y el Acuerdo Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. En el nivel estatal contamos con el Código Civil y la Ley Orgánica Municipal. En todos estos documentos se describe la obligación que tienen las autoridades de hacer valer para todas /os las y los ciudadanas /os; asimismo de su obligación como autoridades a su respeto y observancia. Alguno de sus apartados o toda la ley hacen referencia a la equidad, igualdad o al derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencia.

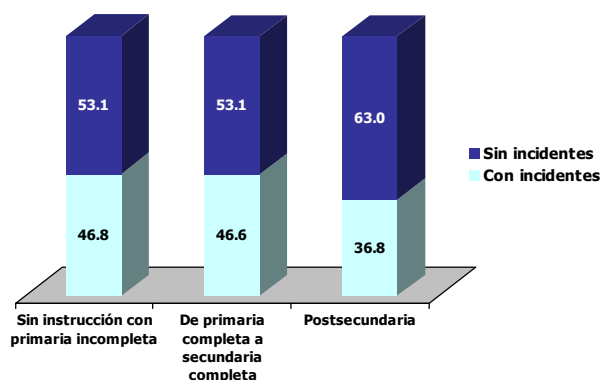
A nivel internacional se cuenta con obligaciones muy importantes en lo que se refiere a prevenir el maltrato y la violencia hacia las mujeres, por ejemplo se les pide a los gobiernos firmantes de estos tratados y convenios internacionales que se refuercen las medidas punitivas para asegurar un mayor protección a las mujeres; se investiguen las causas y consecuencias de la violencia en las mujeres; se preste asistencia a las víctimas de violencia y por ser el municipio la autoridad más cercana a las comunidades y a las personas, le corresponde hacerse cargo de su atención.

De lo poco que conocemos acerca de la violencia de género en el municipio de Calpulalpan (porque se carece de los datos estadísticos), es la baja incidencia de la denuncia de violencia doméstica, tanto ante la autoridad municipal, como ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tlaxcala.

Lo anterior puede ser resultado de que la autoridad municipal hace caso omiso a las denuncias, también se puede deber o que las ciudadanas no conocen sus derechos al respecto y no denuncian; o que la situación de subordinación y

dependencia económica imposibilita a las mujeres denunciar; la naturalización de la violencia que implica que para todos y todas es muy natural que a las mujeres se les lastime física, emocional o a nivel sexual puede ser otro motivo; o que las mujeres se hallen amedrentadas por sus familias o las autoridades; o bien, que la experiencia de las mujeres que denunciaron haya sido tan mala que las otras mujeres se niegan a hacerlo, por los altos costos familiares o comunitarios que representa hacerlo, etcétera, no contamos con datos estadísticos de lo anterior, pero lo exploraremos más en detalle en la sistematización de las mesas temáticas en donde nuestras informantes nos ilustraron en algunos aspectos de la situación de violencia de género.

Mujeres que sufrieron violencia a lo largo de su última relación por parte de su pareja o ex pareja

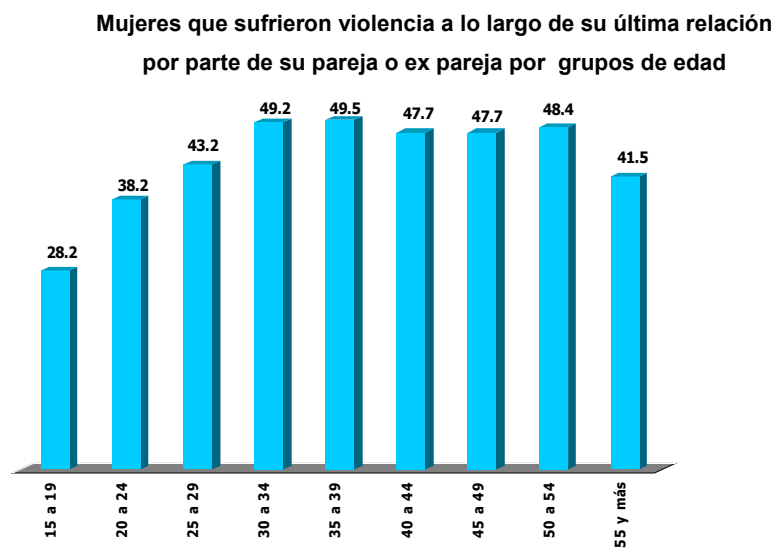


Fuente: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares, 2006 (ENDIREH, 2006)

Como se distingue en la gráfica que antecede, las mujeres que tienen una incidencia mayor de violencia, son aquellas que tienen instrucción menor al nivel de secundaria, o que no tienen instrucción, para las que tienen más de la secundaria, la violencia reduce en casi 10%.

Según investigaciones académicas, se reconoce que en el nivel estatal la violencia de género se concentra en los siguientes grupos de edad; de 15-19, 20-24, 25-29, 30-34 y de 35-39 años, exactamente igual a lo que ocurre a nivel nacional. Como se advierte en la gráfica la frecuencia de violencia hacia las mujeres es más acuciante a lo largo de toda la etapa reproductiva de las

mujeres, esta información da la posibilidad de establecer una política pública adecuada, dirigida a estos grupos de edad.



Fuente: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares, 2006 (ENDIREH, 2006)

Sólo resta establecer que depende de la autoridad municipal implementar acciones y programas para prevenir, atender y erradicar la violencia hacia las mujeres y que es labor de las instancias estatales y municipales ver en la violencia de género un problema transversal e integral, que le corresponde, por ley, atender.

Participación social y política

La información con la que se cuenta al respecto de la participación de las mujeres en la esfera política se limitará a la participación dentro del gobierno municipal de Calpulalpan. Sólo se cuenta con una mujer en los puestos de decisión y se trata de la Presidenta del DIF municipal.

De acuerdo con los comentarios en las mesas temáticas hubo una presidenta municipal, pero en la cronología de los presidentes municipales, en el periodo del año 1950 a la actualidad, no hay una sola mujer.

La participación de la mujer es el ámbito social y en la política tiene una función primordial dentro de la misma; sin embargo es insuficiente, y casi invisible en el estado de Tlaxcala y en el municipio de Calpulalpan. En la historia del estado es muy limitada la participación de las mujeres, sin embargo tuvieron una Gobernadora.

En la cámara de diputados local, existe la Comisión denominada de Equidad y Género, no se sabe las acciones que ha desarrollado y que cambios legislativos ha propuesto y si se han aprobado. Del total de diputaciones (32), sólo cinco son ocupadas por mujeres, lo que representa un 15.6% del total.

No se cuentan con datos específicos de de la conformación del cabildo, cuantos /as sindicas y síndicos, así como de regidores /as hay en Calpulalpan. Se requieren modificaciones a las leyes estatales, que den cabida a la armonización legislativa que incluya la perspectiva de género; pero ni siquiera se considera la creación de los Institutos Municipales de la Mujer en la Ley Orgánica Municipal, como ya ocurre en muchos estados de la república.

3. Taller con Funcionarios/as municipales en Calpulalpan

El 18 de noviembre del 2008, las autoridades del Instituto Estatal de las Mujeres de Tlaxcala y algunos Presidente Municipales tuvieron una reunión en la que programaron, para 7 municipios, los talleres con el tema *diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el Municipio* dirigido a servidoras y servidores públicos municipales; a ella asistió el Presidente municipal de Calpulalpan y acordó que la fecha de realización del taller con los servidores públicos de Calpulalpan se realizaría el 6 de diciembre del 2008.

Se consideró pertinente nombrar al Secretario del Ayuntamiento Francisco Hernández y al Secretario Particular del Presidente municipal Ricardo López

Esquivel como encargados de la organización del evento y para toda comunicación al respecto.

Para la realización del evento se asignó el Salón de Cabildos, ubicado en el H. Ayuntamiento del Municipio de Calpulalpan, Tlaxcala.

El evento planteado con los funcionarios de Calpulalpan no se llevó a cabo debido a la mínima respuesta e interés que mostraron las y los servidores públicos que fueron convocados.

Sólo llegaron 6 personas del Ayuntamiento y la Trabajadora Social del Instituto Estatal de la Mujer de Tlaxcala, Maribel Juárez. Por lo que se preguntó a los presente sí la convocatoria al evento se había realizado. Las personas que llegaron al salón de Cabildos dijeron que, se les envió un oficio especificando la actividad que se tenía planeada para ese día, es decir, el taller. Al haber pocos participantes (5), se tomó la decisión de no realizar la actividad ya que con el número reducido de personas era imposible trabajar las dinámicas dispuestas para recabar información, principal objetivo del citado taller.

Una de las razones que se supone originó que no llegaran las y los funcionarios convocados, es la escisión entre el Presidente Municipal y el equipo de trabajo municipal, lo que dificulta la comunicación entre ambas partes. Se menciona que la ruptura es resultado de los intereses particulares, de grupo y políticos de cada una de las fracciones.

Este tipo de acciones como la capacitación de funcionarios y funcionarias en aspectos de equidad de género, dependen en gran medida de la voluntad política de los actores políticos y principalmente del Presidente Municipal. Lo que se describe son los altos costos que se pagan por la falta de oficio político y de institucionalidad de los funcionarios que toman estas acciones como algo personal y optativo, desconociendo convenios firmados por los gobiernos tanto a nivel estatal como nacional, por mencionar algunos; la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; la Ley General de Acceso de las Mujeres a

una vida libre de violencia y el Acuerdo Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

La cancelación del evento es muestra de la importancia que los funcionarios del Municipio de Calpulalpan conceden a la equidad de género y a las mujeres que viven en el municipio. Es un ejemplo de cómo al haber conflictos en la estructura del gobierno municipal, resulta imposible desarrollar actividades dirigidas a mejorar la situación y condición de las mujeres. También es resultado de la poca efectividad que han tenido los proyectos que buscan transversalizar la equidad de género en los gobiernos municipales.

El diagnóstico de Calpulalpan no contará con la perspectiva desde los funcionarios públicos respecto a las problemáticas de las mujeres en el municipio y mucho menos tendrá el panorama de lo que el gobierno en turno esta haciendo para brindar oportunidades de desarrollo a las mujeres y para atender las brechas de género.

El Secretario particular del Presidente Municipal, ofreció una nueva fecha para recuperar la actividad, pero al no haber garantía y seguridad del cumplimiento y debido los tiempos programados para otras fases del diagnóstico, se opto por solicitar la información básica a través de formatos, esperando que las áreas entreguen la información solicitada. Lo que no ocurrió.

4. Resultados de las Mesas Temáticas

La etapa de trabajo de campo para la realización del Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Calpulalpan se realizó los días 18 y 19 de octubre. Se llevaron a cabo 4 mesas temáticas con mujeres del municipio de Calpulalpan Tlaxcala, con está actividad dimos comienzo a las actividades planeadas en territorio.

Dos de las actividades se realizaron en las instalaciones de la *Casa de la Mujer*, una en el centro educativo CBTIS número 154 y uno más en espacio vacío que se habilitó, ubicado a espaldas de la *Casa de la Mujer* de Calpulalpan.

La convocatoria estuvo a cargo de la TS Maribel Juárez, quien labora en la Casa de la Mujer de Calpulalpan, dependiente del Instituto Estatal de las Mujeres de Tlaxcala. Se recibió el apoyo necesario; tanto para las condiciones de realización de las mesas temáticas, como para que las mujeres asistieran, sólo en una de las mesas se esperaba a 30 mujeres y sólo asistieron ocho.

Acudieron a las mesas temáticas un total de **77** mujeres. El 77% de ellas, tiene como lugar de residencia la cabecera municipal, mientras que el 33% vive en las localidades de Nanacamilpa, Lázaro Cárdenas, Benito Juárez, Gustavo Díaz Ordaz, Sarabia, La Soledad, Sanctorum y San Marcos.

Se llevaron a cabo cuatro mesas temáticas, en las que participaron mujeres amas de casa, mujeres jóvenes estudiantes y mujeres que trabajan asalariadamente. Se trabajó con los grupos que fueron convocados en los diversos horarios y debido a que el primer grupo de mujeres jóvenes se les invitó sólo por una hora, se recurrió a un segundo grupo de estudiantes que amablemente accedió a participar, por lo que nos trasladamos a su centro educativo.

Las edades de las mujeres que participaron en las mesas de trabajo oscilan entre los 14 y los 80 años de edad. De las 32 adultas que participaron en dos mesas de trabajo, 26 tienen de 30 a 50 años.

Se identifica que 45 de las mujeres nacieron en Calpulalpan y 32 en otros estados de la república como Puebla, Hidalgo, Estado de México y el Distrito Federal, lo que indica inmigración al municipio.

En cuanto a la ocupación de las mujeres, se reportaron diversas ocupaciones, en total participaron: 14 mujeres que se dedican exclusivamente al hogar; 45 son estudiantes; 5 son empleadas, de mostrador y de gobierno; 7 son empleadas domésticas. Cabe señalar que todas además de sus labores fuera

de casa siguen cumpliendo el rol tradicional de ama de casa, según lo que reportaron.

Mesas 1 y 2 (jóvenes estudiantes)

En estas mesas estuvieron 45 jóvenes entre 14 y 17 años de edad, en su mayoría de 15; las 45 están estudiando el bachillerato y son solteras. Tienen su residencia en Calpulalpan 22; en Nacamilpa 7; en Lázaro Cárdenas 1; en el barrio de la Soledad 1, en Benito Juárez 2; en Sanctorum 2; ene. Barrio de San Marcos 3, en Sarabia 2, en la colonia Gustavo Díaz Ordaz 1 y una en Adolfo López Mateos; una más en Zotoluca; una en Emiliano Zapata y finalmente una en Francisco Villa.

La participación de las jóvenes fue entusiasta, cordial, en algunos temas de curiosidad y reflexión. Todas mostraron interés y disposición por dar su punto de vista.

Derechos Sexuales y Reproductivos

Los contenidos que en general se tocaron tanto en las mesas de mujeres jóvenes como con las adultas se enlistan en seguida.

- ◆ Cuidado del cuerpo (prevención de enfermedades femeninas y de ITS)
- ◆ Conocimiento y apropiación del cuerpo
- ◆ Métodos anticonceptivos
- ◆ Hábitos sexuales y de pareja (de cuidado del cuerpo y uso preservativo)
- ◆ Opinión del aborto
- ◆ Servicios de salud
- ◆ Acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva
- ◆ Mortalidad materna
- ◆ Problemas de salud específicos de las mujeres
- ◆ Fecundidad en adolescentes
- ◆ Violencia sexual

Se encontró que las mujeres jóvenes tienen mayor información que las mujeres adultas, manifiestan interés por el tema, con un poco de timidez y en algunos aspectos cuentan con información inexacta. En general podemos decir que las jóvenes saben cómo cuidar su cuerpo. En el caso de uso del condón creen que sus novios deben usarlo; y el preservativo se considera un método de anticoncepción.

Referente a las jóvenes que se embarazan, creen que cada vez hay más y que sí son muy jovencitas, varias de las embarazadas jóvenes interrumpen sus estudios. Conocen algunos métodos anticonceptivos y cuentan con información insuficiente acerca de las infecciones de transmisión sexual. Igualmente, conocen a mujeres jóvenes y adultas que han soportado violencia sexual. Respecto a los servicios de salud reportan no contar con buena atención y que no les dan información, además de que temen se les discrimine por ser tan jóvenes.

Al cuestionarlas acerca de la edad en la que inician su sexualidad las jóvenes de la comunidad, reportan que de los 13 a los 16 años y que empiezan a ser madres a partir de los 15 o 16 años. Ante la pregunta de qué decisión crees que tome una mujer que no vive con su pareja si resulta embarazada, expresaron que algunas “lo regalarían”, y que otras: “... se los dan a otra familia para que lo cuide”.

Dicen que algunas embarazadas jóvenes deciden tenerlos con ellas y que algunas se van del municipio; otras “se quedan en el municipio, pero lo aborta, de manera clandestina”, pero son las jóvenes que tienen la oportunidad económica para pagar el aborto.

Al preguntarles si las jóvenes embarazadas viven solas o con su pareja; reportaron que “algunas con su pareja y algunas con su familia, porque los novios se van”

En cuanto a la prevención del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual las jóvenes opinaron que el uso del condón quita sensibilidad y placer sexual, “un maestro nos dijo que sin condón, se siente mejor” y se consideró, por la experiencia de una de ellas “sí, se siente mejor sin condón”; a la par afirman que hay más riesgos porque pueden quedar embarazadas. De la

misma forma, opinaron que estando casadas no hay razón para aceptar que en las relaciones sexuales no se use alguna medida de cuidado y prevención.

Aceptan que en circunstancias específicas se acepta no usar el condón “si el momento se da..., una no se cuida” y que algunas mujeres adultas usan algún método de anticoncepción “a escondidas, sin que él se de cuenta”. De la igual forma, una chica reconoce que las mujeres tienen derecho a negarse a tener relaciones sexuales sin condón; “¿por qué esconderse?, si se puede negar la mujer”, que “no sólo hay que pensar en el goce del cuerpo, hay que usar condón por las consecuencias”

Cuestionadas acerca de si estarían de acuerdo que su novio usara preservativo, indican que le preguntarían, aunque admiten que les daría pena preguntar. Algunas reconocen que no es algo de lo que se hable explícitamente entre *novios* “en mi caso, no hemos platicado de eso” o que a veces sí se habla y se llega a un acuerdo: “nosotros si lo hemos hablado y dice que sí” y también que sin condón no aceptan una relación sexual; “Yo sin preservativo no, yo no le pregunto” Todas las jóvenes reconocen que es importante usar condón en una relación sexual.

En cuanto a la responsabilidad del uso del condón las opiniones se dividen entre las que opinan que es responsabilidad personal y las que creen que es responsabilidad de ambas partes. Se dijo que algunas obtienen información para la prevención del embarazo de pláticas; “yo voy a pláticas y también podemos cuidarnos no teniendo relaciones sexuales” y también aprenden de la experiencia de su madre; “mi mamá me comenta su experiencia y por eso aprendo”

Respecto a cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual, se mencionaron algunos métodos anticonceptivos como “con pastillas, inyecciones, parche...” y otras jóvenes corrigieron que, “eso sirve para

cuidarse”, “pero no de infecciones, si no de embarazo”. Las jóvenes visitan los servicios médicos principalmente: “a preguntar por métodos anticonceptivos”, aunque no todas han ido, a menos que en la escuela se los hayan dejado investigar.

Las que han asistido al servicio médico municipal opinan que es confiable la médica que las atiende. Opinaron que las infecciones de transmisión sexual se pueden evitar con el uso del condón y: “también es importante hacerse un chequeo médico a las dos personas (de la pareja)”

La *tolerancia* familiar y social de una vida sexual activa de las y los jóvenes, las chicas consideraron; que en los casos de un joven, no hay problema, pero si se trata de una mujer se juzga diferente y se dice que esta mal, “que es una prostituta”. La opinión de la mayoría fue que aunque existe el tabú, las jóvenes inician su vida sexual alrededor de los 14 años. Todas guardaron sigilo acerca de si ya habían iniciado o no, su vida sexual.

En la discusión acerca de la violencia sexual hacia las mujeres, las jóvenes dijeron conocer casos de violación, que en algunos casos se trata de agresores conocidos y en otras de familiares de las mujeres. Igualmente, que las mujeres violadas “...la mayoría se calla por temor a más agresión o por el rechazo social”, “Muy pocas lo dicen”. Reconocen como única instancia de apoyo en casos de agresión sexual al DIF. Además, todas las asistentes reconocen que tienen derecho a denunciar una agresión sexual.

En la indagación acerca de muerte materna y enfermedades mortales de las mujeres, las jóvenes reconocieron que sí conocían casos de muerte materna “sí, a mujeres que se les pasó el parto”; igualmente reconocieron estar al tanto de casos de mujeres que murieron a causa de haber contraído cáncer cérvico uterino o de mama; “sí, su marido no la dejó asistir al doctor, se dejó tres

meses y murió” y también otro caso con detección y atención oportuna “sí, a mi vecina se le detectó a tiempo y se curó”

Para la atención médica las jóvenes expresaron no tener preferencia de que sea médico o médica quien realice los estudios de prevención de cáncer de mama o de cérvico uterino: “es igual, se supone que estudiaron y que saben dar el servicio”, pero afirman que las adultas sí prefieren una médica mujer, en esos casos.

Por los comentarios en la mesa temática, veladamente se denuncian distintos controles y violencia que se les imponen a las mujeres sobre su cuerpo, mismas que provienen de personas, instituciones, ideologías, leyes y prácticas sociales o culturales.

Se advierten diversas formas de violación a los derechos de las mujeres y de las jóvenes, en particular los que tienen que ver con su cuerpo y sus vidas, mismas que a la vez son derechos sexuales, reproductivos y/o derechos humanos.

Las creencias y las conductas sexistas y misóginas de los hombres hacia las mujeres siguen siendo causa de muertes; propagación de infecciones de transmisión sexual y de violencia sexual. No sabemos que tanto en torno al padecimiento femenino del VIH SIDA: hombres que se niegan a usar condones con sus parejas; hombres que tienen sexo con otras mujeres u hombres y no informan a sus parejas sexuales y maridos que se sienten a sí mismos autorizados a exigir, demandar o forzar a sus parejas a tener sexo con ellos sin ninguna protección.

Por otro lado está la ausencia de políticas públicas dirigidas a la información y los servicios de prevención y orientación gratuita, tanto escolarizada como informal para la población en general.

Violencia de género

La violencia es una problemática que afecta mayoritariamente a las mujeres y la eliminación de ésta, es una condición indispensable para su buen desarrollo individual y social, así como para su plena e igualitaria participación en todas las esferas de vida social, laboral, intelectual, cultural etcétera.

La violencia hacia las mujeres y las masculinidades tradicionales (cuando las maneras de ser hombre están enraizadas en la tradición de subordinan a las mujeres, de ejercer poder para someter y con fuertes rasgos machistas), es más difícil que la violencia se pueda atender si al mismo tiempo no se atiende el problema de la masculinidad tradicional y se visibiliza que ejercer violencia contra las mujeres, es un delito porque se violan derechos de las mujeres. Por ello es importante que en este renglón, se establezcan políticas públicas integrales, que prevengan, atiendan, sancionen y resarzan el daño.

Esta área temática es de central relevancia en el diagnóstico y su atención es además una política pública de discriminación positiva, desde el nivel federal hasta el local, sustentada en convenios y leyes.

Por lo anterior es importante saber acerca de qué acciones se han realizado en el municipio para atender este problema, ya que además la atención gubernamental del problema de la violencia hacia las mujeres es un indicador de la forma en que se hacen respetar los derechos de las mujeres, tanto por los particulares y las instituciones municipales. Si no se ha hecho algo importante en este nivel que tienen la obligación y los recursos financieros para hacerlo, menos en otros aspectos que no tienen el mismo interés público internacional y por tanto nacional.

Tenemos que reconocer que en el tema de la violencia hacia las mujeres, surgió y atravesó todas las temáticas que abordamos, en las tres mesas temáticas.

Dado que tuvimos la oportunidad de trabajar con dos grupos de jóvenes, en uno de ellos tocamos algunos aspectos de la violencia en el noviazgo, aspecto

que, pone en perspectiva la violencia hacia las mujeres, si se sigue naturalizando.

En las mesas encontramos que las jóvenes que no han sido tocadas por la violencia, opinan que es controlable y casi una decisión personal estar en una situación de violencia, sin embargo, las que conocen de cerca el problema, ya que ellas mismas, conocidas o familiares sufren una situación de violencia, le dan mayor importancia y reconocen sus efectos negativos.

Algunas jóvenes tienen un traslape entre el *ser* y el *deber ser*, piensan que la violencia hacia las mujeres es negativa, pero a la vez, es una decisión y a ellas no les pasará. Las jóvenes conservan valores tradicionales en torno a la pareja y las expectativas que de esta se tiene; también asumen valores democráticos, formas modernas de ser e ideas avanzadas que hablan de cambios en los roles tradicionales.

Al ser interrogadas acerca de a qué tipo de mujeres se dirige la violencia, si es a las niñas, las jóvenes, mujeres adultas o adultas mayores, la respuesta fue que tanto a niñas como a jóvenes y a las señoras. En la casa se empieza por la violencia hacia la madre y de ahí a las y los hijos /as. En el espacio de trabajo se violenta más a las mujeres jóvenes; en la comunidad a las jóvenes y a las niñas. Igualmente en las instituciones se ejerce violencia por parte de los médicos, en particular se les mal trata a las jóvenes.

Se les preguntó acerca de cómo afecta a las mujeres la violencia y nos respondieron que “Las dejan heridas físicas y por lo tanto también se les dejan heridas y cicatrices en su corazón”; asimismo se quedan “traumadas, golpeadas y con daños físicos y psicológicos” y “Las deja traumadas para toda su vida y hay veces que hasta mueren de la depresión o en algunos casos se suicidan”

Las jóvenes nos dijeron que las formas más frecuentes en la que se justifica la violencia hacia las mujeres son porque no obedecen; porque dependen económicamente de sus esposos. Se dijo que los hombres justifican arguyendo

que fue por ignorancia. Mientras que en el trabajo se explica la violencia diciendo que el motivo es “Por que no cumple con su trabajo y se aprovechan de eso” o que la mujer “era una fácil”. En la comunidad se dice que es como escarmiento “Tiene que haber un buen ejemplo de respeto”, cuando se conoce a la mujer “La familia y amigos cercanos, hablan, pero quien no conoce no dice nada, se quedan callados”, y “Cuando prostituyen a las menores” o “¡se las roban!” también se quedan callados. Al cuestionamiento de qué hacen las mujeres víctimas de su comunidad “Nada, tienen miedo a ser rechazadas por la sociedad”

De la misma forma, en las instituciones se violenta a las mujeres porque son resignadas; “Pues ella no me dice nada” y también opinaron que la violencia en las instituciones no se justifica, que “lo hacen sólo por el placer de poder hacerlo”. A ellas las violentan en la escuela bajo el pretexto de que son “locas y zorritas” y se les amenaza que si denuncian las castigarán “Si hablas te repruebo”

Al cuestionamiento de cómo responden las mujeres que son víctimas de violencia dijeron que en la casa “Por lo regular todas se callan por miedo”, otras jóvenes reflexionaron al respecto diciendo que las víctimas justifican a sus agresores “Los justifican y dicen que les sucedió un accidente” y que también se dan los casos en los que “Son respondonas y denuncian o responden a las agresiones”, en estos casos las mujeres reconocen que es su derecho no ser violentadas por las parejas o por los jefes o patrones. En el ámbito laboral casi no se denuncia la violencia que se vive, pues se puede perder el empleo.

Al ser interrogadas de la respuesta que tiene la comunidad ante la violencia que viven las mujeres, nos dicen que “no da ayuda, les interesa como chisme”, cuando se trata de violencia hacia las chicas estudiantes “Hacen huelgas los padres de familia, se organizan y se pronuncian”, pero en general, no hacen nada, sólo critican. Comentan que ante todo ello las autoridades municipales, reciben las denuncias, que a veces se hacen; también les otorgan apoyos a las personas afectadas (como orientación psicológica), a veces dan pláticas del tema y en casos sanciona.

Entre las jóvenes que asistieron a la mesa temática, sólo una no conocía a alguna mujer violentada, todas las demás conocían uno o varios casos, principalmente eran sus familiares; “pues es que mi tío es quien le pega a mi tía, ella es hermana de mi papá... es mi tío político. Me acuerdo que una vez se enteró de que estaba embarazada y, entonces mi tío reaccionó de una manera muy violenta. Le quiso pegar, pero como estábamos ahí en la casa todos, mi papá le dijo, pues no, no le pegues, tú tuviste la culpa. Ya después como a los dos meses, no, como a los nueve meses, le dijo: pues es que ya tenemos que tener dinero para el parto y para lo que se necesite. Mi tío le contestó: que no, que no había tenido la culpa, que hiciera lo que pudiera, ya sea para abortar al niño o para que tuviera un parto normal, ella se molestó mucho y se golpearon los dos”.

Hay casos de violencia extrema en el municipio, como los que relataron; “Hay el caso de un señor que encontró a su esposa con otro señor. El señor violentó y mató al señor, como a la señora, y se fue, y ahora quedaron huérfanos tres hijos” y otros caso en el un hombre se fue y “ahora regresó, mató a la señora; ya la señora tenía una hija de 9 años, y por lo mismo, y... como la niña no era de él, mató a la señora y pasó a violar a la niña y se fue.” Igualmente mencionan otros delitos, “En Zapata (una comunidad) mataron a la mujer, dijeron que quizá fue la mujer del esposo con quien andaba”; o “a mí me platicó mi hermano (él me lleva 10 años) la muchacha estaba embarazada, fue porque él llegó de trabajar y ella o estaba. Ella estaba en casa de su mamá, entonces, pues el se molestó bastante y comenzó a golpearla, muchos golpes, hasta la tiró de las escaleras y se murió” y finalmente; “ hay un caso de una señora que vivía por mi casa, el señor se drogaba, entonces la señora empezó a gritar le empezó a pegar y a pegar, y la señora no hizo nada, se escuchaban constantemente los gritos, y los vecinos salimos, pero estaba cerrada su puerta y la mató, porque le quitó el brasier y le quitó una pierna”.

Las jóvenes relatan otras situaciones violentas: “Es el caso de un señor que vivía en el mirador, a una calle de donde yo vivo, hay unos juegos para niños y al lado hay unos cuartos, donde vivía el señor, donde había una niña chiquita,

que se llamaba igual, como yo, se llamaba Arely, entonces la señora salió a buscar leche para su hija, el señor no la encontró y luego la mató, le dio cuchillazos por todo el cuerpo y para que no se dieran cuenta los familiares, el señor la bañó, estando muerta, la bañó y después la dejó en su cama acostada. Luego llegaron a verla sus familiares y él les dijo que estaba enferma y cuando la vieron, el señor confesó que la había matado y la niña vio todo”.

También relataron acerca del delito de género de privación de la libertad con fines sexuales y de comercio sexual, las jóvenes mencionaron: “Cuando las prostituyen a las menores”, otra joven: “No, ¿se las roban!”, “¿se las roban y las prostituyen?”, “sí”.

Territorio población y familias

Las participantes manifestaron tenerle cariño y afecto a sus familias. No hacen más comentario al respecto. En la estructura familiar la mamá sigue dedicando mayoritariamente a las actividades de trabajo doméstico y no se han integrado masivamente a las actividades asalariadas. Respecto a la propiedad de las viviendas, las jóvenes dicen que el propietario es el padre, en otros casos es de la madre, hay algunas jóvenes que no saben a quien pertenece la casa que habitan.

Las jóvenes ayudan en las tareas del hogar con actividades específicamente asignadas y permanentes, no así los hermanos que no tienen tareas domésticas establecidas. Las jóvenes dicen que las actividades de las mujeres de Calpulalpan son: a hacer tortillas, la maternidad, llevar la comida al campo, cocinar para la familia, cuidar a personas enfermas, trabajo doméstico, venta por catálogo, cocer maíz, ir al molino, moler nixtamal, mandar a las hijas e hijos a la escuela, guardar la ropa, cuidar las plantas, cocer ropa.

Las jóvenes creen que los roles cotidianos que se adjudican a los hombres de su comunidad son principalmente: jugar fútbol, practicar deporte, realizar

trámites, administración del dinero, exigir que todo esté en orden, decir que siempre tienen la razón, plomería, albañilería, carpintería y jugar frontón.

Dentro de la actividad que se realizaron con las jóvenes, se indagó acerca de la dinámica familiar y encontramos que hay una percepción de que se desarrollan muchos roles compartidos por ambos géneros como: dar de comer a los animales, ir por leña, prender el fuego para cocinar, ir por agua, lavar trastes, lavar ropa, aseo de los animales, comprar leña, cuidado de las hijas e hijos, hacer compras en el mercado, servir de comer, trabajar como empleada, ir a la iglesia, descansar, comercio, atender negocio propio, llevar a las hijas e hijos al hospital, preparativos de las fiestas, barrer, trapear, atender a los invitados a las fiestas, tener relaciones sexuales, participación en elecciones, participación en programas institucionales, estudiar, convivir con los amigos, ir a fiestas, educación de las hijas e hijos, manejar un auto, ir a los bailes, expresar emociones, demostrar afectos, bolear zapatos, expresar pensamientos, pasear, diversión, apoyo a las hijas e hijos en tareas. Al ser cuestionadas acerca de ello las explicaciones en torno a que en sus casas sí había equidad, “se supone que nosotros debemos tender nuestras camas. Mi mamá, dice que mi hermano, haga lo que nosotros hacemos, o sea, mi hermano tiene su trabajo, mi papá también hace cosas en la casa” otra de ellas comenta; “en casa, los hombres hacen lo mismo que las mujeres y las mujeres, lo mismo que los hombres”, a las demás se les preguntó si en sus casas la situación era así, como en los ejemplos de sus compañeras y la gran mayoría dijo que: “no”, o “tiendo la cama, barro, lavo, sacudo, ayudo a mi mamá, y mi hermano, está viendo la tele, está durmiendo o se sale a la calle”, “sí a ellos los dejan salir más a la calle que a nosotras” e incluso dijeron que algunas personas se oponen a que los hombres apoyen, como lo que relató una joven; “en mi casa, cuando mi abuelita una vez llegó a la casa, mi papá estaba ayudando a mi mamá a hacer quehacer, y mi abuelita le dijo que no la ayudara, porque si no, mi mamá le iba a mandar siempre”

Al cuestionarlas de la forma en que se comportan en sus familias, se expresaron otras opiniones; que es deseable que los hombres colaboren: “en mi casa todos participamos”, e inclusive hay jóvenes que no creen en los

cambios de roles, por ejemplo: “yo pienso que no, porque el hombre es el que siempre dice: esto que haces esta mal (a la mujer), y la mujer le dice que él estás mal, pero el hombre es quien siempre tiene la razón”, las jóvenes expresan no estar de acuerdo referente a que el hombre siempre tiene la razón, dijeron que ello “está mal, porque si no, se sigue con el machismo”

Respecto a expresar los sentimientos, las jóvenes coinciden en que la mayoría de los hombres no expresan sus sentimientos, pero dan ejemplos de algunos que sí: “bueno, el hombre dice: “estoy muy triste” porque me quieren despedir del trabajo”, también se dijo: “yo pienso que sí, los hombres expresan lo que sienten. En mi casa mis papás se llevan muy bien, los dos expresan sus cosas” o “mi mamá le dice: busca trabajo en tal lado... y en esto, así es” otra joven opina que los sentimientos los expresan hombres y mujeres “yo digo que es para ambos, porque los dos se deben comprensión y comunicación. Para mi es para ambos”. Una joven dijo: “en mi caso sí, mi papá es quien da el cariño, aunque en la mayoría de los casos son las mamás”

La participantes opinaron acerca de la administración el dinero, que los hombres dan el gasto y la mujer lo administra; “el hombre da el gasto, 500 pesos para el alimento, y la mujer ya sabe que tiene que utilizar un parte para el recaudo, otra para la luz...” y otra chica opina “si, la mujer es la que lo administra” o “si, porque el hombre da el gasto y ya, la mujer es quien decide como administrarlo”

De nueva cuenta las opiniones se dividen acerca de quiénes descansan más, si los hombres o las mujeres: “si los dos descansan, hombres y mujeres”, y hay opiniones diferentes; “Yo pienso que no, porque el hombre trabaja ocho horas y ya descansa, porque ya llegó del trabajo y la mujer le está preparando la comida, la mujer está trabajando todo el tiempo”, pero se insiste en que “pero, si descansan los dos”

Ante las opiniones anteriores, referentes a que las mujeres tiene posibilidad de descansar, hacer equitativo el trabajo doméstico y otros asuntos, decidimos indagar acerca de las relaciones en el noviazgo y esto fue lo que encontramos:

Concerniente a cómo se establecen los noviazgos y de su opinión de que una chica le diga a un chico que sea su novio indicaron: “no, al revés”, otra sentir: “es que las mujeres si son bien aventadas”, o “depende, porque si una mujer quiere a un hombre, y el hombre también, pero no se anima a decirle, la mujer también lo puede hacer. Porque antiguamente, sí, el hombre todo, pero ¡no!, yo pienso que también la mujer puede”, pero consideran que aunque las chicas se animen a preguntar, no hay garantía de aceptación por parte del joven: “yo conozco a una mujer que le gustan los muchachos, y a veces la mujer le dice al hombre, pero a veces ellos no quieren” y se exponen también a que alguna joven le haga la petición a su propio novio: “si, pero ahora como en la actualidad, hay veces que una anda con uno y al poco tiempo ya anda con otro y eso no es que ya anda de loca o otra palabra. Pero si la *chava* sabe que el *chavo* ya tiene novia, ya sería mucho descaro llegar y decirle: quieres ser mi novio, cuando ya sabe que tiene otra *chava*”

Sin embargo ninguna de las chicas declara haber dicho a un chico que le guste, sí quiere ser su novio, y por qué no lo han hecho; “por pena”, o “... yo no me atrevo a decirle a un *chavo* porque me da miedo” y “porque me sentiría mal, como que sientes más bonito cuando te lo dicen”, las jóvenes dicen estar de acuerdo con esta última posición. En un caso que la chica se decidió a hacer la petición, se encontró con que: “yo si, le dije que si quería ser mi novio, pero al otro día, me dijo que él me tenía que decir si quería ser su novia” y además se enfrentan a la descalificación y juicio social de sus *pares*: “porque los *chavos* se burlan de todo. En muchas veces me ha pasado, a uno de mis amigos llegó una *chava* se le declaró, y él le dijo que no, dijo: yo me doy cuenta del tipo de *chava* que es, como pasa y sus amigas me gritan, oye, ven, ven, te habla mi amiga, yo me doy cuenta como es la *chava*”

Cultura, recreación y deporte

Las jóvenes representan lo que les gustaría que hubiera en su municipio para que la recreación y el empleo del tiempo libre de las mujeres, esto es lo que dijeron que se necesitaba: “esto es un kiosco donde pueden tomar café, Todas

estas las partes moradas son las bancas, donde se puede estar conviviendo, unos muchachos, puede haber árboles, puede haber un cine, bueno, también existen los carros, unas bicicletas...” y “también hay una estética y un café donde las señoras pueden echarse su cafecito”. En este espacio se considera que se requiere: “ah, un museo de arte, porque hace falta un poco de cultura, la verdad” y también “biblioteca grande, porque la de aquí está muy pobrecita y fea”. Comentan que la biblioteca con la que cuentan “no tiene lo indispensable”.

Cuentan con un espacio en donde que le llaman el piloto “Es donde hay un poco de cocina. Hay secundarias abiertas, pero no está muy bien”, el piloto cuenta con talleres artesanales: “Bueno, mi mamá hizo una bufanda “Mi abuelita ha hecho bolsas con las bolsas de las *sabritas*.” y ahí las enseñan a coser, lo que cosen como maquila. Es el único lugar en donde las mujeres pueden desarrollarse en el municipio, es para más de 10, 000 mujeres.

Mesas 3 y 4 (mujeres adultas, trabajadoras y adultas mayores)

En total participaron 32 mujeres en las dos mesas, ya que la mesa con trabajadoras fue muy pequeña: 14 mujeres que se dedican exclusivamente al hogar; 5 son empleadas de mostrador y de gobierno; 7 son empleadas domésticas y 6 no informan su ocupación. Cabe señalar que todas además de sus labores fuera de casa siguen cumpliendo el rol tradicional de ama de casa, según lo que reportaron.

Trabajo en casa	Empleadas	Empleadas domésticas	Sin especificar
14	5	7	6

Ocupaciones de las mujeres que asistieron a las mesas de trabajo

Referente a su lugar de nacimiento, 24 nacieron en Calpulalpan y 8 en otras entidades federativas; Puebla, DF y México. Asimismo, la aportación

económica y jefatura de familia la tiene 10 mujeres y 22 cuentan con apoyo de otro integrante de la familia para el sustento familiar.

Jefas de familia	Con apoyo en el gasto familiar
10	22

En cuanto a la escolaridad, del total de las participantes: dos de ellas no tienen ninguna instrucción escolar; 14 estudiaron la primaria, no se detalla si la concluyeron, o no; 11 cursaron la secundaria; 1 cuenta con carrera técnica y 4 estudiaron una licenciatura.

Sin instrucción	Primaria	Secundaria	Técnica	Licenciatura
2	14	11	1	4

Escolaridad de las participantes en las mesas de trabajo

La situación de pareja, del total de mujeres participantes: 2 son solteras, de ellas 2 refiere mantener una relación de noviazgo; 17 son casadas; una se divorció; una es viuda y 11 viven en unión libre.

Casadas	Unión libre	Divorcio	Viudez	Solteras
17	11	1	1	2

Situación civil de las mujeres participantes

Del grupo de adultas (32) sólo dos no tienen hijos /as. El promedio de hijos/as que tiene las mujeres que participaron en las mesas es de 4, y 9 de ellas tienen 5 o más hijos /as.

Mujeres con hijos/os	Mujeres sin hijos/os
30	2

Participantes que son madres

Relativo al tipo de posesión de la vivienda que habitan: 55 viven en vivienda propia, aunque no se determinada si son ellas las propietarias; 8 rentan una

vivienda; 8 viven en una vivienda prestada y 3 no detallaron su situación de vivienda.

Propia	Rentada	Prestada	No especifica
13	9	9	1

Situación de la vivienda

Derechos sexuales y reproductivos

El tema se aborda desde la experiencia de las mujeres adultas. Los contenidos que en general se tocaron tanto en las mesas de mujeres jóvenes como con las adultas se enlistan en seguida.

- ◆ Cuidado del cuerpo (prevención de enfermedades femeninas y de ITS)
- ◆ Conocimiento y apropiación del cuerpo
- ◆ Métodos anticonceptivos
- ◆ Hábitos sexuales y de pareja (de cuidado del cuerpo y uso preservativo)
- ◆ Opinión del aborto
- ◆ Servicios de salud
- ◆ Acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva
- ◆ Mortalidad materna
- ◆ Problemas de salud específicos de las mujeres
- ◆ Fecundidad en adolescentes
- ◆ Violencia sexual

Las participantes se interesan más por los derechos reproductivos, que por los derechos sexuales. Centran su atención en los problemas que las mujeres viven en los servicios de salud en donde las maltratan y no les respetan sus derechos. Algunas adultas mayores reconocen que las cosas han cambiado mucho, ellas no se cuidaban como ahora lo hacen sus hijas, nueras, etcétera.

Una minoría de las participantes tiene el acuerdo con su pareja de usar condón, lo que resultó una novedad para las demás. Saben de la importancia de hacerse sus pruebas de papanicolau o mastografía, reconocen que es más frecuente que se hagan el papanicolau, porque es gratuito en cambio la otra prueba es costosa.

Refieren mucha inconformidad con respecto a la calidad en los servicios de salud y reconocen que no han defendido sus derechos, informan que la mayoría no ha ido a revisión médica y la mayoría va cuando ya están enfermas. La dinámica las llevó a mucha reflexión y nos dieron testimonios de cómo han vivido su salud reproductiva y sus derechos sexuales.

A las participantes se les cuestiona acerca del tiempo que tiene que visitaron al *médico*: “hace una semana, lleve a mi hijo al doctor”, “hace una semana llevé a mi hija al dentista”, para otras tiene más tiempo: “hace un año” responden varias. Ninguna reporta haber ido, para atención personal o por información. Han asistido por la enfermedad o atención de un familiar.

Manifiestan acuerdo de que en la clínica, en general, los servicios son accesibles y respecto a los recursos hay necesidades, por ejemplo a veces; “no hay ginecología” y otros servicios “a mi me mandaron al ortopedista y no hay”, “a mi hijo le piden una placa y no hay rayos X, hay que ir hasta Tlaxcala cuando uno se fractura”; “... luego no hay quirófano, no mandan acá y para allá, luego no hay doctor”. Otra mujer comenta: “mi nuera fue cuando se embarazó, le hicieron unos estudios y ya después a los dos meses ella tuvo un legrado y no la pudieron atender porque no había ginecólogo. La tuvimos que llevar a un particular, porque no se lo hicieron, porque el ginecólogo llegaba hasta el lunes y a ella la internaron un sábado en la mañana”

Reconocen que no acuden a hacerse la mastografía y el papanicolau: “por miedo”, “por pena”, tiene miedo del diagnóstico: “a que nos descubran algo”; “por tontas, porque no tenemos dinero”; “por el costo, es caro”. Dicen que el municipio ha realizado campañas de prevención, que no siempre son efectivas, además a veces hay mal servicio: “me iba a hacer el papanicolau, pero hoy cumplí 12 días, y me dijeron que mañana, porque tienen que ser 13 días”; “eso me dijeron a mi, que para que saliera más efectivo, que tenía que se hasta los 13 días, que por eso salían mal, incluso hasta me regañó y me sentí mal. Entonces hoy voy y me dice que mañana y quieren que uno no tenga relaciones, pero, como dicen, llega la pareja y quiere las relaciones y ya no vas al papanicolau.”

A la pregunta de si existen los servicios de salud que permitan partos sin riesgos, dicen: “no, tan solo mi hija se embarazó, y fue al centro de salud y nada más le dieron ácido fólico, sin en cambio, fue a un particular y la atendieron bien, le descubrieron una infección y se la trataron. Volvió a ir y nada más le dieron otra vez el ácido fólico y no le dijeron nada. Así se aventó sus nueve meses...para esto se alivia, la atienden al último y ya se le estaba pasando el parto, porque había muchas, y la atienden en la cama, porque no había quirófano; y todavía se ponen groseros: que si sabía a lo que iba y le tocó una enfermera grosera y le dijo que era una puerca, que como era posible que se hubiera hecho popo, entonces que chiste que tengan ese trabajo, si no lo van a hacer con gusto. A mí si me dio mucho coraje, porque digo, como puede portarse así, que no desempeñen bien su trabajo. Para mi fue muy molesto, y eso que apenas lo vivimos, entonces se pudo haber muerto mi hija o el bebé. Claro hacen firmar la hojita de que ellos no se hacen responsables de nada, desde que entra uno, hasta que sale”.

Al cuestionarlas por qué motivos visitan ellas al médico, si por revisión o por enfermedad responden: “por enfermedad”, “pues hasta que estamos enfermas vamos”. Del uso de métodos anticonceptivos comentaron: “a mi hace años me dieron pastillas y a mi no me sirven las pastillas. Ahora a mi hija le dieron la inyección, o sea, le dijeron: ¿sabes qué?, tú contrólate con la inyección y esa va a ser tu solución. Tiene ocho días que se la pusieron y no se siente bien...” “mi hija estuvo embarazada, le pusieron el dispositivo y otra vez ya está embarazada. Tos’ de que sirve que le ponen a uno el dispositivo y si uno no quiere y se lo ponen”. Consideran que: “en verdad, el servicio es muy malo”; “o cuando vas por preservativos, “ten”, dan tantos, ¿no?, pero quiero más, es decir, quieres ser más activa, y no te dan, dicen ya no hay” las mujeres saben que es su derecho recibir los métodos de anticoncepción en forma gratuita, por ello se quejan de que en la clínica no tienen los métodos, los medicamentos; “somos tres, mis dos hijas y yo, vamos y no nos dan, dicen no hay inyección, no hay pastillas, dicen: vayan a la farmacia por ellos”; “pues yo siempre he ido al médico particular, porque la verdad, una vez me dio una hemorragia muy

fuerte y no me quisieron atender. Desde entonces no me puse anticonceptivos para nada”.

Los jóvenes van a la clínica por condones; “sí, yo los vi”, ante lo que una mujer adulta mayor dijo: “yo lo veo mal, porque todavía son unos chamacos y todavía no se saben limpiar los mocos y ahí están”, se le pregunto qué sería mejor, que usaran condones o que embaracen a una chica y la señora dijo: “no, pues mejor que se esperen”, se conjugan los valores tradicionales y las prácticas nuevas de algunos jóvenes.

Desde su punto de vista, las mujeres opinan que las y los jóvenes tienen más información de la que ellas pudieron tener: “más vale prevenir” y creen que: “les dan tanta información, les explican, que les da curiosidad y lo hacen”, “la tentación de ver o sentir lo que se siente”. La opinión es que las y los jóvenes están libres para hacer lo que deseen, mientras las madres trabajan: “el descuido de uno por trabajo, no está todo el tiempo. Deja uno a los hijos solos y también su autoestima no es estable” y “por una parte está bien que trabaje la mamá, pero muchas veces nos absorbe el trabajo”

Se cuestionó acerca del número de hijos /as que tenían las mujeres y se mencionó que 4, pero hay varias mujeres que tienen más. Algunos comentarios al respecto fueron que: “yo creo que depende de la autoestima de la mujer, si la tiene alta, ella decide, pero si no se valora, lo que su marido diga o lo que Dios quiera”, “mi vecina me dijo, sabes qué, no seas tonta, así como te trata tu marido, mejor ve a que te liguen las trompas de Falopio. Pero, no es por nada, pero Dios me ha ayudado. Mi primer esposo me los quitó y se quedaron con él. Después que diré tengo mis tres y dos muertitos.”

La decisión de tener hijos, según nos dijeron en casos fue: “el destino”. Algunas empezaron a tener hijos desde los 13, 15, 16 años, son pocas las que tuvieron a su primer hijo después de los 20 años. La mayoría responde que quisieron ser madres, pero no saben responder por qué quisieron: “pues es mejor”, “no se”, “no más”.

Al preguntar de los embarazos de jóvenes adolescentes dijeron que; si, hay niñas de secundaria que ya salen embarazadas”. No todas se establecen en pareja o después “las dejó el marido”, comentaron que algunas se quedan como madres solteras. A la pregunta de qué ocurre después con las jóvenes adolescentes: “depende de la familia”, a algunas “las corren” y algunas “pues le siguen algunas al estudio”, depende, a algunas las apoya su familia y a otras no y afirman que los jóvenes siguen embarazando a otras, están preocupadas: “les están dando mucha información sobre el sexo, pero no los están preparando para se maduros, lo que yo veo desde la secundaria, bueno es que en nuestros tiempos nos limitábamos más, aunque nuestros padres no nos hablaban de sexo, yo nunca vi a mi mamá desnuda, yo nunca vi a mi papá desnudo, yo ni sabía que eran diferentes nuestras partes. Cuando nos llevaban a bañar mi papá y mi mamá nunca se quitaban los calzones. Cuando empecé mi vida sexual yo recuerdo que fue con el primero, el primero del que me enamoré afortunadamente y lo recuerdo muy bonito. Ahora las jóvenes lo hacen drogadas, tomadas y con el primero que caiga y luego se siguen con el que sea. Yo tengo puras hijas y me preocupa...”

Al cuestionamiento de si su pareja está de acuerdo en usar preservativo “últimamente no, por... porque no quería que saliera embarazada. Cuando le decía que usara preservativo, decía que era una ofensa, porque solamente estaba conmigo”, “dicen que no se siente igual, que no les gusta”, porque no les gusta, que no se siente igual, que no se siente bien”, “yo le digo y dice que él no, que yo tengo que ir por los preservativos, luego por eso dicen que los hijos no son de ellos, son de las mujeres”. Las conductas machistas han llevado a que las mujeres sean infectadas por vía sexual, en su propio hogar, por su pareja.

Vivienda y servicios públicos

Gracias a la disposición y apertura de las mujeres, la información que obtuvimos fue muy importante y reconoce lo que padecen otras mujeres ya que las informantes tuvieron a bien compartir la experiencia de familiares,

vecinas y de los casos de las mujeres que viven en las inmediaciones de la cabecera municipal.

En la mesa se estuvo trabajando por equipos y al mostrar los resultados, se encontró que fueron muy similares entre los diferentes equipos, se informa de que es cara la vivienda rentada y de que la electricidad es costosa y el servicio deficiente. Reportan que la mayoría cuenta con agua aunque cerca de la mitad dijeron que en las comunidades casi no hay agua entubada y que el servicio de pipas es en constante, respecto del drenaje nos dijeron que sí hace falta en algunas localidades. Nos plantearon una problemática importante respecto que mujeres jefas de familia ya que invierten una buena parte de sus ingresos en la renta y los servicios.

Con respecto a la vivienda nos comentaron: “hay casas viejas, hay casas nuevas, es como mucha gente que se va a vivir al centro, pero las rentas son muy caras. En las colonias también tenemos, aquí en Sarabia también hay muchas casas para rentar. Tenemos casas que hay personas que viven mal, en casas de lámina, muy pero muy mal, a mi me consta. A mi me gustaría que a esas personas se les pudiera ayudar, no sé, con apoyo de créditos o algo” “hay ayudas que no llegan a quien lo necesita”, otra mujer dijo: “mi casita es de cartón y no tiene techo”. Algunas viven en casas muy precarias e insalubres “a mi cuando la gente me ve, ha de pensar que tengo dinero, pero no, yo vivo en una casa pobre, es de cartón y el piso de tierra, mucha gente ha de decir, esa señora viste bien, ha de vivir bien, pero no mi casa es pobre y no es mía, es prestado de mi suegro y mi cuñado...”, “tengo vecinas que viven en casas de lámina de asbesto y cartón. Una vecina, ahora sí, que como dicen de la tercera edad vive en una casa de cartón, dice que ha pedido ayuda y nadie la ha apoyado. Esas casas están desde donde está la secundaria hasta las orillas” y “hay casas que se están cayendo, otras no, pero son rentas caras, hay gente que vive en casas de cartón, lámina”.

Coincidieron en que las casas están construidas de diferentes materiales, dependiendo de la ubicación geográfica: “en el centro son de loza, piso de cemento y tabique (está bien acondicionadas), en las colonias de alrededor son

de lámina, bloc y piso firme y el la orilla pues regular, más a la orilla no, hay de cartón y con pisos de tierra” Hay casas que son prestadas y otras rentadas. De las que son propias, los dueños son en su mayoría hombres. “a mis compañeras, unas se las prestan, otras son propias, pero son muchos los problemas dentro de las propias, por ejemplo, la pareja cuando se llega a enojar ¿y qué dice?, “pues es tu casa, a mi me puedes correr”, y son muchos pleitos”.

Respecto del servicio de agua entuba dijeron que sí esta disponible para todas las localidades y ha beneficiado principalmente a;”las jefas del hogar porque ya no la acarreamos”, “A las mujeres, porque son las que más la consumen, porque es más constante su uso” y comentan que a ellas las ha beneficiado pues son ellas quienes realizan el trabajo doméstico.

El servicio del agua potable ha mejorado en los últimos 5 años: “Sí han mejorado, porque hay más en abundancia pero cuando no funciona la bomba, nos quitan el servicio hasta que las mujeres se unen para reclamar”, además que han mejorado la infraestructura hidráulica; “ha aumentado, han hecho pozos”. Los cambios y mejoras que se requieren son: “Que estén al pendiente de mantenimiento”, “que no se manipule en el servicio” y “hacer más pozos”

Acerca del costo y calidad del servicio, comentaron que: “sea menos (dinero de cobro) en la conexión de nuevas tomas, la mensualidad está bien, además de proponer: “que no cobren por persona” y la opinión de algunas es que: el costo es accesible y tiene buena calidad”

Al cuestionarlas del sistema de drenaje en el municipio de Calpulalpan, nos dijeron que es insuficiente y se necesita que: “lo limpien más seguido (desasolven)”. Algunas colonias no tienen acceso a él, por ejemplo Belén y Nazareth, ha mejorado y ello ha beneficiado a todas las colonias, pues ya no hay inundaciones y otras dijeron que: “el drenaje se tapa, tengo una vecina que se le sale el drenaje y huele muy mal”. Esto afecta “a todos, por higiene” por último indicaron que se requiere “...que cambien tuberías”

En cuanto al suministro de electricidad, dijeron que todavía hay comunidades que no tienen acceso, a las orillas de Calpulalpan. Aunque ha mejorado, por ejemplo han puesto iluminación en las calles (todavía falta más alumbrado) y además la electricidad cada vez es más costosa, como dijo una mujer adulta mayor: “yo vivo en una casita, yo pago 300 pesos de renta, más a parte 20 pesos de agua y aparte de la luz, como yo trabajo fuera, estamos poco, no más estamos mi chamaca y otra señora, estamos pagando de 250 pesos de luz cada quien. En su pobre casa no tenemos gran cosa, no tengo ni refrigerador, ni cosas valiosas, más que una televisioncita”, opinan que: “la luz es lo más caro, cuando reclamamos nos tienden con mala cara y nos obligan a pagar, nos dicen que paguemos lo que es”

En general, dicen que: “han mejorado los servicios” y hacen una propuesta: “yo digo que deberían apoyar a las mujeres de la tercera edad y las madres solteras” y que: “...en servicios, pues si requieren cambios, si hay cambios, sin embargo no nos unimos para ir con el presidente (municipal), nos dicen que somos unas chismosas, que nada más vamos a hacer pleito por allá”, “Sí, porque los de Sarabia no nos dejamos”.

Con respecto a la infraestructura de servicios, dijeron que lo que no hay necesitan es una casa de cultura, que incluya espacio para venta de artesanías y productos elaborados por mujeres, un centros de recreación para jóvenes, un parque para cada colonia, y un espacio para aprendizaje y talleres y que no se cobren. Además de una ludoteca y junto una cafetería.

De los servicios públicos con los que cuentan dijeron que el hospital general es medianamente accesible y no está en condiciones de brindar todos los servicios: “Cualquier accidente, canalizan a Tlaxcala, aquí no hay especialidades”, y “el hospital general si es accesible a todas las comunidades”. No se atiende a todas las comunidades ya que se restringe sólo al seguro popular y a que algunos servicios son gratuitos otros los cobran, lo que no es justo, pues el terreno fue donado por la comunidad y es un derecho

a la salud: “tiene mucha construcción, comenzaron con los campesinos organizados, acudían a las juntas y a hacer faena, así se hizo el hospital”.

Las guarderías que hay en el municipio son casi todas particulares y la del IMSS, la mayoría de las mujeres trabajadoras no tienen acceso, por el precio de la colegiatura. Hay buenos comentarios de los servicios que ofrecen: “... las guarderías son para trabajadores. Hay una que es para las trabajadoras, la número 3, ayuda a las de la fábrica”, hay un comentario de la existencia de una guardería popular; “yo tengo entendido que si hay, sólo que falta que las difundan, cobran 150 al mes y hay que llevar su comida”

También la infraestructura deportiva es insuficiente y no esta disponible para toda la población, en el gimnasio Piloto, cobran varios servicios y se esta privatizado, por lo que las mujeres están inconformes.

Trabajo e ingresos

El problema de trabajo asalariado para las mujeres de Calpulalpan es muy importante, pues reportan en general la falta de oportunidades para emplearse, la mayor parte de las mujeres trabajan como obreras en una fábrica de artículos deportivos y en fábricas de ropa, como costureras. Otras están en los servicios y el trabajo por cuenta propia, es limitado, no reditúa al haber poca demanda de sus servicios. Nos dijeron que un grupo importante trabaja como empleadas del hogar.

En la mesa de trabajo se relacionó la violencia de pareja con que las mujeres fueran dependientes económicamente. El un problema para las mujeres es la falta de plazas de empleo, a tal punto que ven como una oportunidad importante tener espacio para la venta de gelatinas decoradas o de sus trabajos manuales. Creen que el municipio puede brindar espacios de empleo de medio tiempo, ya que las que hacen maquila de ropa y trabajan en *deshebrar* les queda tiempo y sería deseable poder complementar su ingreso con otro trabajo.

Algunas de las mujeres son el sostén de la familia, pues sus parejas se dedican al frontón, actividad en la que apuestan y en la que pueden perder la apuesta. De esta actividad están completamente separadas las mujeres.

Algunas más, creen que trabajar es una forma de auto boicot, pues se permite que la pareja se desobligue del gasto, o que tenga más dinero para él y lo pueda mal emplear: “Mi esposo decía que no trabaje, pero yo toda mi vida, hasta de niña trabajé y él hasta me iba a traer cuando estuvimos juntos, porque tenemos cinco años separados, él me iba a traer cuando estábamos juntos, él estaba de acuerdo. Entre más trabaje uno, mejor para ellos, porque se hacen conchudos. ¿Quién me va a dar el gasto? Me daba 300, me decía ahí “*complétate*”, para eso trabajas, le pedía yo una garra y me decía cómpratela para eso trabajas. Por eso también nosotras las mujeres damos cavidad a que tengan otra mujer ellos, por lo mismo que nosotras trabajamos y los ayudamos”

Las mujeres de Calpulalpan se emplean mayoritariamente como empleadas, empleadas del hogar, planchadoras, intendentes, obreras costureras y comerciantes. De las profesionistas están las enfermeras, las maestras y algunas abogadas, entre las más representativas y numerosas.

Las actividades a las que se dedican por su cuenta, son muy competidas y unas a otras se estorban: “Quien estudia estilista, no pone su negocio, trabaja en su casa. Luego uno no sabe a donde ir porque me dicen; yo también puedo maestra, “yo corto el pelo”, entonces es así como una bomba que se riega. Las que son comerciantes no me dejarán mentir, venden algo y luego ya sale otra que se pone en su lugar, y luego qué pasa, que chocamos, esta vende playeras de esta marca y luego la otra también y así se traen, así hay cuatro personas que venden lo mismo”.

Hay mujeres que se dedican al comercio, se quejan de una competencia desleal de parte de negocios grandes y *cadena*s que recientemente se han establecido en el municipio y con quienes han tenido que competir en desigualdad de circunstancias, lo que las ha afectado de manera severa sus

ingresos: “Como a nosotros, hagan de cuenta, que yo que vendo pollo, se vino *Maxi pollo* para acá, con su costos. Nosotros no podemos ponernos a su nivel, porque ellos llegan con trailer de pollo, y el tiene que dar un precio bajo de pollo, porque así lo está dando, y aún así gana; pero imagínense a nosotros nos lo revenden y nosotros le compramos y no podríamos dar su precio, ¿por qué?, porque ya nos sale. Sin embargo, ellos se vienen de competencia y pues ¿qué hace la gente?, pues compra más barato. A la empresa pequeña no nos conviene”, buscan los mejores precios, pues cuentan con pocos recursos y así lo explican: “Estoy en acuerdo y en desacuerdo con lo que dicen de las grandes empresas, porque yo he hablado con unos compadres que son comerciantes y dicen que aquí en Calpulalpan lo que les gusta es la cantidad que la calidad. Entonces aquí lo que vemos es la cantidad y no la calidad, precisamente por la economía que no hay, que no tenemos”.

Al cuestionarlas de las oportunidades de empleo nos dijeron que: “...necesitamos que nos apoyen a todas, a mujeres de clase baja o media. Yo pediría que sí nos apoyaran a todas. En mi caso aunque yo sea de la clase más baja, yo quisiera que me apoyaran parejo, porque a veces llega uno a pedir trabajo y preguntan que estudios tiene uno, y ahí se queda uno porque yo no estoy preparada, yo si pediría que hubiera más apoyo.” Y otra mujer opina que; “Yo creo que tendría que hacerse un estudio del campo y reunirse las autoridades y todos el Piloto, la Casa de la Mujer, el DIF, porque capacitan en todos lados de lo mismo. ¿Y, qué pasa? todas queremos hacer gelatinas florales y lo mismo; “no tenemos un horario, que después de salir de trabajar no hay empleos para salir adelante, pero si tenemos la inquietud de otro trabajo, no lo hay“.Mejorar las oportunidades de empleo es muy complicado pues: “no hay un grupo que nos apoye, a veces se acercan grupos políticos, que lo que quieren es el voto”

Las participantes coincidieron que a veces no hay buen trato en los trabajos; “a veces las patronas abusan”, existe “también la explotación, además de hostigamiento laboral y sexual”, y las mujeres por conservar el trabajo; “se lo calla uno. Aunque nos maltraten, por la necesidad, por los hijos, pues por la

necesidad uno trabaja, aunque no haya buen trato, porque si no trabajamos, como jefa de casa, qué hacen los hijos, pero de tanto y tanto, uno se sale, aunque pierda todo". Además las mujeres son más explotadas; "hay una gasolinera, donde hay puras mujeres laborando, dice mi esposo, pues sí, son más responsables y se les paga menos, eso es lo malo"

Comentan vivir con la doble jornada: "Las personas que somos empleadas, terminando el trabajo, o sea, sigue la casa, pero llegando a la casa todavía hay que hacer. Yo digo que hay más desgaste en las mujeres que trabajan fuera que para las mujeres que sólo están en el hogar, yo no digo que no se trabaje en el hogar, el trabajo del hogar no se termina". La doble jornada las hace organizadas, así lo consideran: "es doble trabajo. Yo creo que las personas que trabajamos fuera del hogar somos más organizadas que las que sólo trabajan en la casa, somos más responsables. Las mamás que sólo están en su casa, son las primeras que llevan al niño sin desayunar, o que en el recreo lleva un *frutsi*. Y cuando una le dice a la señora algo, la señora dice, "ay maestra, cómo quiere, si mi marido no está se fue al otro lado, este niño que es bien latoso, y este otro que no cumple con al tarea y con este que está llorando no me da tiempo". Señora, pues levántese más temprano". Creen que las mujeres que se dedican e a ser amas de casa están deprimidas, por lo que pese a las presiones, opinan que es mejor la doble jornada.

La existencia de guarderías es una necesidad, reiteran lo que ya se había dicho en el apartado de vivienda y servicios acerca de que: "Es otra cosa de las que faltan, que yo sepa solo hay dos guarderías, solo está la de Santa Cecilia y otra."; "sería benéfico para las que ya tienen un trabajo y para las que queremos emplearnos por horas".

Las oportunidades de capacitarse para el trabajo "yo les comento por experiencia, hace años, cuando llegué aquí quería estudiar para estilista, aquí no había, yo tenía que ir a Texcoco, yo salía de la escuelita y me iba, pero

gastaba más en el pasaje y en lo que me pedían que mejor lo dejé, además, la competencia y no conviene estar pagando renta porque no lo saca uno”. Por ello les gustaría recibir capacitación; “aprender lo relacionado con la mecánica”, “el vidrio soplado, en la comunidad”, además de buscar otras formas de comercialización como:”Hacer un día un tianguis estaría bien, rescatar lo que sabemos hacer y vender en temporada, por ejemplo de navidad, que todas las mujeres y los grupos lo hagamos” o también “pueden hacerse pulseras para jovencitas” o “a lo mejor hacer como dice ella, algún producto, algo que podamos hacer, para con eso sacar para una cosa u otra, así buscamos si no tengo trabajo tengo otra cosa, así podemos apoyarnos”

Las alternativas de autoempleo, microempresas y cooperativas de mujeres las ven muy alejadas; tampoco vislumbran otras alternativas como las cajas de ahorro, créditos financiados por el gobierno municipal, ni tampoco aprender algún oficio. En la redacción del tema de violencia de género se incluye un testimonio de una mujer víctima de la violencia de pareja y laboral, quien teniendo la profesión de modista, fue despojada de sus máquinas y se encuentra desesperada, pues no ve alternativa de salida a su problema. Sin embargo es de reconocer que la mayoría de las personas que se están capacitando para el trabajo son mujeres: “yo gracias a dios tengo trabajo, pero resulta que me estoy divorciando. El es muy codo, para no darme nada, dijo que yo no aportaba nada a la casa, que esto que el otro, me quitó las máquinas”.

Violencia de género y masculinidades

La violencia es una problemática que afecta mayoritariamente a las mujeres. El tema de la violencia hacia las mujeres, surgió y atravesó todas las temáticas que abordamos, en las cuatro mesas temáticas. Con las mujeres adultas abordamos sólo algunos aspectos de la violencia de género y la información se complementa con la que dieron las jóvenes.

Al preguntarles acerca de si viven violencia en su casa nos comentaron “fui a ver a un licenciado y el me dijo segurito andas con él, te andas revolcando con el juez me amenaza, si te encuentro te mato. Me encontró en la calle y me agarró de los cabellos, fui y puse una demanda y ¿dónde está la justicia? El otro día fue a la casa, con un cuchillo me amenazó, me acusó, me contra demandó, por cada cuchillada, yo le daba un sartenazo, mi hijo se puso muy mal y todo el tiempo que estuve en el doctor, el señor se fue a acusar, de que yo lo había atacado. Me llegaron citas y citas y citas y fui, y como con él no procedió. Dice que yo me ando revolcando con todos, bueno, es una cosa, tan fea, Fui hasta derechos humanos en Apizaco, me dieron cita, pero desgraciadamente no puedo ir, porque no tengo dinero para ir, no tengo con que trabajar. Me apuran los gastos de mis hijos, sus uniformes”

En el MP, las violentan de segunda vuelta, pues ya tuvieron incidentes con sus parejas y las vuelven a agredir; “déjeme decirle que mi esposo trabaja un poco en eso y son bien machistas, cuando una llega a las instalaciones en el MP no hay nada de apoyo a las mujeres, al contrario, se las acaban: a lo mejor usted que no se porta bien, óigame, si no vengo a que me ataque, de verdad, yo lo he visto eh!, cuando llega una mujer golpeada, la secretaria no atiende bien”

El alcoholismo se encuentra asociado a la violencia hacia las mujeres; “es la problemática que hay más, cosas como el de ella. Nosotros somos de un grupo, de alanon, es un grupo de personas de la familia que tienen problemas de alcoholismo, entonces casos se ven muy seguido, lamentablemente regresan a lo mismo, ya para qué, mejor me regreso con él, y entonces empiezan aguantar todo y más de los que aguantaron antes, entonces esta problemática está muy fuerte aquí, porque del grupo donde estamos nosotros se ve mucho esto, pero bastante: pero, ¿qué hago?, físicamente y moralmente se agotan”. Las mujeres no encuentran salida a sus problemas de violencia, pues no hay alternativas de atención y seguimiento, son dependientes económicas y ello obliga a que regresen al mismo ambiente hostil, de violencia. Además las autoridades de Procuración de Justicia no cumplen con su función de ser representantes legales y de esta forma impiden el ejercicio de derechos de las mujeres: “Por qué son así, ¡no es justo! Me quitó todo, no me dejó nada

para trabajar, tengo que pagar el teléfono, mi hijo hizo su primera comunión y no le dio nada. A todas las personas que han sido sus testigos, les ha pagado”

El tráfico de influencias y la corrupción juega en contra de las denuncias que hacen las mujeres, después de ser violentadas y ser vulnerables, frente a las autoridades las vuelven a vulnerar; “yo ahorita estoy viviendo un caso como el de la señora, la familia de mis esposo dice que le corte un dedo, me dijeron demanda, yo perdí, que porque yo había golpeado a la mamá de mi esposo, y no fue así, y mis hijos estaban chiquitos, me dieron una buena (golpiza). El señor como es de aquí (se refiere al anterior testimonio), tenía conocidos”

El sentimiento de injusticia de las mujeres, aunque no se reconozca que se trata de discriminación de género, sí lo sienten y así lo expresan; “¡Por qué son así, no es justo!, me quitó todo, no me dejó nada para trabajar, tengo que pagar el teléfono, mi hijo hizo su primera comunión y no le dio nada. A todas las personas que han sido sus testigos, les ha pagado”

Por sus comentarios, están de acuerdo en la necesidad de organizarse, porque entienden que solas están muy frágiles “afortunadamente no estoy en su caso, pero tenemos las hijas y debemos dar el ejemplo, hay que darles no un escarmiento, hay que abrir brechas, para que las hijas sepan que sí se puede y que no vas a estar aguantando que te estén maltratando, que tu vas con la decisión de dejarlo, pero si te cierras, como ahorita, todos los caminos, te sientes acorralada y vas de regreso, eso no!

Les preocupa vivir todos estos procesos en soledad, preferirían vivirlos acompañadas y ven la posibilidad de asociarse en un grupo. Además las mujeres expresan su experiencia de sostenerse en la separación y decir basta a la violencia, aunque más por ellas “es por los hijos”, “pero también con la voluntad de dios y los consejos de la gente sale uno adelante, o con los consejos de usted que no nos darán para comer, pero si nos orientan. Es como decir: valemos mucho y por lo hijos seguimos adelante. A las compañeras les digo que no se agobien, ni se hagan para atrás ni que regresen con el marido, al contrario le van a echar más ganas y uno sale adelante. Porque yo soy una

mujer que no tengo casa y ando rentando con cinco hijos, pero esos cinco hijos me han apoyado y he salido adelante. Valen más ellos, que nada, los hijos ayudan bastante”.

La violencia psicológica también esta presente entre las mujeres, en seguida un testimonio “Mi esposo me comparaba con las señoras que se dedican a venderse. Yo trabajaba para demostrarle que una persona puede superarse y no es necesario que se venda, no era necesario que uno haga semejantes cosas, para poder apoyar a mis hijos.”

Participación social, política y liderazgo de las mujeres

En la mesa que se toco el tema de la participación de las mujeres, se observa que es muy limitada, no hay mas que ver que en el organigrama del gobierno municipal solo hay una mujer, quien esta a cargo de DIF municipal.

Hay una experiencia de una presidenta municipal a quien desprestigiaron durante su periodo de gobierno, la acusaron de todo, incluso de corrupta y desde ahí se ha desprestigiado la participación política de las mujeres.

Al ser cuestionadas sobre si la hay igualdad de oportunidades en la participación política para hombres y mujeres, responden: “La igualdad, no, todavía no llegamos a eso. Es como usted decía, aquí vio más hombres, que mujeres laborando, en esto de la política, simplemente porque ellos se han organizado, por eso están ahí”.

“Cuando la mujer destaca, ellos se sienten más que nada, como que los opacan” y además que: “se sienten menos, se ha visto por lo menos en las familias como en las familias, en los hogares, en un matrimonio donde la mujer destaca más, el hombre siente que se le acaba el mundo, y el matrimonio truena, por el complejo del machismo”. “Lo primero que se dijo, aquí hay mucho machismo, he visto experiencias; la persona era de ama de casa, cuando le dijo tu eres una simple ama de casa, cuando ese hombre vio que ya se había superado, “lo que pasa es que tu me quieres rebasar, me quieres mandar”, ese

matrimonio se rompe, antes porque era ama de casa y después porque ya había estudiado”.

En el ámbito laboral las mujeres son bien recibidas, pero en las tareas comunes, no para dirigir, como el testimonio de que; “por ejemplo, mi esposo que fue jefe de personal, dice que contrata mujeres, porque son más rápidas, cumplidas, por la necesidad del trabajo”, y la mujer “no llega cruda”, la opinión también fue que las mujeres son susceptibles de ser manipuladas “Una de dos, siempre están pensando o para levantarnos o para tirarnos.”

Consideran que el gobierno municipal debería invertir más en la capacitación de mujeres: “porque somos responsables, tenemos más ideas, más innovación”, “muchas de las grandes ideas son de mujeres” Además “No dejan que la mujer de su idea, o lo que trae, un proyecto nuevo porque (a los hombres) les preocupa que sobresalgamos”, sólo que las mujeres “... trabajáramos en equipo”, “y nos apoyemos más”.

Dicen que; “Si nos apoyan a las mujeres, apoyan a toda la familia, porque hay muchas madres solteras y nosotras tenemos que ver por la familia” y a las pruebas se remiten: “Incluso cuando llega a faltar la mujer en una familia, ¿qué pasa?, se va para abajo, sin en cambio si se va el papá, no tanto, digamos que si le afecta, pero no como con la mamá”

La traba para que las mujeres se organicen: “aquí el detalle es que si nosotras comenzamos a organizarnos y todo, el mismo gobierno no nos apoya por ser mujeres, yo creo que eso es lo malo, por eso si se va a abrir una guardería, yo tengo compañeras que estamos dispuestas a apoyarnos, mientras yo me voy a trabajar, hay personas que se queden a apoyar, sí se puede hacer. Una empresa puede salir adelante”

Cuestionadas acerca de si los hombres han demostrado mayor capacidad para organizarse y hacer política; una mujer dice que sí y sustenta su respuesta: “pues los hombres aunque no sean tan responsables, capaces, se han organizado para estar ahí”. Otras argumentan que eso que ha pasado con los

hombres, no es el resultado de sus capacidades y sí ha sido “por pura conveniencia, si yo tengo mi conocido, estoy ahí”.

Las asistentes estuvieron de acuerdo en que la política en el municipio esta bastante deteriorada y ellas para qué querrían participar si: “por lo que se ve de las autoridades, viene el sentimiento, de para qué, eso no sirve porque tampoco nos están apoyando como pueblo. Vamos con el presidente municipal no apoya, no cumple, no hay credibilidad, ya ni se va a votar, qué caso tiene, si de todas maneras hacen lo que no queremos”, además “Si se quiere hacer algo, te van amenazando”; “como cuando hubo una mujer aquí de presidente, hablaron muy mal de ella, le pusieron muchas trampas y desgraciadamente fue cayendo”, y eso que “tuvo mucho apoyo de Tlaxcala”

Las asistentes a la mesa estuvieron de acuerdo en que: “Nosotras como mujeres, muchas veces no nos apoyamos, entonces entre nosotras mismas, y yo si escuché varios comentarios malos de la que fue la presidenta (municipal). Cuando dicen otra mujer, yo ya no voto por ella, entre nosotras nos vamos acabando” y “Nosotras como mujeres, no pensamos antes de hablar, entonces no hay el apoyo desde aquí”

En el imaginario social, todavía las mujeres son conflictivas, liosas chismosas, aunque consideran que estos *atributos* se pueden modificar por acuerdo entre ellas, cuando se plantea que no es válido: “porque simplemente decía la compañera, si se hace un grupo no hay que atacarse, hay que ser uno directa, porque si se habla por atrás no está bien”, “apoyarnos con principios y valores” y se fortalece una confianza “que haya comunicación entre nosotras”.

Cuestionadas sobre sí las burlas, los chismes, el rechazo y la desconfianza afecta el desempeño de las mujeres en los espacios públicos, dijeron que: “hay veces que le llega a bajar la autoestima”, pero hay otra opinión: “Yo no estoy de acuerdo en que si afecta, eso va dependiendo de cada una, o sea la seguridad que una tenga, porque la gente puede hablar pero si yo no lo permito, no me va a hacer daño, pero si lo permito y estoy muy vulnerable si me va a afectar, eso va a depender de cada una”.

Las mujeres coinciden en que cuando participan o se organizan con otras, se tiene como obstáculo el machismo de los hombres: “Cuando uno ya toma la decisión, es el machismo, siempre quieren tener la razón. Es que tu me quieres mandar, me quieres sobajar”, y llaman la atención acerca de que; “tenemos que tener cuidado, porque el machismo comienza en casa, tenemos que cuidarlo”, y “las que tenemos hijos, tenemos que enseñarles que está mal el machismo. Yo tengo tres varones, los pongo a lavar su ropa, a hacer comida, aunque me los perjudica el papá porque les dice: tú no debes de hacerlo, tu mamá te está perjudicando”, pero se cuenta con su ejemplo: “las palabras son fáciles, pero los ejemplos arrastran”, pero están ciertas de que cambiarlo no es fácil, por ejemplo “Hay otra cosa, que los hombres no expresan sus sentimientos, mi hijo lloraba y el papá le decía que no debía demostrar tristeza. Yo le dije una cosa es que seas fuerte y otra que expreses tus sentimientos. Cuesta mucho trabajo”

En este tema, las mujeres presentes lo llevaban a lo cotidiano, a lo doméstico. Lo que expresa que hay poca cercanía con los procesos sociales y políticos del municipio y expresan la necesidad de construir ciudadanía, porque para estos cambios sociales, están solas, cada una haciendo lo que puede, con lo que tiene, y construyendo la ciudadanía que pueden en su casa, con las hijas y los hijos.

5. Conclusiones y recomendaciones

Los resultados de ésta investigación diagnóstica, presumen que hay limitaciones de parte las autoridades municipales en materia de equidad de género. Las mujeres tienen una serie de problemas, que no son atendidos por las autoridades locales, tal vez porque no son visibles ante las autoridades.

La información de este documento, muestra profundas brechas de género, en todas las áreas temáticas investigadas, en particular la violencia de género y la falta de oportunidades para el desarrollo económico.

Se encontró que los funcionarios no tienen interés por conocer y aportar a un diagnóstico de la situación en que vive la mitad del total de la población a la que sirven, o sea, las mujeres.

Por lo anterior se asume que es una necesidad que a los funcionarios se capaciten acerca de las políticas públicas con equidad de género, del marco jurídico que los obliga a respetar los derechos de las mujeres, ya que hasta el momento, las y los servidores públicos de diversas instituciones continúan otorgando a las mujeres deficientes servicios, maltratando, abusando del poder que tienen como profesionistas y servidores públicos.

Pese al mandato que tiene el Presidente municipal de vigilar el buen funcionamiento de las dependencias y entidades municipales (Ley municipal del estado de Tlaxcala, artículo 41, XIII), las mujeres se hayan desprotegidas para ejercer sus derechos, son discriminadas y maltratadas por las autoridades, sin que las y los servidores públicos sean sancionados, en particular a las instancias de Procuración de Justicia.

Las mujeres cuentan con limitadas posibilidades de desarrollo asociadas a la salud. Comentan que los servicios públicos de salud son deficientes y carecen de personal, personal especializado, equipo, medicamentos y capacidad de atención a las pacientes. En lo que respecta a prevención de la salud sexual y reproductiva, no está logrando abatir los índices de embarazos, embarazos adolescentes, prevención de las ITS. El mayor déficit se encontró en la prevención y cuidado de salud sexual y reproductiva de las mujeres.

Los servicios a las viviendas (drenaje, alumbrado, etcétera) son insuficientes y no llegan a ciudadanas que viven en las orillas de la cabecera municipal.

Siendo un grave problema la precariedad de las viviendas, hasta donde se logró indagar, no hay una política pública para mejorar las condiciones estructurales de las viviendas de las orillas, muchas familias viven en condiciones de extrema pobreza.

Las acciones del gobierno municipal muy limitadamente atienden las necesidades de las mujeres del municipio, no se conocen políticas públicas de discriminación positiva, o presupuestos específicos para la atención de problemáticas o necesidades de las mujeres.

La perspectiva de equidad de género esta completamente ausente del ejercicio de gobierno a nivel del municipio. Tampoco existen acciones de gobierno, ni políticas públicas específicas para mujeres.

Siguen sin visibilizarse los diferentes tipos de violencia que sufren las mujeres, el tipo de violencia que ellas mejor identifican es la violencia física, ya que carecen de la información y orientación para que identifiquen cuál es su situación frente a la violencia de género, en particular si están deprimidas, como secuela de la violencia psicológica.

Por la investigación, se sabe que hay una organización de apoyo a mujeres, dependiente de Alcohólicos Anónimos (Alanon) y otra que apoya a víctimas, se desconoce su nombre, cobertura y objetivos.

Igualmente no existen políticas públicas concretas dirigidas promover la participación política de las mujeres, quienes pudieran encabezar la denuncia pública de la flagrante violación a los derechos humanos de las mujeres. No se ve el interés de promover a los liderazgos femeninos. Se sigue presentando la discriminación política hacia las mujeres y se fomenta el desprestigio de quienes participan en política.

Por los resultados de la investigación diagnóstica, las áreas a las que les corresponde atender la violencia no están atendiendo íntegramente los casos de violencia, desde los diferentes ámbitos de competencia, no se esta trabajando en la prevención y en la asesoría legal a las mujeres víctimas y tampoco se les está otorgando el acompañamiento de los casos. Las instancias que les corresponde vincularse ni siquiera se reúnen a través de un consejo de prevención o con instancias afines.

Las oportunidades para que las mujeres adultas estudien y para capacitarse para el trabajo son limitadas.

Consideramos que las autoridades municipales y el cabildo o no tienen el interés o las capacidades para mejorar en lo mínimo las condiciones de vida de miles de mujeres pobres que viven en Calpulalpan y además, por la experiencia a lo largo del diagnóstico, creemos no está en sus planes hacer algo al respecto.

Propuestas

Derechos y Justicia

Se propone de manera urgente una acción informativa por parte del gobierno estatal que dé la información a todas las mujeres del municipio acerca de sus derechos. Asimismo realizar actividades de difusión de los derechos de las mujeres, buscar que dichas actividades se den en su barrio o comunidad y que se tenga una cobertura total (niñas, niños, jóvenes, adultos hombres y mujeres y personas adultas mayores).

Se propone establecer campañas permanentes de difusión de los derechos de las mujeres.

Se propone la capacitación en los temas de equidad de género y prevención de la violencia para las autoridades de todas las instancias de gobierno, en particular para los mandos superiores de las áreas del gobierno municipal, del sector salud, servicios educativos de todos los niveles, instancias de la Procuraduría de Justicia Estatal, Seguridad Pública y para síndicos y regidores de Calpulalpan

Se propone promover que la Comisión de Derechos Humanos Municipal establezca un programa de respeto de los Derechos de las Humanas, de acuerdo con la facultad de la Ley Municipal del estado de Tlaxcala en su artículo 47 inciso "a"

Capacitar a los policías y autoridades municipales que den servicios al público como médicos /as y enfermeras en derechos humanos, prevención de la violencia de género, ley de servidores públicos y servicios con calidad y calidez.

Promoción del desarrollo personal de las mujeres

Promover que las amas de casa y en general las mujeres adultas asistan a talleres de capacitación que promuevan su desarrollo personal como talleres de incremento de la autoestima. Las instituciones tienen la responsabilidad de alentar y reforzar la autoestima, la solidaridad y las capacidades de liderazgo de las mujeres.

Respeto y promoción de los derechos sexuales y reproductivos y de la salud sexual y reproductiva

Brindar información acerca de sexualidad, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual a grupos de jóvenes hombres y mujeres de 12 años en adelante. Asimismo buscar que tanto la población, de ese rango de edad, tanto la escolarizada como la que no lo está tengan acceso a dicha información a través de algún material de difusión (tríptico, folleto, carteles, etcétera)

Se propone iniciar campañas y programas de orientación y/o sensibilización en temas de salud sexual, salud reproductiva, ITS y sexualidad femenina.

Promover la realización de actividades que informen, sensibilicen y orienten acerca de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las jóvenes y mujeres adultas. Considerando la vulnerabilidad de las mujeres jóvenes en cuanto al embarazo temprano.

Establecer programas de salud para las mujeres en cada localidad y comunidad del municipio, brindar en forma gratuita los estudios de análisis de cáncer cérvico uterino y la mastografía.

Se propone la entrega masiva de condones, en forma gratuita, a las y los jóvenes. Asimismo se difunda la información de anticoncepción de emergencia en las escuelas y lugares de reunión de jóvenes.

Educación

Se requieren de guarderías populares para los /as hijos /as de las mujeres que trabajan.

Se necesita un programa de educación para adultas adecuado a las necesidades de las mujeres, considerando ciertas condiciones como que sean cercanos a sus domicilios y en horarios acordes a sus posibilidades.

Violencia de género y masculinidades

Es necesario que se cumpla el Artículo 1 de la Ley que Garantiza el Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en el Estado de Tlaxcala que dice “Las disposiciones de esta ley, tienen por objeto prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como, garantizar su acceso a una vida libre de violencia que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y de no discriminación en el Estado de Tlaxcala”.

Se propone la difusión por medios impresos de la Ley que garantiza el Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, que fue suscrita por el gobierno de Tlaxcala.

Se propone que por parte de las autoridades estatales se realicen propuestas de iniciativas de ley, que den atención a los delitos de género, para que sean reforzar las medidas punitivas para estos delitos y poder asegurar mayor protección a las mujeres. Asimismo en el cabildo se forme la Comisión de violencia de Género.

Se propone formar un grupo interdisciplinario (Cabildo, Instituciones y Organizaciones de la Sociedad Civil) de seguimiento y evaluación de la violencia de género en el municipio de Calpulalpan.

Se propone establecer espacios para la atención y el acompañamiento de las mujeres que sufren violencia. Una política pública integral que incluya la prevención, la atención, seguimiento de casos, acompañamiento, asesoría legal, la atención psicológica y el apoyo económico a las mujeres receptoras de violencia.

Se propone desarrollar una política pública integral y transversal de orientación, prevención y atención integral a la violencia hacia las mujeres. Incluyendo programas de apoyo económico y para que se alberguen, en los casos que su integridad física, esté en riesgo.

Promover los grupos de terapia de apoyo y los círculos de ayuda mutua para ofrecerlos a las mujeres que estén en el proceso de atención de violencia de pareja o que hayan sido víctimas de violencia sexual.

Se requiere de una acción de gobierno dirigida a promover la cultura de la denuncia y la formación de un observatorio ciudadano que verifique la actuación de todas las instancias públicas que tienen relación con el problema de la violencia de género y la violencia extrema hacia las mujeres.

Se propone proporcionar talleres con el tema de prevención de la violencia en el noviazgo.

Trabajo e ingresos

Se propone que las mujeres tengan acceso a los recursos económicos y se combata el desempleo femenino, a través de la apertura de plazas de trabajo, cajas de ahorro, promoción de programas que apoyen sus proyectos productivos y talleres de capacitación en oficios para mujeres, a través de un programa de desarrollo económico. Para se logre el objetivo, es necesario que las mujeres se involucren en todas las etapas del programa, desde su planeación, hasta la evaluación.

Se propone crear guarderías populares para madres trabajadoras, que den servicio de tiempo completo, en los horarios de trabajo de las madres.

Se propone establecer programas de crédito y apoyo económico a mujeres para la compra de materiales de construcción, la construcción o la compra de su vivienda.

Se proponen se establezcan programas de bajo costo en servicios de agua para adultas mayores y madres solteras.

Se propone la construcción de un centro de capacitación para el trabajo, para mujeres.

Se propone establecer proyectos municipales de apoyo a las iniciativas productivas y créditos a mujeres, gestionando los apoyos de programas federales y de financiadoras internacionales.

Se propone integrar a las mujeres a programas de empleo temporal federales.

Participación Política y Ciudadana de las Mujeres

Promover la instalación de la instancia de la mujer de Calpulalpan, y verificar que entre sus objetivos se contemple la atención directa de las mujeres en sus comunidades, considerando el desarrollo integral de las mujeres, por lo que se requiere de personal especializado, suficiente para poder realizar dicha labor.

Se propone construir los mecanismos de participación ciudadana de las mujeres y la creación del Consejo para Prevención y Atención de la Violencia de Género, de acuerdo a las facultades que otorga la Ley Municipal del estado de Tlaxcala en su artículo 144.

Las mujeres son las que promueven se atiendan las problemáticas de las mujeres, no son representativas en las instancias públicas, en especial en el gobierno municipal, ni en el cabildo, por ello y porque es su derecho político se propone se den oportunidades de participación de las mujeres a través del sistema de cuotas u otro que se plantee desde la esfera pública, por ejemplo se puede incluir en el reglamento de Presidencias de Comunidad y de las

Delegaciones Municipales, que determinado número serán mujeres o se indicará la garantía de que un por ciento de presidentes de comunidad sean mujeres.

Se propone la realización de talleres para funcionarios /as del tema de género y equidad.

Se propone la realización de talleres de liderazgo y ciudadanía para las mujeres, funcionarias, trabajadoras y jóvenes estudiantes.

Por último, el municipio requiere de un centro social y cultural en el que se desarrollen actividades de esparcimiento para toda la población.

Fuentes consultadas

Enciclopedia de los Municipios de México, www.inegi.gob.mx consulta del 3 de noviembre de 2008.

INEGI, X Censo General de Población y Vivienda, 1990.

INEGI, XI Censo General de Población y Vivienda, 2000.

INEGI, Censos Económicos 1999.

INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares, 2006.

INEGI, STPS, *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2007, segundo trimestre, Base de Datos.

Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, www.inafed.gob.mx consulta del 17 de noviembre de 2008.

Ficha básica municipal, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED. www.inafed.gob.mx consulta del 5 de noviembre de 2008.

ANEXO 1

Metodología de las mesas de trabajo con mujeres

La metodología de trabajo en cada una de las áreas temáticas fue específica. La intención de dotar a las mesas de estrategias lúdicas y técnicas participativas, fue con el propósito de facilitar el proceso de recolección de información y de no invadir la privacidad de las informantes. Este objetivo se logró ya que las mujeres confundieron la actividad con un Taller de sensibilización.

Violencia de Género

Para el tema de Violencia de Género se trabajó con matrices para el registro de las formas de violencia de género que prevalecen en el municipio, apoyando la indagación con preguntas acerca de: a qué tipo de mujeres se dirige la violencia; niñas, jóvenes, adultas, adultas mayores; razones a las que recurren para justificar que se violenta a las mujeres; qué hacen las mujeres que son violentadas; qué hace la comunidad frente al problema de las mujeres violentadas y finalmente cuales son las formas de apoyo que brindan las autoridades. Como se verá en los resultados, las preguntas solo fueron un pretexto para la discusión tan amplia que se dio en las mesas.

Territorio, Población y Familias

En el tema de Territorio, Población y Familia el apoyo didáctico lo tuvimos en un juego de roles; roles rígidos tradicionales y división sexual y familiar del trabajo: asimismo nos apoyamos en una matriz que permitió conocer acerca de la vida cotidiana de las mujeres, de las necesidades que tienen, de sus familias y en que circunstancias se desarrolla su día a día.

En el tema de vivienda, servicios para las familias, servicios para las viviendas y servicios públicos se facilitó el tema con la estrategia de mapeo en el que se describieron los diversos servicios con los que se cuentan, los que se dirigen a la familia y las condiciones de acceso y otorgamiento de estos

servicios a las Mujeres. La indagación en este nivel permitió reconocer el nivel de accesibilidad de servicios y que permiten reconocer el grado de bienestar.

Educación y Derechos Sexuales y Reproductivos

El tema de las oportunidades de educación que las mujeres del municipio tienen, en mucho se analiza desde la estadística municipal con la que se cuenta, pero el tema y los problemas en torno a la educación o falta de ella, se explora en las diferentes temáticas ya que atraviesa las oportunidades que las mujeres tienen en todas las áreas de desarrollo.

En los temas Derechos Sexuales y Reproductivos, optamos por la estrategia de un juego de mesa y a partir de un tablero de juego se recupera información con preguntas acerca de sus derechos sexuales de cómo los ejercen, qué opinan acerca del inicio de la vida sexual, la virginidad de las mujeres, las madres solteras, etcétera. El tema de los derechos reproductivos también se aborda con preguntas relacionadas con el conocimiento de sus derechos, si hay oportunidad de ejercerlos y del papel de las instituciones para cumplir los ordenamientos. Asimismo se toca el tema del cumplimiento o no y del respeto o no a los derechos humanos y a la no discriminación a la que tienen derecho las mujeres.

Trabajo e Ingresos

Para indagar acerca de las necesidades y oportunidades de desarrollo en el nivel de trabajo y la percepción económica, utilizamos una técnica que permite conocer sus opiniones, las cuales se basan muchas de las veces en su experiencia o en la de las mujeres cercanas. La técnica nos permite conocer acerca de las necesidades específicas de trabajo y de la perspectiva de desarrollo laboral que ellas tienen; asimismo nos permite aproximarnos a cómo se da en el municipio la división sexual del trabajo, conocer de las necesidades de las mujeres que trabajan asalariadamente, del nivel de explotación, la segregación laboral y de las oportunidades de las jóvenes para obtener una plaza de empleo.

Cultura, recreación y Deporte

En esta área temática nos damos a la tarea de conocer cuales son los espacios que las pobladoras reconocen tener para desarrollarse en lo cultural, lo recreativo y los espacios deportivos. Asimismo se indaga acerca de ñeque medida los pueden utilizar, aprovechar y el nivel de acceso real que tienen. También se les pide que proyecten en base a sus necesidades lo que ellas necesitan o les gustaría tener en el municipio, esto último se consigue a través de la estrategia de que diseñen un bosquejo de lo que ellas necesitan para su desarrollo cultural y para recrearse.

Participación Social y Política de las Mujeres en el Municipio

Para indagar acerca de la participación política y social de las mujeres en el municipio, se usa una técnica que permite conocer la percepción que tienen acerca de cómo y en que participan ellas u otras mujeres, se conoce de los estereotipos en torno a la participación política de las mujeres y la experiencia que han tenido algunas mujeres al participar en el ámbito público. Se pregunta que tan tradicionales son las formas de uso del poder y su opinión al respecto.

La descripción de la metodología que antecede es apenas un reflejo. La experiencia del trabajo con las mujeres a través de esta estrategia de investigación en mesas temáticas, con esta metodología, es muy profunda y expresa la situación real en la que ellas viven, pues en las mesas nos dicen sus vivencias, muchas de ellas tan difíciles y apreciadas que es una distinción que nos participan de ellas. La metodología juega el papel de servir como pretexto para que nos informen, pero de ninguna manera puede expresar en su descripción la experiencia a la que da lugar. En el documento final, se expresaran algunos testimonios como botones de muestra de ello.

ANEXO 2

CARTA DESCRIPTIVA TALLER “HACIA UN DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO CON ENFOQUE DE GÉNERO” Calpulalpan , Tlaxcala

**Expositoras:
Mtra. Josefina Pontigo Granados**

Objetivo general

Avanzar en el conocimiento de los participantes del taller acerca de las experiencias de aplicación de políticas públicas en favor de las mujeres y de la equidad de género, desde el espacio municipal de gobierno. Ubicar las necesidades y problemáticas específicas de las mujeres del municipio percibidas por funcionarias y funcionarios municipales, así como las visiones, demandas y propuestas generadas colectivamente hacia el avance y consolidación del proceso de construcción de una planeación del desarrollo social participativo con equidad de género, sobre la base de la realización de un ejercicio de diagnóstico de la situación de las mujeres en el municipio de Calpulalpan, Tlaxcala, con enfoque de género.

Objetivos específicos

1-Destacar la importancia del papel de los gobiernos municipales en la formulación e implementación de políticas de equidad de género, así como en la promoción del desarrollo local atendiendo a las necesidades, las demandas y los derechos de las mujeres.

2- Proporcionar información y conceptos pertinentes para la elaboración de un Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género.

3- Conocer y recuperar la información y conocimiento sobre la situación de las mujeres en el municipio, que tienen los (as) participantes del taller.

4- Hacer un ejercicio de identificación de problemáticas y necesidades específicas de las mujeres en el municipio, de las que se deriven demandas, prioridades y propuestas para la acción desde el gobierno municipal.

Convocatoria a:

Integrantes del Cabildo y funcionarios/as de la administración municipal involucrados/as en las áreas temáticas del Diagnóstico: Territorio, Población y Familias; Educación; Salud Reproductiva y Sexual; Trabajo e Ingresos; Vivienda y Servicios Públicos; Cultura, Recreación y Deportes; Participación Social y Política; Violencia de Género y Masculinidades; Recursos Humanos del gobierno municipal.

Cupo máximo de 30 personas.

Contenidos

Exposición I: Contexto y conceptos del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género

El contexto político, institucional y social.

Preguntas básicas: ¿por qué y para qué el diagnóstico?

Conceptos del diagnóstico con enfoque de género

Exposición II: Áreas temáticas del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género

Presentación de la metodología propuesta para el Manual hacia un Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género, que comprende las siguientes áreas: Territorio, Población y Familias, Educación, Salud Reproductiva y Sexual, Trabajo e Ingresos, Vivienda y Servicios Públicos, Cultura, Recreación y Deporte, Participación Social y Política, Violencia de Género y Masculinidades, Recursos Humanos del gobierno municipal.

Exposición III- Presentación de las características sociodemográficas del municipio de Calpulalpan, Tlax.

Dinámica grupal

Se formarán cinco equipos de seis personas, que identificarán las principales problemáticas y necesidades de las mujeres de acuerdo a su quehacer cotidiano en relación con las distintas áreas, planteando las propuestas de acción que se formulen para atender dichas problemáticas y necesidades vertiendo la información en hojas de papelógrafo.

A su término un vocero por cada equipo expondrá los resultados del ejercicio al grupo.

RESULTADOS DE LA DINÁMICA GRUPAL

Equipo N°			
Problemáticas	Necesidades	Propuestas	AREAS
			Territorio, población y familias
			Educación
			Salud reproductiva y sexual
			Trabajo e ingresos
			Vivienda y servicios públicos
			Cultura, recreación y deportes
			Participación social y política
			Violencia de género

			y masculinidades
			Recursos Humanos del gobierno municipal

Al cierre del Taller, se plasmarán en un papelógrafo los compromisos de cada asistente, para proporcionar la información requerida para la realización del Diagnóstico sobre la Situación de las mujeres en el Municipio de Calpulalpan, Tlax.

Equipo requerido: Cañón, papelógrafo, equipo de sonido y pantalla.

Materiales: Hojas de rotafolio, hojas blancas tamaño carta, plumones, lapiceros, lápices, folders, sacapuntas y gomas.

Material didáctico para cada participante: Alejandra Massolo, Dalia Barrera Bassols e Irma Aguirre Pérez, Manual hacia un Diagnóstico de la Situación de las Mujeres en el Municipio con enfoque de género, Indesol/GIMTRAP A.C., México, 2005.

PROGRAMA Calpulalpan, Tlaxcala

Hora	Actividad
9:30-10:00	Registro
10:00-10:30	Exposición I: Contexto y conceptos del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género
10:30-11:45	Preguntas y comentarios
10:45-12:15	Exposición II: Áreas temáticas del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género
12:15-12:30	Preguntas y comentarios
12:30-12:45	Receso
12:45-13:45	Exposición III- Presentación de las características sociodemográficas del municipio de Calpulalpan
13:45- 14:00	Preguntas y comentarios
14:00-15:00	Comida
15:00-16:00	Dinámica grupal: Principales problemáticas y necesidades de las mujeres en cada una de las áreas del diagnóstico;

	propuestas de acción
16:00-17:00	Exposición de los resultados de la Dinámica grupal, por equipo
17:05- 17:30	Compromisos de información a entregar para la realización del Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Calpulalpan , Tlaxcala
17:30-18:00	Cierre del Taller y Entrega de reconocimientos

ANEXO 3

CARTA DESCRIPTIVA

TALLER “DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE CALPULALPAN, TLAXCALA 18 Y 19 octubre de 2008


Objetivo General

- Elaborar un Diagnóstico de la situación de las mujeres en el Municipio de Calpulalpan, Tlax., con enfoque de género

Objetivos Específicos

- Conocer y recuperar la información y conocimiento sobre la situación de las mujeres en el municipio.
- Hacer un ejercicio de identificación de problemáticas y necesidades específicas de las mujeres y por las mujeres en el municipio, de las que se deriven demandas, prioridades y propuestas para la acción desde el gobierno municipal.

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEM PO
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER , DE LAS PARTICIPANTES Y TALLERISTAS	Informar y sensibilizar a las participantes acerca de los objetivos del taller, asimismo de la mecánica de trabajo y de la importancia de sus aportaciones para el diagnóstico	Objetivos del Taller Presentación de las participantes	PRESENTACIÓN TÉCNICA : Presentaciones personales diciendo su nombre y <i>a qué dedica sus días (se presentan todas)</i> TÉCNICA : Para romper el hielo <i>Canasta revuelta</i>	Cañón Computadora	
ENCUADRE	Puntualizar la forma de trabajo durante el taller	Los tipos de ejercicios que se van a realizar Establecer	PRESENTACIÓN	Papelografo Cinta adhesiva Plumones	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
		reglas			
INTRODUCCIÓN	Brindar información que permita identificar la importancia del diagnóstico y de la participación de las Mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Situación de las mujeres desde la perspectiva de género ◆ Perspectiva de género ◆ Condición de opresión hacia las mujeres; discriminación, subordinación y explotación ◆ Poder ◆ Necesidades de las Mujeres Prácticas y estrategias 	<p>PRESENTACIÓN</p> <p>TÉCNICA : La agenda Después de elaborar su agenda personal, se les pide que se analice en torno a conceptos de la condición de las mujeres, la equidad y de qué acciones se puede emprender para modificar la agenda a favor de las mujeres</p> 	Cañón Computadora Hoja para cada participante con la agenda	
VIOLENCIA DE GÉNERO Y MASCULINIDADES	Precisar la situación de violencia de género que prevalece en el municipio, a decir de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Definición grupal de violencia hacia las mujeres ◆ Violencia en la familia ◆ Violencia laboral ◆ Violencia en la comunidad ◆ Violencia en las instituciones ◆ Violencia feminicida 	<p>TÉCNICA : Guiar al grupo para que empiece a construir una definición, considerando las características, los componentes, las consecuencias. Anotar las ideas proporcionadas</p> <p>TÉCNICA : Se forman equipos de 5 mujeres para completar la matriz con los comentarios de todas, cada equipo nombra una relatora y una presentadora. (Se anexa matriz)</p> <p>PLENARIA Se presentan los resultados de los equipos y se genera la discusión, de la que se toman notas Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones Matriz para cada equipo	
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER, DE LAS PARTICIPANTES Y TALLERISTAS	Informar y sensibilizar a las participantes acerca de los objetivos del taller, asimismo de la mecánica de trabajo y de la importancia de sus aportaciones para el diagnóstico	Objetivos del Taller Presentación de las participantes	<p>PRESENTACIÓN</p> <p>TÉCNICA : Presentaciones personales diciendo su nombre y <i>a qué dedica sus días (se presentan todas)</i></p> <p>TÉCNICA : Para romper el hielo <i>Canasta revuelta</i></p>	Cañón Computadora	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
TERRITORIO	Establecer los cambios más notorios en el municipio en relación a cómo se distribuye el territorio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Los tipos de propiedad y quienes son las /os dueñas /os ◆ Cuántas y cómo son las comunidades del municipio ◆ Son propiedades heredadas, compradas 	<p>TÉCNICA : Por equipos las mujeres dibujan como era antes el municipio y como es ahora, presentan sus dibujos y hacen comentarios</p> <p>Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones	Técnica opcional según el tiempo disponible
POBLACIÓN Y FAMILIAS,	Analizar si los roles tradicionales se han modificado y de qué manera	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Roles de género ◆ Roles reproductivos ◆ Roles en el ámbito público y privado 	<p>TÉCNICA : Con dos imágenes de Hombre y de Mujer y un letrero que dice ambos Se elaboran una serie de tarjetas con ejemplos de actividades y roles. Se realiza una encuesta de quién realiza esas actividades y quienes cumplen esos roles, al final se analiza tomando como pretexto para iniciar la discusión las siguientes preguntas: ¿Qué actividades nos resultaron más fáciles de ubicar y por qué? ¿Cuáles actividades resultaron más difíciles de clasificar y por qué? Existen algunas tarjetas que no se lograron ubicar. ¿Por qué no se incluyeron en el hombre o la mujer? ¿Qué cambios nos parecen, se podrían realizar para que haya más igualdad? Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones Imágenes de hombre de mujer y letrero de ambos Tarjetas con la descripción de diferentes roles o actividades	
VIVIENDA Y SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS Y SERVICIOS PARA LAS VIVIENDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS	Describir los diversos servicios con los que se cuentan, los que se dirigen a la familia y las condiciones de acceso y otorgamiento para las Mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Si son accesibles ◆ Suficientes ◆ Eficientes ◆ Beneficiarios ◆ Administración 	<p>TÉCNICA : Se forman equipos de 5 mujeres para completar la matriz con los comentarios de todas, cada equipo nombra una relatora y una presentadora. (se anexan matrices) PLENARIA Se presentan los resultados de los equipos y se genera la discusión, con base en los resultados de las diferentes matrices) de la que se</p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones Una hoja de rotafolio de la matriz para cada equipo (tres diferentes matrices)	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
			toman notas Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres		
EDUCACIÓN, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Determinar hasta dónde las Mujeres participantes cuidan su cuerpo, tienen conocimiento y les respetan sus derechos sexuales y reproductivos, los hacen valer y reconocen en esto una decisión personal.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Salud integral y auto cuidado ◆ Salud materna ◆ Derecho a la información y a la salud ◆ Servicios de salud, acceso, calidad, ¿más allá de la reproducción y de las ITS?, ¿equidad y respeto a las Mujeres de todas las edades? ◆ Derechos reproductivos y derechos humanos ◆ VIH ◆ Decisiones ◆ Necesidades 	<p>TÉCNICA : ¿Qué sabemos? Se forman dos equipos Con un tablero parecido al de <i>la oca</i> y un distintivo por equipo (mismo que se va moviendo en el tablero), se tira el dado y según la casilla que corresponda (que puede ser <i>pierde turno, en resumen o pregunta</i>), se va avanzando y haciendo preguntas, perdiendo turno o haciendo un resumen y el equipo que primero llegue a la meta gana. Las preguntas que se hacen se refieren a todos los contenidos (se anexan Preguntas) De todo el proceso se toma nota Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones Tablero, dado, preguntas, 2 distintivos	
TRABAJO E INGRESOS	Visualizar las divisiones sexuales del trabajo, las oportunidades y problemas que existen en el trabajo remunerado para las Mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Los trabajos de las mujeres ◆ Trabajo doméstico y trabajo remunerado ◆ Oportunidades de empleo para mujeres ◆ Necesidades de capacitación ◆ Hostigamiento laboral 	<p>TÉCNICA : Se les piden que formen pequeños equipos, cada uno elabora una lista de los trabajos que comúnmente realizan las mujeres y los hombres en el municipio</p> <p>En plenaria se desarrolla la discusión en torno a las siguientes preguntas ¿Qué diferencias ven en el tipo de trabajo para mujeres y para hombres? ¿En qué se ocupa la mayoría de las mujeres del municipio? ¿Qué pasa cuando las mujeres quieren hacer otros trabajos? ¿Cómo responde la familia? ¿Qué diferencias de trato han visto u oído que se dan a las mujeres? ¿Saben de alguna ley que proteja a las mujeres en su trabajo? ¿Cuáles? ¿Han presenciado o han oído de hostigamiento sexual o intimidación en algún trabajo del municipio? ¿Cuáles son las diferencias</p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
			<p>entre las mujeres del municipio que trabajan asalariadamente y las que trabajan en su hogar? ¿Cómo se opina de ellas? ¿Qué necesidades laborales tiene las mujeres? ¿Qué necesidades tienen las mujeres para poder trabajar asalariadamente? ¿Qué necesidades tienen las mujeres que no pueden trabajar asalariadamente? ¿Cuáles serían las opciones para ellas? De todo el proceso se toma nota Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>		
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTES	Analizar el uso que las mujeres hacen del tiempo, del tiempo libre y sus intereses referentes a la recreación actividades culturales y deportivas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Horas a la semana que dedican al trabajo doméstico, remunerado y a la recreación ◆ Participación de los hombres en el trabajo doméstico ◆ Tiempo de descanso ◆ Que actividades recreativas hay en el municipio y cuáles les gustaría que hubieran 	<p>TÉCNICA : Municipio tranquilo y feliz Por equipos de tres a 5 mujeres Con plumones y papelografos Se les pide que dibujen como les gustaría que fuera su municipio para que ellas tuvieran espacios para la diversión y el disfrute, como si tuvieran todo el día para dedicarlo a la fiesta En plenaria se presentan los equipos Se toman notas de sus comentarios y propuestas</p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones	
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA	Indagar acerca de la participación social y política de las mujeres en el municipio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Actores/as en la política del municipio ◆ Actores/as en lo social ◆ Creencias frente a la participación de las mujeres en el ámbito público 	<p>TÉCNICA : TÉCNICA LAS DOS ESQUINAS Dos símbolos que indique acuerdo, desacuerdo; ✕ ✓ ☹ ☺ Lista con 16 AFIRMACIONES ACERCA DE PARTICIPACIÓN - Cuando las mujeres participan descuidan sus responsabilidades en la casa - Los proyectos en los que participan hombres son más exitosos - Las mujeres tienen menos</p>	Papelografo Cinta adhesiva Plumones símbolos	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
			<p>oportunidades de participar en política que los hombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aunque no haya mujeres en el gobierno, se harán proyectos para mujeres - Los gobiernos deberían invertir más en la capacitación para mujeres - Las mujeres siempre se excusan en la falta de tiempo para no participar - Los hombres han demostrado mayor capacidad para organizar y hacer política - Las instituciones siempre toman en cuenta a los hombres y las mujeres para hacer los proyectos - Los proyectos y las organizaciones sólo de mujeres son más conflictivos - Las mujeres siempre están dispuestas a asumir responsabilidades e dirección - Las burlas, los chismes, el rechazo y la desconfianza afectan el desempeño de las mujeres en espacios públicos. - Los hombres aceptan con facilidad que una mujer los dirija. <p>Desarrollo: Se colocan los símbolos acuerdo, desacuerdo, distribuidos en el salón, se leen las afirmaciones y cada persona toma una postura según sea el caso colocándose cerca del símbolo que se acerque a su respuesta, al final de la técnica se hace una reflexión en plenaria acerca de cada postura elegida. De todo el proceso se toma nota Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>		
CIERRE			DEVOLUCIÓN Y DESPEDIDA		

