

**GRUPO INTERDISCIPLINARO SOBRE MUJER, TRABAJO Y  
POBREZA, GIMTRAP A.C.**

**Diagnóstico de la Situación de las Mujeres en  
el Municipio de Huamantla, Tlaxcala**

---



**Enero, 2008.**

Presentación	3
I. Situación de las mujeres en el contexto del Municipio de Huamantla, Tlaxcala	4
II. Resultados de las Mesas Temáticas con grupos de mujeres	22
III. Resultados del Taller con Funcionarias y Funcionarios	52
IV. Conclusiones y recomendaciones	56
Fuentes consultadas	64
Anexo 1	65
Anexo 2	71
Anexo 3	75

**INFORME DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL  
MUNICIPIO DE HUAMANTLA, TLAXCALA**

## Presentación

Avanzar hacia la equidad de género, implica garantizar el cumplimiento de los compromisos en esa materia tanto de los acuerdos y convenios internacionales signados por el Gobierno de México, como de las disposiciones legales que los poderes ejecutivo y legislativo ha dispuesto en materia de equidad de género y para el *adelanto* de las mujeres.

Las medidas que se emprendan, desde el nivel federal hasta el municipal que estén dirigidas a reducir la inequidad y a mejorar la situación de las mujeres dependen básicamente de cumplir con la legislación en materia de equidad; de la voluntad política de las y los actores políticos y sociales para emprender acciones dirigidas a este fin; de los recursos financieros dotados a los municipios para que se lleven a cabo acciones afirmativas para las mujeres y de acciones de transversalización de la perspectiva de género. Pero lo más importante es la implementación de acciones dirigidas a conocer la situación de las mujeres, para comprender la desigualdad en la que viven y de esa manera establecer proyectos y programas dirigidos realmente a mejorar su condición y posición en los diferentes ámbitos de su desarrollo.

En ese contexto se planteó al Instituto Estatal de la Mujer de Tlaxcala llevar a cabo el proyecto de siete diagnósticos municipales acerca de la situación de las mujeres a fin de que las instancias municipales de los gobiernos locales y el propio Instituto conocieran, por voz de las mujeres y de sus autoridades las diversas problemáticas específicas que enfrentan.

Con el Diagnóstico de la Situación de las Mujeres en el Municipio de Huamantla que aquí se presenta se podrá contar con los elementos que permitan la organización de acciones, planes y programas para la atención de las principales problemáticas y obstáculos que las mujeres viven en este municipio, y que dificultan una plena calidad de vida e igualdad de oportunidades para las mujeres.

Es fundamental que los resultados que se han obtenido del diagnóstico en el municipio deberán darse a conocer y difundirse entre cada una de las instancias del gobierno municipal, para que se asumen los compromisos que las autoridades municipales y el Instituto Estatal tienen con las mujeres.

El documento que enseguida se presenta forma parte de los trabajos realizados en la cabecera municipal de Huamantla, con las mujeres de diferentes edades y con las instancias administrativas del gobierno municipal. En la primera parte se muestran las principales características sociodemográficas del municipio y la información estadística disponible por sexo, que nos revela algunas de las brechas de género más importantes. En la segunda se registran por un lado, los resultados de las mesas temáticas que se llevaron acabo con las mujeres (amas de casa, mujeres de la tercera edad, estudiantes y trabajadoras) (véase Anexo 1). Por otro lado, se presenta el resultado de los trabajos realizados con las y los funcionarios del Ayuntamiento de Huamantla (véase Anexo 2). Al final se concluye con las principales problemáticas y necesidad de las mujeres y las propuestas que ellas realizan para su atención por las diversas instancias de gobierno.

### ***I. Situación de las mujeres del municipio de Huamantla: características sociodemográficas***

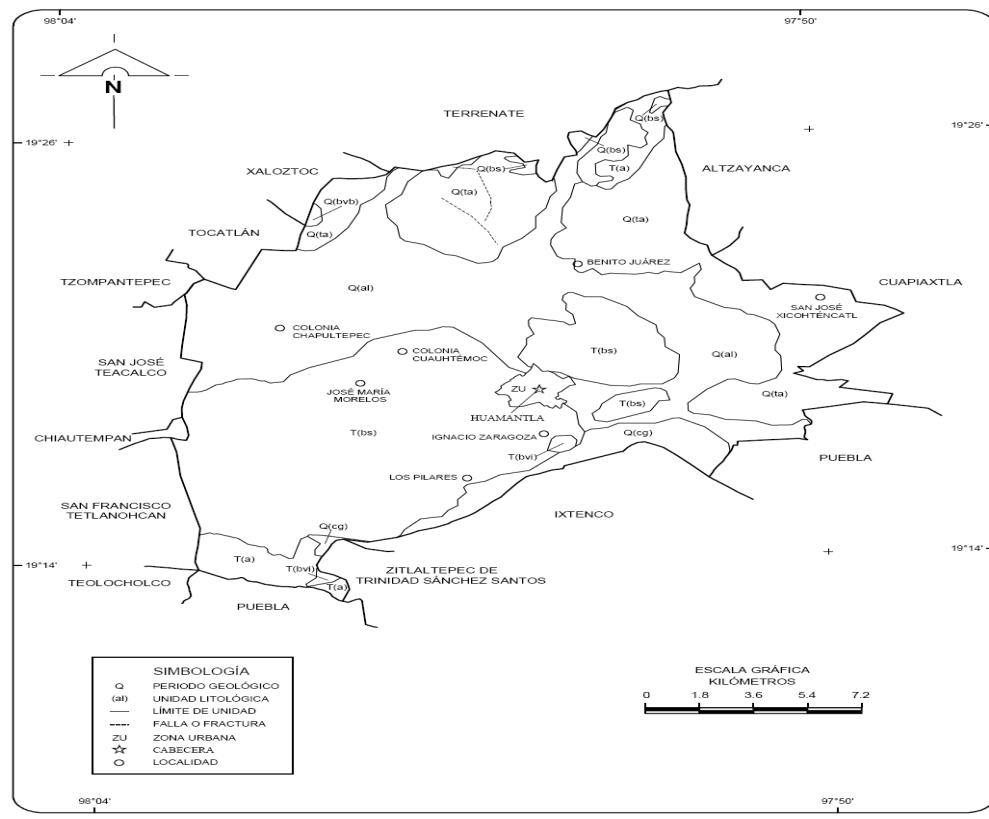
Huamantla proviene del *náhuatl cuahuitl* que significa: lugar de árboles formados o juntos. Este municipio formó parte de la primera aldea sedentaria, y es uno de los 13 asentamientos descubiertos hasta ahora en Tlaxcala. Los arqueólogos del INAH han explorado tres sitios de la llanura de Huamantla que formaron parte de los catorce pueblos donde se concentró el poder político, económico y religioso de manera regional, controlando las villas, aldeas y estancias que se localizan a su alrededor. Durante el virreinato de Antonio de Mendoza se fundó el pueblo de San Luis Huamantla. El lugar de asentamiento del pueblo estaba bien dotado de recursos naturales, de suelos fértiles que producían. Durante la época de Porfirio Díaz, Huamantla es beneficiada con el trazo del ferrocarril de la ruta México-Veracruz, lo que le permitió comercializar su producción. Durante la década de los cuarenta se empiezan a establecer

algunas industria de alimentos (leche en polvo y crema, galletas, embutidos), posteriormente, también entrarían industrias de la confección de blanco, sábanas y manteles.

## **Territorio y población**

El municipio de Huamantla esta ubicado en el Altiplano central mexicano a 2,500 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra localizado al oriente del estado. Al norte colinda con los municipios de Terrenate y Altzayanca, al sur con el Ixtenco, al oriente limita con los municipios de Cuapiaxtla y Altzayanca; mientras que al poniente limita con Xaloztoc, San José Teacalco, Tetlanohcan, Tocatlán y Tzompantepec (véase mapa).

## **Huamantla: principales localidades y colindancias.**



Fuente: Cuaderno Estadístico Municipal de Huamantla; <http://www.tlaxcalopolis.com/mapas/mapas%20huamantla.pdf>

La extensión territorial del municipio según el INEGI es de 354.34 km<sup>2</sup>, lo que representa 8.73 % del territorio del estado. Además de la cabecera municipal de Huamantla se identifican tres localidades principales: Ignacio Zaragoza, San

José Xicotencatl y Benito Juárez, en conjunto estas cinco concentran 80.3% del total de la población del municipio y el resto se encuentra dispersa en comunidades rurales y rancherías.

Más de la mitad de la superficie del municipio está ocupado por las actividades agropecuarias. Cerca del 35% de su superficie tiene vegetación silvestre y se localiza en la zona del volcán La Malinche, áreas boscosas de encino, ocote además de pino blanco y de oyamel. En la parte baja se identifican vestigios de maguey de cerro, agave pulquero, entre otros.

Las unidades de producción rural ocupan 20,703 hectáreas, superficie que representa 8.6% de la total del estado. De ese número, 93.7% o sea 19,409 hectáreas corresponden a tierras de labor dedicadas a cultivos anuales o de ciclo corto, frutales y otras plantaciones, y una extensión de 1,155 hectáreas dedicadas a la ganadería, 13 hectáreas más con bosques, 4 con bosque o selva con pasto y 122 sin vegetación. .

### **Población**

El crecimiento de la población según el Plan Municipal de Desarrollo es similar a la del estado. Según el censo de 1990 el municipio contaba con 51,989 que representaban 6.8% del total de la población del estado. Para 2000 el número de habitantes pasó a 66,561 cifra que representó 6.9% de la del estado. Para el 2005 la población total del municipio aumentó a 77, 076 de la cual 39, 421 son mujeres y 37, 655 son hombres, lo que representa 7.2% de la población total del estado de Tlaxcala siendo la segunda en importancia después de la capital de la entidad (véase cuadro 1).

Cuadro 1. Evolución de la Población por sexo, 1990-2005

1990 <sup>1</sup>			2000 <sup>2</sup>			2005 <sup>3</sup>		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
51989	25561	26428	66561	32492	34069	77076	37655	39421
100%	49.17	50.83	100%	48.82	51.18	100%	48.85	51.15

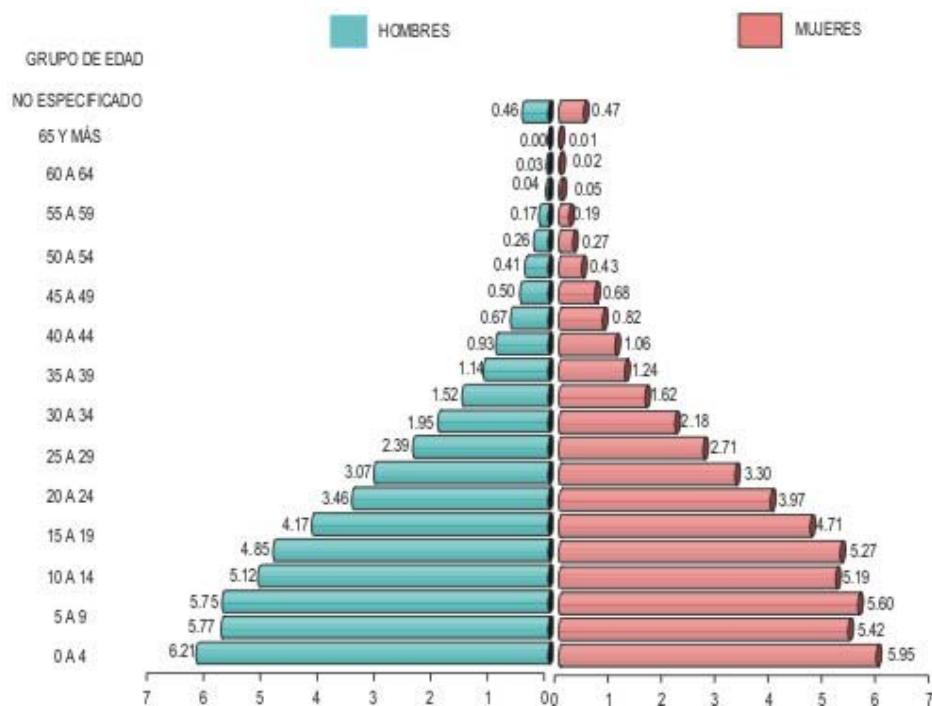
Fuente: <sup>1</sup> Censos Generales de Población y Vivienda, 1970-1990.

<sup>2</sup> Anuario Estadístico de Tlaxcala, edición 2005.

<sup>3</sup> Anuario Estadístico Tlaxcala, edición 2007. Tomo 1, edición, 2007.

Entre 1980-1990 la tasa de crecimiento media anual del municipio fue 3.6%, ligeramente superior a la estatal (3.3%), pero los siguientes diez años el aumento sería menor del 2.5%, registrando un pequeño incremento en los últimos cinco años que alcanza una tasa promedio de 2.6%. En el municipio de Huamantla hay más mujeres que hombres, lo que representa un índice de masculinidad de 95.52 hombres por cada 100 mujeres. En cuanto a la edad de la población como se puede apreciar en la gráfica 1 el municipio esta conformado por jóvenes de 24 años o menos.

Gráfica 1. Pirámide de Edades



Fuente: INEGI. II Conteo General de Población y Vivienda, 2005.  
<http://www.tlaxcala.gob.mx/municipios/huamantla/poblacion.html>

El municipio para 2000 se identificaba que 46.69% de las y los habitantes son menores de 14 años, en este renglón no se dispone de información desagregada por sexo a nivel municipal, pero si vemos que del total de la población, las mujeres representaba en ese año 51.18%, se puede inferir que son ellas las que representan el mayor número.

Cuadro 2. Grupos de edad del municipio de Huamantla, 2000.

--	--	--

Años	Habitantes	%
O a 14	24, 275	46.69
15 a 64	38, 868	74.76
Mayores de 65	3, 008	5.78
No especificado	410	0.78

Fuente: INEGI, Centro Nacional de Desarrollo Municipal Dirección del Sistema Nacional de Información Municipal. Ficha Básica Municipal.

La tasa bruta de natalidad en el municipio de acuerdo a los datos de INEGI para el 2005, reporta que asciende a 28.3 nacimientos por cada mil habitantes, cifra ligeramente superior a la que registra el estado (25.0). En cuanto a la tasa de fecundidad en ese mismo año fue de 103.6 nacimientos por cada mil habitantes, que comparada con la de 1995, en donde se registra 134.9 nacimientos, muestra una disminución importante. En el cuadro 3 se pueden identificar dos aspectos también significativos para el municipio de Huamantla, el primero relativo a los alumbramientos de adolescentes menores de 14 años y los datos que corresponden al grupo de 15 a 19 años; y el segundo el porcentaje que el municipio (23.3%) significa con relación al total de lo registrado en la entidad.

Cuadro 3. Nacimientos por grupos de edad de la madre, estatal y en el municipio de Huamantla, 2005.

	Total	Edad de la madre al momento del alumbramiento									
		-15	15 a 19	20 a 24	25 a29	30 a 14	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 Y +	n. e.
Entidad <sup>1</sup>	26745	60	4187	8119	6749	4206	1756	450	73	198	947
Huamantla <sup>2</sup>	2181	14	401	721	542	293	123	30	4	14	39
(2/1) %	8.2	23.3	10.0	90	8.0	7.0	7.0	7.0	5.5	7.0	4.1

Fuente: INEGI. II Conteo General de Población y Vivienda, 2005.

En cuanto a la población mayor de 5 años que habla lengua indígena en el municipio de Huamantla es muy reducida. De acuerdo a los resultados del II Conteo de Población y Vivienda en el 2005, habitan en el municipio un total de 152 personas que hablan náhuatl, otomí y totonaca.

Con relación a la densidad de la población en el ámbito nacional es de 50 habitantes por km<sup>2</sup>, en tanto que el municipio de Huamantla tiene 217.52 habitantes por km<sup>2</sup>, lo que lo coloca muy por encima de la media nacional, por

lo que se considera un municipio de baja densidad. La población del municipio se ha ido concentrando en la cabecera municipal, Huamantla, así como otras localidades como Ignacio Zaragoza, San José Xicotencatl y Benito Juárez, pero la mayor parte de éstas se encuentra dispersa en múltiples localidades rurales y pequeñas rancherías.

Se consideran rurales, según el INEGI, las localidades menores de 2,500 habitantes. Como se puede apreciar en el cuadro 4, la mayoría de localidades se encuentran en esa situación, lo que significa que la población rural en este municipio continúa siendo mayoritaria, con las correspondientes repercusiones en cuanto a la falta de servicios públicos (agua, drenaje, luz, gas, pavimentación, etc.), así como en términos del des-abasto de alimentos, con especiales consecuencias en la condición de las mujeres del municipio.

Cuadro 4. Población por tamaño de las localidades.

Población por tamaño de localidad		
	2000 <sup>1</sup>	2005 <sup>2</sup>
Población	Localidades	
1 a 49	70	70
50 a 99	4	6
100 a 499	12	14
500 a 999	6	5
1000 a 1999	4	5
2000 a 2499		
2500 a 4999	2	1
5000 a 9999	1	2
De 20000 a 49999	1	1
Total	100	104

<sup>1</sup> Anuario Estadístico de Tlaxcala, ed. 2005

<sup>2</sup> Anuario Estadístico Tlaxcala Tomo 1, ed. 2007.

La emigración de las y los habitantes del municipio no es significativa como en otros municipios de la entidad, se le ha considerado como un municipio de baja intensidad migratoria internacional, ello se muestra en el cuadro 5. Según los datos de INEGI Huamantla se identifica más como un municipio receptor que recibe más personas de las que salen a otras entidades del país, por ejemplo en 1990 se reporta que el municipio recibió a 4,997 personas de diversos estados. Para 2005 la tasa de inmigración es de 97%.

Cuadro 5. Población Migrante de 5 y más años.

2000 <sup>1</sup>			2005 <sup>2</sup>		
Migrante a otra entidad	Migrante a otro país	No Especificada	Migrante a otra entidad	Migrante a otro país	No Especificada
1845	23	192	1347	17	113

Fuente:<sup>1</sup> Anuario Estadístico de Tlaxcala, edición, 2005.

<sup>2</sup> Anuario Estadístico Tlaxcala, Edición 2007 Tomo 1, p 124.

Sin embargo estudios recientes como el coordinado por Marianne H. Marchand (2006), muestra que el fenómeno migratorio en el municipio de Huamantla también es relevante y no coincide con las cifras que reporta el INEGI, ya que de acuerdo a su trabajo de campo en este municipio, la migración indocumentada fuera de convenio binacional (Canadá o Estados Unidos) se ha incrementado.

### ***Educación***

En el municipio existe una infraestructura educativa que comprende desde el nivel preescolar hasta profesional medio, lo que significa que la población en edad de estudiar no se ve obligada a desplazarse a otras ciudades para prepararse. Este es uno de los municipios que junto con San Pablo del Monte, Apizaco, Tlaxcala y Chiautempan registran el mayor número de población escolar del total de la entidad.

En 2000 el total de todos los niveles, desde preescolar hasta profesional, era de 47,492 estudiantes (véase cuadro 6). Si consideramos que para ese año la población total del municipio fue de 66 mil 561 personas, el porcentaje de mujeres y hombres que estudiaban ascendió a 71.3%.

Cuadro 6. Infraestructura escolar y número de alumnos, 2000.

Nivel	Escuelas	Alumnos
Preescolar	51	7,822
Primaria	59	20,893
Secundaria	19	10,841
Bachillerato	6	5,224
Capacitación p/el trabajo	3	1,594
Profesional medio	5	1,118
Total	143	47,492

Fuente: INEGI, Centro Nacional de Desarrollo Municipal. Dirección del Sistema Nacional de Información Municipal. Ficha Básica Complementaria.

Entre 2000 y 2005 el porcentaje de hombres y mujeres sin escolaridad se redujo en forma considerable, lo que puede significar un mayor acceso a la educación para ambos sexos, pero pese a esa disminución, en 2005 las mujeres siguen representando un porcentaje mayor (véase cuadro 7). Sin embargo, si observamos las cifras reportadas para el rubro de primaria incompleta las mujeres tienen una menor representación que los varones, lo que significa que son más mujeres las que concluyen sus estudios básicos. Pero en la educación post-primaria, si bien entre 2000 y 2005 aumenta el número de mujeres, la brecha se abre en 2.72% a favor de los hombres, hecho que puede obedecer a diferentes factores entre los que se podría considerar que las mujeres a edades tempranas se casan o tienen hijas/os o bien por la situación económica de la familia, que obliga principalmente a las mujeres a abandonar sus estudios.

Cuadro 7. Población de 5 años y más por nivel de escolaridad.

	2000 <sup>1</sup>				2005 <sup>2</sup>			
	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres
Sin escolaridad	3339	11.87	4367	14.59	1480	4.55	2089	6.06
Primaria incompleta	8175	29.06	8618	28.79	8520	26.20	8712	25.27
Primaria completa	5380	19.12	5998	20.04	6164	18.96	6939	20.13
Instrucción Post-primaria	10999	39.10	10698	35.74	14553	44.76	14494	42.04
Sin instrucción	238	0.85	250	0.84	228	0.70	342	0.99
Total	28131	100.0	29931	100.0	32516	100.0	34476	100.0

Fuente <sup>1</sup> Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

<sup>2</sup> Anuario Estadístico de Tlaxcala 2007

### **Trabajo e ingresos**

En el año 2000 el municipio de Huamantla contaba con una Población Económicamente Activa (PEA) de 23,428, que representa 50.2% de la población, de ese total se encuentra ocupada 98.55%, dicha población se encuentra ligeramente por encima de la económicamente inactiva (véase cuadro 8). La participación de las mujeres en la PEA del municipio es de sólo

una tercera parte, pero esa proporción se aumenta sustantivamente cuando se le ubica en el rubro de la población inactiva donde alcanza 74.6% en relación al total reportado para el municipio, lo que confirma la invisibilización en las estadísticas oficiales de las actividades generadoras de ingreso por parte de las mujeres.

Cuadro 8. Población económicamente activa e inactiva, 2000

	Población mayor de 12 años	Población económicamente activa		Población económicamente inactiva	No especificada
		Ocupados	Desocupados		
Hombres	22329	16134	338	5849	92
Mujeres	24281	6956	84	17164	77
Total	46610	23090	338	23013	169

Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005.

En términos generales la población ocupada en el municipio de Huamantla según INEGI aumento entre 1990-2000 (véase cuadro 9). Las actividades relativas al sector terciario y secundario son las que observan mayor dinamismo. Al respecto es importante considerar que con el establecimiento del parque industrial de Xicohtencatl se han instalado industrias de los sectores textil, automotriz y de bebidas alcohólicas. Es importante recordar que parte de la atracción de Tlaxcala para las industrias maquiladoras ha sido la oferta de mano de obra barata y una regulación laboral no muy estricta. Por su parte el sector primario si bien aumento ha venido perdiendo peso relativo si se considera el conjunto de actividades productivas del municipio.

Cuadro 9. Población ocupada por sector de actividad, 1990-2000.

Sector	1990 <sup>1</sup>		2000 <sup>2</sup>	
	Personas Ocupadas	%	Personas ocupadas	%
Total Población ocupada	13090	100.0	23090	100.0
Sector Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)	4704	35.9	6360	27.55
Sector Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)	3496	26.8	7467	32.34

No especificado	187	1.4	427	1.85
-----------------	-----	-----	-----	------

Fuente: <sup>1</sup>IX Censo General de Población y Vivienda, 1970-1990.

<sup>2</sup>: INEGI, Centro Nacional de Desarrollo Municipal. Dirección del Sistema Nacional de Información Municipal. Ficha Básica Complementaria.

Al examinar la distribución por sexo en las ramas de actividad del municipio se observa que la participación de las mujeres entre 1999-2004 registra un incremento del orden de 21.36%, al pasar de 3543 a 4300 mujeres ocupadas en distintas ramas de actividad, aunque la participación de los varones alcanzó un aumento mayor 37.62%, ya que se incorporó un número más elevado, principalmente en el sector manufacturero y en el comercio, no obstante en 1999 la población ocupada femenina en la manufactura es comparativamente superior, las mujeres ocupan 260 puestos más que los varones (véase cuadro 10).

Cuadro 10. PEA por sexo y rama de actividad, 1999-2004.

Rama de Actividad	1999			2004		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza (sólo pesca y acuicultura animal)	3	2	1	0	0	0
Minería	99	98	1	10	10	0
Electricidad, agua y suministro de gas por ductos al consumidor final	32	27	5	37	31	6
Construcción	96	89	7	274	264	10
Industrias manufactureras	2988	1364	1624	4525	2418	2107
Comercio	2455	1239	1216	2913	1532	1381
Transportes, correos y almacenamiento	110	104	6	134	121	13
Servicios financieros y de seguros	10	6	4	21	8	13
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	59	42	17	57	28	29
Servicios profesionales, científicos y técnicos	54	33	21	110	83	27
Servicios educativos	228	90	138	211	83	128
Servicios de salud y de asistencia social	182	70	112	200	102	98
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	371	139	232	371	150	221

Otros servicios excepto actividades del Gobierno	893	734	159	993	726	267
Total	7580	4037	3543	9856	5556	4300

Fuente: Elaboración propia con base en INEGI - Censos Económicos 1999.y 2004 Resultados definitivos  
<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/default.asp?modelo=SCIAN&censo=1999&c=10354> 20 de noviembre de 2008

En 2004 la participación de las mujeres en el total de la población ocupada se incrementa en número absolutos. La manufactura y el comercio significan las dos actividades productivas en donde se concentra el mayor número de mujeres, 81.1% del total de las mujeres ocupadas en ese año, y en el caso de los varones trabajando en esos mismos sectores la cifra es de 71.1%, porcentaje que se relaciona con el total de hombres ocupados en 2004. Pero la presencia de los hombres en otras ramas de actividad aumenta, lo que no sucede con las mujeres (véase cuadro 10).

Al considerar la presencia de hombres y mujeres por cada una de las ramas de actividad encontramos que en 1999, la presencia de las mujeres estuvo por encima de las participaciones de los varones en las siguientes actividades: manufactura (54.35%), servicios educativos (60.53%), servicios de salud (61.54%) y servicio de alojamiento temporal (62.53%). Sin embargo los datos reportan la retracción en la manufactura, pero aumenta la presencia de las mujeres, en actividades como los servicios financieros, inmobiliarios y nuevamente educativos y de alojamiento temporal (véase cuadro 11). De lo que se puede inferir que la oferta de empleo, aunque pequeña se diversificó a otros sectores donde había prevalecido la presencia masculina.

Cuadro 11. PEA por Rama de Actividad, 1999-2004  
 (porcentajes por sexo)

Rama de Actividad	1999		2004	
	Hombres %	Mujeres %	Hombres %	Mujeres %
Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza (sólo pesca y acuicultura animal)	66,67	33,33	0.00	0.00
Minería	98,99	1,01	100,00	0.00
Electricidad, agua y suministro de gas por ductos al consumidor final	84,38	15,63	83,78	16,22

Construcción	92,71	7,29	96,35	3,65
Industrias manufactureras	45,65	54,35	53,44	46,56
Comercio	50,47	49,53	52,59	47,41
Transportes, correos y almacenamiento	94,55	5,45	90,30	9,70
Servicios financieros y de seguros	60,00	40,00	38,10	61,90
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	71,19	28,81	49,12	50,88
Servicios profesionales, científicos y técnicos	61,11	38,89	75,45	24,55
Servicios educativos	39,47	60,53	39,34	60,66
Servicios de salud y de asistencia social	38,46	61,54	51,00	49,00
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	37,47	62,53	40,43	59,57
Otros servicios excepto actividades del Gobierno	82,19	17,81	73,11	26,89

Fuente: Elaboración propia con base en INEGI - Censos Económicos 1999.y 2004 Resultados definitivos  
<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce1999/saic/default.asp?modelo=SCIAN&censo=1999&c=10354> 20 de noviembre de 2008

En cuanto a la población ocupada por sexo y posición en el trabajo, encontramos que los hombres están como obreros o empleados en un 46.9%, enseguida como trabajadores por su cuenta (20.3%) y en tercer lugar como jornaleros o peones (19.7%) y 8.5% de trabajadores que no perciben ingreso, lo cual puede referirse al trabajo en la parcela. En cuanto a las mujeres se ubican preferentemente como empleadas y obreras (65.2%) en la industria de la maquila principalmente, y como trabajadoras por su cuenta (17.2%), lo que puede significar que se ocupaban como empleadas domésticas o en la venta de productos. El número que se reporta como jornaleras es menor (véase cuadro 11. Al respecto es importante recordar que la agricultura que prevalece en el municipio es fundamentalmente de temporal y existen muy pocas áreas de producción intensiva que pudieran demandar la participación de las mujeres como recolectoras de productos agrícolas.

Cuadro 11. Población Ocupada por sexo y situación en el trabajo, 2000  
 (por sexo)

Municipio	Patrones	Empleados y Obreros	Jornaleros y Peones	Trabajadores por su cuenta	Trabajadores familiares sin pago	No Especificado	Total
Total	253	12107	3428	4472	2033	797	23090
Hombres	208	7569	3175	3275	1374	533	16134
Mujeres	45	4538	253	1197	659	264	6956

Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo de 2007 (INEGI-STPS), la diferencia en la mediana del ingreso por hora trabajada a nivel nacional fue de -1.6, en cuanto a la relación mujeres – hombres, como puede apreciarse en el cuadro 14. Para el estado de Tlaxcala la diferencia es de -1.9, tres décimas por encima de lo estimado como promedio del país, lo que significa que no se encuentra dentro de las entidades con mayores brechas en el ingreso entre mujeres y hombres.

Cuadro 13. Mediana del Ingreso por hora trabajada de la población ocupada por entidad federativa y sexo, 2007

Entidad	Hombres	Mujeres	Diferencia mujeres-hombres
Estados Unidos Mexicanos	19.8	18.2	-1.6
Aguascalientes	19.4	19.2	-0.2
Baja California	27.3	22.7	-4.6
Baja California Sur	30.0	26.6	-3.4
Campeche	16.0	15.5	-0.5
Coahuila	21.1	19.4	-1.7
Colima	21.4	18.8	-2.6
Chiapas	10.0	11.6	1.6
Chihuahua	22.2	20.2	-2.0
Distrito Federal	24.2	24.2	0.0
Durango	16.7	16.7	0.0
Guanajuato	19.8	16.7	-3.1
Guerrero	16.7	12.6	-4.1
Hidalgo	16.7	15.6	-1.1
Jalisco	24.4	20.0	-4.4
México	18.8	17.6	-1.2
Michoacán	19.2	16.7	-2.5
Morelos	18.1	15.2	-2.9
Nuevo León	25.5	23.3	-2.2
Oaxaca	15.0	13.3	-1.7
Puebla	15.8	14.0	-1.8

Querétaro	22.5	18.6	-3.9
Quintana Roo	24.2	21.1	-3.1
San Luis Potosí	16.7	16.7	0.0
Sinaloa	21.5	19.4	-2.1
Sonora	22.2	20.0	-2.2
Tabasco	16.7	16.7	0.0
Tamaulipas	22.2	19.3	-2.9
Tlaxcala	15.2	13.3	-1.9
Veracruz	14.5	14.0	-0.5
Yucatán	15.7	14.3	-1.4
Zacatecas	17.7	16.7	-1.0

Fuente: INEGI, STPS, *Encuesta Nacional de Ocupación y empleo*, 2007, segundo trimestre, Base de Datos

Resulta interesante en primer lugar la proporción tanto de hombres como mujeres que se identifican sin ingresos, en ambos casos están por arriba del diez por ciento (véase cuadro 14). Los niveles de ingreso por sexo, sin duda reflejan las inequidades de género, son las mujeres las que en su mayoría perciben menor ingreso, 28.2% percibieron menos de un salario mínimo y solamente 19.3% de los hombres ocupados recibieron ese ingreso. Un poco más de la tercera parte de las mujeres alcanzó de uno a dos salarios, mientras que los varones ocupados con este ingreso fueron 39.5%. Pero en ninguno de los niveles las mujeres ganan más, por el contrario son ellas las que se ubican como la población más alta que recibe menos de un salario mínimo y de 1 a 2 salarios.

Cuadro 14. Niveles de ingreso por sexo, 2000.

	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Total	16134	100.0	6956	100.0	23090
Sin Ingresos	2222	13.8	883	12.7	3105
Menos de un sm	3117	19.3	1959	28.2	5076
De 1 a 2 sm	6371	39.5	2381	34.2	8752
Más de 2 y menos 3 sm	1745	10.8	545	7.8	2290
De 3 y hasta 5 sm	1220	7.6	460	6.6	1680
Más de 5 y hasta 10 sm	501	3.1	182	2.6	683
Más de 10 sm	206	1.3	33	0.5	239
No especificado	752	4.6	513	7.4	513

Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005.

A lo anterior hay que adicionarle que a diferencia de los hombres, las mujeres además del trabajo asalariado, ellas son también las responsables del trabajo doméstico, con la consecuente doble y hasta a veces triple jornada. Por ello, es

en este ámbito donde la condición de género e inequidad se hacen más evidentes presente y es el espacio donde los cambios son más difíciles de lograr, ante la resistencia de los hombres para asumir el compartir esta tarea.

### **Servicios de salud**

Respecto a la infraestructura del sector salud se cuenta con una unidad de consulta externa del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y otra del Instituto de Seguridad Social para el Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); en el rubro de asistencia social, solamente existe un hospital general y nueve unidades médicas de consulta externa, así como catorce centros de salud que pertenecen al Organismo Público Descentralizado Salud Tlaxcala y una unidad de consulta externa del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) (véase cuadro 15).

En el cuadro 15 resulta importante señalar que de las embarazadas atendidas, 23% con mujeres menores a los 20 años, de ello se puede inferir la problemática relativa a los embarazos entre con jóvenes adolescentes.

Cuadro 15. Infraestructura del Sector Salud, 2000.

		Primer nivel	Segundo nivel	Tercer nivel	
Unidades Clínicas u Hospitales		12	1		
<b>CAMAS</b>			<b>MÉDICOS</b>		<b>ENFERMERAS</b>
Censables	30	Generales	51	Generales	28
No censables	46	Especialistas	24	Especializadas	7
Consultorios	33	En otras actividades	5	Otras	46
<b>CONSULTAS</b>			<b>PARTOS</b>		<b>Embarazadas atendidas</b>
Generales Especializadas Urgencias Odontológicas Perinatal 1 <sup>a</sup> vez	109 445	Normal	1 496 <sup>1</sup>	Total	2 114
	9 701	Cesáreas	584	Adol*	486
	12 130	<b>Nacidos vivos</b>			
	4,120	Total	2 054	Intervenciones quirúrgicas	1 935
	2 114	Bajo peso	73	Usuarias activas de planificación familiar	3 928

FUENTE: Ficha básica municipal, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED.  
[www.inafed.gob.mx](http://www.inafed.gob.mx)

<sup>1</sup> Incluye partos distóicos vaginales \*Incluye mujeres menores de 20 años

En cuanto al número personas con derechohabiencia a algún servicio de salud en el municipio de Huamantla, en primer lugar la información no se encuentra disponible por sexo, como segundo aspecto es de destacar el importante número de personas que no son derechohabientes (véase cuadro 16 y 17). Para el año 2000 el 79.7% de la población total del municipio no fueron derechohabientes, solamente el algunos cientos contaron con la prestación del Seguro Social, del ISSSTE, o bien de otras instancias para recibir de manera gratuita los servicios médicos.

Cuadro 16. Población con derechohabiencia					
		2000			
Total	No derechohabiiente	IMSS	ISSSTE	PEMEX, Defensa, Marina	Otra
66561	53070	10555	2831	81	65

Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición, 2005.

En 2005 el número de derechohabientes aumenta, por los incrementos registrados, tanto en el IMSS, ISSSTE como por la presencia del Seguro Popular, sin embargo la cifra de los no derechohabientes sigue siendo muy elevada (véase cuadro 17).

Cuadro 17. Población con derechohaciencia					
2005					
Total	No derechohabiiente	Derechohabiiente	IMSS	ISSSTE	Seguro Popular
77076	42106	34061	12078	2950	18738

Fuente\_Inegi.<http://www.Inegi.gpb.mx/est/contenidos/sespanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>. Consultada el 3 de Nov. De 2008

### **Vivienda y servicios públicos**

Las mujeres por lo general no son propietarias de bienes ni de recursos y la vivienda es un bien básico fundamental. Cuando se tiene vivienda está se encuentra casi siempre a nombre del varón, aquí como en los ingresos, las brechas de género son claramente identificadas.

Si analizamos la gestión de los servicios públicos éstos han sido tradicionalmente preocupación de las mujeres, así incluso han surgido líderes comunitarias que encabezan las demandas de las mujeres y quienes se movilizan para lograr sea la obtención del agua, de la luz, del acceso carretero o incluso de la propia vivienda, ya que son a las mujeres a quienes impacta especialmente la carencia de cualesquiera de los servicios.

En el municipio de Huamantla para el año 2000 se localizan 12,222 viviendas particulares, una gran mayoría son casas solas y una mínima parte son departamentos o cuartos en vecindad; en cuanto a los ocupantes el promedio es de 5 por vivienda. En cuanto a la tenencia, el 83.3% son propias pero no se disponen de cifras desagregadas por sexo, para identificar el porcentaje de propiedad que detentan las mujeres.

Cuadro 18. Servicios en las viviendas, 2000.

Servicios en la vivienda	Número	Porcentaje del total de viviendas particulares (%)
Viviendas con drenaje y agua entubada	4451	36.09
Viviendas con drenaje y electricidad	9806	79.51
Viviendas sin drenaje, ni electricidad	269	2.18

Fuente: INEGI, Centro Nacional de Desarrollo Municipal. Dirección del Sistema Nacional de Información Municipal. Ficha Básica Complementaria

Casi el 80% de las viviendas de este municipio, cuentan con drenaje y electricidad; y sólo el 2.18% no dispone de drenaje ni electricidad, se deduce que este porcentaje se encuentra en las comunidades rurales de menos de 100 habitantes, las cuales son las que se encuentran en condiciones más desfavorables y en ellas, son las mujeres las que más resienten esta situación, al tener que desplazarse largas distancias por el agua, cocinar con leña, lavar, etc., en síntesis desarrollar un mayor esfuerzo en sus labores diarias, sin embargo dado el tamaño de las localidades que tiene el municipio, parece difícil considerar que las estadísticas anteriores, nos reflejen efectivamente la situación que prevalece en la mayoría de comunidades y rancherías, en donde

seguramente la disponibilidad de agua entubada o drenaje es inexistente, lo que nos refleja un fuerte rezago en la dotación de servicios en general.

El municipio de Huamantla de 1980 a 2000 pasó de grado marginación media a muy bajo al final del periodo, reduciendo el lugar que ocupa en el contexto nacional. Pero si observamos que el porcentaje de analfabetas en el 2000 todavía registra 9.69%, que como en otros municipios puede atribuirse a generaciones de mujeres adultas mayores; también se revela que 29.19% de la población no concluyó la educación básica. Además de que 73.33% de la población percibe apenas un ingreso de hasta dos salarios mínimos, lo que nos da idea de la pobreza que persiste en el municipio, que aunque registra mayor número de personas trabajando con acceso a una remuneración, pero con ingresos límites para satisfacer las necesidades de una familia. Lo anterior, asociado al indicador de hacinamiento, que alcanza 65.36%. Por lo que no se explica bajo qué criterios se analizó que Huamantla en el año 2000 se clasificó con un índice de marginación “muy bajo”, cuando aún persisten rezagos importantes.

Cuadro 19. Grados de marginación en el municipio de Huamantla, 1980-2000.

	<b>Marginación 1980</b>	<b>Marginación 1990</b>	<b>Marginación 1995</b>	<b>Marginación 2000</b>
Grado de Marginación Índice de Marginación Lugar a nivel nacional	-11..630 MEDIA 2, 109	-0.867 BAJA 1,893	-0.744 MEDIA	-0.784 MUY BAJO 1,848
Indicadores				
% Población Analfabeta de 15 años o más 9.69		<u>% de Ocupación en viviendas particulares</u>		
% Población sin primaria completa 29.19		Sin drenaje ni excusado: 7.78% Sin energía eléctrica: 3.44% Sin agua entubada: 1.22% Con hacinamiento: 65.36% Con piso de tierra: 10.85%		
% Población en localidades con menos de 5 000 habitantes 30.60				
% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos 73.33				

Fuente: Ficha básica municipal, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED.  
[www.inafed.gob.mx](http://www.inafed.gob.mx)

### **Participación política de las mujeres**

La participación de las mujeres en los espacios públicos ha sido siempre un camino con muy diversos obstáculos toda vez que la sociedad asigna a las mujeres como lugar privilegiado y de responsabilidad el ámbito doméstico. Por ello, sus primeros espacios de participación son las escuelas de sus hijos, las juntas de vecinos, cuando no los comités de colonos, etc., que les permiten incursionar hacia el ámbito público, pero con un gran desgaste por la oposición de su familia, ausencia de capacitación e información, doble y triple jornada y discriminación de sus propios compañeros.

En la historia de los 21 presidente municipales electos en el municipio de Huamantla no hay la presencia de una sola mujer a ese cargo, desde el primer cargo votado en 1950 todos los presidente municipales han sido varones, ello no refiere a la profunda brecha de género que persiste, como en casi todo los municipios del estado de Tlaxcala. En la actualidad el Ayuntamiento conformado por la sindicatura del Ayuntamiento, así como por siete regidores, en esta estructura solamente participan tres mujeres (sindica del ayuntamiento, regidora de participación relativa y regidora de representación proporcional), lo que nos indica que la brecha de género en este ámbito es muy profunda (Sistema Nacional de Información Municipal [www.inafed.gob.mx](http://www.inafed.gob.mx) Consulta del 3 de nov. de 2008).

## ***II. Resultados de las Mesas Temáticas con grupos de mujeres***

Como parte de los trabajos del Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Huamantla se realizaron los días 7 y 8 de noviembre, las tres Mesas Temáticas, en las que participaron en un primer grupo las amas de casa y mujeres adultas mayores, otro integrado por jóvenes estudiantes y el último, por mujeres trabajadoras, principalmente asalariadas. Dichas Mesas tuvieron como sede el Auditorio del Museo de la Ciudad de Huamantla y la Sala de Usos Múltiples del Palacio Municipal. La convocatoria de los grupos participantes estuvo a cargo de la Lic. Alicia González Ortega, responsable de la Unidad de Atención a la Mujer del Municipio de Huamantla del Instituto Estatal de las Mujeres. También estuvo presente en los trabajos de las mesas,

sólo en algunos momentos, la Prof. Elba Gutiérrez, Directora de la Instancia Municipal de la Mujer en el municipio.

Durante el desarrollo de las mesas se registro una entusiasta participación y colaboración de las asistentes permitiendo abordar prácticamente cada uno de los temas previstos en la carta descriptiva. Asimismo hubo la oportunidad de que las participantes expresaran sus opiniones y propuestas de solución a los problemas que consideran como más apremiantes en las localidades de su municipio. Participaron un total de 78 mujeres, 31% amas de casa y adultas mayores, 46% jóvenes estudiantes y 23% mujeres trabajadoras.

Otra actividad prevista además de las mesas temáticas, fue la realización de un Taller de Sensibilización sobre Equidad de Género en los Gobiernos Municipales, dirigido a las y los funcionarios del municipio. Dicha actividad se programó a partir de la reunión celebrada en la Secretaría de Gobierno del estado de Tlaxcala y el Instituto Estatal de la Mujer, a la que desafortunadamente no acudió el Presidente Municipal ni su representación. Posteriormente a través de la Prof. Elba Gutiérrez, Directora de la Instancia Municipal de la Mujer de Huamantla y del enlace del Instituto Estatal, nos contactamos con la Presidenta del DIF municipal, Claudia Guadalupe Ramírez Cervantes, quien brindó las facilidades para que el taller se realizara el 22 de noviembre en el Salón de Cabildos del municipio. Al taller acudieron un total de 40 personas (23 hombres y 17 mujeres) con diversas responsabilidades en la administración municipal, como veremos más adelante.

Es importante señalar que si bien formalmente el taller se llevó a cabo, en la medida que se avanzaba en las exposiciones, los servidores públicos principalmente varones, fueron abandonando el Salón de Cabildos. Además fue notoria la apatía respecto a los temas abordados, que se evidenció en una menor participación, pese a la insistencia de la expositora y a las preguntas casi directas a cada uno de los asistentes. A fin de que se tenga una idea próxima del ambiente que prevaleció, así uno de los funcionarios públicos se acercó al terminar la sesión comentando: *“no hay interés de las autoridades, son chingaderas, aquí hay muchos embarazos infantiles, como en Juárez se*

*encuentran asesinadas mujeres, hay drogadicción, delincuencia organizada, narcotráfico, tráfico de órganos, violaciones a menores. El otro día encontraron un muchachito desnudo y violado en los campos de este lado (señalando hacia el norte del edificio municipal)".*

Los trabajos de las Mesas Temáticas se realizaron conforme a la Carta Descriptiva, en la cual se incluyen los temas relativos a las mujeres y familia, territorio y población, educación, salud reproductiva y sexual, trabajo e ingresos, violencia hacia las mujeres, así como los referidos a servicios.

#### *Mesa 1 Amas de casa y adultas mayores*

El total de mujeres asistentes fue de 24, cuyas edades oscilaban entre los 23 y los 86 años, lo que produjo la diversidad de enfoques respecto a los temas planteados, lo que permitió obtener un panorama general de la situación de las mujeres respecto a servicios e infraestructura se refiere, no solo de las habitantes del municipio sino de las que viven en la periferia de la cabecera municipal.

Las mujeres provienen de una Ranchería denominada Torres, así como de las localidades Ignacio Zaragoza y Cuauhtémoc, cabe destacar que dichos asentamientos están caracterizados por una alto índice de marginación en términos de servicios e infraestructura, lo anterior de acuerdo a los testimonios de las mujeres.

Del total de participantes de este grupo, 11 pertenecen al grupo de adultas mayores, entre los 62 y los 86 años. De este grupo etario solamente 5 mujeres, es decir el 3.6% tuvo acceso a la educación primaria, alcanzando como grado máximo de estudios el 4º año de primaria. En cuanto al estado civil de este grupo de mujeres, 7 son viudas, y 4 son casadas.

Respecto a la ocupación que desempeñan, todas contestaron que se dedicaban al trabajo en casa, solo una de ellas dijo atender la tienda comunitaria de su comunidad (Ranchería de Torres) sin omitir el trabajo que

desempeña en su hogar. En lo referente a la vivienda, todas contestaron ser propietarias de sus respectivas viviendas, en este caso hay que considerar que siete de las participantes señalan que son viudas y por tanto propietarias de sus casa.

Por su parte, las amas de casa, 13 en total, cuyas edades oscilan entre 23 y 53 años, son habitantes de las localidades de Ignacio Zaragoza, Ranchería de Torres, Cuauhtémoc, General Francisco Villa y de la cabecera municipal. Su nivel educativo refiere a que solo 3 mujeres no tuvieron acceso a la educación; 5 mujeres estudiaron la primaria; 3 de ellas tuvieron acceso a la secundaria, y solamente 2 lograron estudiar la preparatoria. En lo que respecta al estado civil, 3.8% (5 mujeres) se encuentran casadas, 4.6% (6 mujeres) viven bajo unión libre, una de ellas contestó ser soltera sin hijos y otra más dijo estar separada con hijos. Con relación a la propiedad de las viviendas, 11 mujeres dijeron ser propietarias de la vivienda que habitan, mientras que 2 la tienen prestada o rentada. Todas afirman dedicarse a las labores de la casa.

### *Mujer y Familia*

El punto de partida se dio con el tema de género se expusieron conceptos básicos, como diferencias entre una mujer y un hombre, brechas de género, desigualdad, ámbito privado y público. Fue notoria la disposición que mostraron las participantes al compartir experiencias personales. Se les preguntó que cuando por falta de recursos económicos tenían que elegir a uno de sus hijos para que dejara de estudiar ¿a quién elegían, a la mujer o al hombre? Contestaron de inmediatamente que a la mujer, porque se tiene la idea y esta se sigue practicando, de que no tiene sentido que la mujer estudie, ya que el único papel que la sociedad designa a la mujeres es el de crear una familia, cuidarla y dedicarse a tener hijos. Afirman que esto no ha cambiado, pero consideran que sus hijas deben tener otras oportunidades, ya que las mujeres han demostrado que pueden realizar otras muchas cosas, y no solamente cuidar a la familia.

En ese sentido es relevante señalar que este grupo de mujeres están conscientes de que hay diversos tipos de familia, es decir, pese a que son

mujeres que pertenecen a los asentamientos rurales, cercanos a la cabecera municipal de Huamantla tienen preconcebida la idea de que una familia no sólo se forma a partir del modelo tradicional: padres e hijos; sino que en la actualidad las familias pueden ser tan diversas, dependiendo de las circunstancias de cada mujer, por ejemplo, “Mi familia es mis hijos y yo, nosotros somos una familia, que salimos juntos ellos en la escuela y yo atendiendo un pequeño negocio”.

En cuanto a las diferencias en la crianza de las niñas y los varones, afirman que el trato es diferente, desde que nacen dice una participante: “hacemos diferencias, sobre todo los padres, que siempre quieren que el primero sea varón”; pero las amas de casa más jóvenes señalan que ellas, aunque al esposo a veces no lo acepta, tratan buscar una colaboración en las labores de la casa por parte de los hijos varones, no siempre con resultados.

En cuanto a las actividades que la mujer tiene que realizar no sólo en el ámbito doméstico sino en general, con la educación de los y las hijas, y después de enlistar aquellas que se asumen como responsabilidad de las mujeres, una de las participantes expresó: “ay que horror, todo la mujer”. En este sentido las asistentes estuvieron de acuerdo en que ellas aportan e invierten casi todas las horas del día en las labores de la casa, en las tareas con los hijos, en atender al esposo, por ello se convencen que igual también son proveedoras, no solo el hombre, ya que con el trabajo doméstico, ellas están ayudando al hombre para que salga a trabajar.

Aunque después de hacer todo el recuento de sus actividades y aceptar su aporte de las mujeres en la casa y en la educación de los hijos, en general señalan que los hombres son machistas y que difícilmente aceptan participar en las labores domésticas o en el cuidado de los hijos. Pero opinan que eso debe de cambiar y que con los hijos e hijas más pequeños hay que buscar un trato más parejo, para que cuando crezcan no todo sea una carga solamente para la mujer.

Al entrar de lleno en este tema, se abrió con la pregunta de si la tierra en Huamantla estaba dividida por ejidos, contestaron que si, que en la Colonia de Zaragoza si había. Las participantes que provenían de la Ranchería de Torres arguyeron que allá también la tierra está dividida por ejidos, que de hecho ellas provenían del ejido. Aunque señalan que ninguna de ellas es ejidataria, las parcelas son de los esposos, ellas podrán acceder a la tierra hasta que el marido llegue a fallecer, o bien será el hijo mayor el que se quede como titular o asuma la responsabilidad de trabajarla, son muy escasos, comentan las asistentes, en que la mujer sea la ejidataria, eso ha sido siempre solamente para los varones.



Mesa 1. Amas de Casa y adultas mayores en el juego “roles de mujeres y hombres”, en el Auditorio del Museo de la Ciudad de Huamantla.

Se les interrogó respecto a cuántas de ellas compartían la propiedad de la casa con sus cónyuges, o bien, si ellas eran las propietarias; solo una de ellas dijo que su casa era de ella porque se la habían heredado su suegro, el resto dijo que por lo general las propiedades siempre estaban a nombre de los cónyuges.

Pero otro testimonio afirma: “la mayoría está a nombre del marido”. Algunas que ya enviudaron señalan que ellas se quedaron con la casa y que actualmente la habitan y opinan que por lo menos no tienen el problema de que las vayan a sacar por algún pleito con el esposo.

#### *Salud Reproductiva y Sexual*

El tema partió con la interrogante, sí conocían que las mujeres tienen el derecho a decidir el número de hijos que se quieren tener. Las mujeres jóvenes (30-45 años) dijeron que si, en cambio las mujeres de 60 a 84 años contestaron que no, señalando algunas de ellas que tuvieron los que dios les mandó. Esto responde a la educación que han tenido, a los patrones culturales a través de la institución más representativa y cercana que tienen la iglesia, la fuerte carga religiosa que esto conlleva, ya que no debemos olvidar el precepto religioso que indica que la mujer debe aceptar todos los hijos e hijas que dios le mande, incluso sin importar si son producto de un ultraje sexual, por ejemplo.

Relacionado con el tema anterior se interrogó respecto a la información que tienen las mujeres acerca del uso de métodos anticonceptivos y cómo la transmiten a los hijos e hijas. Antes dicen las adultas mayores, “no se hablaba de esto, una tenía a los hijos y no sabía ni como”. Ahora las jóvenes tienen más información, porque van a la escuela están más informadas. Igualmente se preguntó sobre las relaciones sexuales, y si ellas hablan de esos temas con sus hijas, una de ellas contestó que si, y que de hecho llevaba a su hija la centro de salud para que le explicaran. Pero no es un tema que se platicue de manera abierta con las hijas.

Respecto a los embarazos de adolescentes se les preguntó, qué soluciones propondrían para evitarlos, una de ellas comentó lo siguiente: “pues hablar con nuestras hijas y decirles que no nada más tengan relaciones a lo loco, que deben protegerse tanto ellas como el muchacho para que no les de sida, que no se contagien de tanta cosa que hay.”

En cuanto a tener información y conocer respecto a las enfermedades de transmisión sexual, contestaron que si tienen conocimiento, pero una de ellas dijo: “que era cuando el marido “andaba con otra” y otra replicó, y luego dicen que una es la que anda con alguien”. En Huamantla hay muchos que se van al “otro lado”, son migrantes y las asistentes señalan que casi todas tienen algún conocido o familiar que se ha ido para Estados Unidos; así una participante indica que: “ellos son los que corren riesgo de traer enfermedades”.

La siguiente pregunta que se formuló es acerca de la información que reciben con relación a cáncer de mama o cervicouterino, la mayoría respondió que es muy poca la que tienen, solamente a través del centro de salud llegan a recibir algunas pláticas. Una de las asistentes comentó: “me encontraron una bolita en el seno y hace como tres meses me la quitaron y ahorita me van a quitar otras dos pero son positivas [hacía referencia a que eran benignas]”. Se les preguntó cuantas mujeres se habían realizado el papanicolau y la mastografía en este año, de las 24 mujeres que asistieron a la Mesa, siete de ellas se realizaron el papanicolau y solamente dos la mastografía. Se les preguntó donde se habían hecho los estudios y dijeron que en el Hospital de la Mujer y en la Clínica del gobierno “Benito Juárez”

Cinco mujeres del grupo dijeron que nunca se habían realizado esos estudios, hay que subrayar que estas mujeres, dos de ellas tienen entre 80 y 86 años, y las otras dos entre 33 y 43 años. Una de las razones que mencionó una de ellas (tiene 43 años) es que no se había realizado el papanicolau porque nunca se había casado. Otro aspecto importante es que estas mujeres provienen de una de las zonas más marginadas de Huamantla, la Ranchería de Torres, donde difícilmente acceden a estos servicios, deben trasladarse hasta la cabecera municipal. El resto del grupo, es decir, 13 mujeres afiman que si se habían practicado los estudios alguna vez en su vida, seis de ellas solo se han realizado el papanicolau, pero no la mastografía.

El testimonio de una mujer de 53 años evidencia lo que sucede con los servicios médicos en Huamantla: “Una doctora me dijo que me hiciera unos análisis para ver si no tenía artritis reumatoide, muy caros seiscientos pesos los

análisis, me los hice, y cuando llega el resultado se los lleve a la doctora y me dicen no está, le dije a la enfermera es que traigo los resultados para saber qué tengo, y otra doctora, agarra el sobre y lo avienta y le dice a la enfermera '¡ no, dile que no, nada más los que tienen cita! '. Tuve que ver a un médico particular para que me dijera qué tenía yo, ¿imagínese si voy al papanicolau? ". Otra añade: "Es muy mala la atención, por parte del centro de salud de Huamantla, hay muy mala atención".

Pero si se refiere a los temas de embarazos y partos, los testimonios son reveladores: "en el centro de salud, se han muerto muchísimas mujeres porque no las atienden. Yo traje a una de mis hijas hace seis años y me la regresaron tres veces, la última vez el médico me dijo llévesela que se bañe y que se duerma, le digo ¡cómo se va a dormir si ya esta bien agotada mi hija! " y dice llévate la porque todavía no le toca, me la traje al sanatorio Guadalupe y en menos de una hora se alivió".



Mesa 1 Amas de casa y adultas mayores, en el Auditorio del Museo de la Ciudad de Huamantla.

La mayoría de participante coinciden al señalar que el servicio prestado para la atención de embarazos y partos es muy mala calidad por parte del Centro de Salud, además de un maltrato hacia las pacientes: “Hay muy mala atención ahí, hace como siete años mi hija se alivió sola, la metimos y no la atendieron y ya que iba a nacer el niño y se alivió sola, hasta las doctoras se enojan porque dicen que nada más están molestando que todavía no les toca. Les dan la mínima atención”. “Yo también, cuando me alivié lo mismo, no me atendían, se me subió la presión y ni le avisaron a mi familia”.

“Hace como tres meses, llevé a mi hija, el doctor dice, sabe qué, mi turno se terminó yo me voy, y mi hija ya estaba bien mal, porque a esas horas le hicieron un ultrasonido, y él que le hizo el ultrasonido le dijo que ya no tenía agua, nada de agua y el corazón del bebé latía cinco veces menos de lo normal, la interné a las once de la mañana en Salubridad, a las 5 de la tarde sale la doctora a decirme que no había quién la atendiera y yo le dije sabe que, eso me hubiera dicho que no había médicos, para que yo la sacara y dice, no ahorita consigo una ambulancia para que se la lleven, y se la llevaron a Santa Ana, y ahí mi hija se alivió a las once de la noche”.

### *Violencia hacia las mujeres*

En este tema las mujeres coinciden al señalar que esta la padecen en las calles, en los lugares públicos y por supuesto en lo doméstico, en sus casas. Señalan que cuando se habla de violencia psicológica la padecen generalmente todas las mujeres, y las razones cuando esta se da en la casa, señalan que la justifican con muy diversos argumentos: “Porque no está lista la comida, o la ropa o porque los niños hablan cuando el esposo llega del trabajo, o simplemente están molestos y cansados. Las mujeres en general afirman que no hacen “nada (frente a estas agresiones), por miedo porque si ellas expresan algo que ellas quieran, les puede ir peor”.

Cuando se trata de violencia laboral la padecen la mujeres que trabajan en lugares públicos, sea porque, se dice que la mujer provoca en su forma de

vestir, porque son consideradas como inferiores, en este sentido opinan las participantes que: "Algunas mujeres por necesidad económica se aguantan, aguantan al jefe o a la persona que las acosa. Algunas no se aguantan y son despedidas injustificadamente".

A la violencia física señalan que están expuestas todas las mujeres, ya que señalan "que las mujeres no debemos andar solas o porque andamos muy de noche". Pero esto también se vincula a fuerte problemas de alcoholismo que se da en todas las localidades del municipio, en donde cada fin de semana, la principal forma de diversión de los varones es beber en grandes cantidades. Ante ello opinan las mujeres que: "No hace nada, se dicen que son asuntos privados en los que la autoridad no interviene, ellos lo ven de esa forma".

En cuanto a la violencia institucional, explican que el mejor ejemplo de esta se da en los servicios de salud: "A todas las mujeres que acudimos a pedir algún servicio, por ejemplo. Lo que comentábamos respecto al centro de salud o clínicas, de que ya se terminó el horario de trabajo y aunque vayamos muy graves no nos quieren atender".

Desafortunadamente coinciden las mujeres que frente a este panorama, las mujeres: "Callamos por miedo a represalias y la autoridad no hace nada. "No recibimos el apoyo y la ayuda". Cuando se trata de violencia familiar "porque dicen que son problemas familiares, problemas entre dos personas".

¿Cómo afecta la violencia a las mujeres? Al respecto comentan que: "Las afecta en su estado emocional, psicológico, se deprimen, se trauman y muchas veces afecta a nuestros hijos".

#### *Servicios públicos en la comunidad*

En cuanto a los servicios públicos disponibles en las localidades, uno de los más importantes es el relativo a los centros de salud y clínicas, por la mala atención, horarios tan reducido, si no se hace cita no atienden y cierran las puertas. También el relativo a la distancia en que se encuentran las clínicas

disponibles dificulta los traslados, ya que no hay transporte y hay mujeres que deben recorrer grandes distancias para recibir atención médica. En relación al servicio de guarderías, solamente hay disponibilidad en la cabecera municipal, Huamantla, las participantes de las localidades de Zaragoza, Cuauhtémoc y Gral. Francisco Villa, no cuentan con este servicio. Las y los discapacitados tampoco pueden transitar ya que no hay la infraestructura urbana que les permita movilizarse. No se cuentan con ambulancia en las comunidades, médicos te planta y titulados, un centro de salud equipado y que preste una buena atención

Por ejemplo, en cuanto al alumbrado público, en la Ranchería de Torres no hay el servicio, es peligroso, tampoco lo hay en las orillas de Huamantla, no es suficiente, tienen que haber más alumbrado para que las mujeres no sufran ningún abuso. El transporte público es insuficiente, el hombre puede utilizar bicicleta y la mujer no, es más peligroso si lleva niños. La falta de recolección de basura es otro problema para las mujeres de muchas localidades, lo que prolifera la contaminación y las enfermedades de las niñas y niños. En cuanto a la disponibilidad de mercados, no son suficientes, venden caro y no hay suficiente producto, pero es un tema que no les interesa porque [es lo relacionado con alimentos], les interesan las vinaterías, afirman las participantes. El tema de la seguridad pública es fundamental, para que las mujeres puedan transitar con más confianza.

#### *Mesa 2 Jóvenes estudiantes*

Este grupo estuvo integrado por 36 jóvenes, cuyas edades oscilan entre los 15 y 17 años: 26 jóvenes de 16 años, 8 que tienen 17 años y 2 de 15 años. Cabe destacar, que todas son estudiantes del CBETIS número 64 con especialidad en Puericultura. De las 36 participantes, 72.3% viven en la cabecera municipal, mientras que 27.7% sus familias habitan en las localidades de Altzayanca, San Cosme Xaloztoc, Felipe Carrillo Puerto, P. Benito Juárez y San Lorenzo Cuapixtla.

Es importante destacar la disposición con que se contó por parte de este grupo para participar en la Mesa Temática, en general se puede decir que son

jóvenes que se caracterizan por poseer una madurez y entereza no acordes a su edad. Este grupo de jóvenes se mostraron sumamente perceptivas, entusiastas y abiertas, así como muy participativas en todos los temas que se abordaron, compartiendo experiencias personales y familiares.

### *Mujer y Familia*

El grupo tiene bien claro los roles actuales que una mujer puede desempeñar en la sociedad, se les preguntó si una mujer que no tiene hijos en la actualidad ¿deja de ser mujer?, al unísono e inmediatamente contestaron “no”. En cuanto a la realización de una mujer, se les preguntó si para que la mujer se sintiera “realizada” era necesario casarse, todas al unísono contestaron también que no. Una joven señala; “la realización de una mujer ya no solo depende de eso, se puede realizar fuera del hogar”. “Porque no dependemos de un hombre, podemos salir adelante nosotras mismas, hay mujeres que salen adelante con sus hijos y es lo mismo, no quiere decir que nosotras nos realizamos como mujeres cuando nos casamos, en realidad no es eso”.

Al abordar el tema de la familia se les preguntó cuál su concepto al respecto: “para mí, la familia la constituye el papá, la mamá y hermanos, es la unión de estos integrantes”. Al escuchar esta respuesta se les cuestionó si llegase a faltar algún integrante de los antes mencionados ¿dejaría de ser familia? “Yo creo que aunque falte un integrante sigue siendo una familia en mi caso, bueno falta mi papá porque ya no vive con nosotros pero mi mamá, mis hermanos y yo seguimos siendo una familia”.

Al hablar de los roles de la mujer y del hombre, una de ellas señala: “Yo siento que a veces nosotras los mal acostumbramos a ellos porque cuando llegamos de la escuela y si mi mamá no puede hacer algo me dice, sírvete a tú hermano. y le digo pero él tiene manos y lo puede hacer y me dice no, hazlo y lo tengo que hacer, y él abusa de eso porque como tiene hambre me dice prepárame esto prepárame aquello y le digo no, hazlo tú y me dice no, para eso eres mujer, y le digo, si pero soy tu hermana ah, pero como tiene su novia pues dile

que venga ella y que te lo prepare y me dice no, es que ella no es mi sirvienta y le digo ah pero yo sí ¿verdad?"



Mesa 2 Jóvenes estudiantes, la Sala de Usos Múltiples del Palacio Municipal de Huamantla.

Después se les cuestionó acerca de qué aspectos consideraban que se debían de cambiar para que fueran más equitativas las relaciones familiares. El testimonio de una joven: "Bueno yo creo que debe de cambiar desde la familia ¿no?, en mi caso mi mamá ponía a mi hermano que es hombre y demás y le decía, sabes qué mijito vas a lavar los trastes, tiende tu cama, vas a hacer esto, a veces creo que mi hermano cocina mejor que yo entonces el cambio se tiene que dar desde la familia y que se pierda el miedo de cómo me va a ver la sociedad". Pero se comenta que el trato que las madres dan a los hijos en particular hace difícil que esos cambios se logren, así lo hace patente el testimonio siguiente: "Luego mi mamá me dice sírvete a tu hermano, le digo no, él tiene ojos, tiene manos, él que se lo sirva, me doy la vuelta y me voy y él se calienta y luego dice ay es que aquí no hay mujeres y ahora él se hace su comida".

Un aspecto en el que coinciden las jóvenes es que la educación puede contribuir a cambiar las cosas en la familia. Al respecto comenta una de las jóvenes: “Yo creo que depende de la educación y de la forma que tengan que ver las cosas por ejemplo mi mamá dice que, bueno lo que pasa es que mi abuelo es una persona muy cerrada y él si piensa así de que las mujeres son para la casa y esas cosas, entonces mi mamá dice que como ella lo vivió yo soy su única hija no quiere que yo lo pase, y aunque mis hermanos son más chicos, a mí nunca me pone a darles nada, sino todo lo contrario ellos escombran su cuarto”.

Pero señalan que estos cambios que se deben de dar en la familia para tener relaciones más equitativas, también se deben ver reflejadas en otros ámbitos de sus vidas, al respecto señala una de las participantes: “...Por ejemplo nosotras ahorita estamos en la adolescencia y el novio nos tiene que buscar, aunque a mi me guste, me tengo que esperar a que él me hable [porque si no somos unas locas] entonces tenemos que romper ese cascarón para cambiar para nuestro bien...entonces lo que yo creo que tiene que hacer la mujer es ponerse las pilas y decir ¿qué está pasando? Si yo soy igual a ti, yo por qué hago esto y tú no...” .

Coinciden en que durante el noviazgo el rol de las jóvenes no debe ser pasivo y esta modificándose: “Yo siento que hay chavas que son más aventadas que otras, y les vale, les vale, porque tienen distintas formas de pensar y dicen, me gusta, bueno, y si él no [se me declara], pues yo, y lo hacen y no se ve mal porque esa es su forma de pensar pero hay otras que no y dicen ‘ay ya viste, lo hizo, ¡cómo lo hizo!’ y empiezan a poner su etiqueta de aventada, de es una loca”. Otra comenta: “Mi abuelita, tiene 72 años y me ha dicho, ‘si los muchachos te roban un beso, ¿tú por qué no se los robas?’ y me dice, que en su tiempo, hace cincuenta años que el rol de la mujer todavía estaba muy [tradicional] ella me dice a mí, chico que me gustaba iba y le decía ‘me gustas’ y le daba un beso... y mi abuelita me dice, no por el hecho de que vayas y le digas a un chavo me gustas no quiere decir que estas de ofrecida y que le estás diciendo vámonos a acostar, pues obviamente no, me dice, tienes que ser sociable, pero no por ser sociable vas a ser una zorra. Y desgraciadamente

aquí en Huamantla y en todos partes así se catalogan a las mujeres que están rompiendo con esto, que si una chava se le avienta a un chavo, dicen 'es que esa chava es bien zorra', entonces hay sus pros y sus contras de romper el círculo, pero es como decían, dependiendo de la educación que te inculquen, por ejemplo yo con mi abuelita y con mi mamá hablo de anticonceptivos, con mi papá no porque murió, pero igual hablo de esto con mi hermano que tiene 23 años y con mi tío, lo vemos como algo normal".

### *Educación*

De las 36 participantes, 25 de ellas planean continuar estudiando en el nivel de licenciatura en carreras afines a lo que en la actualidad están estudiando. Actualmente estudian en el CBETIS de Huamantla, la carrera técnica de puericultura. Las que no continuarán estudiando se debe a que tendrán que empezar a trabajar para apoyar a sus respectivas familias. Del total de las que asistieron solamente una trabajó en el negocio de una tía, pero solamente por temporadas.

Aunque indican que tienen acceso a materiales en su escuela, les gustaría contar con más apoyos para computadoras y con ello poder acceder a internet. Estos apoyos serían importantes para contar con más información y conocimientos.



Mesa. 2 Jóvenes estudiantes, en la Sala de Usos Múltiples del Palacio Municipal de Huamantla.

### *Salud sexual y reproductiva*

Al preguntarle acerca de qué métodos anticonceptivos conocían, en un primer momento se avergonzaron un poco, se les dijo que lo que se comentara no saldría del salón; pese a que son chicas muy participativas, que exponen su punto de vista, aún se considera el tema de la sexualidad como tema tabú, en un primer momento no quisieron contestar porque, les daba vergüenza exponerse como “la chica que conoce de esos temas”. Pero finalmente expusieron que tenían conocimiento de varios métodos: el parche, condón, inyecciones, salpingooclásia, la cuenta de los días del ciclo menstrual y la pastilla de emergencia como métodos anticonceptivos. Casi todas coinciden en que la información respecto a métodos anticonceptivos proviene de pláticas son sus madres, además de que se informaron a través de la lectura y también en la escuela, así como lo que se comenta entre las amigas. En este sentido consideran que cuentan con suficiente información

Respecto al tema de las relaciones sexuales, las opiniones entre las chicas se dividen, ya que una señalan que si hay apertura con las mamás para hablar del

tema: "La otra vez, hablaba con mi mamá de tener relaciones sexuales y cosas así y estaba escuchándonos el esposo de mi mamá que tiene como cincuenta años, yo creo que está un poco atrasado y nos decía ay, ya cambien de tema, como que se molesta, y mi mamá le dijo ¿por qué? Y él le dijo pues porque en mis tiempos cuándo se veía que una señorita o una niña estuvieran hablando de estos temas con su mamá y ella le dijo pues déjala, si me tiene confianza y si yo la puedo instruir pues mejor a que se vaya a informar a otro lado. Entonces yo creo que conforme las generaciones van pasando vamos más avanzados". En este mismo sentido, dos de las chicas agregan que con su papá y un tío también han platicado sobre el tema: "Me dice que me cuide, que no me debo de meter con cualquier hombre". "Dice que tener relaciones sexuales es siempre cuando tú quieras, vas a decidirlo tú y que vas a saber lo que estás haciendo, si quieres cuidarte o si de plano ya quieres tener hijos es tú responsabilidad" "Bueno, aparte de que se ponen super rojo, siempre me ha dicho que no nos dejemos de los hombres, hablando con mi tío me dice sabes que hija, los hombres son muy mentirosos, muy desagradados, me dice cuídate mucho, ahora hay muchas cosas para leer, te puedes informar correctamente".

Pero otras opinan que no se hablan de esos temas en las familias: "...yo hablo con mi mamá pero si se lo digo a mi abuelita se espanta y es así de niña cállate, ¿por qué no dejas de hablar de eso?' y es por lo mismo, mi papá si es un poco así, ahora como que ya se lo hemos quitado un poco, pero a él se lo inculcaron así y él piensa que así debe de ser". Otra señala "...le da vergüenza decir cómo es una relación sexual entre un hombre y una mujer, no me habla de esto mi papá"

Pero en general coinciden en que son pocas las familias en las que se abordan abiertamente los temas relativos a las relaciones sexuales y menos aún que de la parte paterna provenga información acerca de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

Consideran las jóvenes que es fundamental que se impartan pláticas y talleres a los hombres, que tienen que estar informados y sobre todo sensibilizados, de

esta manera cambiar los roles históricamente impuestos por la sociedad, roles que a ambos géneros afectan por los estereotipos y pensamientos dogmáticos tan arraigados. Comenta una de las chicas: “Necesitan pláticas para saber que no somos unas zorras”.

### *Violencia hacia las mujeres*

Cuando se interrogó acerca del tema de violencia hacia las mujeres el aspecto más destacado por las jóvenes fue el de la violencia física. En general señalan que están conscientes del derecho que tiene a no permitir que se les violenten ni física ni simbólicamente. En estos puntos refirieron a situaciones por las que han vivido sus familias, el testimonio de una de ellas así lo plantea: “Mi tía, me he dado cuenta que mi tío la golpea, a veces hasta me cae mal mi tía porque me dice es que hija me hizo esto... yo le he dicho ay tía pues ya vaya y denúncielo, déjelo y me dice es que yo ya lo corrí y supuestamente ya se había ido, a mí me tocó verlo que había sacado su colchón y ahí hizo su pancho, y al otro día que lo veo ahí y le dije a mi tía ¿qué pasó? Y me dice no es que vino a dormir a la niña y al día siguiente me vuelve a contar otra cosa, a veces hasta me dan ganas de agarrar a cachetadas a mi tía como que reaccione ¿no? Por qué como es posible que se esté dejando y más que la niña este viendo y no nada más la niña, su niño, bueno el más chico va en 1º de secundaria que se está volviendo bien rebelde. Mi tío trata a mi tía de zorra de esto de lo otro cuando mi tía siempre está ahí en su casa y me he dado cuenta que por ejemplo eso está pasando en el niño que le dice ‘sabes qué mamá, plánchame mi ropa’ no pues plánchatela tú, y le dice, ‘por qué, mi papá por eso te tiene aquí ¿no?’ y es cuando me da a mí un coraje porque es el temor que le tiene mi tía o de plano le gusta que le estén pegando.”

Los casos de violencia intrafamiliar fueron los más comentados entre las jóvenes, algunas veces haciendo referencia a la situación de alguna familiar, o bien, las enfrentadas directamente en sus familias. “Mi mamá siempre me da consejos...pero aquí la situación es así, mi mamá me dice que no debo dejarle que me peguen, pero ella... bueno mi papá si le pega, entonces es como que, la engañó, entonces ¿por qué me dices qué hacer algo que tú no

puedes? Porque ella siempre empieza a decir, es que yo no puedo dejar a tu papá porque no quiero que pase lo mismo que pasó con tus primos, porque la mayoría de mis primos lamentablemente sus mamás sufrieron demasiado y cuando ellas decidieron dejar a sus maridos, en este caso, a los hermanos de mi papá, ellos se buscaron otras señoras y ahora las tratan como reinas, mientras que a mis tíos les dieron una vida como que no, entonces mi mamá tiene ese miedo de que cuando ella salga, él se consiga otra señora y nos saquen, porque mis tíos no reconocen a sus hijos, entonces es algo que yo le digo y se lo digo de frente mamá, tienes que dejarlo, y piensa primero en ti, porque yo sé que esto es algo muy difícil para ella y lo ve de una manera en que sabe que no va a ser eterna y sabe tal vez que el día que ella se vaya o mi papá se vaya nos quedemos solos, pero es algo que no entiendo de ella ¿por qué siempre nos dice que hagamos esto, cuando ella no lo hace?". Así identifican que además de vivir la violencia física, psicológica también enfrentan la económica, considerando que si el padre abandona, la situación económica se tornará más difícil.

Otra de las chicas platica sobre la experiencia de conocer a su padre después de quince años y la violencia que percibió de su progenitor: "Mi abuelita siempre tuvo eso de que cuando cumplas 15 años te voy a llevar a conocer a tu padre y yo hay no, ¿para qué?, pero quieras o no, nos entra la espinita de conocerlo y bueno, falleció 3 meses antes mi abuelita y mi mamá me llevó, llegamos y pensé que iba a reaccionar de otra manera, que iba a decir, perdón o algo pero no, llegamos y estaba su papá y dice, no pues pásenle tomen agua porque no estaba él, y nos quedamos platicando y ya llegó él y dijo 'ah, hola, buenas tardes' y dice, ah, y tú viniste por qué tu mamá te trajo o me querías conocer y yo, ah, pues por las dos cosas porque no sabía cómo llegar y dice, ah, pues ya me viste ni modo que te saque a patadas, pues estas en la casa de mis papás y ya, después llega su niño de 14 años, yo tenía 15 y le dice papá, te hablan afuera y que me dice, bueno, mucho gusto que agarra, que se da la media vuelta y que se va. Y después de eso como que guardé rencor, por que ni un hola, ni mucho gusto, antes me daba igual porque no lo conocí, no lo traté, pero después así como que ay, y todavía me dice que me va a sacar a patadas... no sé... pero no le guardo rencor".

En otro de los testimonios queda patente cuando padecen violencia física, por parte de personas ajena al núcleo familiar directo. “Hace tiempo, me fui a vivir con mi papá y la señora con la que vivía me maltrataba, lo puedo decir así, porque... y por ejemplo, al estarme peinando me jalaba la señora y cosas así no, varias veces me dio la comida echada a perder y mi abuelita se daba cuenta y me decía hija, vete con tú mamá y tomé la decisión de irme con mi mamá...”

A partir de esos diversos comentarios las jóvenes coinciden en que la violencia en general ha estado presente en sus familias desde que eran niñas y que ello se guarda y se calla como secreto de familia porque es algo que avergüenza a quien lo vive. “Nos callamos también por miedo a represalias, porque por ejemplo, nosotras en la escuela que un profesor nos diga “x” cosa, no decimos nada por miedo a que nos vayan a reprobar”

Se opinó que la violencia a las mujeres las afecta psicológicamente y esto se refleja en una baja autoestima, y además afirma que “moralmente llegas hasta el piso, porque incluso se hace que una piense que tiene la culpa”. Para salir de este problema, las jóvenes señalan que solamente con apoyo y terapias especializadas se puede superar todos estos traumas que conlleva cualquier tipo de violencia.

Frente a esta violencia que se vive, coinciden las jóvenes que las autoridades no hacen nada, cuando se llega a denunciar siempre se comenta que son asuntos que deben arreglarse en el seno familiar, como asuntos privados y no de interés público.

#### *Cultura y recreación*

En cuanto a este tema, las jóvenes opinan que en Huamantla hay pocos lugares de esparcimiento para ellas: “Bueno, yo pienso que necesitaríamos cines y museos que sean interesantes para que nosotras podamos asistir, aquí si hay pero son muy pequeños y caros, por ejemplo los cafés”. Señalan que las

plazas y espacios públicos no se utilizan, están abandonados, por ejemplo, afirman que debería organizarse eventos culturales, con grupos de música en las plazas, como en la ciudad de Tlaxcala.

Aunque cuentan con una Casa de la Cultura, que imparte talleres de interés como danza y repujado, lo horarios no son accesibles. La doctora de la Instancia Municipal, comentó “que estaría bien que hicieran albercas públicas porque Huamantla es rico en agua, actualmente si cuentan con albercas pero son accesibles solamente para los hombres.

### *Mesa 3 Mujeres asalariadas*

El grupo integrado por 18 participantes cuyas edades fluctúan entre los 22 y 43 años. Estudiaron secundaria 72.2%, con nivel preparatoria 16.6% de las cuales 2 de ellas estudiaron hasta 4º semestre, y solo una concluyó; y 11.2% hicieron una carrera técnica, una de ellas con especialidad en Puericultura, actualmente labora en el Centro de Atención Infantil Comunitario, la otra participante, aunque estudió una carrera técnica y actualmente es parte del cuerpo de policía del Municipio de Huamantla.

En cuanto al estado civil, 66.7% contestaron ser solteras con hijos e hijas, 11.1% están casadas y solo 5.5% vive con su pareja en unión libre, y 16.7% son solteras. Otro punto interesante es que de las 18 participantes, 15 mujeres tienen hijos (as), mientras que 3 mujeres son solteras y sin hijos, cabe destacar que este último porcentaje lo conforman las tres mujeres que no forman parte del cuerpo de policía. La mayoría de las participantes (83.3%) trabajan como oficiales preventivas en la Policía Municipal de Huamantla, 11.2% son asalariadas de una fábrica y el 5.5% labora como educadora en el Centro de Atención Infantil Comunitario.

En cuanto a la situación de la vivienda, 11 mujeres señalan que su vivienda es propia, 2 afirman que la vivienda es prestada, 2 igualmente contestaron que la vivienda que habitan es rentada, una más solo contestó como “no propia” y otra no contestó. Radican en Huamantla 13 de las mujeres asistentes, 5 viven en las afueras, solo dos de ellas viven en Apizaco y en Puebla, las 3 restantes en

localidades que pertenecen a Huamantla como Cristacalco, Ignacio Zaragoza y José María Morelos.

#### *Mujer y familia*

Las asistentes a esta mesa coincidieron al señalar que a hombres y mujeres se les educa diferente, a las mujeres se nos inculca desde niñas que la función principal será el matrimonio y formar una familia, así lo hicieron las madres y abuelas; pero conforme las mujeres crecen se empieza a experimentar las dificultades primero en el noviazgo y después, si se unen a una pareja y llegan los hijos, las exigencias para las mujeres se acumulan.

Más de la mitad de las trabajadoras que participan en la mesa son jefas de familia solteras con hijos e hijas, ello hace que su concepto de familia sea algo distinto al modelo tradicional, ya que ellas han asumido la responsabilidad de la doble o triple jornada de trabajo. Como educadoras y formadoras de los hijos (as), así como de proveedoras de lo que su familia requiere para vivir. Reconocen en algunos casos que el ser madres solteras no fue una decisión asumida de manera previa, diversas circunstancias las llevaron a tener que asumirla en lo individual, sea por que la pareja las maltrataba, o porque cuando el varón se enteró del embarazo decidió retirarse, o bien porque ya estaba casado.

Reconocen que como madres solteras, la crianza de las niñas y niños es más pareja, ya que todos deben colaborar en las labores domésticas, incluso una de las participantes señala que: "...cuando debo cumplir con la guardia (trabaja como policía), mi hijo es el que se encarga de ayudarme con los más pequeños". Al respecto una de las participantes casada indica: "... el hombre y la mujer pueden compartir actividades, como las labores domésticas", aunque también coinciden en que el machismo de los hombres de Huamantla es muy acentuado y son realmente pocos los varones que asumen el compartir esa responsabilidad, la mayoría sigue considerando que aún cuando las mujeres salen a laborar fuera de la casa, siguen teniendo la responsabilidad única del trabajo doméstico.

### *Trabajo e ingresos*

De las 18 participantes la mayoría (15 mujeres) se desempeñan como oficiales preventivas en la Policía Municipal de Huamantla, dos son asalariadas de una fábrica y un labora como educadora en el Centro de Atención Infantil Comunitario.

Las que trabajan en la policía señalan que antes de decidirse a entrar a la policía incursionaron en otros trabajos, como meseras, costureras, o dependientas de alguna tienda, pero el ingreso resultaba muy reducido, ello no quiere decir que como policías reciban un gran salario, pero además del salario tienes otras prestaciones en dinero y en servicios, por ello optaron por esa alternativa, pese al elevado riesgo que esa actividad implica.

Pero actualmente muchas de ellas indican que los salarios junto con las prestaciones (\$2,200.00 quincenales) ya no les alcanza para afrontar los gastos de sus familias, una buena parte de las madres solteras con hijos(as) son precisamente estas mujeres policías. Una de ellas comenta: "...hay personal dentro de la policía que trabaja solo de lunes a viernes en un horario más reducido sin hacer guardia y ganan 1,800 pesos a la quincena". Consideran que si hubiera mejores salarios la corrupción sería menor, al respecto una de ellas comenta y justifica: "Es fácil que llegue una persona con necesidades diferentes, no sé a lo mejor con un enfermo o "x" y no falta el prepotente que trae dos mil pesos y diga, dame chance de pasar y de ahí se da todo eso, porque a lo mejor dice, agarro los dos mil pesos me hago de la vista gorda es más de lo que gano en una quincena, yo creo que de ahí se da todo eso; porque no tenemos un salario que nos ayude a cubrir las necesidades básicas".

Los servicios de guarderías con los que cuentan las mujeres trabajadoras en el municipio de Huamantla resultan insuficientes. Se comentó que solo hay un Centro de Atención Infantil Comunitario que no alcanza a cubrir las necesidades de acceso a las y los hijos de las madres trabajadoras. Una de las participantes es educadora del citado Centro y se le preguntó qué capacidad

tenía el centro y el perfil que tenían que cubrir los solicitantes para llevar a sus hijos y comenta: "...se da el servicio a madres trabajadoras, madres solteras, o incluso a papá y mamá que trabajan...la capacidad es de 15 niños; se maneja 1º de preescolar, 2º y 3º y maternal". La mayoría de participantes señala que no estaban enteradas de que existía ese Centro, pero consideran que resulta tan reducida su capacidad que, aun ya sabiendo de su existencia no podrían disponer por falta de cupo.

Otras más comentaron que las guarderías de la SEDESOL puede resultar otra de vía de acceso para el cuidado de las y los hijos, ya que no hay limitantes en el horario, pero que solamente se trate de trabajadoras que puedan tener un horario de 9:00 a 5:00 de la tarde, es decir, trabajadoras de una fábrica o de oficinas públicas siempre que tengan el horario corrido.



Mesa 3 Mujeres Asalariadas, Sala de Usos Múltiples del Palacio Municipal de Huamantla.

#### *Salud sexual y reproductiva*

Al igual que en el grupo de las amas de casa y las adultas mayores, las mujeres trabajadoras opinan que todo lo relativo al tema de salud para la atención de las mujeres sea con relación a cáncer de mama, cervicouterino, embarazos o atención ginecológica el servicio de información y de atención

médica resulta deficiente, de poca calidad y con mala atención tanto de enfermeras como de los médicos, sean hombres o mujeres. Al respecto una participante indica: "... en el Centro de Salud solo dan 10 fichas tienes que llegar temprano a las 6 de la mañana a hacer fila, la que alcanzó que bueno y la que no, hasta el siguiente día tiene que regresar".

Las mujeres que trabajan en la policía indican: "...trabajamos jornadas de 24 x 24, el poco tiempo que nos queda lo tenemos que invertir en las labores domésticas, en qué tiempo nos vamos a formar para alcanzar ficha en el Centro de Salud, casi nunca alcanzamos", por ello algunas de ellas señalan que cuando tienen algún padecimiento deben acudir al médico particular, cuando hay dinero, de los contrario esperar a que pase el malestar con algún medicamento que ya conozcamos.

Cuando se les inquirió cuántas de las asistentes se habían practicado la mastografía, la mayoría contesto de manera afirmativa; en cuanto al papanicolau, de las 18 mujeres, ocho no se lo practicado, pero reconocen que es uno de los aspectos en que deben estar al tanto, por los casos que se conocen de muertes por cáncer tanto de mama como cervicouterino.

La información acerca de los métodos anticonceptivos, señalan que no ha sido precisamente proporcionada por alguna institución en lo particular, la experiencia y el temor a nuevos embarazos, sobre todo de las madres solteras las ha llevado a indagar con el médico particular, con la amiga o comadre respecto a los métodos que existen y que también las puedan proteger de posibles enfermedades de transmisión sexual.

### *Violencia hacia las mujeres*

Como primer punto respecto a este tema, directamente una de las participantes propuso que una de las obligaciones del municipio de Huamantla era impulsar la ley contra la violencia intrafamiliar para la protección de la mujer, y otra le replicó: "Se dice que la seguridad no hace nada, lo que pasa es que a nosotros nos dicen hay un tipo que está golpeando a una señora y nosotros vamos y

llegamos le decimos ¿quiere apoyo, qué es lo que pasa? Y dice 'no, es mi esposo, son problemas familiares"

Una mujer policía agrega: "A mí me pasó que cuando [mi esposo] me golpeaba y estábamos en la casa y llegaba alguna patrulla, un compañero se dio varias veces cuenta de eso, que él [salía diciendo] esta es mi casa y no puedes entrar, y yo le decía a mi compañero llévatelo porque me está golpeando y le decía, no esta es mi casa y no puedes entrar; aunque yo le dijera llévatelo. Uno como servidor quiere actuar pero mientras sea la casa de él no se puede entrar... yo digo que debe de haber una ley donde se pueda entrar al domicilio".



Mesa 3 Mujeres Asalariadas, realizando la matriz sobre el tema de Violencia.

Pero opinan que en el municipio se debería también tener leyes que castigaran a los agresores y golpeadores de mujeres: "Lo que yo digo, es que el municipio ponga una ley contra el agresor, por ejemplo si una señora hace una llamada o alguien más [que denuncian], que un señor les está pegando a la señora en ese momento llegar y llevar una orden en contra del sujeto, no preguntarle a la señora si quiere que se le remita, no, es llevar ya la orden en contra del sujeto

y que ella esté consciente de que en le preciso momento de que está haciendo la llamada se va a proceder contra el agresor, porque luego los señores les dicen perdóname, ya no te voy a pegar, y luego las señoritas vuelven a llamar pero ya no les creen". Otra de las trabajadoras comenta: "...que la mujer también sostenga [que la golpearon], porque cuando llega la patrulla le dice 'no, mi amor, te juro que ya no vuelve a pasar, te quiero mucho, no lo vuelvo hacer' y uno dice, si me quiere, se equivocó un ratito y ya lo deja y así sigue y sigue. Esto nunca se acaba ¿por qué? porque ya me la hizo una, un hombre que pega una vez o te engaña una vez, nunca cambia y aunque te diga, ahora si voy a cambiar, no cambia, nunca cambian, se los digo por experiencia"

Pero un caso extremo que platicó una de las participantes respecto a la violencia ejercida en la casa y la reacción que tuvo la esposa frente a ello: "... yo conocí un caso en un pueblo de una señora que tenía hijos casi cada año, ya iba por el [número]17, su esposo violaba a sus hijas más grandes, supuestamente se las llevaba al campo y las violaba, en una ocasión una de las chavas sí habló, resultó embarazada del papá, investigaron al papá, lo detuvieron y fue la mamá a sacarlo que porque ella qué iba a hacer, quién la iba a mantener; hizo que su hija quitara los cargos porque ya lo habían denunciado y decía que quién la iba a mantener".

Cuando tratan de explicarse la violencia en la familia, una de ellas comenta: "...a lo mejor somos nosotras como madres que no los sabemos educar y les decimos, 'esto no lo hagas porque es para niñas, tú no vayas a hacer esto y cuando te cases no vayas a dejar que tu mujer te mande' entonces, vamos creando, a lo mejor un odio en contra de las mujeres porque decimos ay, a mi hijo cómo lo van a poner a lavar la ropa",

Se reconoce que la violencia en la familia lo mismo afecta a las esposa y a los hijos(as), al respecto una mujer platica: "Yo de niña sufri golpes, me caso y también hubo golpes, yo veía la casa de mi suegra y lo mismo; antes de morir mi madre me pidió perdón me dijo que por los problemas que tenía con mi padre se había desquitado conmigo, yo le dije que el día que yo tuviera hijos no los iba a tratar con golpes".

La violencia reconocen las participantes la vivimos en todos los ámbitos, desde niñas “porque tienes que aprender a barrer, a lavar, todo es tu responsabilidad porque eres mujer debes ‘de’, debes de ‘saber’”. Cuando ya jóvenes en el noviazgo se genera también: “te golpean por qué volteaste, porque te encontraron un mensaje del amigo; ¿y por qué volteas a ver a fulanito de tal?’ o ‘no me gusta que te pongas ese tipo de pantalón”. En el matrimonio, “porque no encontró su ropa limpia o si tienen niños y encontró los juguetes del niño y ‘eres una inútil, no te apuras, no sirves para nada”’. O bien por el simple hecho de ser mujer, como eres mujer, si yo digo esto te callas, lo que yo diga eso se hace porque yo soy el hombre y tú como eres mujer te callas”

Coinciden las asistentes que las mujeres, desafortunadamente nos quedamos calladas y si hay golpes, mejor guardo silencio y aunque a veces la gente aconsejo que se denuncie al agresor, hay miedo”

Frente a todo lo anterior la opinión generalizada es que el municipio, no hace nada, por falta de aplicación de las leyes, dicen que por falta de pruebas, cómo comprobamos la violencia emocional. Si a caso en algún momento resultara alguna denuncia, “...tienen que llegar golpeadas, sin poder caminar para que digan, a ver, pásenla para acá. Si llegan con un moretón o con una desgreñada, o con una patada en la pierna dicen, yo no veo el problema o la agresión. O si la violó, dicen vamos a llevarla vamos a hacerle estos exámenes y a final de cuentas ni te hacen nada”.

#### *Servicios públicos en la comunidad*

En cuanto a los servicios en la comunidad solamente se cuenta con el Centro de Salud o la Cruz Roja, pero ninguna de las dos presta la atención necesaria. Hay poco medicamento, poca ayuda, a veces, señalan las mujeres tenemos que acudir a otras instalaciones...tenemos que ir a médicos particulares porque el Centro de Salud es para todos en general, no todas las comunidades tienen su clínica y si las atienden, pero a veces el personal interno no presta el cérvico a las personas que vienen de fuera de la localidad, por lo que se ven en la necesidad de acudir, cuando el asunto es grave, al médico particular.

Respecto a guarderías son insuficientes, tanto en número como en los horarios en que prestan atención, por ejemplo las mujeres que son policías, no tienen oportunidad de que sus hijos(as) puedan acceder a los servicios, por los horarios que ellas deben de cubrir. Ahora hay guarderías de la SEDESOL, sin embargo nuevamente el horario es un impedimento para utilizar dicho servicio. En ese sentido, las mujeres comentan que resulta más fácil para ellas buscar el apoyo de alguna persona que cuide a los y las hijas, para cumplir con sus horarios.

El mantenimiento de las plazas y parques, en general están en pésimas condiciones, no se pueden utilizar como espacios de paseo para nuestros hijos(as), la autoridad tendría que poner mayor cuidado, ya que todas pagamos impuestos. Se necesita pavimentación, drenaje y el servicio del agua más permanente, ya que esté algunas veces solo está disponible por las noches.

Si bien el alumbrado público en la ciudad de Huamantla es suficiente, al igual que donde se ubican las fábricas en las que trabajan muchas mujeres obreras que laboran por la noche, es importante considerar que en el traslado a las colonias donde habitan estas no cuentan con el mismo servicio, lo que poner en riesgo la seguridad de las mujeres que deben transitar por la noche. Con un mejor alumbrado algunas zonas de Huamantla podrían ser lugares transitables y seguros.

El transporte público es insuficiente, pasa irregularmente, mala atención de los conductores, por ejemplo van platicando o van tomados, lo que representa un riesgo para toda la población. Se requiere mejorar las condiciones del transporte, así como la capacitación y preparación de los conductores.

Un aspecto central en la ciudad de Huamantla, afirman las mujeres policías es la falta de baños públicos, "...luego la gente se molesta de que les digamos que no pueden utilizar la vía pública como baño y nos dicen ¿dónde quieren que haga si no hay baños?".

### ***III. Resultados del Taller con funcionarias y funcionarios***

Si bien en el Taller se tenía previsto trabajar conforme a lo establecido en la Carta Descriptiva, solamente fue posible abarcar las temáticas relativas a violencia de género, participación social y política, territorio, trabajo e ingresos y educación. Tales temas apenas y fue posible abordarlos de manera muy general y rápida, ya que los y las funcionarias decidieron abandonar paulatinamente la sede del evento y por ello no fue factible concluir con todos los temas que se tenían considerados. Es importante reiterar que en general el ambiente fue de apatía y claro desinterés.

Acudieron un total de 41 personas, 24 hombres y 17 mujeres. Los cargos de los asistentes son diversos desde regidoras (res), Juez, Presidentes de Comunidad, Presidenta del DIF, Directores, Comandantes, Supervisores de Obra, Responsables de Programas, Jefes de Departamento entre otros (véase Anexo 3).

El primer tema que se abordó es el relativo a la Voluntad política? Y la violencia hacia las mujeres. Sobre la mención a la violencia que viven las mujeres y la responsabilidad política del gobierno de crear programas de prevención y atención, la Presidenta del DIF (esposa del presidente municipal) interviene diciendo: "...no tenemos albergue y nos interesa para el siguiente año, qué podemos hacer?" Se le comenta que precisamente el propósito de la realización de los diagnósticos es que las autoridades municipales tengan un conocimiento más puntual y preciso, respecto a las necesidades y problemáticas específicas de las mujeres y que ello permite, por un lado promover la equidad de género en todos los ámbitos del gobierno municipal, en las instancias que prestan atención a las mujeres, en los medios de comunicación, en las instituciones educativas de cualquier nivel, así como en la sociedad civil, por otro lado, con ello se podrá acceder con conocimiento y sustento, a realizar los planteamientos y la instrumentación de acciones a favor de las mujeres que permitan la obtención de los recursos financieros para su ejecución, por parte del Instituto Nacional de las Mujeres, de otras instancias federales e incluso de agencias internacionales, para apoyar acciones como la de los albergues para las mujeres que son violentadas.

El tema de las identidades y los roles de género es asumido por los funcionarios principalmente, como algo chusco, de risa. No hay el menor interés en profundizar o por lo menos intentar conocer al respecto.

En cuanto a la participación social y política, en particular acerca de los cargos públicos ocupados por mujeres y por hombres, se les interroga sobre qué tipo de cargos ocupan las mujeres? Hay un silencio generalizado, no responden. Se pregunta directamente, ¿quién está a cargo de Hacienda? Responde una mujer, ¿cómo fue que te hiciste cargo? su familia es política? La respuesta: es no, estuvimos en la campaña del actual presidente... y así estamos trabajando. Cuando se interroga acerca de ¿Cuántas mujeres están en el Cabildo?, la respuesta refiere: "...para desgracia de las mujeres, somos pocas. En mi caso, yo soy la secretaria del ayuntamiento. Tenemos a la Lic. Rocío que tiene la Dirección de Desarrollo Económico, la lic. Argelia, en el Administrativo, la Lic. Claudia en DIF y la Lic. Elba en la Dirección de la Instancia de la Mujer.

Concluyendo el desayuno, la presidenta del DIF se retira y junto con ella varios de los funcionarios, de los 41 que iniciaron quedan solamente 23 servidores (as) públicos Posteriormente continúa la exposición y los funcionarios siguen retirándose del lugar de manera paulatina.

Cuando de refiere al tema del territorio y al revisar los datos estadísticos del municipio de Huamantla, comienzan a intervenir los Presidentes de Comunidad, haciendo mención a la diferencia que hay en los datos cuantitativos de la población de sus comunidades. El presidente de Benito Juárez indica que la población de Benito Juárez, según aparece en los cuadros que se presentan es de 3 150 habitantes y de acuerdo al censo médico que ellos poseen del municipio son 6800 los habitantes, por lo que las cifras son muchos más elevadas en cuanto a la población y sus habitantes. El Presidente de San Sebastián, señala que su comunidad es una de las pequeñas, que tiene actualmente 400 habitantes, pero está registrada con un menor número según el INEGI en el censo del 2000. El Presidente de Francisco Villa, comenta que su comunidad tiene en promedio de 750 a 800 habitantes. Por lo menos

fue en este punto en el que se logró tener mayor participación e intervenciones por parte de los funcionarios, les interesa el número de habitantes por mera cuestión estadística o tendrá algún sentido político? Es probable que en otro momento se pueda despejar esa interrogante.

En cuanto al tema de trabajo, se refiere que en la industria manufacturera la fuerza de trabajo esta constituida mayoritariamente por mujeres. En Huamantla hay más tres o cuatro industrias en las que prácticamente la demanda de mano de obra esta dirigida a las mujeres, los varones son menos solicitados, aunque los cargos que ocupan son los de técnicos, reparan las máquinas, hacen los proyectos, mientras las mujeres son las obreras menos calificadas. Las principales industrias de Huamantla son la papelera, la industria de cosméticos, y en ellas predomina la mano de obra femenina.

Con respecto al tema de la educación y en relación a los datos presentados, el titular de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, indica que "...en Huamantla se cuenta con secundarias técnicas, Cebetis, Universidad Tecnológica y de ahí salen las personas a trabajar en las industrias. Las carreras son de acuerdo a lo que necesita el industrial. Tenemos cuatro campus a nivel universitario, tenemos la Universidad Tecnológica, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Nacional Politécnica.

La presentación del Taller concluyó la presentación 13:19 de la tarde, al plantear continuar los trabajos con la técnicas del diagnóstico, refirieron que no podían esperar. Así que se presiona para concluir la sesión del taller.

Una de las participantes, mujer policía comenta: "...que está muy bien, que se hagan estos talleres, porque conocemos nuestras obligaciones y nuestros derechos". Un funcionario también perteneciente al cuerpo de policía afirma: "Esto está muy bien, más que nada esto va dirigido a mujeres y a las autoridades. Lo bueno es que ya se tomaron cartas en el asunto, porque desgraciadamente lo vemos a diario, en lo medios de comunicación y en el trabajo. Vemos como están sufriendo de violencia, principalmente las mujeres.

Esperemos que esto tenga sus frutos, porque lo que se empieza, se tiene que terminar”.

Una de las asistentes del área administrativa comenta: “De mi parte está muy bien. Nada más que le pediría a las autoridades que a las que sufren o vivimos violencia, intrafamiliar, que si hicieran algo, porque a veces no hacen nada”. Por su parte una Auxiliar en el Registro Civil señala: “Si mira, definitivamente, yo he visto violencia, que no solo física, es económica, es la limitación y exclusión de la mujer. Yo les preguntaba, otra vez a la mujeres que estuvieron en la procuración judicial, acá en la sala de juntas, les decía yo, siempre vamos a ver a comandantes, pero no vemos a una mujer al frente, cuando tal vez tenemos toda la capacidad. Entonces ese es nuestro trabajo, la institucionalización de género, o sea que podemos trabajar sin ofender”.

La encargada de programa de adolescentes del DIF: (no quiere participar, pero finalmente lo hace), “...bueno, pues toda esta información que nos acaban de dar es de suma importancia. Mi labor que realizo es en el DIF, yo trabajo con programa de jóvenes y desgraciadamente nos damos cuenta de muchos problemas que existen con ellos, pero esto viene del contexto familiar, o sea, si los padres no sabemos encausar a los hijos, en determinado momento los hijos se pierden, y por más que uno quiera trabajar, si no tenemos el apoyo de los padres de familia, la comunicación con ellos y el respeto hacia su persona, yo pienso que uniendo fuerzas entre todos, vamos a salir adelante con ellos”.

De la Dirección de Educación, Cultura y Recreación señala: "la felicitamos. Yo vengo representando a la Subdirección de Educación, Cultura y Recreación. Gracias maestra por el taller que ha impartido. En la Dirección de Cultura, la mayor parte de los empleados son mujeres, habemos cinco hombres y hay once mujeres. Por lo demás estamos para servirle y con todo gusto daremos la información a la Lic. Elba, de escuela por escuela, para que se apegue a la realidad”.

Cabe señalar que al final, uno de los funcionarios que trabaja en la Presidencia Municipal se acercó al terminar la sesión comentando: "...no hay interés de las

autoridades, son chingaderas”, aquí hay muchos embarazo infantil, como en Juárez se encuentran asesinadas mujeres, hay drogadicción, delincuencia organizada, narcotráfico, tráfico de órganos, violaciones a memores. El otro día encontraron un muchachito desnudo y violado en los campos de este lado (señalando hacia el norte del edificio municipal).

#### ***IV. Conclusiones y recomendaciones***

Los trabajos realizados con los grupos de mujeres sin duda han sido fundamentales para identificar y acercarnos a las principales problemáticas, necesidades y obstáculos que enfrentan las mujeres del municipio de Huamantla. La información proporcionada por las mujeres junto sus testimonios son de enorme riqueza, así como sus propuestas de solución, que han quedado plasmadas a lo largo del presente Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Huamantla. Asimismo, las breves aportaciones que en su caso realizaron las y los funcionarios del Ayuntamiento, pero que también nos refieren al desinterés en los temas relativos a las mujeres y a sus problemas, ya que durante el desarrollo de las Mesas con las autoridades responsables de las distintas áreas de gobierno local, fue notoria su apatía, falta de participación, de compromiso y más bien urgencia por retirarse, aludiendo trabajos extraordinarios. En contraste con la activa participación e interés de las mujeres.

El Diagnóstico da cuenta de las diversas transformaciones ocurridas en la vida económica y social del municipio de Huamantla, que han llevado a cambios importantes en la vida comunitaria, familiar y en las relaciones entre hombres y mujeres. En los últimos quince años se ha dado un decrecimiento en las actividades agropecuarias, un aumento importante en las actividades de comercio y servicios, así como un relativo crecimiento en la industria maquiladora, pese a la promoción del parque industrial de esta zona.

El Municipio de Huamantla presenta contrastes entre las condiciones de vida de la población asentada en las zonas urbanas de las principales localidades, frente a las que viven en las comunidades y rancherías, fuertemente dispersas

y de pequeño tamaño, con carencias diversas en cuanto a seguridad, servicios públicos, acceso a niveles de escolaridad más allá de la primaria, ya que para muchas las familias de las jóvenes estudiantes resulta costoso el traslado a la cabecera municipal que es donde sitúa la principal oferta educativa.

Aspectos como la desintegración familiar, el embarazo adolescente, el aumento del alcoholismo y la situación de numerosas familias en condiciones de pobreza y marginalidad, son parte de los retos de las y los habitantes del municipio de Huamantla y del Gobierno Municipal. Asimismo, la atención a problemas sociales como mayor acceso de las mujeres a la escolaridad y al empleo, así como mayor movilidad de las mujeres, para estudiar y trabajar.

La atención a los obstáculos para el acceso de las niñas y jóvenes, en especial en las comunidades, a niveles más altos de escolaridad, el enfrentar el problema de la inserción de las mujeres a empleos de baja remuneración, menores prestaciones, el escaso acceso de las mujeres de diversas edades a las actividades culturales, educativas y de capacitación, así como al deporte, el aumento de madres solteras, adolescentes embarazadas, mujeres jefas de hogar, son solamente algunos de los problemas a enfrentar por parte de la autoridad municipal.

Un aspecto central en las problemáticas de las mujeres es el relativo al mantenimiento de relaciones de tipo machista y autoritario entre hombres y mujeres, al interior de las familias, y en el entorno social en general, en donde se manifiestan de manera clara la violencia de género, ejercida sobre las mujeres, en la familia, pero también en las calles y en el trabajo, es decir en casi todos los ámbitos en donde hay presencia femenina.

La falta de conocimiento de los grupos de mujeres y también de los hombres respecto a los Derechos Humanos y en particular los Derechos Humanos de la Mujer, es uno de los puntos en los que el Instituto Estatal de la Mujer del Gobierno de Tlaxcala junto con la Instancia Municipal de la Mujer de Huamantla y con apoyo del Gobierno Municipal y de los sectores sociales se deberán generar las condiciones de construcción de una cultura de derecho y de equidad de género.

En el cuadro 20 se concentran las principales problemáticas específicas de las mujeres a partir de la investigación realizada con las estadísticas disponibles para el municipio, así como las propuestas de acción elaboradas por el equipo responsable para la atención tanto de las autoridades del Gobierno Municipal en todas sus áreas, así como las relativas al Gobierno del Estado y las que son de la competencia del Instituto Estatal de la Mujer en Tlaxcala.

Cuadro 20. Problemáticas específicas de las mujeres y propuestas de acción derivadas de la investigación estadística.

Problemáticas Específicas de las Mujeres	Propuestas de Acción
<p><i>Compromiso del Gobierno Municipal con la Equidad de Género:</i></p> <p>Desinterés, apatía y falta de motivación y de compromiso de las autoridades municipales para la realización de un Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio</p> <p>Ausencia de acciones a favor de las mujeres y menos aún que se identifiquen políticas con perspectiva de género</p>	<p>Que el Instituto Estatal de las Mujeres realice talleres de Sensibilización en Derechos Humanos de las Mujeres, Equidad de Género y Políticas Públicas de Equidad de Género en los Gobierno Municipales, dirigidos a funcionarios municipales y miembros del cabildo, de ambos sexos, del Municipio de Huamantla</p>
<p><i>Educación:</i></p> <p>Analfabetismo y rezago educativo en 9.69% de la población de 15 años o más.</p>	<p>Realizar convenios con las instancias pertinentes para superar el analfabetismo y el rezago educativo de mujeres mayores.</p> <p>Fomentar la educación abierta para las amas de casa y trabajadoras que deseen terminar sus estudios.</p>
<p><i>Trabajo e ingresos:</i></p> <p>Oferta menor de empleo a las mujeres, las que trabajan lo hacen con salarios inferiores, sin prestaciones laborales. Aumento en las actividades de servicio y en la maquila domiciliaria.</p> <p>Brechas de género en los ingresos, desfavorables a las mujeres, en un contexto de bajos ingresos en general (75.1% de la PEA de mujeres obtiene ingresos de hasta dos salarios mínimos).</p>	<p>Que el Gobierno Estatal y el Instituto Estatal de las Mujeres promuevan la conformación de proyectos productivos, cajas de ahorro y microcréditos para las mujeres de bajos recursos.</p> <p>Promover la capacitación para el trabajo para mujeres, en oficios tradicionales y no tradicionales</p> <p>Promover las inversiones en el municipio y el empleo de mujeres</p>
<p><i>Salud y salud sexual y reproductiva:</i></p> <p>Embarazo adolescente, nacimientos de niños de bajo peso</p> <p>Bajo nivel de derechohabiencia en la</p>	<p>Promover el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos por parte de adolescentes y jóvenes de ambos sexos</p> <p>Seguimiento de embarazos, en mujeres que no son derechohabientes y prevención de</p>

población total. Aumento del trabajo informal	complicaciones obstétricas y del nacimiento de niños de bajo peso
<i>Vivienda y servicios:</i>  Alto nivel de hacinamiento en las viviendas se reporta el 62.36%.	Promover créditos para la mejora de la vivienda, dirigidos a mujeres.  Proporcionar asesoría legal a mujeres, sobre los Derechos Patrimoniales de las Mujeres, patrimonio familiar, regularización de la propiedad, etc.
<i>Familias:</i>  Jefatura femenina en aumento del 18.20% de los hogares (cifra que oculta una presencia mayor de hogares con esta situación)	Programas de apoyo a mujeres jefas de hogar (salud, vivienda, educación, créditos para microempresas, capacitación para el trabajo)
<i>Participación política y liderazgo:</i>  Baja participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones, a nivel comunitario y municipal	Difusión de los Derechos Humanos de las Mujeres desde el nivel comunitario, escolar, en las autoridades municipales, los partidos políticos y la ciudadanía en general

Fuente: Elaboración propia, GIMTRAP A.C.

Las problemáticas y propuestas que resultaron de los trabajos en las mesas temáticas con las mujeres y funcionarios(as) del municipio de Huamantla se presentan en el cuadro 21.

Cuadro 21 Problemáticas específicas de las mujeres y propuestas de acción como resultado de las Mesas Temáticas

Problemáticas específicas de las mujeres	Propuestas de acción
Mujer y familia  Acentuado machismo y cultura patriarcal, en lo urbano y rural  Violencia hacia las mujeres, en cualquiera de las etapas de la vida  Falta de comunicación entre los padres y de los padres a los hijos(as)  Desconocimiento de los derechos de las mujeres  Baja autoestima y discriminación	Fomentar la cultura de la igualdad y la equidad a través de la instrumentación de campañas, talleres y foros en los que se brinde capacitación e información de las mujeres para las mujeres.  Pláticas y conferencias a las mujeres y sus familias, sobre Derechos Humanos de las Mujeres, así como sobre negociación no violenta de los conflictos.  Formación de capacitadoras para que se promuevan en las comunidades acciones a favor de las mujeres y a su vez se formen otras mujeres que sean multiplicadoras.

Desvalorización de las actividades que desempeñan las mujeres incluido el trabajo doméstico	
<p>Educación</p> <p>Analfabetismo y rezago educativo entre mujeres de mayor edad.</p> <p>La dispersión de las localidades es una limitante que impide que las mujeres continúen con sus estudios, ya que ello representa un mayor costo para las familias, dado que la oferta educativa se concentra en las localidades de mayor tamaño del municipio</p> <p>Falta oferta de capacitación para las mujeres que pretenden incorporarse al mercado de trabajo o para aquellas que ya se encuentran laborando</p>	<p>Campañas de alfabetización, así como la promoción para que aquellas mujeres que no concluyeron el ciclo básico de educación primaria lo terminen.</p> <p>Reforzar la infraestructura y docencia en las escuelas, en especial en las comunidades, procurar abrir más secundarias, técnicas y preparatorias públicas,</p> <p>Un sistema de becas para que las jóvenes estudiantes puedan asistir a la universidad pública en la ciudad de Tlaxcala</p> <p>Establecer un sistema de becas, para promover el acceso y permanencia de las niñas y jóvenes en el sistema escolar, para que lleguen más allá de la secundaria y que ello permita combatir la deserción escolar</p> <p>Promover la capacitación especializada para las mujeres trabajadoras y las que están en busca de empleo</p> <p>Promover actividades culturales, accesibles y de interés para las mujeres de distintas edades y condiciones</p> <p>Promover la instalación de bibliotecas, salas de cómputo con acceso a internet, servicios que deberían proporcionarse en forma gratuita a la población escolarizada.</p>
<p>Trabajo e ingresos</p> <p>No hay trabajos para las mujeres, falta de oportunidades, y los que hay son con un salario siempre inferior al del varón.</p> <p>Cada vez más mujeres se incorporan a la venta de alimentos, de productos de catálogo, siempre en la informalidad, sin ninguna estabilidad en la percepción de los ingresos</p> <p>La aportación de las mujeres a la casa casi siempre se considera un complemento, cuando en la mayoría de las veces, ellas son las que asumen la jefatura familiar, aunque el marido forme parte del núcleo familiar.</p> <p>Hay acoso sexual en el trabajo</p> <p>Discriminación laboral</p>	<p>Promocionar la generación de empleos, bien remunerados, a los que puedan acceder las mujeres de diversas edades, incluidas las adultas mayores</p> <p>Crear programas de capacitación para el trabajo adecuados a las necesidades de las mujeres</p> <p>Promover la organización de las mujeres en grupos productivos, el otorgamiento de microcréditos a las mujeres y ofrecer capacitación para emprender micronegocios sustentables</p> <p>Promover el desarrollo de una cultura laboral de respeto a los derechos laborales</p> <p>Campañas para fomentar el respeto a los derechos laborales de las mujeres: no exigencia de la prueba de embarazo para su contratación, no despido por embarazo, no</p>

	<p>hostigamiento sexual, respecto a los períodos de lactancia, entre otros.</p> <p>Establecimiento de guarderías para las mujeres trabajadoras, no hay en Zaragoza, Cuauhtémoc y Gral. Francisco Villa solamente en Huamantla</p>
Salud sexual y reproductiva	<p>Sensibilizar al personal que labora en clínicas y hospitales para la atención de las mujeres embarazadas</p> <p>Talleres sobre Salud Sexual y Reproductiva a las comunidades y colonias urbanas, a los padres y madres de familia, así como a sus hijas(os), promoviendo la cultura del auto cuidado y la responsabilidad.</p>
<p>Los servicios de salud se califican como regulares, por la mala atención y el maltrato por parte de médicos y enfermeras a las mujeres en general y sobre todo entre las mujeres cuando están embarazadas</p> <p>Aumento de los embarazos de adolescentes</p> <p>Entre la población de jóvenes estudiantes hay información sobre métodos anticonceptivos, pero las jóvenes de las comunidades tienen poco acceso a esa información.</p> <p>Mínima información respecto a los riesgos de cáncer de mama y cervicouterino</p>	<p>Impartir talleres y cursos de Salud Sexual y Reproductiva en las escuelas primarias, secundarias y de nivel medio superior, para prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, embarazo en adolescentes, etc.</p> <p>Proporcionar apoyo psicológico individual y de grupo a mujeres con problemas de depresión, abandono, etc., en especial de las colonias de mayor marginación y de las comunidades</p> <p>Impartir talleres en escuelas secundarias, técnicas y preparatorias sobre Violencia en el Noviazgo.</p> <p>Ampliar los horarios de atención, no limitar en número de fichas para la atención</p> <p>Equipar las clínicas y hospitales con la infraestructura adecuada para atender partos</p> <p>Ambulancia en las comunidades</p> <p>Concluir la construcción del Centro de Salud en Ranchería de Torres</p> <p>Dotar con el medicamento suficiente a las instancias públicas de salud</p> <p>Todas las comunidades tengan su propia clínica, así se evita el traslado a pacientes que están graves</p>
<p>Violencia hacia las mujeres</p> <p>Acentuada violencia intrafamiliar, propiciada por los elevados consumos alcohol.</p> <p>Desde edades muy tempranas los jóvenes empiezan a ingerir bebidas alcohólicas.</p> <p>Falta mayor vigilancia en los espacios</p>	<p>Realizar talleres, conferencias y pláticas con las mujeres y sus familias, sobre Violencia Intrafamiliar y su prevención, así como sobre Resolución No Violenta de Conflictos</p> <p>Proporcionar apoyos terapéuticos individuales, formación de grupos de autoayuda de mujeres en situación de</p>

<p>públicos, lo que genera hechos violentos en contra de las mujeres</p> <p>Corrupción policíaca cuando se presentan hechos de violencia intrafamiliar</p> <p>Falta de atención frente a los hechos de violencia doméstica por parte de los ministerios públicos</p> <p>Se vive la violencia como algo natural</p>	<p>violencia intrafamiliar y para sus hijos</p> <p>Establecimiento de un albergue para mujeres violentadas</p> <p>Apoyos económicos y de trabajo para las mujeres que son violentadas</p> <p>Crear grupos de autoayuda para mujeres jóvenes que viven en situación de violencia en el noviazgo y en el trabajo.</p> <p>Campañas en los medios, con eventos públicos especiales para la prevención de la violencia de género</p> <p>Reforzar los espacios de atención a las mujeres en situación de violencia intrafamiliar, así como su adecuada canalización y respuesta, cuando se deciden a presentar la denuncia, ante las diversas instancias. Procurar dar seguimiento a estos casos, después de su canalización.</p> <p>Sensibilizar a los ministerios públicos cuando se va a hacer una denuncia</p> <p>Campañas de prevención de las adicciones en las escuelas, desde el nivel primaria hasta la enseñanza media superior</p> <p>Erradicar la violencia desde la casa, con los hijos</p> <p>Fomentar una cultura de denuncia de la violencia</p> <p>Reforzar la presencia de los elementos de seguridad pública en las comunidades y mejorar la seguridad en las áreas rurales del Municipio</p>
<p>Servicios Públicos</p> <p>Faltan de camión recolectores de basura y mercados públicos en las localidades de menor tamaño</p> <p>Baños públicos cuando se acude a la cabecera municipal, no se tiene ese servicio</p> <p>Insuficiente transporte público para el traslado a localidades del municipio</p> <p>Falta pavimentación, drenaje, electrificación en las localidades de menor tamaño.</p>	<p>Avanzar en la dotación de servicios públicos en las comunidades que aún no cuentan con ellos, en especial agua potable, drenaje, luz y pavimentación</p> <p>Implementación de nuevas rutas de transporte para llegar a las clínicas y centros de salud, así como ampliación del horario de las rutas; mejorar las condiciones de las unidades de transporte y capacitación a los operadores de transporte</p> <p>Promover Tiendas para subsanar el desabasto del mercado</p> <p>Instalar baños públicos para las y los vecinos que acuden a Huamantla a realizar alguna</p>

	gestión
Cultura, recreación y deportes  No hay espacios de recreación para las mujeres de cualquier edad  La alberca disponible en la cabecera municipal es únicamente para hombres	Promover una cultura de respeto al derecho de las mujeres al tiempo libre, al desarrollo personal, al deporte, a la cultura y recreación  Promover la creación de espacios deportivos para las mujeres
Participación política  Falta de conocimiento de los derechos políticos de las mujeres y de los espacios a que los que las mujeres pueden acceder  La idea de que la política es un asunto que solamente lo manejan los hombres  Falta de interés de participar en aspectos de la vida política del municipio	Promover el conocimiento sobre los Derechos Políticos y Ciudadanos de las Mujeres, a través de campañas en los medios, eventos públicos, talleres y cursos entre las mujeres de las comunidades y colonias  Promover los liderazgos comunitarios de las mujeres y su capacitación  Promover la participación ciudadana de las mujeres y su acceso a la toma de decisiones comunitarias.  Promover el acceso equitativo de las mujeres a los espacios de toma de decisiones en el Gobierno Municipal, como regidoras, síndicas y presidentas municipales, así como en otros cargos en el Cabildo

Fuente: Elaboración propia, GIMTRAP A.C.

## FUENTES CONSULTADAS

Enciclopedia de los Municipios de México, [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx) consulta del 12 de octubre de 2008.

INEGI, Anuario Estadístico de Tlaxcala, edición 2005.

INEGI, Anuario Estadístico Tlaxcala, edición 2007. Tomo 1, edición, 2007.

INEGI, X Censo General de Población y Vivienda, 1990.

INEGI, XI Censo General de Población y Vivienda, 2000.

INEGI, Censos Económicos 1999.

INEGI, STPS, *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2007, segundo trimestre, Base de Datos.

Ficha básica complementaria, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED, [www.inafed.gob.mx](http://www.inafed.gob.mx) consulta del 5 de noviembre de 2008.

Ficha básica municipal, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED. [www.inafed.gob.mx](http://www.inafed.gob.mx) consulta del 5 de noviembre de 2008.

Marchand, Marianne (Coord.). Tlaxcala ¿Migración o Desarrollo Local? Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Gobierno del Estado de Tlaxcala y la Universidad de las Américas-Puebla, México, 2006.

## Anexo 1

### Carta Descriptiva

**Taller Diagnóstico sobre la situación de las mujeres  
en el municipio de Huamantla, Tlaxcala  
7 y 8 noviembre de 2008**

Objetivo General

- Elaborar un Diagnóstico de la situación de las mujeres en el Municipio de Huamantla, Tlaxcala, con enfoque de género

#### Objetivos Específicos

- Conocer y recuperar la información y conocimiento sobre la situación de las mujeres en el municipio.
- Hacer un ejercicio de identificación de problemáticas y necesidades específicas de las mujeres y por las mujeres en el municipio, de las que se deriven demandas, prioridades y propuestas para la acción desde el gobierno municipal.

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER , DE LAS PARTICIPANTES Y TALLERISTAS	Informar y sensibilizar a las participantes acerca de los objetivos del taller, asimismo de la mecánica de trabajo y de la importancia de sus aportaciones para el diagnóstico	Objetivos del Taller Presentación de las participantes	<b>PRESENTACIÓN</b>  <b>TÉCNICA :</b> Presentaciones personales diciendo su nombre y <i>a qué dedica sus días ( se presentan todas)</i> <b>TÉCNICA :</b> Para romper el hielo <i>Canasta revuelta</i>	Cañón Computadora	
ENCUADRE	Puntualizar la forma de trabajo durante el taller	Los tipos de ejercicios que se van a realizar Establecer reglas	<b>PRESENTACIÓN</b>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones	
INTRODUCCIÓN	Brindar información que permita identificar la importancia del diagnóstico y de la participación de las Mujeres	♦ Situación de las mujeres desde la perspectiva de género ♦ Perspectiva de género ♦ Condición de opresión hacia las mujeres; discriminación , subordinación y explotación ♦ Poder ♦ Necesidades de las Mujeres Prácticas y estratégicas	<b>PRESENTACIÓN</b>  <b>TÉCNICA :</b> La agenda Después de elaborar su agenda personal , se les pide que se analice en torno a conceptos de la condición de las mujeres, la equidad y de qué acciones se puede emprender para modificar la agenda a favor de las mujeres	Cañón Computadora Hoja para cada participante con la agenda	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO																														
			<p>Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	3	4	5	6																														
7	8	9	10	11	12																														
13	14	15	16	17	18																														
19	20	21	22	23	24																														
25	26	27	28	29	30																														
VIOLENCIA DE GÉNERO Y MASCULINIDADES	Precisar la situación de violencia de género que prevalece en el municipio, a decir de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Definición grupal de violencia hacia las mujeres</li> <li>◆ Violencia en la familia</li> <li>◆ Violencia laboral</li> <li>◆ Violencia en la comunidad</li> <li>◆ Violencia en las instituciones</li> <li>◆ Violencia feminicida</li> </ul>	<p><b>TÉCNICA :</b> Guiar al grupo para que empiece a construir una definición, considerando las características, los componentes, las consecuencias. Anotar las ideas proporcionadas</p> <p><b>TÉCNICA :</b> Se forman equipos de 5 mujeres para completar la matriz con los comentarios de todas, cada equipo nombra una relatora y una presentadora. (Se anexa matriz)</p> <p><b>PLENARIA</b> Se presentan los resultados de los equipos y se genera la discusión, de la que se toman notas Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones Matriz para cada equipo																															
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER , DE LAS PARTICIPANTES Y TALLERISTAS	Informar y sensibilizar a las participantes acerca de los objetivos del taller, asimismo de la mecánica de trabajo y de la importancia de sus aportaciones para el diagnóstico	Objetivos del Taller Presentación de las participantes	<p><b>PRESENTACIÓN</b></p> <p><b>TÉCNICA :</b> Presentaciones personales diciendo su nombre y <i>a qué dedica sus días ( se presentan todas)</i></p> <p><b>TÉCNICA :</b> Para romper el hielo <i>Canasta revuelta</i></p>	Cañón Computadora																															
TERRITORIO	Establecer los cambios más notorios en el municipio en relación a cómo se distribuye el territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Los tipos de propiedad y quienes son las /os dueñas /os</li> <li>◆ Cuántas y cómo son las comunidades del municipio</li> <li>◆ Son propiedades heredadas, compradas</li> </ul>	<p><b>TÉCNICA :</b> Por equipos las mujeres dibujan como era antes el municipio y como es ahora, presentan sus dibujos y hacen comentarios</p> <p>Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones	Técnica opcional según el tiempo disponible																														

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
POBLACIÓN Y FAMILIAS,	Analizar si los roles tradicionales se han modificado y de qué manera	♦ Roles de género ♦ Roles reproductivos ♦ Roles en el ámbito público y privado	<b>TÉCNICA :</b> Con dos imágenes de Hombre y de Mujer y un letrero que dice <b>ambos</b> Se elaboran una serie de tarjetas con ejemplos de actividades y roles. Se realiza una encuesta de quién realiza esas actividades y quienes cumplen esos roles, al final se analiza tomando como pretexto para iniciar la discusión las siguientes preguntas: ¿Qué actividades nos resultaron más fáciles de ubicar y por qué? ¿Cuáles actividades resultaron más difíciles de clasificar y por qué? Existen algunas tarjetas que no se lograron ubicar. ¿Por qué no se incluyeron en el hombre o la mujer? ¿Qué cambios nos parecen, se podrían realizar para que haya más igualdad? Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones Imágenes de hombre de mujer y letrero de ambos Tarjetas con la descripción de diferentes roles o actividades	
VIVIENDA Y SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS Y SERVICIOS PARA LAS VIVIENDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS	Describir los diversos servicios con los que se cuentan, los que se dirigen a la familia y las condiciones de acceso y otorgamiento para las Mujeres	♦ Si son accesibles ♦ Suficientes ♦ Eficientes ♦ Beneficiarios ♦ Administración	<b>TÉCNICA :</b> Se forman equipos de 5 mujeres para completar la matriz con los comentarios de todas, cada equipo nombra una relatora y una presentadora. (se anexan matrices) <b>PLENARIA</b> Se presentan los resultados de los equipos y se genera la discusión, con base en los resultados de las diferentes matrices) de la que se toman notas Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones Una hoja de rotafolio de la matriz para cada equipo (tres diferentes matrices)	
EDUCACIÓN, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Determinar hasta dónde las Mujeres participantes cuidan su cuerpo, tienen conocimiento y les respetan sus derechos sexuales y reproductivos, los hacen valer y	♦ Salud integral y auto cuidado ♦ Salud materna ♦ Derecho a la información y a la salud ♦ Servicios de salud, acceso, calidad, ¿más allá de la reproducción	<b>TÉCNICA :</b> <b>¿Qué sabemos?</b> Se forman dos equipos Con un tablero parecido al de la oca y un distintivo por equipo (mismo que se va moviendo en el tablero), se tira el dado y según la casilla que corresponda (que puede ser pierde turno, en resumen o pregunta), se va avanzando y haciendo	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones Tablero, dado, preguntas, 2 distintivos	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
	reconocen en esto una decisión personal.	y de las ITS?, ¿equidad y respeto a las Mujeres de todas las edades? ♦ Derechos reproductivos y derechos humanos ♦ VIH ♦ Decisiones ♦ Necesidades	preguntas, perdiendo turno o haciendo un resumen y el equipo que primero llegue a la meta gana. Las preguntas que se hacen se refieren a todos los contenidos (se anexan Preguntas) De todo el proceso se toma nota Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres		
TRABAJO E INGRESOS	Visualizar las divisiones sexuales del trabajo, las oportunidades y problemas que existen en el trabajo remunerado para las Mujeres	♦ Los trabajos de las mujeres ♦ Trabajo doméstico y trabajo remunerado ♦ Oportunidades de empleo para mujeres ♦ Necesidades de capacitación ♦ Hostigamiento laboral	<b>TÉCNICA :</b> Se les piden que formen pequeños equipos, cada uno elabora una lista de los trabajos que comúnmente realizan las mujeres y los hombres en el municipio  En plenaria se desarrolla la discusión en torno a las siguientes preguntas ¿Qué diferencias ven en el tipo de trabajo para mujeres y para hombres? ¿En qué se ocupa la mayoría de las mujeres del municipio? ¿Qué pasa cuando las mujeres quieren hacer otros trabajos? ¿Cómo responde la familia? ¿Qué diferencias de trato han visto u oído que se dan a las mujeres? ¿Saben de alguna ley que proteja a las mujeres en su trabajo? ¿Cuáles? ¿Han presenciado o han oido de hostigamiento sexual o intimidación en algún trabajo del municipio? ¿Cuáles son las diferencias entre las mujeres del municipio que trabajan asalariadamente y las que trabajan en su hogar? ¿Cómo se opina de ellas? ¿Qué necesidades laborales tiene las mujeres? ¿Qué necesidades tienen las mujeres para poder trabajar asalariadamente? ¿Qué necesidades tienen las mujeres que no pueden trabajar asalariadamente? ¿Cuáles serían las opciones para ellas? De todo el proceso se toma nota Se recuperan los problemas	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
			a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres		
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTES	Analizar el uso que las mujeres hacen del tiempo, del tiempo libre y sus intereses referentes a la recreación actividades culturales y deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Horas a la semana que dedican al trabajo doméstico, remunerado y a la recreación</li> <li>◆ Participación de los hombres en el trabajo doméstico</li> <li>◆ Tiempo de descanso</li> <li>◆ Que actividades recreativas hay en el municipio y cuáles les gustaría que hubieran</li> </ul>	<p><b>TÉCNICA :</b>  <b>Municipio tranquilo y feliz</b>  <b>Se les pide que por equipos enlisten las actividades culturales y deportivas que hay en el municipio y a cuáles acceden las mujeres, de ellas que señales cuáles tienen más éxito</b>  Por equipos de tres a 5 mujeres  Con plumones y papelógrafos  Se les pide que dibujen como les gustaría que fuera su municipio para que ellas tuvieran espacios para la diversión y el disfrute, como si tuvieran todo el día para dedicarlo a la fiesta. En plenaria se presentan los equipos  Se toman notas de sus comentarios y propuestas </p>	Papelógrafos Cinta adhesiva Plumones	
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA	Indagar acerca de la participación social y política de las mujeres en el municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Actores /as en la política del municipio</li> <li>◆ Actores /as en lo social</li> <li>◆ Creencias frente a la participación de las mujeres en el ámbito público</li> </ul>	<p><b>TÉCNICA :</b>  <b>TÉCNICA LAS DOS ESQUINAS</b>  Dos símbolos que indique acuerdo, desacuerdo;    Lista con 16 AFIRMACIONES ACERCA DE PARTICIPACIÓN  - Cuando las mujeres participan descuidan sus responsabilidades en la casa  - Los proyectos en los que participan hombres son más exitosos  - Las mujeres tienen menos oportunidades de participar en política que los hombres  - Aunque no haya mujeres en el gobierno, se harán proyectos para mujeres  - Los gobiernos deberían invertir más en la capacitación para mujeres  - Las mujeres siempre se excusan en la falta de tiempo para no participar  -Los hombres han demostrado mayor capacidad para organizar y hacer política  - Las instituciones siempre toman en cuenta a los hombres y las mujeres para </p>	Papelógrafo Cinta adhesiva Plumones símbolos	

TEMAS	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
			<p>hacer los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los proyectos y las organizaciones sólo de mujeres son más conflictivos</li> <li>- Las mujeres siempre están dispuestas a asumir responsabilidades e dirección</li> <li>- Las burlas, los chismes, el rechazo y la desconfianza afectan el desempeño de las mujeres en espacios públicos.</li> <li>- Los hombres aceptan con facilidad que una mujer los dirija.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b>            Se colocan los símbolos acuerdo, desacuerdo, distribuidos en el salón, se leen las afirmaciones y cada persona toma una postura según sea el caso colocándose cerca del símbolo que se acerque a su respuesta, al final de la técnica se hace una reflexión en plenaria acerca de cada postura elegida.            De todo el proceso se toma nota            Se recuperan los problemas a los que se haga referencia y las propuestas que hagan las Mujeres</p>		
CIERRE			DEVOLUCIÓN Y DESPEDIDA		

## Anexo 2

**Carta Descriptiva**  
**Taller “Hacia un Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio con Enfoque de Género”**  
**Huamantla, Tlaxcala**

**Expositora:**  
**Mtra. Blanca Suárez San Román**

**Objetivo general**

Avanzar en el conocimiento de los participantes del taller acerca de las experiencias de aplicación de políticas públicas en favor de las mujeres y de la equidad de género, desde el espacio municipal de gobierno. Ubicar las necesidades y problemáticas específicas de las mujeres del municipio percibidas por funcionarias y funcionarios municipales, así como las visiones, demandas y propuestas generadas colectivamente hacia el avance y consolidación del proceso de construcción de una planeación del desarrollo social participativo con equidad de género, sobre la base de la realización de un ejercicio de diagnóstico de la situación de las mujeres en el municipio de Huamantla, Tlaxcala, con enfoque de género.

**Objetivos específicos**

1. Destacar la importancia del papel de los gobiernos municipales en la formulación e implementación de políticas de equidad de género, así como en la promoción del desarrollo local atendiendo a las necesidades, las demandas y los derechos de las mujeres.
2. Proporcionar información y conceptos pertinentes para la elaboración de un Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género.
3. Conocer y recuperar la información y conocimiento sobre la situación de las mujeres en el municipio, que tienen los (as) participantes del taller.
4. Hacer un ejercicio de identificación de problemáticas y necesidades específicas de las mujeres en el municipio, de las que se deriven demandas, prioridades y propuestas para la acción desde el gobierno municipal.

**Convocatoria a:**

Integrantes del Cabildo y funcionarios/as de la administración municipal involucrados/as en las áreas temáticas del Diagnóstico: Territorio, Población y Familias; Educación; Salud Reproductiva y Sexual; Trabajo e Ingresos; Vivienda y Servicios Públicos; Cultura, Recreación y Deportes; Participación Social y Política; Violencia de Género y Masculinidades; Recursos Humanos del gobierno municipal.

Cupo máximo de 30 personas.

## **Contenidos**

Exposición I: Contexto y conceptos del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género

El contexto político, institucional y social.

Preguntas básicas: ¿por qué y para qué el diagnóstico?

Conceptos del diagnóstico con enfoque de género

Exposición II: Áreas temáticas del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género

Presentación de la metodología propuesta para el Manual hacia un Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género, que comprende las siguientes áreas: Territorio, Población y Familias, Educación, Salud Reproductiva y Sexual, Trabajo e Ingresos, Vivienda y Servicios Públicos, Cultura, Recreación y Deporte, Participación Social y Política, Violencia de Género y Masculinidades, Recursos Humanos del gobierno municipal.

Exposición III- Presentación de las características sociodemográficas del municipio de Huamantla, Tlaxcala.

### **Dinámica grupal**

Se formarán cinco equipos de seis personas, que identificarán las principales problemáticas y necesidades de las mujeres de acuerdo a su quehacer cotidiano en relación con las distintas áreas, planteando las propuestas de acción que se formulen para atender dichas problemáticas y necesidades vertiendo la información en hojas de papelógrafo.

A su término un vocero por cada equipo expondrá los resultados del ejercicio al grupo.

### **RESULTADOS DE LA DINÁMICA GRUPAL**

Equipo N°			
Problemáticas	Necesidades	Propuestas	AREAS
			Territorio, población y familias
			Educación
			Salud reproductiva y

			<b>sexual</b>
			<b>Trabajo e ingresos</b>
			<b>Vivienda y servicios públicos</b>
			<b>Cultura, recreación y deportes</b>
			<b>Participación social y política</b>
			<b>Violencia de género y masculinidades</b>
			<b>Recursos Humanos del gobierno municipal</b>

Al cierre del Taller, se plasmarán en un papelógrafo los compromisos de cada asistente, para proporcionar la información requerida para la realización del Diagnóstico sobre la Situación de las mujeres en el Municipio de Huamantla, Tlaxcala.

Equipo requerido: Cañón, papelógrafo, equipo de sonido y pantalla.

Materiales: Hojas de rotafolio, hojas blancas tamaño carta, plumones, lapiceros, lápices, folders, sacapuntas y gomas.

Material didáctico para cada participante:

Alejandra Massolo, Dalia Barrera Bassols e Irma Aguirre Pérez, Manual hacia un Diagnóstico de la Situación de las Mujeres en el Municipio con enfoque de género, Indesol/GIMTRAP A.C., México, 2005.

### PROGRAMA Huamantla, Tlaxcala

9:30-10:00 Hora	Registro Actividad

<b>10:00-10:30</b>	<b>Exposición I: Contexto y conceptos del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género</b>
<b>10:30-11:45</b>	<b>Preguntas y comentarios</b>
<b>10:45-12:15</b>	<b>Exposición II: Áreas temáticas del Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género</b>
<b>12:15-12:30</b>	<b>Preguntas y comentarios</b>
<b>12:30-12:45</b>	<b>Receso</b>
<b>12:45-13:45</b>	<b>Exposición III- Presentación de las características sociodemográficas del municipio de Huamantla.</b>
<b>13:45- 14:00</b>	<b>Preguntas y comentarios</b>
<b>14:00-15:00</b>	<b>Comida</b>
<b>15:00-16:00</b>	<b>Dinámica grupal: Principales problemáticas y necesidades de las mujeres en cada una de las áreas del diagnóstico; propuestas de acción</b>
<b>16:00-17:00</b>	<b>Exposición de los resultados de la Dinámica grupal, por equipo</b>
<b>17:05- 17:30</b>	<b>Compromisos de información a entregar para la realización del Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres en el Municipio de Huamantla, Tlaxcala</b>
<b>17:30-18:00</b>	<b>Cierre del Taller y Entrega de reconocimientos</b>

### **Anexo 3**

#### **Lista de funcionarios (as)**

Nombre	Institución	Cargo
--------	-------------	-------

Jorge Lima Huerta	Municipio Humantla	Regidor
Estela Zaragoza Sánchez	Municipio Humantla	Regidora
Lucina Marcela Toulet Abasolo	Municipio Humantla	Regidora
Sabas E. García	Ayuntamiento Huamantla	Jefe de departamento
Elia Menéndez López	Presidencia Municipal de Humantla	Juez del Registro Civil
Graciela Alcántara Paqui	DIF Municipal	Responsable de programas
Alicia González Ortega	Instituto Estatal de la Mujer	Unidad- Humantla
Daniel Pérez Ramírez	Presidencia Municipal de Humantla	Jefe de Costos y Licitacione
José Henández Castillo	Ayuntamiento Huamantla	Director de Cultura, Educación
Fernando Miguel Arroyo Rosales	Municipio Humantla	Director del Deporte
Javier Isidro Sesma Hernández	Seguridad Pública y Protección Civil Municipal	Municipal
Fredy Guerra Zavala	Presidencia de Comunidad del Barrio de San José	2° Comandante
Lorenzo Sánchez Lima	Presidencia de Comunidad	PresidenteComunidad
Claudia Gpe. Ramírez Cervantes	DIF Municipal	PresidenteComunidad
Bernardo Romero Hernández	Presidencia	PresidenteComunidad
Marcos Ventura Huerta Flores		PresidenteComunidad
Monserrat Rivera Arent	Presidencia Municipal de Humantla	Supervisor de Obra
Joaquín Gutiérrez Martínez	Municipio Humantla	Supervisor de Obra
Damián Esteban López	Municipio Humantla	Supervisor de Obra
Juan Gabriel Juárez Cortés	Municipio Humantla	Supervisor de Obra
Fabiola Ramírez Dieguez	Municipio Humantla	Auxiliar jurídico
Sanzón Carro Brunete	Municipio Humantla	Auxiliar jurídico
Isabel Galindo Ramírez	Seguridad Pública y Protección Civil Municipal	Oficial preventivo
Cecilia González Bautista	Dirección de Obras Públicas	Secretaria
Juan Carlos Valencia Fuentes	Seguridad Pública y Protección Civil Municipal	Oficial preventivo
Moisés Montes Filomeno	Recursos Materiales	Auxiliar "c"
Ma. Angélica A. Orteg de la Rosa	Ayuntamiento Huamantla	Auxiliar administrativo
Santiago Pérez García	Municipio Humantla	Auxiliar de logística
Mary Cruz Hernández Romero	Registro Civil	Auxiliar administrativo
María Luisa Rocha Tellez	Registro Civil	Secretaria
Gerardo Velasquez León	Recursos Humanos	Logística
Irma de los Santos León	Ayuntamiento Huamantla	Sria. Del Ayuntamiento
María de la Luz Pérez Sánchez	Obras Públicas	Auxiliar consultoría
Santa Martínez Gómez	Ayuntamiento Huamantla	Auxiliar contable
Pedro Lima Huerta	Gobernación Municipal	Jefe de sección
Paulino Maldonado González	El Carmen Xalpatlahuaya	Presidente Comunidad
Gumaro Henández Huerta	N. C. P. Morelos	PresidenteComunidad
Sergio Omar Aburto Varela	Presidencia Barrio San Sebastián	Presidente Comunidad
Martín Gómez Méndez	Municipio Humantla	Supervisor de Obra
Elba Gutiérrez	Instituto Municipal de la Mujer	Directora