



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

# Evaluación del proceso de operación de proyectos con enfoque de género del Sector de Desarrollo Territorial



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

## Sector de Desarrollo Territorial

Este sector se compone de una serie de dependencias de las cuales para nuestro interés consideramos solo a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente:

### *Resultados obtenidos:*

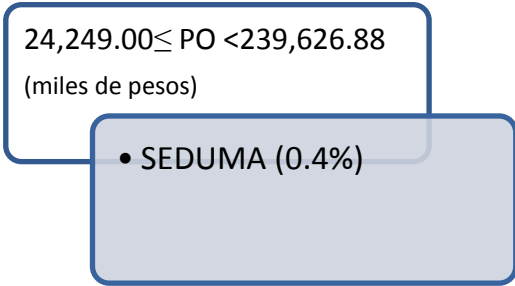
La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:

11566	• Participación social y comunitaria en la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales
11599	• Programa de difusión y educación ambiental
11604	• Gestión ciudadana para el desarrollo sustentable
14462	• Administración de recursos personales de la SEDUMA

## Indicadores

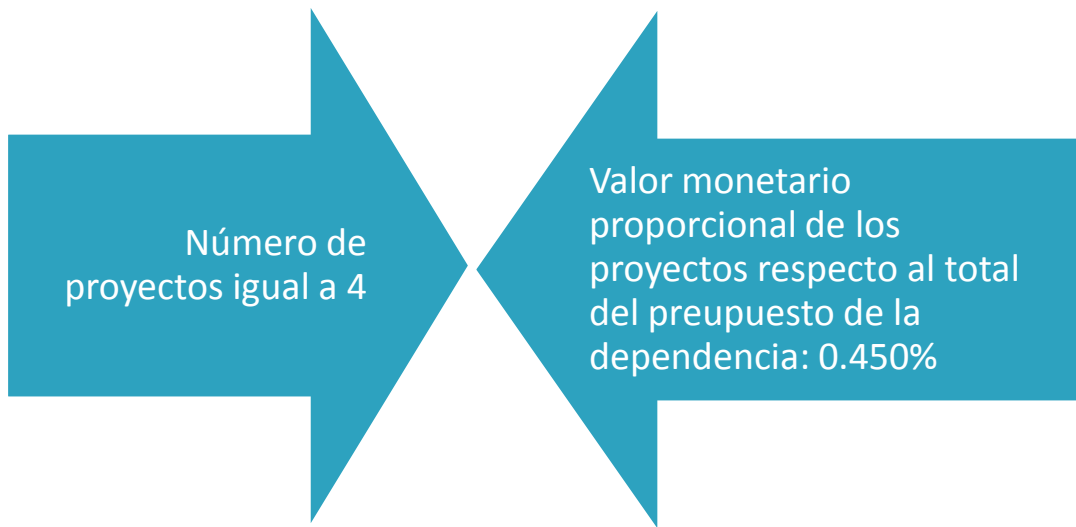
Esta dependencia forma parte de aquellas que se encuentran en el rango de 24 a 239 millones de pesos, dicho rango es el menor para lo establecido en el presupuesto original; esta dependencia destina el 0.4% de su presupuesto original a los proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género. Ver figura 1





**Figura 1. Distribución de las dependencias según rango del presupuesto original, y porcentaje destinado a proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género**

Así mismo en la siguiente gráfica se señala el número de proyectos por dependencia y lo que estos representan en términos monetarios. Ver gráfica 1



**Gráfica 1. Número de proyectos y su valor monetario según dependencia. 2012**

## Análisis de las entrevistas aplicadas por Dependencias

Cuadro 1. Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente

Dimensión	Preguntas Guía/ No. Proyecto	11566	11599	14462	11604
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	✓	✓	✓	✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	X	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (número de proyecto correspondiente) 2013 (P.15)	✓	✓	✓	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	✓	X	✓	X
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X	X	X	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	n/a	n/a	X	n/a
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	X	✓	n/a	X
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	✓	✓	X	✓



<b>COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL</b>	<p>¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto?</p> <p>Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestión de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros <b>(P.11)</b></p>	X	✓	X	X
<b>PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	✓	✓	✓	✓
	<p>¿En qué ámbito?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida económica (trabajo)</li> </ul>	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación política</li> </ul>	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia)</li> </ul>	X	✓	✓	X
<b>USO NO SEXISTA DE LENGUAJE</b>	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	✓	✓	✓	✓
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	X	X	✓	X
<b>PLANEACIÓN</b>	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? <b>(P.9)</b>	✓	✓	✓	✓
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? <b>(P.9)</b>	X	X	X	X



	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto <b>(P.12)</b>	X	X	X	X
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? <b>(P.17)</b>	✓	✓	✓	✓
<b>PROFECIONALIZACIÓN</b>	¿Se prevén acciones de profesionalización en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? <b>(P.10)</b>	✓	✓	✓	✓
<b>EVALUACIÓN</b>	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	X	X	X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? <b>(P.8)</b>	✓	X	X	X
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? <b>(P.14)</b>	X	X	X	X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	✓	✓	✓	✓

