



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Evaluación del proceso de operación de proyectos con enfoque de género del Sector de Desarrollo Territorial



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Sector de Desarrollo Territorial

Este sector se compone de una serie de dependencias de las cuales para nuestro interés consideramos solo a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente:

Resultados obtenidos:

La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:

11566	• Participación social y comunitaria en la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales
11599	• Programa de difusión y educación ambiental
11604	• Gestión ciudadana para el desarrollo sustentable
14462	• Administración de recursos personales de la SEDUMA

Indicadores

Esta dependencia forma parte de aquellas que se encuentran en el rango de 24 a 239 millones de pesos, dicho rango es el menor para lo establecido en el presupuesto original; esta dependencia destina el 0.4% de su presupuesto original a los proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género. Ver figura 1



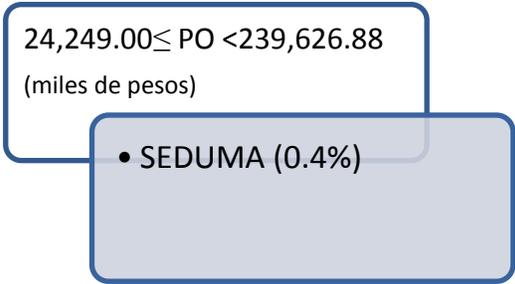


Figura 1. Distribución de las dependencias según rango del presupuesto original, y porcentaje destinado a proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género

Así mismo en la siguiente gráfica se señala el número de proyectos por dependencia y lo que estos representan en términos monetarios. Ver gráfica 1



Gráfica 1. Número de proyectos y su valor monetario según dependencia. 2012

Análisis de las entrevistas aplicadas por Dependencias

Cuadro 1. Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente

Dimensión	Preguntas Guía/ No. Proyecto	11566	11599	14462	11604
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	✓	✓	✓	✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	X	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (número de proyecto correspondiente) 2013 (P.15)	✓	✓	✓	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	✓	X	✓	X
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X	X	X	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	n/a	n/a	X	n/a
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	X	✓	n/a	X
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	✓	✓	X	✓



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	<p>¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto?</p> <p>Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestión de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)</p>	X	✓	X	X
PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	✓	✓	✓	✓
	<p>¿En qué ámbito?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida económica (trabajo) 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Representación política 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia) 	X	✓	✓	X
USO NO SEXISTA DE LENGUAJE	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	✓	✓	✓	✓
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	X	X	✓	X
PLANEACIÓN	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	✓	✓	✓	✓
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	X	X	X



	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto (P.12)	X	X	X	X
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? (P.17)	✓	✓	✓	✓
PROFECIONALIZACIÓN	¿Se prevén acciones de profesionalización en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? (P.10)	✓	✓	✓	✓
EVALUACIÓN	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	X	X	X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? (P.8)	✓	X	X	X
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? (P.14)	X	X	X	X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	✓	✓	✓	✓

