



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Evaluación del proceso de operación de proyectos con enfoque de género del Sector de Fomento Económico



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Sector de Fomento Económico

Para el análisis del proceso de transversalización de la perspectiva de género en tres de las principales dependencias que integran el sector de fomento económico: Secretaría de Fomento Económico (SEFOE), Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero (SFAP) y Secretaría de Fomento Turístico (SEFOTUR); es pertinente mencionar que los proyectos que pertenecen a estas secretarías son consideradas como los ejes a través de los cuales se espera dinamizar el sector agropecuario, atender a las microempresas y el fomento al sector turístico. De igual forma como se menciona uno de los responsables de proyectos, la incorporación de las mujeres a la esfera económica obedece más a las coyunturas económicas ocasionada por la crisis, la migración, la disminución de los ingresos, entre otros, mas que por un reconocimiento de igualdad, de tal manera que no se piensa ni se problematiza las condiciones en los que éstas se insertan al mercado laboral, generando desigualdades concretas como diferenciación salarial, acceso a puesto de decisión, seguridad social, inestabilidad temporal, situaciones de violencia en el ámbito laboral, etc.

Secretaría de Fomento Económico

Señalan como principales acciones relevantes de los proyectos que incorporaron la perspectiva de género, los siguientes:

- Difusión de valores que promueven la igualdad y respeto
- La aplicación de los derechos de paternidad y maternidad
- La desagregación de los registros administrativos de acuerdo a la variable sexo.

Sin embargo, existe el desconocimiento de todo el proceso de transversalización dentro del contexto de la administración estatal. Así mismo uno de los aspectos que arroja el análisis de la información proporcionada es la existencia de proyectos que involucran a más de una dependencia, en donde para incorporar la perspectiva de género en dichos proyectos tendría que ser una coordinación entre a) con la dependencia directamente responsable, por ejemplo, en este caso la SEFOE y b) con las dependencias normativas, como lo son Oficialía Mayor, la coordinación General de comunicación en el Estado, entre otras, puesto que éstas son las encargadas de regular las capacitaciones al funcionariado público.

Uno de los aspectos que están como escenario de fondo es que los departamentos tienen conocimiento diferenciado de lo que contextualiza la administración a la que pertenecen, en concreto se refiere al desconocimiento de las acciones del IEGY como responsable de la



GOBIERNO FEDERAL



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.



transversalización pero al mismo tiempo existen otras áreas dentro de la dependencia que emplean elementos normativos como el Manual para la planeación, programación y presupuestación, así como el conocimiento de normatividades para la prevención y sanción del acoso sexual y la violencia contra las mujeres.

Es relevante mencionar que esta dependencia es la única en cuyo proyecto específico denominado *10636, Elaboración y evaluación de programas operativos anuales de la SEFOE*, establece que como departamento de planeación y encargado de supervisar la elaboración de los proyectos de las áreas que integran la Secretaría, vigilará la incorporación de la perspectiva de género en los proyectos.

Aun cuando la mayoría de los responsables concuerda en que los proyectos no impiden la inclusión de la perspectiva de género, el hecho de mirar la economía más desde su aspecto financiero, de incremento de la producción en lugar del bienestar, de creación de puestos y no de personas empleadas, de apertura de empresas en vez de la población beneficiaria, ha generado que la posibilidad de incluir acciones concretas en materia de género sean percibidas como insuficientes o limitativas en el sentido de que se le da más peso al producto o servicio en sí que a la población a la cual se dirige ni los impactos diferenciados que éstos pueden generar en hombres y mujeres. Por ejemplo el responsable del proyecto número *10495-Asistencia técnica a MIPYMES en el estado de Yucatán*, menciona:

...la meta del proyecto es un concepto medido en ingresos generados, y esto no significa que sean más hombres y mujeres...

Resultados obtenidos:

La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:



10474	• Pasos que dejan huella
10495	• Asistencia técnica a MIPYMES en el estado de Yucatán
10500	• Apoyo a la promoción y comercialización de productos yucatecos.
10502	• Fomento al Desarrollo del sector artesanal en el estado de Yucatán
10636	• Elaboración y evaluación de programas operativos anuales de la SEFOE
11030	• Gestión de la unidad de comunicación social
12358	• Generación y seguimiento de proyectos especiales de la SEFOE
13476	• Mi Stilo Yucatán
13905	• Gestión del departamento de recursos de la dirección de administración de la Secretaría de Fomento Económico

Secretaría de Fomento Turístico

El turismo se asume por esta administración como una actividad económica que hay que impulsar, consolidar y sobretodo enfocarse acciones de promoción e infraestructura turística, es desde ese lugar donde se realizaron propuestas para la incorporación de la perspectiva de género; los responsables de proyectos se enfocaron como primer paso en la capacitación en materia de género tanto para su personal como para las certificaciones que ofrecen.

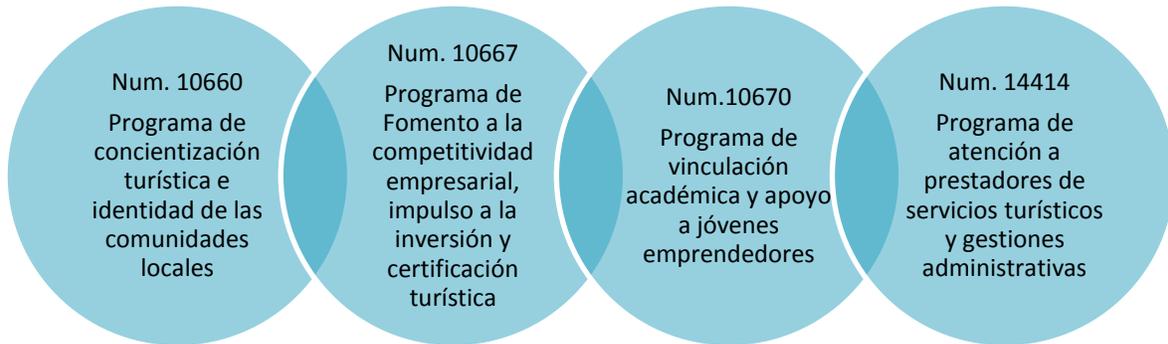
Aun cuando a nivel federal la Secretaría de Turismo ha realizado acciones específicas como parte del Programa Nacional para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas 2010-2012, para el caso de la dependencia estatal éstas acciones consistieron en la difusión de folletería y publicidad; lo que quiere decir que existe una ventana de oportunidad para trabajar en materia de género desde el sector turismo, con la idea de transitar de una postura donde la inclusión de la perspectiva de género solo corresponde a ciertas áreas de la administración pública, generalmente consideradas sociales.

En el caso de esta Secretaría fue interesante darles a conocer que el IEGY, atiende las problemáticas de las mujeres pero no como un ente aislado sino desde las relaciones de género, asumiendo que existen relaciones de poder que generan condiciones diferenciadas para los sexos. Al respecto se sugirió que sería importante una campaña de difusión de lo que realiza el IEGY y de su marco conceptual.



Resultados obtenidos:

La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:



Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero

Los proyectos revisados en coordinación con la SFAP, atienden dos problemáticas generales, la pobreza y la marginación a través del programa de huertos orgánicos; y por otra parte, fortalecer económicamente al sector agrícola a través de proyectos dirigidos a las mujeres. Si bien este último atiende a una población focalizada y catalogada como “la mujer campesina” es necesario indicar que este proyecto podría consolidar ciertos roles de género y mantener las triples o dobles jornadas de laborales de las mujeres.

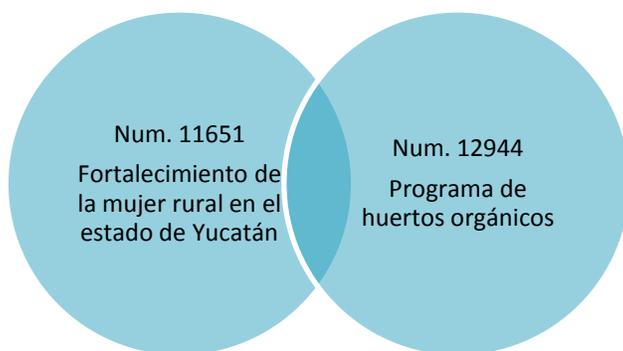
Otro de los aspectos a señalar es la aparente separación entre esta Secretaría y la de Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (SEDUMA).

Un aspecto importante es que esta Secretaría menciona necesario un recurso adicional para la incorporación de la perspectiva de género, puesto que se requerirá de recurso humano y monetario para la sistematización de la información, y el material necesario para difundirla. Finalmente propone una capacitación a todo el personal involucrado en las fases del proyecto.

Resultados obtenidos:

La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:





Indicadores

De las tres dependencias de interés que integran este sector, la SEFOE es la que cuenta con menos recursos presupuestales al menos lo establecido en su presupuesto original, esta dependencia forma parte de aquellas que se encuentran en el rango de 24 a 239 millones de pesos, esta dependencia destina el 6.2% de su presupuesto original a los proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género. Mientras tanto la SFAP y la SEFOTUR destinan el 1.4% de su presupuesto a los proyectos de interés. Ver figura 1

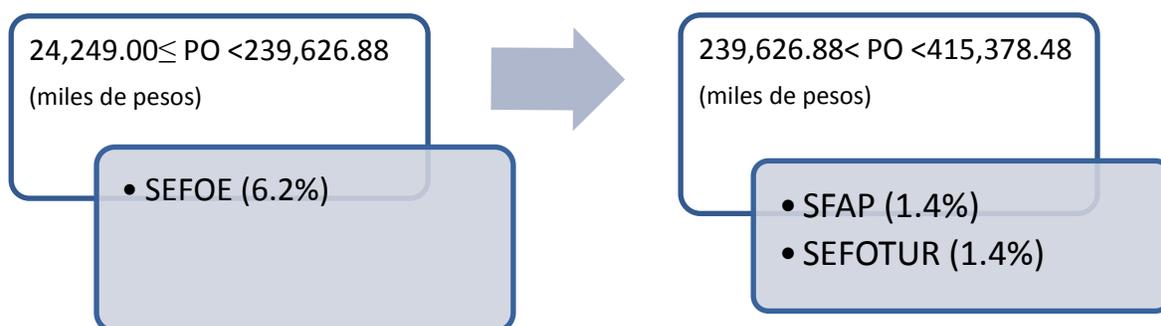
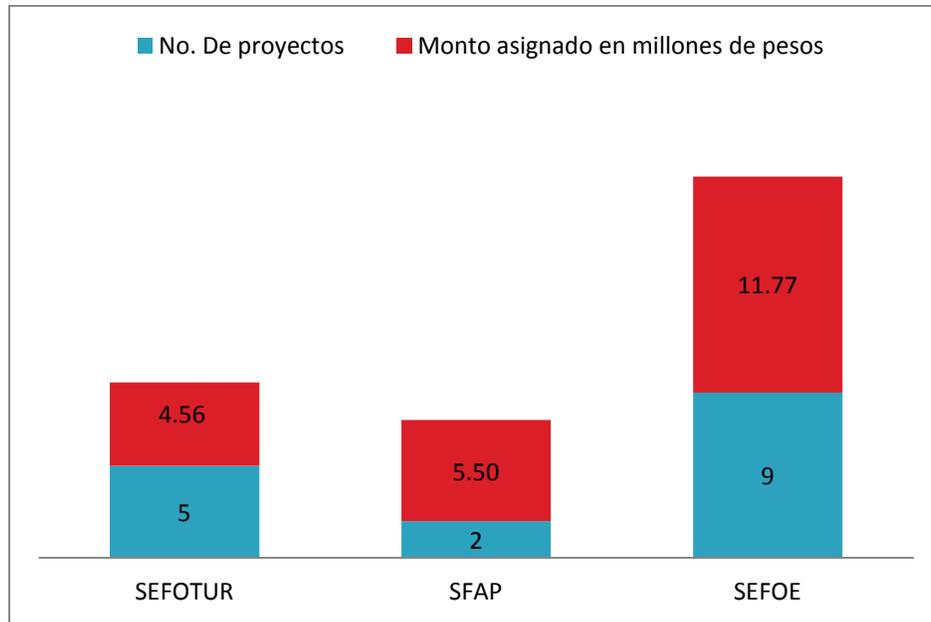


Figura 1. Distribución de las dependencias según rango del presupuesto original, y porcentaje destinado a proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género

Así mismo en la siguiente gráfica se señala el número de proyectos por dependencia y lo que estos representan en términos monetarios. Ver gráfica 1



Gráfica 1. Número de proyectos y su valor monetario según dependencia. 2012

Análisis de las entrevistas aplicadas por Dependencias

Cuadro 1. Secretaría de Fomento Económico

Dimensión	Preguntas Guía/ No. proyecto	10474	10495	10500	10502	10636	11030	12358	13476	13905
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (<i>número de proyecto correspondiente</i>) 2013 (P.15)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	n/a	✓							
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	✓	X	✓	X	n/a	n/a	n/a	✓	✓
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	✓



<p>COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p>	<p>¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto?</p> <p>Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestiones de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)</p>	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X
<p>PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<p>¿En qué ámbito?</p> <ul style="list-style-type: none"> Vida económica (trabajo) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> Representación política 	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia) 	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>USO NO SEXISTA DE LENGUAJE</p>	<p>¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓
	<p>¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	
<p>PLANEACIÓN</p>	<p>¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto (P.12)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? (P.17)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PROFECIONALIZACIÓN	¿Se prevén acciones de profesionalización en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? (P.10)	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓
EVALUACIÓN	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? (P.8)	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? (P.14)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Cuadro 2. Secretaría de Fomento Turístico

Dimensión	Preguntas Guía/ No. Proyecto	10660	10667	10670	14414
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	✓	✓	✓	✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	X	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (<i>número de proyecto correspondiente</i>) 2013 (P.15)	✓	✓	✓	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	✓	✓	X	✓
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X	X	X	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	n/a	n/a	n/a	n/a
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	✓	✓	✓	X
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	X	✓	X	✓
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto? Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestión de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)	X	X	X	X
PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	✓	✓	✓	✓



MUJERES Y HOMBRES	¿En qué ámbito?	✓	✓	✓	✓
	• Vida económica (trabajo)				
	• Representación política	X	X	X	X
	• Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia)	X	X	X	X
	• Vida civil (mecanismos de atención de atención a las víctimas de violencia, capacitación en materia de género al personal encargado de la impartición de justicia, cooperación con ONG)	X	X	X	X
USO NO SEXISTA DE LENGUAJE	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	✓	✓	✓	✓
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	X	X	X	X
PLANEACIÓN	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	✓	✓	✓	✓
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	X	X	X
	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto (P.12)	X	X	X	X
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? (P.17)	✓	✓	✓	✓
PROFECIONALIZACIÓN	¿Se prevén acciones de profesionalización en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? (P.10)	✓	✓	✓	✓
EVALUACIÓN	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	X	X	X



	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? (P.8)	X	X	✓	✓
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? (P.14)	X	X	X	X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	✓	✓	✓	✓



GOBIERNO FEDERAL



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Cuadro 3. Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero

Dimensión	Preguntas Guía/ No. Proyecto	11651	12944
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	✓	✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (<i>número de proyecto correspondiente</i>) 2013 (P.15)	✓	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	✓	✓
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	✓	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	n/a	n/a
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	X	X
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	X	✓
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto? Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestiones de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)	✓	✓
PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	✓	✓
	¿En qué ámbito? • Vida económica (trabajo)	✓	✓



	<ul style="list-style-type: none"> Representación política 	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia) 	X	✓
	<ul style="list-style-type: none"> Vida civil (mecanismos de atención de atención a las víctimas de violencia, capacitación en materia de género al personal encargado de la impartición de justicia, cooperación con ONG) 	X	X
USO NO SEXISTA DE LENGUAJE	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	✓	✓
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	n/a	✓
PLANEACIÓN	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	✓	✓
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	X
	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto (P.12)	✓	✓
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? (P.17)	✓	✓
PROFECIONALIZACIÓN	¿Se prevén acciones de profesionalización en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? (P.10)	✓	✓
EVALUACIÓN	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? (P.8)	X	X
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? (P.14)	X	X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	X	X





**Gobierno
Federal**



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.