



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

# Evaluación del proceso de operación de proyectos con enfoque de género del Sector de Legalidad, Seguridad y Desarrollo Político



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

## Sector de Legalidad, Seguridad y Desarrollo Político

Este sector está integrado tanto por lo que concierne a la seguridad e impartición de justicia como lo referente al gobierno de calidad, este último es el nombre con que se designó a las estrategias que realizó la Secretaría General de Gobierno.

A manera de contexto, este sector se plantea el análisis y mejoramiento del sistema de justicia a partir del conocimiento preciso de las diversas problemáticas regionales. De igual forma menciona entre sus tópicos pendientes la incorporación en la legislación de medios de solución de conflictos alternativos como la negociación, mediación, conciliación y arbitraje.

De manera específica se verá que en lo que concierne a los proyectos con los que se trabajó para la incorporación de la perspectiva de género, éstos se relacionan con la profesionalización y actualización de los/as servidores/as públicos/as de este sector. Así se manejan temas como migración, desarrollo poblacional y prevención de delitos en la juventud.

### Secretaría General de Gobierno

La Secretaría General de Gobierno (SGG) está integrada por varios organismos e institutos, que para la siguiente descripción haremos referencia a tres: el Consejo Estatal de Población (COESPO), Coraza Juvenil y la Oficina de Asuntos Internacionales de Yucatán (OFAIY).

Fue en estos tres grandes departamento de la SGG donde se incorporaron compromisos de género a los proyectos que sustentan las actividades de éstos.

**COESPO.** Aun cuando el proyecto relacionado con información poblacional tiene como objetivo proveer de información demográfica a las instituciones de gobierno, éste no necesariamente recaba información de manera directa es decir, solo arman estadísticos en función de fuentes oficiales como sería el Consejo Nacional de Población (CONAPO), de ahí que de nueva cuenta una de las principales preocupaciones por parte de los responsables



del proyecto es el cómo integrar incorporar la perspectiva de género en el proyecto y que ésta se refleje en la redacción del Programa Operativo Anual POA.

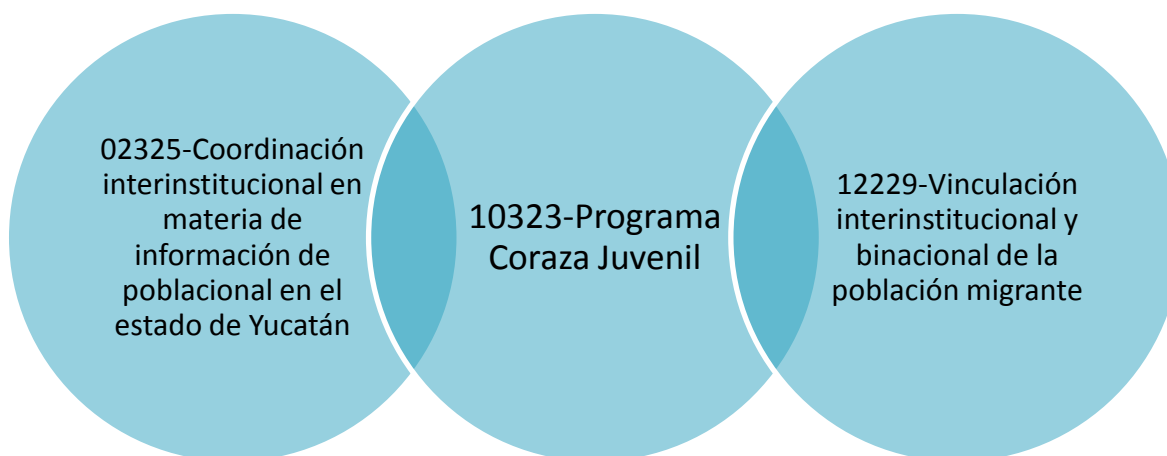
Identifican como principal aportación la información y campañas que realizan en ciertos eventos y conmemoraciones: día de migrantes, el día de la mujer y de la lucha contra la violencia hacia las mujeres.

En el caso del proyecto de **Coraza Juvenil**, esta instancia aún considera que la igualdad es sinónimo de neutralidad, es decir, el trato igualitario a todas las personas, sin embargo; mencionan como temas a tratar desde la perspectiva de género: la violencia en el noviazgo, sobre paternidad y maternidad, *bullying* y tabaquismo.

Finalmente para el caso de la **Oficina de Asuntos Internacionales**, que es la encargada del proyecto relacionado con la población migrante, no fue posible establecer contacto directo, sin embargo; su proyecto establece como objetivo la atención a población migrante y sus familias. De hecho entre sus actividades planteadas están campañas de difusión del fenómeno migratorio con perspectiva de género, cursos de promoción sobre los derechos a mujeres y hombres migrantes y sus familias.

### **Resultados obtenidos:**

La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:



### **Fiscalía General del Estado**

Esta dependencia resultó ser una de las mas informadas sobre las acciones realizadas por el IEGY en materia de transversalización, mencionó acciones como el trabajo con los proyectos, los mecanismos de sanción de la violencia contra las mujeres, la construcción



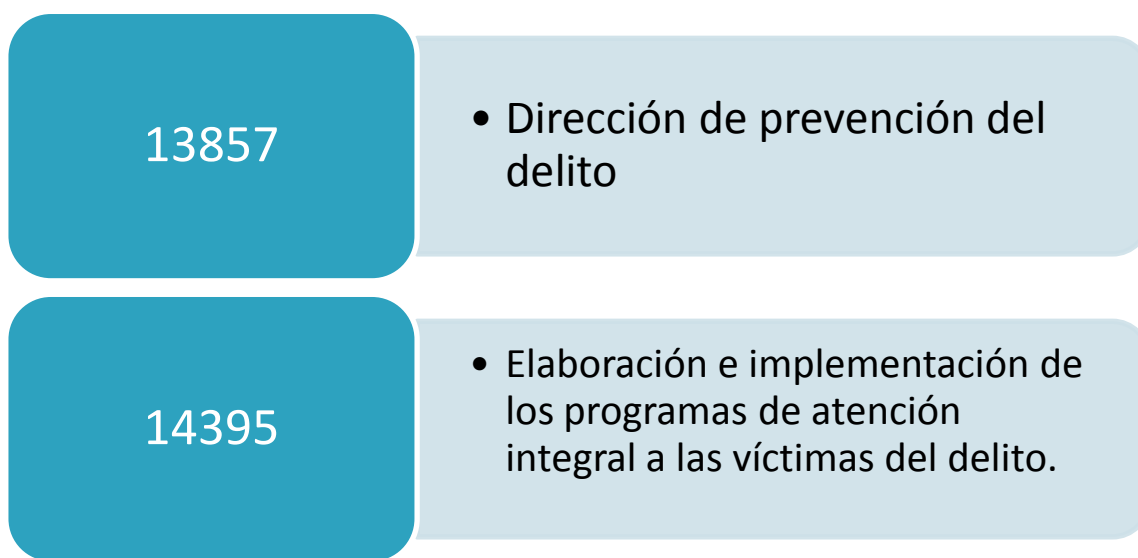
de indicadores para la transversalización, capacitaciones, la red de hombres que renuncian a la violencia, el tema de las masculinidades y los programas de televisión.

Si bien de manera general se cuenta con sistemas y metodologías de seguimiento de los proyectos que implementan, éstas no son abordadas desde la perspectiva de género.

Entre sus principales recomendaciones esta incluir la perspectiva de género como uno de los principales pilares de la administración estatal, medir el impacto de género, y la creación de material didáctico relacionado con su materia de actuación y la perspectiva de género.

### *Resultados obtenidos:*

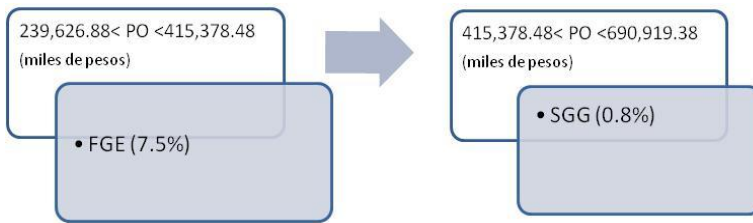
La siguiente es una relación de los proyectos que incorporaron compromisos de género:



### **Indicadores**

De las dos dependencias de interés que integran este sector, FGE es la que cuenta con menos recursos presupuetales al menos lo establecido en su presupuesto original, sin embargo el monto que se destina a los proyectos en proceso de incorporación de la perspectiva de género es del 7.5% respecto al original. Por otra parte la SGG, se encuentran entre las dependencias cuyo rango de presupuesto va de los 415 millones de pesos a los 690 millones de pesos aproximadamente. Ver figura 1

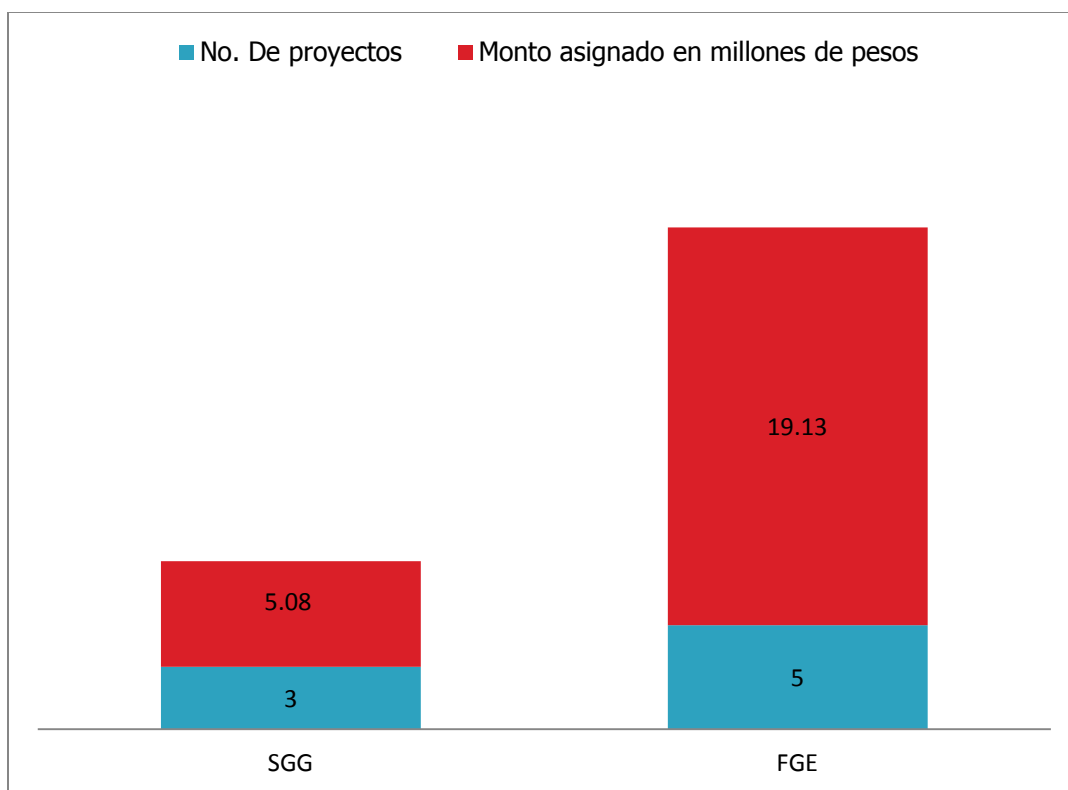




**Figura 1. Distribución de las dependencias según rango del presupuesto original, y porcentaje destinado a proyectos en proceso de incorporar la perspectiva de género**

Es importante precisar que en el caso específico de la SGG además de los proyectos seleccionados, dentro de su estructura programática tiene un monto destinado a los temas de Desarrollo de la Equidad y Atención a las Mujeres, pero este monto es canalizado al IEGY para su ejercicio.

Así mismo en el siguiente gráfica se señala el número de proyectos por dependencia y lo que estos representan en términos monetarios. Es importante aclarar que en el caso de la SGG, los proyectos y el monto no contemplan los ejercidos por el IEGY. Ver gráfica 1



**Gráfica 1. Número de proyectos y su valor monetario según dependencia. 2012**





**GOBIERNO FEDERAL**



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

## Análisis de las entrevistas aplicadas por Dependencias

Cuadro 1. Secretaría General de Gobierno

Dimensión	Preguntas Guía/ No. proyecto	10323	12229	2325
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	X		✓
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X		X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto ( <i>número de proyecto correspondiente</i> ) 2013 (P.15)	✓		✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	X		X
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X		X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?			X
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios?	✓		✓
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	✓		✓
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto? Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestiones de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)	X		X
	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	X		X
	¿En qué ámbito? <ul style="list-style-type: none"><li>Vida económica (trabajo)</li></ul>			



GOBIERNO FEDERAL



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.



Vivir Mejor

<b>PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación política</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida civil (mecanismos de atención de atención a las víctimas de violencia, capacitación en materia de género al personal encargado de la impartición de justicia, cooperación con ONG)</li> </ul>			
	¿Se define la forma en que medirá este acceso?	X		X
<b>USO NO SEXISTA DE LENGUAJE</b>	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	X		X
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	X		X
<b>PLANEACIÓN</b>	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? <b>(P.9)</b>	X		X
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? <b>(P.9)</b>			
	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto <b>(P.12)</b>	X		X
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? <b>(P.17)</b>	✓		✓
<b>CAPACITACIÓN</b>	¿Se prevén acciones de capacitación en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? <b>(P.10)</b>	X		✓
<b>EVALUACIÓN</b>	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X		X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? <b>(P.8)</b>	X		✓
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? <b>(P.14)</b>	X		X
	¿Se definen indicadores cuantitativos o cualitativos?	X		X



GOBIERNO FEDERAL



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.



Vivir Mejor



**Cuadro 2. Fiscalía General del Estado de Yucatán**

Dimensión	Preguntas Guía	12526	10489	14395	13857
TRANSVERSALIDAD	¿Se identifican medidas para incorporar la perspectiva de género en el proyecto?	X	NA	X	X
	¿El proyecto toma en cuenta impactos diferenciados por sexo que tiene sobre la población objetivo? (P.6)	X	NA	X	X
	Plantea propuestas para mejorar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto (número de proyecto correspondiente) 2013 (P.15)	✓	NA	X	✓
ACCIONES AFIRMATIVAS	¿Se identifican medidas temporales para acelerar la igualdad entre mujeres y hombres?	X	NA	X	X
DIAGNÓSTICO	¿El proyecto parte de un diagnóstico que identifique desigualdades entre mujeres y hombres? En Vida económica y/o representación política	X	NA	X	X
DESAGREGACIÓN POR SEXO	¿Desagrega información por sexo del personal?	✓	NA	NA	NA
	¿Desagregada información por sexo de los beneficiarios/as?	✓	✓	✓	✓
	¿Cuenta con alguna otra desagregación? Grupo de edad, Geográfica, Cuota por sexo, Etnia, Discapacidad y Jefatura de hogar (P.5)	✓	X	X	X
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	¿Cuenta con mecanismos de coordinación hacia el interior de su dependencia y/o con otras instancias externas que se han utilizado para la implementación de la igualdad de género en el proyecto?  Ejemplos: establecimiento y fortalecimiento de mesas de trabajo, Comisiones, Secretarías técnicas Comités sobre cuestiones de género, Grupos sobre cuestiones de género, Seminarios, Capacitaciones y Otros (P.11)	✓	NA	✓	✓
	¿El programa promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres?	✓	NA	X	✓
	¿En qué ámbito?	X	NA	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida económica (trabajo)</li> <li>• Representación política</li> </ul>	X	NA	X	X



<b>PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	• Acceso y pleno disfrute de los derechos sociales (educación, alimentación, salud, vida libre de violencia)	✓	NA	X	✓
	• Vida civil (mecanismos de atención de atención a las víctimas de violencia, capacitación en materia de género al personal encargado de la impartición de justicia, cooperación con ONG)	X	NA	✓	X
<b>USO NO SEXISTA DE LENGUAJE</b>	¿El proyecto hace un uso no sexista del lenguaje en el formato POA 2012?	✓	✓	✓	✓
	¿Utiliza un lenguaje incluyente en los apartados del POA? (incorporando a mujeres y hombres)	X	X	X	✓
<b>PLANEACIÓN</b>	¿El proceso de elaboración favorece la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	NA	X	X
	¿El proceso de elaboración limita la implementación de la perspectiva de género en el proyecto? (P.9)	X	NA	X	X
	¿Se han requerido recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) adicionales para la implementación de la perspectiva de género en el proyecto (P.12)	X	NA	X	✓
	¿Considera que los cambios logrados en el proyecto pueden mantenerse en el largo plazo corto, mediano y largo plazo? (P.17)	✓	NA	✓	✓
<b>CAPACITACIÓN</b>	¿Se prevén acciones de capacitación en perspectiva de género dirigidas al personal administrativo y operativo del Proyecto, como: Capacitación, sensibilización, difusión, políticas, etc.? (P.10)	X	NA	✓	✓
<b>EVALUACIÓN</b>	¿Se establecen criterios de evaluación del programa que permitan medir el impacto de las acciones y conocer el logro de objetivos y desempeño del programa respecto a la igualdad de género?	X	NA	X	X
	¿En la implementación de la perspectiva de género en el proyecto considera usted que se han generado instrumentos y/o procesos innovadores? (P.8)	X	NA	X	✓
	¿Cuenta con un sistema de indicadores que mida los avances para conocer la situación de igualdad entre hombres y mujeres? (P.14)	X	NA	X	X



**GOBIERNO FEDERAL**



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.



**Vivir Mejor**



**Gobierno  
Federal**



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

