



1.1. DIPLOMADO “FORMACIÓN PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Una de las actividades que realizó el Instituto de la Mujer Duranguense con los recursos del Fondo de Apoyo a los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres en las Entidades Federativas para la Atención integral de las Mujeres Víctimas de Violencia de Género de INMUJERES MVVG 2008 fue: el diplomado “**Formación para la equidad desde la perspectiva de Género**” Y no “**Género y su Relación con la Violencia**” como se había mencionado anteriormente, esto fue a partir de que se recibió la propuesta de APIS, ya que es el nombre que ellos tienen establecido para el diplomado, los temas se adecuaron a las necesidades que se tenían en el Instituto de la Mujer Duranguense de acuerdo al objetivo del proyecto de las Unidades Municipales que se llevo a cabo del 30 de Junio al 18 de Julio, en la sala de capacitación del Instituto de la Mujer Duranguense, con una duración de 105 horas, dirigido a profesionistas en área de psicología y derecho; este diplomado fue impartido por: APIS Fundación para la Equidad, A.C.

El objetivo de este diplomado fue capacitar a los profesionistas que integran las Unidades Municipales de Prevención y Atención de la Violencia hacia las Mujeres, al igual que al personal de la unidad Itinerante en Población Indígena Tepehuana

A dicho diplomado asistieron 44 profesionistas, mismos que están aplicando las herramientas adquiridas.

El material probatorio que se anexa a éste informe es:

- Copia de 1 lista de asistencia.
- Copia de programa de capacitación.
- Curriculum Vitae de ponentes.
- Copia de evaluación a los ponentes.
- Producto de los participantes. (1 plan de acción).
- 1 CD que contiene memoria fotográfica del diplomado.



LISTAS DE ASISTENCIA SEMINARIO APIS
 "FORMACION PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO"

FECHA 09/07/08

NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	PROFESION	EDAD	HORA DE LLEGADA	E-MAIL	FIRMA
Santos Rivas de Cocchi García Méndez	Calle De la Hermandad #431 Col. Constituyentes	Casa 13583-04 Cd. 048-1332316	Presente de Derecho	24	9:10		
Larina Valle de las S-	Aguiles Serdan 5050te	Casa 096104110 CEL 04967610035 65	Lic. psicología	26	9:10	Larina-valle@hot mail.com	Larina Valle
Shirley Lilián Peruzaquia B.	And. Nogal 4 Fracc. Inf.	04575 8687888 AAA 875 8715802	Lic. en Derecho.	27	9:10	betancourt.01 @hotmail.com	Shirley
Elsa Chavarria Serrano	Alfredo Salinas # III Vte. Boqueron Dos Andador Yucatan	015 8651060 6181817976	Lic. Psicología	37	9:10	elsa-75@hotmail .com	Elsa Ch.
Nardel Joao Garcia Silva	104 Huizache 1 Ave. Ferrocarril #904	Casa 806-62-07 Cel 155-19-56	Lic. Psicología	28	9:00	nardeljoao@hotmail.com	Nardel Joao
Hayla Secorio Lozano Aguero Tevalin	Sanatlan Dps Andador Aroca Bosque 109 Calle Financiera del	0778794807 (618) 146-14-96	Lic. Derecho	26	9:00	masoias@hot mail.com	Hayla
Arcely Yazmin	Revolucion Mexica ni 416 Col. Juan Lira.	(618) 1241589	Lic. Psicología	22	9:00		Arcely Aguerre
Maricela Huerta R	Revolution Mexica ni 416 Col. Juan Lira.	(618) 1241589	Lic. en Derecho	27	9:00		Maricela Huerta
José Juan González Gr.	Rio de los Reyes 4003 Col. Valle de Sil	6181248186	Lic. EN DERECHO	29	9:00	joylez01@ hotmail.com	José Juan González
VIANEY NEVÁREZ RUIZ	EDADOR 511 COL. LÓPEZ MATEOS	(618) 151 23 15	LIC. PSICOLOGIA	22	9:00	vianeyr2@	VIANEY N.
FRANCISCO JAVIER AMAYA			LIC. DERECHO	27	9:00		FCO. JAVIER A.



LISTAS DE ASISTENCIA SEMINARIO APIS
 "FORMACION PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO"

FECHA 09/07/08

NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	PROFESION	EDAD	HORA DE LLEGADA	E-MAIL	FIRMA
Lidia Ruiz Rios	Eduardo Ruiz #202 col. Juan Linza	8245397 8362193	Lic. Derecho	27	9:00	lidia_mrd_@hotmail.com	
ERIKA CECILIA SILVA GALINDO	CIRIBONAMPAR LOS HURACANES	8366262 618 1170023	Lic. en Psicología	24	9:00	erika_casilva@hotmail.com	
LORENA ANTONIOVAREZ APILA	REP. DE ELZADOR 309. col. Fco Zarco	8102120 6181456867	Lic. en Psicología	24	9:00	lorena-love@hotmail.com	
Maribel Franco Asceola	Abasco 900 Canatlan Dgo	6778721027 tel. 6181332927	Psicologa	26	9:00	maribels-@hotmail.com	
SANDRA MONICA FLORES GARCIA	Talabarteros 699 Fidel Uqz. #2	tel. 1314689	Lic. Derecho	25	9:00	diemibb@hotmail.com	
Zelma Rios Contreras	Talabarteros #56 Fidel Uqz. #2	455-35-36 tel. 151-94-48	Lic. Derecho	25	9:00	zedzela@hotmail.com	
Marta J Dominguez Orena	Eucalipto 121 Fracc. Villalba	618122609	Lic en Derecho	28	9:00	Jesell11@hotmail.com	
Abelina Estrada Sob	Lo de Abril #71 Tierra y Libertad	tel 618-127-8457	Lic en Derecho	25	9:00	abelinaestradas@hotmail.com	
Javier Hernandez Rueda	Col. Los Bichitos #316 Col. H. Manzanillo	6181282217 tel 618222777	Lic. Derecho	30	9:00	Javierh@hotmail.com	
Maria Betzabel Mezy Estrada	Melchor de Talamantes #228 col. Inmigrantes	812-05-23	Lic. En Derecho	30	9:00	memeb-77@hotmail.com	
Marilyn Paez Perez	Saloo de #207 Las Américas	829 8737	Lic en Derecho	39	9:00	maly-nita-	



LISTAS DE ASISTENCIA SEMINARIO APIS
 "FORMACION PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO"

FECHA 09-Julio-08

NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	PROFESION	EDAD	HORA DE LLEGADA	E-MAIL	FIRMA
Luis Enrique Rodríguez Pérez.	Supremo Tribunal 304 col. 16 SEP	1-28-71-11 CEL 1346474	Psicólogo	36	9:10	Luis_morales UAZ.com	
Omar García Cortés	Elviranga 223	CEL 114-22-34	Psicólogo	27	9:10	omar_garcia@ipros.com.mx	
CATALINA RUIZ ESTRADA	Tepicuario 224 Fracc. Huizache I	836 6021 cel. 1491882	PSICOLOGA	29	9:00	cats0212@hotmail.com	
Branda del Carmen Varela Ariemendi	Priv. Villa Los Remedios #127 Fracc. Los Remedios	813-84-09 Cel 157-01-07	Psicología	24	9:00	varelabrenda@ hotmail.com	
Alexandra Aguayo Pizarro	Adra Avila 136 Dominyo A.	cel 1179173 casa 8139181	Lic. en Psicología	27	9:10	alexap007@ hotmail.com	
Luis Eduardo Sánchez Ayala	Av. Corregidora 305 Gpe. Victoria	676 00 81 44	PASANTE DE DERECHO	23	9:10	eduardo 3434 @hotmail.com	
Margarita Rocío Espinoza Ayala	Calle Vicente Guerrero #401 ot Gpe Victoria, Dgo.	Cel (676 88) 2-14-78 Cel: 676-10649-41	Pasante Psicología Clínica	22	9:10	marg148@ hotmail.com	
Rocío Corazón de Mara Rosales Hdz	Playa Gaviotas #342 Fracc. Conelaz	Cel 618149885	Pasante de Derecho	25	9:10	oninoveve@ hotmail.com	
Maria Yessenia Mejía Nier	Car. T. Mexico #125 Vla. Gto. Dgo.	01 615 8650185	Psicóloga	31	9:10	yessy8616 hotmail.com	
Alma Rosa Reyes De La Cruz	andres orrieta 310 Domingo Arrieta	811-92-72 cel 11445677	Lic. Derecho	30	9:15	almaroy_28@ hotmail.com	
Claudia Dolores Mejía Díaz.	5 de Feb #1215 pte.	8180051 cel 2994535	Lic. Derecho	34	9:00	dolores_dandico @hotmail.com	



LISTAS DE ASISTENCIA SEMINARIO APIS
 "FORMACION PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO"

FECHA 09-Julio-08

NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	PROFESION	EDAD	HORA DE LLEGADA	E-MAIL	FIRMA
José Jonara Angela Aguirre	Retorno Paris 44 2a. Panch. Cps. Udo. in. Uf	8335492	Lic. en Psicología	30	9:00	psicologas@telcel.com.mx	J. Jonara Ang. Aguirre
Faviera Visquez Cumplido	Platino #342 Tracc Fidel V.	814 44 22 cel 1178942	Psicóloga	27	9:00	faviera5@hotmail.com	Faviera Visquez
MARIA LILIANA REYNA USOERA	10v. de la #127 México Avco	2534680 8353773	Psicóloga	25	9:00	lily-reyn@telcel.com.mx	Liliana Reyna
Enrique Moreno Sánchez	Emilio Portes #108- Col Sta Fe	8-18-88-30 Cel 2991372	Lic en Derecho	27	9:00	Enrike-MS@ hot mail.com	Enrique Moreno
Daniel Tellez García	Ped. Libertad 108 Hurcoche 2	8366728 cel. 618100053	D. de Derecho	26	9:00	daniel-garcia @hotmail.com	Daniel Tellez
Judith Celina Moreno T. Riquelme	E. Lorenzaga #105	8-12-16-65	Psicóloga	25	9:15	KATHY219 @Yahoo.com	Judith Celina
Alex Enrique Chavarín	Ismael Alvarado #1802	1551862	Derecho	26	9:10	—	Alex Chavarín
Fabian Alejandro del Campo Carreras	E. Torres #113 Col. H. Murrillo	128-25-41	Lic. Derecho	29	9:00	alex-de-oro @hotmail.com	Fabian Alejandro
IRMA YAGIRA ASTORGA RIVAS	Felix D. Soto 112. D AERIEA	813-87-94	L. PSICOLOGIA	29	9:00	irmajagira @hotmail.com	Yagira
JORGE LEONEL ORTEGA PACHECO	C. R. 16 T. P. H. V. ANES #1302 MAG. G. H. 12	8-12-20-71 181-73-28	Licenciado en DERECHO	32	9:00	—	Jorge Leonel
Lorena Romo Lopez	P.W. Gomez Tayas 24 Anillo	8-11-7728 61812448	Lic en Derecho	28	9:00	lorena-2356 @hotmail.com	Lorena Romo



DIPLOMADO
FORMACIÓN PARA LA EQUIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Ejes temáticos y contenidos por Módulos

1. Módulo GÉNERO RESPONSABLE:
Lic. Daniel Ramírez Campos (Psicólogo)

- 1.1. Concepto de Género (antecedentes)
 - 1.1.1. Definición de Género
 - 1.1.2. La construcción social del sexo
- 1.2. Diferencia e identidad
 - 1.2.1. Sistema sexo –género
 - 1.2.2. Socialización y diferencia
 - 1.2.3. La subjetividad y el cuerpo
 - 1.2.4. Identidades: Masculina y femenina
- 1.3. Diferencia y desigualdad
 - 1.3.1. Estereotipos de género y sus consecuencias para la vida de las mujeres
 - 1.3.2. Estereotipos de género y sus consecuencia para la vida de los hombres
 - 1.3.3. Políticas públicas que hacen referencia al tema de Género
 - 1.3.4. Necesidades practica y estratégicas

2. Módulo GÉNERO y su relación con la VIOLENCIA
RESPONSABLE: Lic. Daniel Ramírez Campos (Psicólogo)

- 2.1. Género y Poder
 - 2.1.1. Desigualdad de género
 - 2.1.2. Género poder e iniquidad
- 2.2. Violencia de Género
 - 2.2.1. Violencia social como violencia de género

- 2.2.2. Violencia familiar como violencia de género
- 2.2.3. Violencia hacia las mujeres

2.3. Masculinidad

- 2.3.1. Construcción de la masculinidad
- 2.3.2. Masculinidad y violencia
- 2.3.3. Abordaje teórico metodológico del trabajo con hombres

RESPONSABLE: Lic. Martha Lastra (Abogada)

2.4 Políticas públicas para enfrentar la violencia de género (ley de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia)

- 2.4.1 Las implicaciones del género en la concepción política, económica y social.
- 2.4.2 Convenciones y Leyes internacionales de protección al menor, la mujer y la familia
- 2.4.3 Leyes nacionales de prevención y atención a la violencia familiar
- 2.4.4 Leyes locales de prevención y atención a la violencia familiar
 - 2.4.4.1 Administración Pública frente a la violencia de género
 - 2.4.4.2 Sistema y consejo Estatal de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la violencia de género.
 - 2.4.4.3 Sistema y consejo Municipal de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la violencia de género.
- 2.4.5 Trabajo en campo experiencias exitosas para compartir

3. Módulo INTERVENCIONES GRUPALES DESDE LA PRESPECTIVA de GÉNERO. RESPONSABLE: Lic. Norma Bertha Banda Bustamante (Psicóloga)

3.1. Las mujeres que viven violencia

- 3.1.1. ¿Por qué las mujeres permanecen en el maltrato?
- 3.1.2. Consecuencias en la salud de las mujeres
- 3.1.3. Síndromes y síntomas de mujeres maltratadas

3.2. Políticas públicas para el trabajo con mujeres

- 3.2.1. Primeros Auxilios psicológicos o atención en crisis (elementos teóricos y metodológicos)
- 3.2.2. Manejo e Intervención grupal desde la perspectiva de género

3.3. Intervenciones grupales desde la perspectiva de género

- 3.3.1. Lineamientos humanistas para trabajar con violencia de género

- 3.3.2. Elementos profesionales y personales para trabajar con violencia de género
- 3.3.3. Los grupos de apoyo y autoayuda para las mujeres que viven violencia de género
- 3.4. Modelo Guía para la intervención (modelo de atención)
 - 3.4.1. El grupo de Autoayuda de APIS
 - 3.4.2. Ejes temáticos
 - 3.4.3. Técnicas y dinámicas para el abordaje de grupos desde el género
- 3.5. Intercambio de experiencias y dificultades en campo

Bibliografía RECOMENDADA además del compendio para el diplomado.

1. Amuchástegui, Ana. "El significado de la virginidad y la iniciación sexual". En: Szasz. **Para comprender la subjetividad**. El Colegio de México. México, 1996
2. BANDA, Norma "Grupos de Autoayuda" Fundación para la Equidad, APIS, México, 1996
3. Burin Mabel y Meler Irene. "Varones. Género y subjetividad masculina". Editorial Paidós, Buenos Aires, 2000
4. Comisión Interamericana de las mujeres. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Belem do Pará). Organización de Estados Americanos, Washington, 1995.
5. Corsí, Jorge (comp). Violencia familiar: una mirada interdisciplinaria sobre un gran problema social. Paidós, México, 1994.
6. Efirenfeld N. "Violencia y Violación". Revista Estudios sobre la juventud No. 3 1980, pp 27-34
7. Gilmore D.D. "Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad". Editorial Paidós, Barcelona, 1994
8. Gomariz, Enrique. Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas. En: fin de siglo: género y cambio civilizatorio. **Las mujeres**, No 17, ISIS/FLACSO, 1992.
9. Kaufman Michael "Las experiencias contradictorias del poder entre los hombres". En: Valdés Teresa y Olavarría José **Masculinidad/es. Poder y crisis** ISIS Internacional, 1997
10. Line Bareiro con la colaboración de Carmen Echaury, " Las recién llegadas. Mujer y Participación Política" En Estudios Básicos de Derechos Humanos, Tomo IV,
11. Orfe Castillo "Campaña Acceso a la Justicia para las Mujeres" Una experiencia de incidencia política en la legislación penal de la ciudad de México"



FORMATO DE EVALUACIÓN DIPLOMADO

“Formación para la Equidad desde la Perspectiva de Género”

Con la finalidad de evaluar y mejorar los diferentes aspectos de la capacitación impartida, solicitamos tu colaboración para contestar el siguiente instrumento.

Módulo	Intervención grupal de la perspectiva de género
Ponente	Norma Banda
Fecha de realización	14-07-08 al 18-07-08
Lugar	Durango

De la sesión	Excelente	Bueno	Regular	Maló
El temario fue acorde a los objetivos	/			
Los objetivos de los módulos fueron cubiertos	/			
Las sesiones se iniciaron y terminaron con puntualidad	/			
La profundidad con la que fueron tratados los temas fue	/			
El balance entre teoría y práctica fue	/			
La aplicación de los módulos en relación con el desempeño de mi trabajo es	/			

De la ponente	Excelente	Bueno	Regular	Maló
Al inicio de las sesiones dio a conocer los objetivos del módulo de manera	/			
Motivó la participación de las y los asistentes de forma	/			
El dominio que tiene sobre el tema fue	/			
El lenguaje utilizado durante los módulos fue	/			
La secuencia lógica de la exposición fue acorde a los objetivos de manera	/			
La variedad de los apoyos que utilizó para su exposición fue	/			

De la logística	Excelente	Bueno	Regular	Maló
El lugar donde se realizaron los módulos me pareció	/			
La bienvenida y apertura del módulo fue	/			
Los equipos de apoyo (mesas, pizarrón, PC, video, proyector, TV, etc.) funcionaron de manera	/			
La coordinación de las generalidades del módulo fue	/			

¡GRACIAS!



FORMATO DE EVALUACIÓN DIPLOMADO

"Formación para la Equidad desde la Perspectiva de Género"

Con la finalidad de evaluar y mejorar los diferentes aspectos de la capacitación impartida, solicitamos tu colaboración para contestar el siguiente instrumento.

Módulo	Políticas Públicas
Ponente	Lic. Rosalía Carral Espinosa Magsivais
Fecha de realización	9-11 julio 2008
Lugar	Instituto de la Mujer Duranguense

De la sesión	Excelente	Bueno	Regular	Malo
El temario fue acorde a los objetivos	/			
Los objetivos de los módulos fueron cubiertos	/			
Las sesiones se iniciaron y terminaron con puntualidad	/			
La profundidad con la que fueron tratados los temas fue	/			
El balance entre teoría y práctica fue	/			
La aplicación de los módulos en relación con el desempeño de mi trabajo es	/			

De la ponente	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Al inicio de las sesiones dio a conocer los objetivos del módulo de manera	/			
Motivó la participación de las y los asistentes de forma	/			
El dominio que tiene sobre el tema fue	/			
El lenguaje utilizado durante los módulos fue	/			
La secuencia lógica de la exposición fue acorde a los objetivos de manera	/			
La variedad de los apoyos que utilizó para su exposición fue	/			

De la logística	Excelente	Bueno	Regular	Malo
El lugar donde se realizaron los módulos me pareció	/			
La bienvenida y apertura del módulo fue	/			
Los equipos de apoyo (mesas, pizarrón, PC, video, proyector, TV, etc.) funcionaron de manera	/			
La coordinación de las generalidades del módulo fue	/			

¡GRACIAS!



FORMATO DE EVALUACIÓN DIPLOMADO

“Formación para la Equidad desde la Perspectiva de Género”

Con la finalidad de evaluar y mejorar los diferentes aspectos de la capacitación impartida, solicitamos tu colaboración para contestar el siguiente instrumento.

Módulo	I y II	Genero y su relación con la violencia
Ponente		Daniel Ramírez Campos
Fecha de realización		30 junio al 8 de Julio 2008
Lugar		Durango, Dgo.

De la sesión	Excelente	Bueno	Regular	Malo
El temario fue acorde a los objetivos	✓			
Los objetivos de los módulos fueron cubiertos	✓			
Las sesiones se iniciaron y terminaron con puntualidad	✓			
La profundidad con la que fueron tratados los temas fue	✓			
El balance entre teoría y práctica fue	✓			
La aplicación de los módulos en relación con el desempeño de mi trabajo es	✓			

De la ponente	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Al inicio de las sesiones dio a conocer los objetivos del módulo de manera	✓			
Motivó la participación de las y los asistentes de forma	✓			
El dominio que tiene sobre el tema fue	✓			
El lenguaje utilizado durante los módulos fue	✓			
La secuencia lógica de la exposición fue acorde a los objetivos de manera	✓			
La variedad de los apoyos que utilizó para su exposición fue	✓			

De la logística	Excelente	Bueno	Regular	Malo
El lugar donde se realizaron los módulos me pareció	✓			
La bienvenida y apertura del módulo fue	✓			
Los equipos de apoyo (mesas, pizarrón, PC, video, proyector, TV, etc.) funcionaron de manera	✓			
La coordinación de las generalidades del módulo fue	✓			

¡GRACIAS!

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EN LOS MUNICIPIOS

LUGAR	ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
OFICINA	Asesoría psicológica y jurídica	9:00-14:00 hrs		9:00-14:00 hrs		9:00-14:00 hrs
ESCUELAS	Platicas de perspectiva de género y violencia en el noviazgo		9:00-14:00 hrs		9:00-14:00 hrs	
CAPACITACIÓN DEL CONSEJO MUNICIPAL	Capacitación y sensibilización en perspectiva de género y La Ley.				17:00-19:00 hrs	
GRUPO DE AUTOAYUDA	Desarrollo			17:00-19:00 hrs		
COMUNIDADES	Platicas sobre género, violencia y derechos de la mujer.	17:00-20:00 hrs	17:00-20:00 hrs	19:00-20:00 hrs	19:00-20:00 hrs	17:00-20:00 hrs

No.	Tema	Propósitos	Actividades	Estrategia de Trabajo	Evaluación
1	Perspectiva de genero	Que las mujeres se den cuenta de cómo la sociedad influye para el comportamiento dentro de la misma sociedad.	Hoja de maquina doblada por la mitad indicando los estereotipos de un hombre y de una mujer impuestos por la sociedad		Recalcar diferencias para concienciar a las mujeres sobre esas diferencias
2	Genero	Hacer la distinción entre lo que es sexo y género	Dos cartulinas una rosa y otra azul y en la hoja rosa lo que corresponda a los hombres y en la azul las características de las mujeres.(collage) Reforzar el genero femenino el parejas se hace la dinámica "yo soy una mujer" y luego una característica que la defina.		Retroalimentación para recalcar la diferencia entre sexo y género.
3	Genero y poder	Dar a conocer que el poder entre los hombres comienza con dos distinciones: la primera distinción entre sexo biológico y la segunda género socialmente construido.	-Hacer equipos y que analicen que es el poder anotándolos en hojas y posteriormente analizar en grupo las diferencias y semejanzas de lo que se dio, para que las mujeres se den cuenta		Concienciar a las mujeres acerca de qué es el poder y darle las herramientas para que tomen las decisiones en el ambito privado y publico

			del poder que tienen y en que lo utilizan. -Dinámica de ojos vendados.		
4	Igualdad y diferencia	Que las personas somos iguales en cuanto a seres humanos (a) y diferentes en tanto sexo biológico.	-Lluvia de ideas en dos laminas, de diferencias entre hombres y mujeres para que se den cuenta que las diferencias mas notorias son las biológicas y las demás son construidas por la sociedad. -Dinámica de discriminación.		Que lo biológico no lo podemos cambiar y que la igualdad la podemos construir.
5	Feminidad	Que la mujer conozca las características de la feminidad y que si del estereotipo de la mujer le restáramos algunas características sigue siendo mujer.	-Silueta de una mujer y que cada una de las personas participen poniendo una característica y luego se van restando para que al final se den cuenta que sin todas las características sigue siendo mujer. Todas las mujeres participan.		Retroalimentación de dudas y comentarios para que la mujer se de cuenta de que sino cumple con los estereotipos sigue siendo mujer.
6	Masculinidad	Saber el concepto de masculinidad resaltando que esta se construye por la sociedad bajo los estereotipos de	Pasar a las señoras una hoja en blanco que tenga en la parte de		Lo que la sociedad exige a los hombres las

		<p>autoridad, dominio y poder. Que el hombre acepta esa masculinidad porque esta en un ambiente de privilegios y también dar a conocer las consecuencias que por lo general son negativas.</p>	<p>arriba la pregunta ¿Qué comportamiento exige la sociedad para que un hombre sea considerado como tal? Y al reverso de la hoja la pregunta ¿Como te gustaría que se comportara tu esposo, hijo, papá y hermanos contigo?</p>		<p>lastima, las violenta y lo que a ellas les gustaría se asemeja al rol femenino y que se puede dar un cambio sin que signifique que deje de ser hombre.</p>
7	Violencia y tipos de violencia	<p>Dar a conocer el concepto de violencia para que ella identifique si la están sufriendo.</p>	<p>-Herramientas como pueda ser una película, relato o algún artículo. -Por medio de vivencias personales. -Desglosar por equipo los tipos de violencia y al final hacer una retroalimentación.</p>		<p>-Retomar el tema, despedir a las participantes personalmente para que exista un acercamiento. -Abrazo colectivo como contención para el grupo.</p>
8	Consecuencias	<p>Conocer las consecuencias físicas psicológicas y sociales que acarrea una situación de violencia.</p>	<p>Dividir el grupo en equipos y que comenten lo que ellas creen que les sucede a la gente que sufre violencia. Se les pasaran cartoncillos con características de violencia y se pegaran tres laminas al frente y</p>		<p>Aclarar dudas</p>

			ellas definirán los diversas consecuencias.	
9	Síndromes	Darles a conocer a las mujeres cuales son los síndromes para que se den cuenta si se encuentran inmersas en alguno de ellos.	Sugerir la participación del grupo para que se haga un sociodrama representando cada uno de los síndromes.	Retroalimentación para aclarar dudas.
10	¿Por qué las mujeres permanecen en la violencia?	Dar a conocer los mitos y creencias de por qué las mujeres permanecen en la violencia.	Representación del ciclo de la violencia.	Retroalimentación para que conozcan las fases y concienticen lo que ellas están viviendo
11	Salud mental de la mujer	Que las mujeres conozcan cuáles son los factores de riesgo que afectan la salud mental de las mujeres.	Hacer 20 fichas como un memorama, 10 de ellas que contengan los factores de riesgo para la salud mental de las mujeres y las 10 restantes que no lo contengan. Y luego se expone las características que afectan la salud mental.	Que se identifiquen cuales son los factores de riesgo.
12	Depresión	Que las mujeres conozcan la definición de depresión, y darles a conocer como se manifiesta, sus síntomas y las alternativas de apoyo.	Dinámica de la plaza.	Darles un mensaje que dice "recuerda que eres dueña de tu propio cuerpo por lo tanto

					responsable de que tu cuerpo y mente estén sanos”.
13	Autoestima	Que las mujeres conozcan como se construye su autoestima y la influencia que tienen las ideas y creencias en el ambiente en el que se desarrollan.	Se les proporciona un dulce, fruta etc. se les da la indicación de que se la coman como quieran y luego pedirles que la saboreen y desbaraten toda.		Relacionar la dinámica en los estilos de asimilación de las ideas de cada una. Que se den cuenta de que lo que vivieron en la dinámica sucede en la vida real.
14	Asertividad	Conocer los diferentes ciclos de comunicación, qué es la asertividad,	Realizar tarjetas por parejas: ejemplo ira, enojo, amor, tristeza, locura, etc. o por medio de hacer esculturas, un escultor y la escultura. Dos equipos: pedir algo al portero el decide si te deja entrar o no.		Distinguir los diferentes tipos de comunicación.
15	Autonomía e independencia económica.	Capacidad de pensar por si misma teniendo la motivación para tomar decisiones, tratar de minimizar culpas.	Realizar dos grupos y dar tres minutos para que consigan artículos, ejemplo: labial, seguro, tijeras, pulsera etc. y hacer un conteo de		Dinámica con música, y que te escriban en una hoja que traerá pegada una cualidad positiva.

			quien junto mas.		Buscando reafirmación de las cosas positivas. Retroalimentación de hasta donde soy capaz de llegar sin la ayuda de los demás.
16	Sexualidad				
17	Ley de acceso	Dar a conocer que existe una ley que las protege en caso de ser violentadas.	Realizar trípticos de la ley de acceso con los puntos importantes de una forma clara y sencilla.		Darles a conocer alternativas de apoyo, como ejemplo el DIF, instituto de la mujer etc.
18	Derechos de la mujer.	Que las mujeres conozcan los derechos que tienen y que esto les permita poder ejercerlos.	Repartir hojas en blanco y la dividan en dos, en un lado pongan los derechos que ellas creen que existen y del otro cuales de estos ejercen, esto antes de la platica para no influir en su pensamientos.		Como se sienten de saber que tienen mas respaldo y en que les puede servir.
19	Relación madre-madre hija e hijo	Tema terapéutico trabajado en un grupo de autoayuda. Concientización de la mujer de la relación que tiene con sus hijos, como los trata y que papel juega en la	Tres cartulinas, donde escriban cual es la obligación como mamá, como hija o hijo.		Que la mamá adquiera el papel de autoridad en la relación.

		relación. Para que ponga límites en la función de ser madre y no amiga u otra característica.			
20	Identidad femenina y masculina	Que conozcan la definición y lo que entendemos de ella, y que es construida.	Expectativas para un niño y una niña y las consecuencias que esto trae, escrito en hojas.		Realizar una comparación de lo que se obtuvo en la dinámica.