

Informe de la ejecución del

Programa de Autocuidado y contención Emocional

Dicho programa se llevó a cabo del 5 de julio al 6 de Diciembre del 2008, en 12 sesiones de 4 horas cada una, en las instalaciones del grupo Contacto, con domicilio Lago de Patzcuaro 1388 (altos), Col. Las Quintas, en Culiacán Sinaloa. Fue dirigido a 20 profesionales al servicio de la delegación Sinaloa.

El contenido del programa se anexa al presente informe. Los terapeutas participantes fueron: MTG Beatriz Valenzuela, Dr. Juan Gómez Alfaro y MTG Marcela Germán Lobo.

Las sesiones se llevaron a cabo de la siguiente manera:

PRIMERA SESIÓN:

Durante esta primera sesión se estableció rapport con el grupo por parte del facilitador, se promovió la inclusión e integración del grupo, se dio la presentación del equipo de facilitadores, así como de cada uno de los integrantes del grupo. Así mismo se hizo la presentación del programa y se establecieron reglas para garantizar el buen funcionamiento del grupo y establecer un clima de seguridad e intimidad.

SEGUNDA y TERCERA SESIÓN:

En el transcurso de estas sesiones los participantes presentaron a su familia de origen, identificando sus relaciones significativas. Hicieron un inventario de sus cualidades y virtudes como seres humanos, lo que les permite empatizar y simpatizar con otras personas en condición de ayuda. Fueron capaces de identificar como se proporcionan el autoapoyo y de que manera pueden incrementar y promover esta cualidad. Importante fue también el que pudieran identificar su cuerpo como un instrumento para descubrir sus emociones, su sistema de pensamientos y su estilo de vida, esto les permitió identificar y trabajar bloqueos psicocorporales. Finalmente, se llevó a cabo un trabajo de autoaceptación que tuvo como finalidad explicar y vivenciar la teoría paradójica del cambio.

CUARTA SESIÓN:

Esta sesión se dedicó exclusivamente a la comunicación. Se explicaron y se vivenciaron los cinco axiomas de la comunicación según la escuela de Palo Alto. Se identificaron las patologías en la comunicación vividas por cada uno de los integrantes. Asimismo se vivieron las barreras de la comunicación, para finalmente concluir con los elementos que permiten que la comunicación sea: congruente, empática y de aceptación incondicional.

QUINTA SESIÓN:

El trabajo terapéutico fue centrado en el cuerpo, los participantes tomaron conciencia de su cuerpo a través de ejercicios grupales de movimientos con música suave y lenta, con música de tambores y un ejercicio de meditación en la que cada uno tuvo la oportunidad de dialogar con su cuerpo escuchándolo, sanándolo y tomando conciencia de que es lo que necesitan aquí y ahora para estar mejor y cuidar de su templo (que es su cuerpo). En la retroalimentación compartieron cada uno de lo que se dio cuenta, destacando lo siguiente: "me doy cuenta de todo lo que ando cargando en mi espalda hoy lo suelto y me deshago de esto", "me doy cuenta de lo maravilloso que es mi cuerpo y hoy siento que me he integrado" "hoy me siento más conmigo misma"

SEXTA SESION:

En esta sesión iniciamos con el tema de: Niño Interior Herido, cada quien se presentó al grupo como un niño(a) de la edad que eligió, en esta presentación se trabajó terapia con algunas personas ya que la edad que habían elegido tenían que ver con algún asunto inconcluso de ese momento. Se hizo trabajo de integración de grupo con juegos infantiles lo cual permitió una mayor unión y mejor interacción entre los participantes. Algo que puedo resaltar en esta sesión es que se logró un respeto y acompañamiento entre los integrantes del grupo en el momento en que alguien estaba trabajando un asunto personal.

En la retroalimentación compartieron cada uno de lo que se dio cuenta destacando lo siguiente: "nunca había contado este asunto y hoy que lo he trabajado me siento liberada".

SÉPTIMA SESION:

Esta sesión la iniciamos con juegos infantiles, se formaron dos equipos y cada uno puso en práctica toda su creatividad para inventar una coreografía con música infantil y la presentó al grupo.

El tema de esta sesión fueron los introyectos que tiene que ver con todo lo que les dijeron de niños y con esto fueron cada uno adoptando su sistema de creencias, material que no había sido digerido y que eran ideas de sus padres, maestros, abuelos etc. Cada participante tuvo la oportunidad de revisar todo este material y decidir con que se quería quedar y que deseaba desechar ahora.

En esta sesión puedo resaltar el entusiasmo, espontaneidad y creatividad que los participantes pusieron en juego permitiéndose contactar con su niño(a) interior, aceptándose como son contactando con la inocencia, potencial y alegría que cada uno tiene. Al revisar los introyectos se trabajó terapia cuando algunos de los participantes contactaron con asuntos inconclusos que tenía que ver con el tema.

En la retroalimentación compartieron lo siguiente: "me doy cuenta de que me había olvidado de divertirme" "me estaba viviendo demasiado en la autoexigencia" "yo creía que este asunto no me había dañado y me doy cuenta de que me lo guardé y aparentaba que no me importaba"

OCTAVA SESION:

En esta sesión concluimos con el trabajo de "Niño Interior" el tema fue "Sanando las heridas de mi Niñez" a través de un ejercicio grupal cada uno de los participantes tuvo la oportunidad de identificar y contactar cada una de las heridas de su niñez, liberarse y sanar poniendo en práctica la capacidad que tenemos como seres humanos de liberar nuestra energía autocurativa. Asimismo llevamos acabo una meditación en la que cada participante realizó una regresión hasta el vientre de mamá para de ahí renacer. Al llevar acabo el renacimiento cada uno de los participantes fue expresando que deseaba poner en su vida aquí y ahora, destacando lo siguiente: "amor, comprensión, aceptación, alegría, diversión, se que puedo, soy capaz, bailar, fortaleza, seguridad en mí misma, confianza en mí, ..."

NOVENA Y DÉCIMA SESIONES

Trabajamos el tema de la importancia de dejar partir el pasado para esto se le pidió a cada participante que dibujara su escudo personal y luego que los describieran anotando palabras, frases, observaciones, etc., que vinieran a su mente al momento de hacer el escudo, luego cada cual describió y trabajo su escudo. En sus participaciones se mostraron muy comprometidos con su trabajo de terapia.

Durante esta sesión los participantes se dieron cuenta de que su pasado los acompaña en forma de memorias, y que las memorias aún siendo imágenes exactas son muy diferentes de las cosas y acontecimientos como sucedieron realmente y que esto hace algo por ellos, además de que antes de dejar ir el pasado tendrían que redescubrirlo.

Algunas personas se dieron cuenta de que están tan cargadas con el pasado y tan comprometidas con sus memorias que tienen muy poco compromiso con su presente. Descubrieron que percepción está oculta en esas fantasías, mediante el dialogo y la identificación.

Otros se dieron cuenta de que estaban escapando de un presente insatisfactorio utilizando el recuerdo de un pasado más grato.

Para otros el recuerdo era desagradable, y se dieron cuenta de la existencia de un asunto o situación inconclusa y se permitieron redescubrir estos sentimientos no expresados y permitirles completarse en este presente.

DÉCIMO PRIMER SESION:

Los participantes trabajaron en crear nuevos cambios con lo que habían descubierto en las sesiones anteriores del entrenamiento.

Se aplicaron las dinámicas de cambiar el "necesito" por el "quiero", el "tengo que por "elijo que" y el "no puedo por el "no quiero".

Todo esto con estrategias de PNL., que les permitieran tener herramientas para proceder ha aprovechar y procesar la información obtenida en sesiones anteriores.

DÉCIMO SEGUNDA SESION:

Esta fue la última sesión del diplomado y se trabajo con una sola actividad durante la que se les pidió que salieran de vuelta a la calle y recordaran en silencio primer día del entrenamiento, lograron recordar como se sentían y actuaban antes del entrenamiento y como se sienten y actúan ahora, manifestaron lo que habían aprendido y que sobre todo habían logrado cambios respecto de su persona en consecuencia con su relaciones interpersonales que incluyen su trabajo con personas víctimas de violencia intrafamiliar y de cómo este entrenamiento los acercaba más al programa, dieron las gracias por todas estas ganancias a los facilitadores y a la institución por haberles regalado lo que primero consideraron un entrenamiento por mera obligación.

PROGRAMA DE AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL

Dirigido:

A trabajadoras sociales, médicos, psicólogos, abogados y personal del Instituto Sinaloense de las Mujeres, responsables del área de violencia.

Justificación:

La violencia es un proceso de victimización que ocurre en casa, en el trabajo, en la escuela y en la comunidad. Cuando la violencia es ejercida hacia las mujeres, la mayoría de las veces este acto está basado en la pertenencia al sexo femenino y los daños pueden ser físicos, psicológicos, sexuales, económicos patrimoniales y es ejercida con el objetivo de conservar o incrementar el poder que se tiene sobre la víctima.

Es importante distinguir entre el término violencia y agresión, la agresión tiene una base biológica que nos ayuda a protegernos ante algo que consideramos amenazante para nosotros, es la base que nos da el coraje que se necesita para enfrentar los retos de la vida, mientras que la violencia tiene una base cultural, que cuyo objetivo es la ostentación del poder. Una mujer pasiva que no hace nada por salir del círculo de la violencia está utilizando los únicos recursos de sobrevivencia que conoce, es por ello que se hace necesaria la intervención desde un modelo humanista que permita a la mujer darse cuenta de sus potencialidades y recursos internos y externos que tiene para su autoapoyo.

Objetivo General:

Que el grupo interdisciplinario identifique y maneje su propia violencia a través de un proceso teórico vivencial, y a partir de un proceso personal, para efecto de que esté en posibilidades de intervenir en procesos de violencia de otras personas.

Objetivos específicos:

Que el grupo esté en posibilidades de identificar los rasgos visibles y no visibles que presenta una mujer violentada.

Que el grupo logre identificar las modalidades y tipos de violencia que presenta una mujer violentada.

Que el grupo identifique situaciones de agresión y violencia.

Que el grupo esté en posibilidades de contactar empáticamente con la usuaria.

Metodología:

Se trabajará con propuestas humanistas y existenciales: Centrado en la persona, Gestalt, Análisis Transaccional, etc.

Duración:

El curso consta de 60 horas, repartido en 12 sesiones de 5 horas cada uno. Dos veces por mes. Se aplicará el POI en la primera sesión y al finalizar la novena, para evaluar

los avances logrados en cuanto a la autorrealización personal (Test basado en la teoría de Abraham Maslow)

Evaluación: Se evaluará asistencia, permanencia y participación. Es requisito indispensable para aprobar el módulo al menos el 80% de asistencia.

PROGRAMA:

SESION	OBJETIVOS	CONTENIDOS
PRIMERA Integración Tiempo: 5 horas Fecha: julio 5	Crear un clima de confianza y calidez entre los integrantes del grupo y el facilitador.	1.- Interacción grupal con movimiento 2.- presentación del facilitador y de los integrantes del grupo 3.- integración e inclusión. 4.- acuerdos para el trabajo en el grupo. 5.- presentación del programa.
SEGUNDA Y TERCERA Descubriendo un gran tesoro: Yo mismo Tiempo: 10 horas Fecha: julio 12 y agosto 2	Los integrantes del grupo descubrirán la riqueza de su propio ser y la de los demás.	1.- yo y mi historia 2.- mis recursos y habilidades. 3.- autocuidado. 4.- yo soy mi cuerpo. 5.- soy los que amo y me aman. 6.- confirmando mi ser y el de los demás.
CUARTA Comunicación sana y patológica Tiempo: 5 horas Fecha: agosto 16	Los talleristas serán capaces de identificar los patrones de comunicación tanto en los sistemas sanos, como patológicos.	1.- axiomas de la comunicación. 2.- comunicación patológica 3.- comunicación efectiva y afectiva.
QUINTA Inteligencia Emocional Tiempo: 5 horas Fecha: agosto 30	Los integrantes del grupo reconocerán en si mismos y en los demás las diferentes emociones, así como la intervención pertinente ante éstas.	1.- tipos de emociones 2.- fenomenología de las emociones. 3.- el para qué de las emociones. 4.- emociones y adicción. 5.- emociones y pensamientos para la autorrealización. 6.- crisis emocional y catarsis: el manejo adecuado.
SEXTA Y SEPTIMA En busca de un ayer perdido: Encuentro con mi	Los talleristas a través de un trabajo vivencial harán contacto con su niño	1.- yo padre, yo niño y yo adulto 2.- cuestionario del niño

niño interior. Tiempo: 10 horas Fecha: sept 13 y 27	interior con el propósito de sanar las heridas del pasado.	herido. 3.- expresión de sentimientos. 4.- la herida emocional 5.- rescate de tu niño interior. 6.- ama a tu niño interior. 7.- gratitud y perdón
OCTAVA Tu eres mi espejo. Tiempo: 5 horas Fecha: oct. 11	Los participantes reconocerán los rasgos característicos de su personalidad a partir de su encuentro con el otro.	1.- proyecciones y su importancia en la vida cotidiana. 2.- zonas de la conciencia. 3.- asimilación de proyecciones. 4.- polaridades. 5.- integración de polaridades
NOVENA Violencia y agresión Tiempo: 5 horas Fecha: oct. 25	Los talleristas identificarán y diferenciarán entre agresión y violencia así como la conducta conducente en cada caso.	1.- Retroflexión y Depresión 2.- técnicas para el manejo del coraje: bioenergética. 3.- El sintoma: mensajes del cuerpo.
DECIMA Cierre de asuntos inconclusos Tiempo: 5 horas Fecha: nov. 8	Los integrantes del taller afrontarán asuntos que se han postergado y que en el presente significan un obstáculo para el desarrollo personal.	1.- en contacto conmigo mismo y los demás 2.- resignificación de experiencias. 3.- temores y miedos: cómo afrontarlos 4.- toma de decisiones
ONCEAVA Y DOCEAVA Yo, tú y nosotros. Tiempo: 10 horas Fecha: nov. 22 y dic. 6	Los integrantes del grupo identificarán la importancia del autoapoyo, el cierre de ciclos emocionales y el proceso de duelo.	1.- fases del duelo. 2.- diferenciar entre yo, tú y nosotros. 3.- decretos positivos para nuevas experiencias. 4.- rompiendo confluencia con pareja, hijos y padres: contacto sano 5.- de la dependencia a la autodependencia 6.- cierre y despedida

Recursos materiales:

- ◆ Grabadora
- ◆ Cartulina
- ◆ Hojas blancas
- ◆ Lápices
- ◆ Plumones
- ◆ Agua

◆ Vasos

Logística:

Las sesiones se desarrollarán en calle Lago de Patzcuaro No. 1388, Col. Las Quintas, Culiacán Sinaloa.

Presupuesto:

Cada sesión de 5 horas tendrá un costo de \$15,000.00 (incluyendo IVA).

ATENTAMENTE

DR. JUAN GOMEZ ALFARO.

Anexo 2
Curriculum Vitae

Datos Generales

Nombre: Juan Gómez Alfaro

Fecha de nacimiento: 24 de junio 1963

Lugar de Nacimiento: Col. Agrícola Independencia, Angostura, Sinaloa.

Domicilio actual: Calle Pablo Macías Valenzuela, No. 2744 Stase II, Culiacán, Sin.

Teléfono: 7-50-37-32

Correo electrónico: jgalfaro63@hotmail.com

Antecedentes Familiares

Padre: Nicolás Gómez Rangel (+)

Actividad: ejidatario

Madre: Juana Alfaro Montalvo

Actividad: ama de casa

Hermanos: José, Eduardo, Carmen, Amelia, Silvia, Irma, Daniel y Dalia Guadalupe.

Situación familiar actual

Estado civil: casado.

Cónyuge: Marcela Germán Lobo

Fecha de nacimiento: 16 de enero de 1966

Actividad: psicoterapeuta

Centro de Trabajo: Centro de Observación y Readaptación del Menor Infractor.
(CORMI)

Hijas: Adriana Marisol y Paulina Gómez Germán

Edad: 23 y 16 años respectivamente.

Actividad: estudiantes.

Antecedentes Laborales

1.- Institución: Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa.

Periodo: 1987 – 2005

Puestos desempeñados: docente de los planteles 25, 26, 27, 43 y 63;
asesor educativo; supervisor académico de las Áreas económico administrativo e
histórico-social y delegado académico (jefe de Supervisores) de la zona 04 que
comprende los municipios de Culiacán, Navolato, Cosalá y Elota.

3.- Institución: Instituto Humanista de Sinaloa A.C.

Periodo: 2001 – 2006

Puesto desempeñado: docente del área de comunicación en diplomados,
licenciatura, maestría y doctorado; facilitador en talleres y diplomados en el área de
autoestima, comunicación, Integración, resolución de conflictos y programación
Neurolingüística .

4.- Institución: Escuela Normal de Especialidades del estado de Sinaloa. (ENEES)

Periodo: 2003-2006

Puesto desempeñado: facilitador y asesor externo, responsable del diseño e

impartición del diplomado "Desarrollo de las Potencialidades Interpersonales", dirigido a docentes, personal administrativo y egresados de la institución.

Situación laboral actual

Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa.

Fecha de ingreso: 8 de octubre de 1993.

No. de empleado: 8753

Adscripción: Escuela preparatoria Dr. Salvador Allende.

Categoría: profesor asignatura base, 30 horas.

Asignaturas: ética y desarrollo humano I y II; Introducción a las Ciencias Sociales; análisis Histórico I y II; y Realidad Nacional Actual.

Estudios realizados

Primaria: Escuela "Lic. Benito Juárez"

Lugar: Col. Agrícola Independencia, Angostura, Sin.

Período: 1969-1975

Documento obtenido: Certificado

Secundaria: Escuela Secundaria Técnica 550

Lugar: Col. Agrícola Independencia, Angostura, Sin.

Período: 1975-1978

Documento obtenido: Certificado

Preparatoria: Escuela Preparatoria Central Diurna, UAS

Lugar: Culiacán, Sinaloa.

Período: 1978-1980

Documento obtenido: Certificado

Licenciatura: en Economía

Institución: Escuela de Economía, UAS

Lugar: Culiacán, Sinaloa.

Período: 1981-1987

Documento obtenido: Título

Diplomado: Internacional en Terapia Gestalt Humanista

Duración: 270 horas

Fecha de finalización: 31 de enero del 2003

Instituciones que lo impartieron: Universidad Complutense de Madrid e Instituto Humanista de Sinaloa A. C.

Lugar: Culiacán, Sinaloa.

Maestría: en Terapia Gestalt

Institución: Instituto de Terapia Gestalt Región Occidente

Lugar: Guadalajara, Jalisco.
Período: 2001-2002
Documento obtenido: Certificado de estudios totales

Doctorado: en Psicoterapia Humanista
Institución: Instituto Humanista de Sinaloa A. C.
Lugar: Culiacán, Sinaloa
Período: 2004-2006
Documento obtenido: Certificado de estudios totales

Cursos y talleres recibidos

Curso: Psicología evolutiva
Institución: Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa
Lugar: Culiacán, Sinaloa.
Período: 19 al 23 agosto de 1991
Documento obtenido: constancia

Curso: Relaciones humanas
Institución: Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa
Lugar: Culiacán, Sinaloa.
Período: 26 al 30 de agosto de 1991
Documento obtenido: constancia

Curso: Relaciones humanas
Duración: 40 horas
Institución: Colegio del Valle de Culiacán
Lugar: Culiacán, Sinaloa
Período: 22 al 27 de febrero de 1993

Curso-taller: Elaboración de paquetes didácticos para la Licenciatura en Psicología
humanista con acentuación en evaluación y psicoterapia
Duración: 20 horas
Institución: Instituto Humanista de Sinaloa A.C.
Lugar: Culiacán, Sinaloa.
Período: 8, 9 y 10 de julio del 2002
Documento obtenido: Constancia

Cursos y Talleres impartidos

Módulo impartido: *Desarrollo de habilidades de la comunicación* en el Diplomado
"Desarrollo de las potencialidades interpersonales"
Impartido para: Docentes y directivos
Institución: Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa
Período: Julio del 2004

Taller: Aprender a lograr objetivos en la "Tercera Jornada por el crecimiento del potencial universitario"

Impartido para: Estudiantes

Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa

Fechas: 29 y 30 de noviembre del 2004

Taller: Desarrollo de Habilidades Interpersonales en el V Encuentro: "Formar con calidad para la diversidad".

Impartido para: Estudiantes, docentes y directivos

Institución: Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa

Periodo: febrero del 2004

Taller: Rebelde con causa en la "Cuarta jornada por el crecimiento del potencial universitario"

Impartido para : estudiantes

Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa

Fechas: 8 y 9 noviembre del 2005

Taller: "El uso de mi mismo" en el VII Encuentro : "Psicopedagogía y diversidad"

Impartido para: Estudiantes, docentes y directivos

Institución: Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa

Fechas: 20, 21 y 22 de febrero del 2006

Taller: Desarrollo de las potencialidades interpersonales en el II Encuentro: "Autoconocimiento: el primer paso para el crecimiento"

Impartido para : Docentes

Institución: La Secretaría de Educación Pública y Cultura y el Departamento de Educación Preescolar a través del Proyecto de Atención en la Educación Preescolar Rural

Fechas: 30 y 31 de marzo del 2006.

Asistencia a Congresos y Eventos

Evento: Jornadas por el Crecimiento del Potencial Universitario

Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa

Lugares sede : Culiacán, Mazatlán, Los Mochis, Guamuchil y Guasave

Periodo: 2002-2006

Calidad de Participación: Tallerista

Documento obtenido: Reconocimiento Especial

Síntesis

Juan Gómez Alfaro, Licenciado en economía, maestría en Psicoterapia y actualmente doctorante en la misma área

Docente desde hace 20 años en los niveles medio superior, licenciatura, maestría y doctorado. Abarcando asignaturas del área histórico-social, económico-administrativo y del Desarrollo Humano.

He impartido cursos, talleres y conferencias a estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de instituciones educativas como :La Universidad Autónoma de Sinaloa ,Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa , La Escuela Normal de Especialidades del Estado de Sinaloa, El Centro de Estudios Universitarios de Sinaloa y a estudiantes de El Centro de Estudios Justo Sierra, entre otros.

Investigaciones realizadas en el área de reprobación de las matemáticas, uso de textos innovadores; utilización de técnicas de autodescubrimiento en el aula y: autoapoyo, responsabilidad y toma de decisiones en el adolescente.

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: MARCELA GERMAN LOBO.
EDAD: 42 AÑOS.
DOMICILIO: CALLE PABLO MACIAS VALENZUELA 2744, STASE II
CULIACÁN, SIN.
TELEFONO: 66 71 03 38 73
LUGAR DE NACIMIENTO: COL. EMANCIPACIÓN, SIND. EMILIANO ZAPATA,
CULIACÁN, SINALOA.
ESTADO CIVIL: CASADA.
2 HIJAS.

ESTUDIOS REALIZADOS

NIVEL	LUGAR
PRIMARIA EMANCIPACIÓN	ESCUELA PRIMARIA RURAL COL.
SECUNDARIA PREPARATORIA	FEDERAL No. 6, COL. 10 DE MAYO, CULIACÁN. CENTRAL NOCTURNA, UAS.
LICENCIATURA	PSICOLOGÍA, UAS.
MAESTRIA EN TERAPIA GESTALT.	INSTITUTO DE TERAPIA GESTALT REGION OCCIDENTE, GUADALAJARA, JAL.
DIPLOMADO	DESBLOQUEO PSICOCORPORAL.

EXPERIENCIA LABORAL

- PSICÓLOGA CLÍNICA Y DE GRUPO EN EL CENTRO DE OBSERVACIÓN Y READAPTACION DEL MENOR INFRACTOR DESDE HACE 15 AÑOS.
- CONSULTA DE TERAPIA PSICOLÓGICA PRIVADA DESDE HACE 4 AÑOS.
- IMPARTICION DE TALLERES DE DESARROLLO HUMANO PARA ADOLESCENTES, CON LOS TEMAS DE: AUTOESTIMA, COMUNICACIÓN, SEXUALIDAD Y RESPONSABILIDAD.
- IMPARTICION DEL MODULO DE ADICCIONES EN EL DIPLOMADO: CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES. EN EL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA.

- PARTICIPACIÓN EN EL MODULO: RELACIONES FAMILIARES EN LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA.
- PARTICIPACIÓN COMO FACILITADORA EN LAS JORNADAS DE DESARROLLO DE POTENCIAL HUMANO EN LA UAS.
- IMPARTICION DEL DIPLOMADO: DESARROLLO DE LAS POTENCIALIDADES INTERPERSONALES, PROMOVIDO POR LA ENEES.
- IMPARTICION DEL TALLER: "ENCUENTRO CON MI NIÑO(A) INTERIOR" EN EL CONGRESO IMPARTIDO POR ENEES, REALIZADO EN FEBRERO DE ESTE AÑO EN MAZATLÁN, SINALOA.

ATENTAMENTE
CULIACÁN, SIN., MAYO 29 DEL 2008

MTG. MARCELA GERMAN LOBO.

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: BEATRIZ VALENZUELA SÁNCHEZ

Tel. 7 54 04 53 celular 66 71 50 07 96

E-mail: betty_765@hotmail.com

CONSULTA PARTICULAR: Psicoterapeuta gestalt

Lago de Patzcuaro 1388

Col. Las Quintas.

Culiacán; Sin.

ESTUDIOS REALIZADOS:

*LIC. QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO. (1978-1983)

ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS DE LA UAS.

*MASTER EN TERAPIA GESTALT

INSTITUTO DE TERAPIA GESTALT REGIÓN OCCIDENTE. (2000- 2003).

*DIPLOMADO EN ENSEÑANZA SUPERIOR.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (1995).

*MODULO: SENTIDO DE VIDA.

DEL DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO.

IDEHI. INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL A.C. (2000)

*DIPLOMADO EN DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (2000).

*DIPLOMADO INTERNACIONAL EN TERAPIA GESTAL HUMANISTA.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID E INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA A.C.(2002-2003)

*ASISTENTE AL III CONGRESO LATINO DE GESTALT: CONTACTO, CREATIVIDAD Y TRASCENDENCIA.

16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE DE 2006. GUADALAJARA, JAL., MEXICO.

*RECONOCIMIENTO ESPECIAL COMO FUNDADORA DE LAS JORNADAS POR EL CRECIMIENTO DEL POTENCIAL UNIVERSITARIO

OTORGADO POR EL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA, A DISTANCIA Y EDUCACION CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA.

ENTRENAMIENTO EN PERFIL DE DESARROLLO EMOCIONAL II NIVEL,
INTEGRO 2007-12-14

ACTUALMENTE CURSANDO EL DOCTORADO EN PSICOTERAPIA
HUMANISTA DEL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA

TRABAJO REALIZADO:

PROFESORA E INVESTIGADORA DE TIEMPO COMPLETO EN LA FMVZ
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (desde1988).

PROFESORA DE ASIGNATURA EN NIVEL MEDIO SUPERIOR
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (2003).

TALLERISTA EN LA PRIMERA JORNADA POR EL CRECIMIENTO DEL
POTENCIAL UNIVERSITARIO
DE LA ZONA CENTRO.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (DICIEMBRE 2 Y 3 DE 2002).

TALLERISTA EN LA PRIMERA JORNADA POR EL CRECIMIENTO DEL
POTENCIAL UNIVERSITARIO
DE LA ZONA NORTE.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA. (FEBRERO 26 Y 27 DE 2003).

TALLERISTA EN LA SEGUNDA JORNADA PARA EL CRECIMIENTO DEL
POTENCIAL UNIVERSITARIO DE LA ZONA NORTE PARA LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE SINALOA (DICIEMBRE 2 Y 3 DE DICIEMBRE).

TALLER DE AUTOESTIMA DEL DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO
PARA EL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA (OCTUBRE DE 2003).

TALLER DE CREATIVIDAD PARA LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA DEL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA
(2003-2008).

TALLER "ASUNTOS INCONCLUSOS" PARA LA LICENCIATURA EN
PSICOLOGIA DEL INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA
2005-2008.

TALLERISTA EN LA TERCERA JORNADA POR EL CRECIMIENTO DEL
POTENCIAL UNIVERSITARIO
ZONA NORTE.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA (NOVIEMBRE 2004)

SECRETARIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
Y ZOOTECNIA
DICIEMBRE DE 2004- MAYO 2005).

TALLERISTA EN LA CUARTA JORNADA POR EL DESARROLLO DEL
POTENCIAL PARA UNIVERSITARIOS
ZONA NORTE.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA SINALOA. EDICION 2005.

DIPLOMADO DE LAS " POTENCIALIDADES INTERPERSONALES" DIRIGIDO
A PROFESORES DE LA
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE SINALOA.
ENEES CULIACAN. 2004-2005.

DIPLOMADO DE LAS " POTENCIALIDADES INTERPERSONALES" DIRIGIDO
A PROFESORES DE LA
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE SINALOA.
ENEES. GUASAVE. 2004-2005.

DE LAS " POTENCIALIDADES INTERPERSONALES" DIRIGIDO A
PROFESORES DE LA
ESCUELA DIPLOMADO NORMAL DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE
SINALOA. ENEES. GUAMUCHIL. 2004-2005.

DE LAS " POTENCIALIDADES INTERPERSONALES" DIRIGIDO A
PROFESORES DE LA
ESCUELA DIPLOMADO NORMAL DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE
SINALOA. ENEES. GUASAVE 2008.

DIPLOMADO DE LAS " INTELIGENCIA EMOCIONAL" DIRIGIDO A
PROFESORES DE LA
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE SINALOA.
ENEES. 2004-2005.

ASISTENTE A LA PRIMERA REUNION NACIONAL DE LEPTOSPIROSIS.
FEBRERO 2008.

TALLER "COMUNICACIÓN Y AUTOESTIMA PARA EL TRABAJO EN
EQUIPO" IMPARTIDO A PERSONAL MEDICO, ENFERMERIA Y
DE VENTANILLA PARA TRABAJADORES DEL HOSPITAL "DR. MANUEL
CARDENAZ DE LA VEGA"
DEL ISSSTE, DELEGACION SINALOA. AGOSTO DE 2006.

TALLERISTA EN LA QUINTA JORNADA POR EL DESARROLLO DEL
POTENCIAL PARA UNIVERSITARIOS
ZONA NORTE.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA SINALOA. EDICION 2006.

TALLERISTA EN LA SEXTA JORNADA POR EL DESARROLLO DEL
POTENCIAL PARA UNIVERSITARIOS
ZONA CENTRO.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA SINALOA. EDICION 2007.

TALLER "SENTIDO DE VIDA" INSTITUTO HUMANISTA DE SINALOA. MAYO
DE 2008.