

# **DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE DESIGUALDAD, INEQUIDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

*Preparatorias del Gobierno del Distrito Federal  
Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal*



2011 D.R. @ Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C.

Coordinación académica: *Dra. Gloria Ramírez*

Academia Mexicana de Derechos Humanos A .C.  
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Responsable de proyecto: *Lic. Yazmín García M.*

Asistente: *Lic. Nora Isabel Cambroni,*

Web master: *Fernando Corlay*

La presente publicación forma parte del compromiso de la Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C. (AMDH) del Proyecto intitulado: *EL ACCESO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN Actualización del Observatorio Social y de Género en la educación media superior.* Financiado por INDESOL 20011. Esta publicación es posible gracias al apoyo de INDESOL

Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C.  
Filosofía y Letras 88  
Col. Copilco – Universidad  
C.P. 04360, México, D.F.  
Tels. 55 54 80 94  
Correo electrónico: [amdhdh@amdhdh.com.mx](mailto:amdhdh@amdhdh.com.mx)  
Páginaweb: [http://www.amdhdh.org.mx/vida\\_libre\\_violencia](http://www.amdhdh.org.mx/vida_libre_violencia)

# ÍNDICE

## Resultados cualitativos y cuantitativos

Contexto <i>Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal</i> .....	3
Resultados cualitativos CCH Oriente .....	3
Resultados cuantitativos CCH Oriente.....	15

*Contexto del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS DF) Preparatorias del Gobierno del Distrito Federal.*

Creado el 30 de marzo de 2000, el Instituto de Educación Media Superior del DF, como parte del Sistema Educativo Nacional, tiene como objeto impartir e impulsar la educación de tipo medio superior en la Ciudad de México, especialmente en aquellas zonas en las que la atención a la demanda educativa sea insuficiente, o así lo requiera el interés colectivo. La educación que imparta el Instituto, será gratuita, democrática, promoverá el libre examen y discusión de las ideas y estará orientada a satisfacer las necesidades de la población de la capital del país.<sup>1</sup>

**Atribuciones**

- I. Desarrollar, instrumentar y ejecutar modelos alternativos de educación media superior en el Distrito Federal, así como sus planes y programas de estudio;
- II. Establecer, organizar, mantener y administrar planteles de educación media superior en el Distrito Federal los cuales constituirán el Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal, dando prioridad a las zonas donde los servicios educativos sean insuficientes o lo dicte el interés público;
- III. Impartir educación media superior a través de las modalidades escolar y extraescolar, cuidando en todo tiempo de llevarla a los sectores sociales más desfavorecidos y de acuerdo con el modelo educativo desarrollado por el Instituto;
- IV. Expedir certificados de estudio y otorgar diplomas y títulos académicos correspondientes al nivel medio superior;
- V. Otorgar o retirar reconocimiento de validez a estudios realizados en planteles particulares que impartan el mismo modelo de enseñanza;
- VI. Auspiciar el establecimiento de planteles particulares en los que se impartan los modelos educativos diseñados por el Instituto; y
- VII. Las demás que este Decreto y otras disposiciones le otorguen.

(Establecidas en el Artículo Tercero del Decreto que reforma y adiciona el diverso por el que se crea un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Distrito Federal, denominado Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, publicado el 29-01-2004).

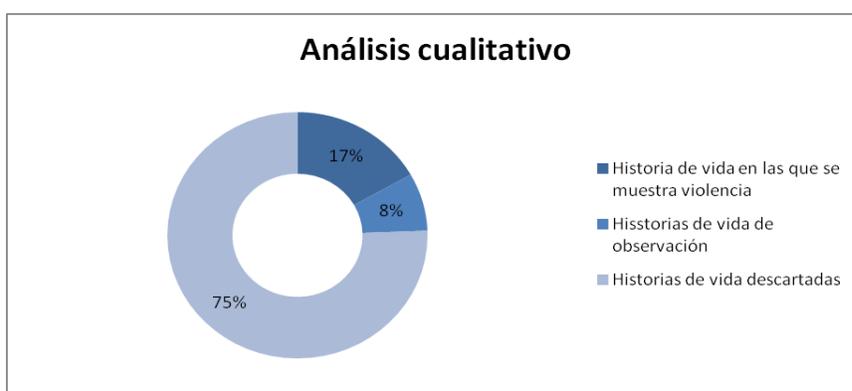
**Resultados cualitativos**  
*Preparatorias del Gobierno del Distrito Federal*

	<b>Historias de vida que muestran violencia</b>	<b>Historias de vida de observación</b>	<b>Historia de vida descartadas</b>	<b>Total de historias de vida aplicadas</b>
<b>No.</b>	42	19	189	250
<b>%</b>	19	8	73	100

<sup>1</sup> <http://www.iems.df.gob.mx/ext.php?id=11&que=2>, revisado el 26 de diciembre de 2011.

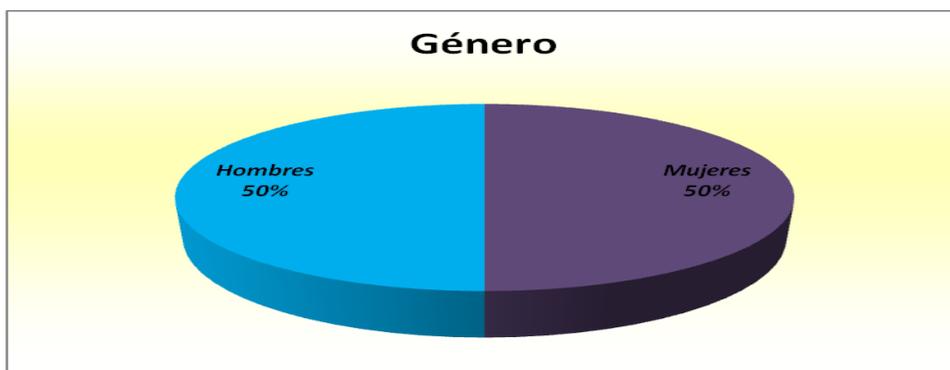
Se aplicaron un total de 250 historias de vida, de las cuales el 17 % mostró algún tipo de violencia, el 8% se consideraron historias de observación dado que no sufrieron violencia directamente, sino indirectamente. Las historias descartadas por no mencionar algún tipo, modalidad o conducta de violencia fueron 75%.

	Historia de vida en las que se muestra violencia	Historias de vida de observación	Historias de vida descartadas	Total de Historias de vida aplicadas
<b>No.</b>	42	19	189	250
<b>%</b>	17	8	75	100



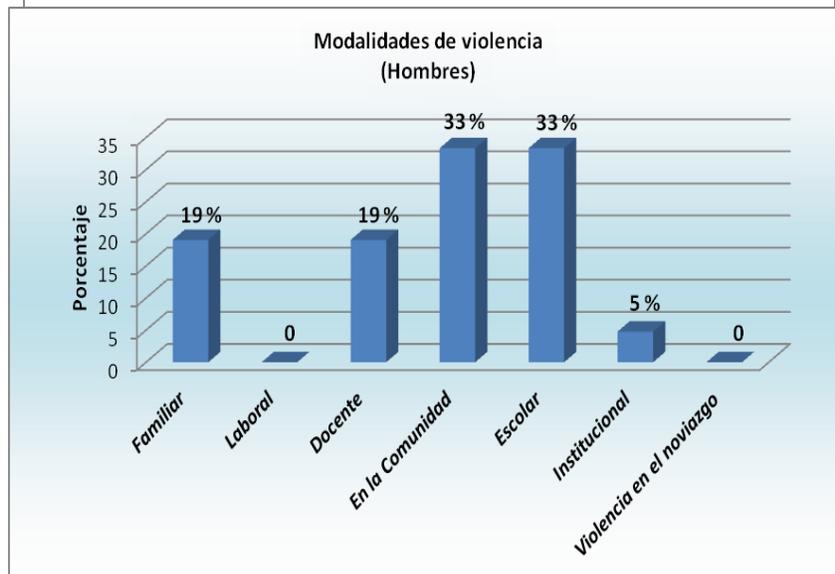
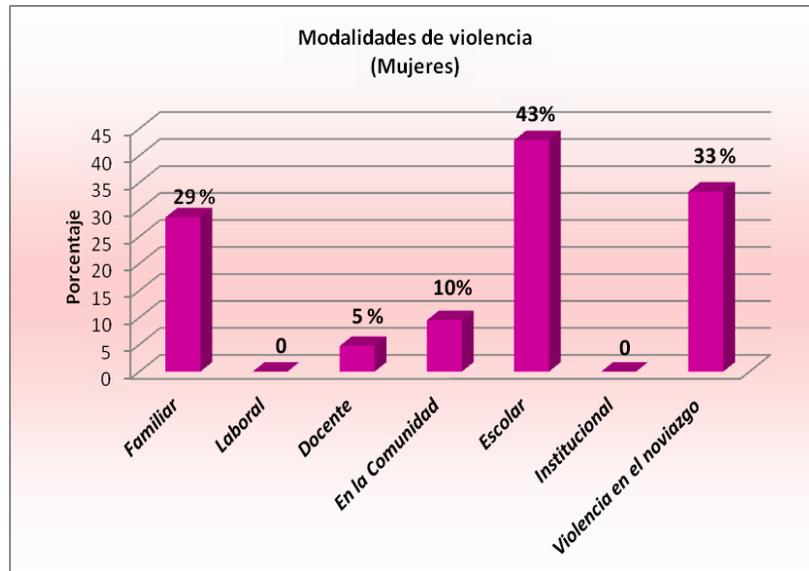
	Género	%
<b>Mujeres</b>	21	50
<b>Hombres</b>	21	50
<b>Total</b>	42	100

De las y los participantes el 21% son mujeres y 21% hombres, es importante mencionar que esta Institución cuenta con grupos de 25 estudiantes.



### Modalidades de la violencia (Por género)

	Familiar	Laboral	Docente	En la Comunidad	Escolar	Institucional	Violencia en el noviazgo
Mujeres	6	0	1	2	9	0	7
Hombres	4	0	4	7	7	1	0
Total	10	0	5	9	16	1	7



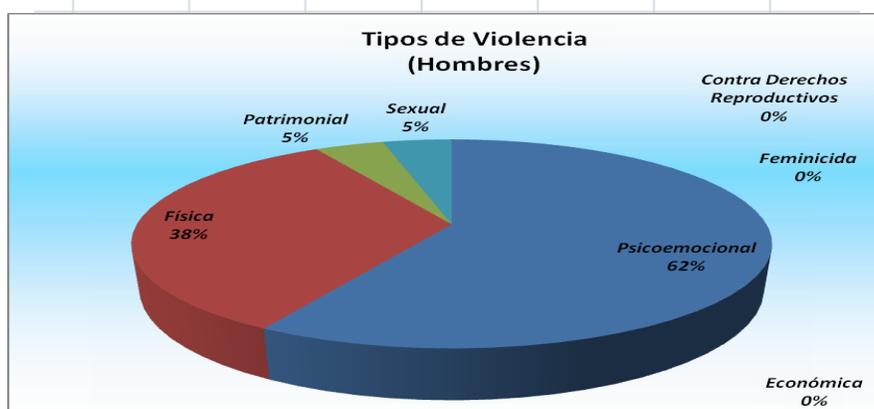
Se observa que las mujeres son mayormente violentadas en el espacio escolar 9%, la violencia en el noviazgo con un 7% y la violencia familiar 6% en comparación con los hombres que los espacios donde viven la violencia es en un mismo porcentaje 7% ambiente escolar y comunidad.

### Tipos de violencia (Por género)

Mujer	No.	Porcentaje (%)	Hombres	No.	Porcentaje (%)
Psicoemocional	20	95	Psicoemocional	14	67
Física	9	43	Física	8	38
Patrimonial	0	0	Patrimonial	1	5
Económica	0	0	Económica	0	0
Sexual	2	10	Sexual	1	5
Contra Derechos Reproductivos	0	0	Contra Derechos Reproductivos	0	0
Feminicida	0	0	Feminicida	0	0
Total	31	148	Total	24	114

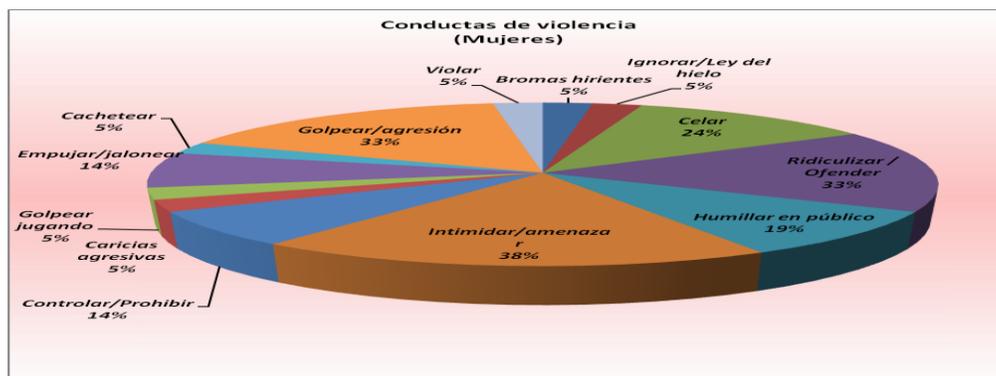
Cada estudiante manifestó vivir más de un tipo de violencia como se puede observar de ahí que se eleve el porcentaje a más de 100%.

Los tipos de violencia vivido por las mujeres es la psicoemocional 95% mientras los hombres la manifiestan en un 67%, las mujeres viven también la violencia física 43% es más elevada que en el caso de los hombres 38%, otro tipo es la violencia sexual 10% en el caso de las mujeres y 5% hombres.



## Conductas de violencia (Por género)

Mujer	No.	Porcentaje (%)
Bromas hirientes	1	5
Ignorar/Ley del hielo	1	5
Celar	5	24
Ridiculizar / Ofender	7	33
Humillar en público	4	19
Intimidar/amenazar	8	38
Controlar/Prohibir	3	14
Caricias agresivas	1	5
Golpear jugando	1	5
Empujar/jalonear	3	14
Cachetear	1	5
Golpear/agresión	7	33
Violar	1	5



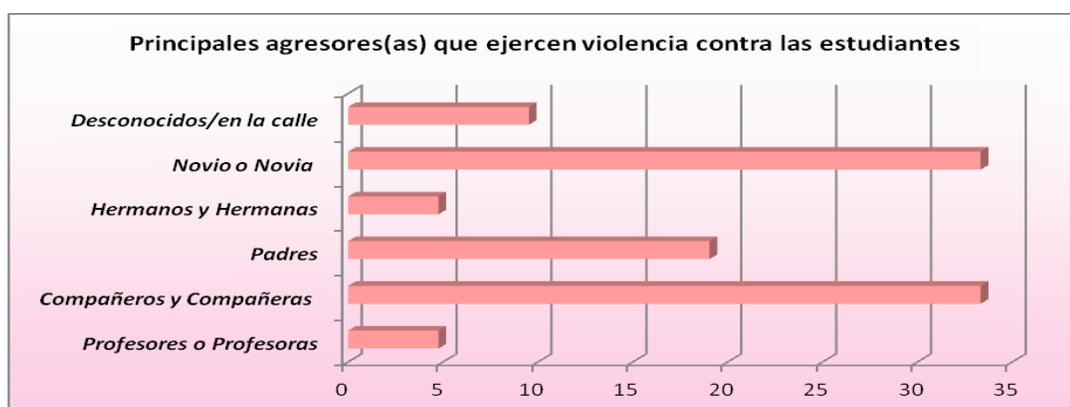
Las conductas de violencia más frecuentes que dicen vivir las mujeres en un 38% intimidar/amenazar, los hombres la viven en un 33%, otra de las conductas que manifiestan las mujeres en un mismo porcentaje 33% son golpeadas o agredidas y ridiculizadas u ofendidas, mientras los hombres sobre las mismas conductas dicen vivirlas en menor porcentaje Golpear/agresión 10% y Ridiculizar / Ofender 19%, otra de las conductas a destacar en el caso de las mujeres es que el 24% dice ser celadas por sus parejas a diferencia de los hombres que no sufren este tipo de conducta.

Hombre	No.	Porcentaje (%)
Bromas hirientes	1	5
Descalificar	5	24
Ridiculizar / Ofender	4	19
Humillar en público	3	14
Intimidar/amenazar	7	33
Golpear/agresión	2	10
Abuso sexual	1	5



### Principales agresores/as

Mujer	No.	Porcentaje (%)
Profesores o Profesoras	1	5
Compañeros	7	33
Padre y madre	4	19
Hermanos y Hermanas	1	5
Novio	7	33
Desconocidos/en la calle	2	10



Sobre quienes son los principales agresores/a que reconocen hombres y mujeres se observò lo siguiente:

Resalta que las mujeres reconocen como agresor en un mismo porcentaje 33% a compañeros de escuela y al novio, seguido de padre y madre 19%, el 10% dice que son agredidas por desconocidos en la calle.

Hombres	No.	Porcentaje (%)
Profesores o Profesoras	3	14
Compañeros /as	6	29
Padre y madre	3	14

### Principales agresores/as

<b>Hermanos y Hermanas</b>	2	10
<b>Desconocidos/en la calle</b>	1	5
<b>Vecinos</b>	1	5
<b>Asaltantes</b>	1	5

Los hombres son agredidos en su mayoría por compañeros/as 29%, posteriormente y en un mismo porcentaje son agredidos por profesores/as y padre y madre 14%.



### Estudiantes que han sido agresores/as

Estudiantes que han sido agresores (as)	No.	Porcentaje (%)
Mujeres	2	10
Hombres	6	29

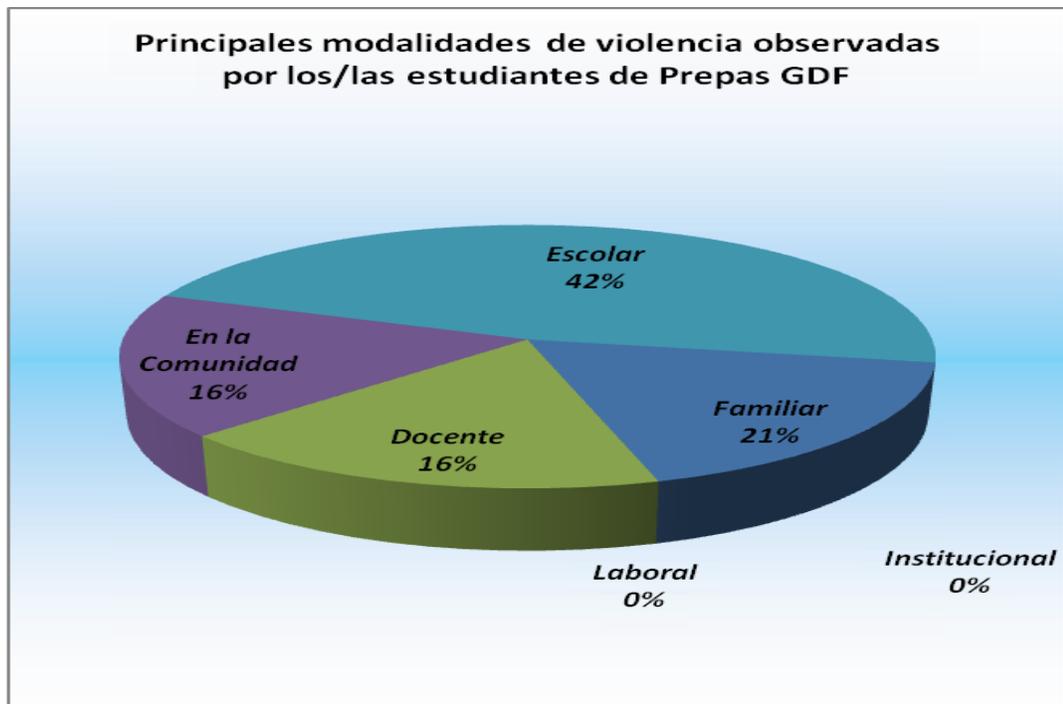
Las historias de vida se identificó a estudiantes que han sido agresores/as 10% mujeres y 29% hombres.



**Historias de vida de observación**  
**Principales modalidades de violencia observadas por los/las estudiantes de Preparatorias del**  
**Gobierno del Distrito Federal**

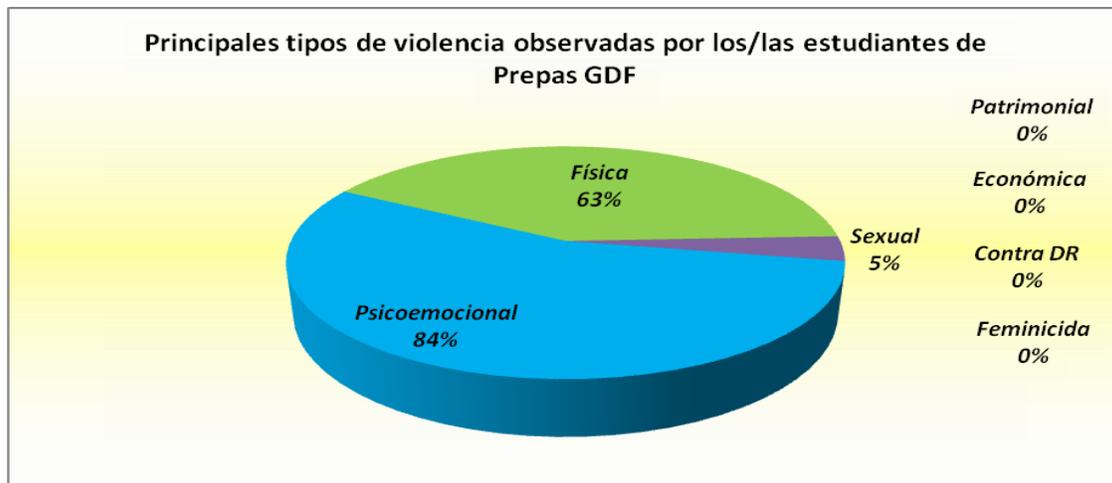
	No.	%
Familiar	3	16
Laboral	0	0
Docente	3	16
En la Comunidad	3	16
Escolar	8	42
Institucional	0	0
Violencia en el noviazgo	4	21

Las historias de vida reflejaron la violencia indirecta que viven las y los estudiantes, las modalidades donde las observan es en el ámbito escolar 42%, violencia en el noviazgo 21% en un mismo porcentaje 16% violencia familiar, docente y en la comunidad.



	No.	%
Psicoemocional	16	84
Física	12	63
Patrimonial	0	0
Económica	0	0
Sexual	1	5
Contra DR	0	0
Feminicida	0	0

Los tipos de violencia que prevalecen son la psicoemocional 84%, seguido de la física 63% y la violencia sexual 5%.



	No.	%
Bromas hirientes	1	5
Ridiculizar /Ofender	9	47
Humillar en público	5	26
Intimidar /Amenazar	3	16
Empujar /Jalonear	1	5
Golpear (Agresión)	6	32
Amenazar de muerte	1	5

Las principales conductas son la de ridiculizar/ofender 47%, los golpes agresivos 32%, humillar en público 26%, intimidar amenazar 16% como las más relevantes.



**Resultados cuantitativos Preparatorias del Gobierno del Distrito Federal.  
(Preparatorias GDF)**

*Encuesta sobre la situación de desigualdad, inequidad y violencia de género en la educación media superior.*

Población total de la muestra 250

De las y los estudiantes encuestados el 72% fueron hombres y 28% mujeres

<b>Sexo del estudiante</b>	Hombre	72%
	Mujer	28%

**1. Datos personales y familiares.**

**Semestre que cursan**

El semestre que cursan actualmente los estudiantes es impar, de las y los encuestados en primer semestre se cuenta con un 37% mujeres y 26% hombres, tercer semestre 11% mujeres y 18% hombres y quinto semestre 52% mujeres y 56% hombres.

<b>SEMESTRE EN CURSO</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
1er Semestre	37	26
3er Semestre	11	18
5to semestre	52	56

**Contexto familiar**

Las y los estudiantes Viven en familia nuclear padre, madre y hermanos/as así lo manifiesta el 62% de las mujeres y 64% de los hombres, también viven únicamente con la madre el 23% de las mujeres y 24% de los hombres.

<b>VIVO CON FAMILIA</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Padre y madre	62	64
Madre	23	24
Padre	4	2
Tutor	1	1
Hermanas o hermanos	50	51
Abuelas o abuelos	10	6
Tíos o tías	5	5
Pareja	2	1
Nadie	3	2
Otro	2	1

**Situación predominante en la casa.**

La situación que predomina en casa de las y los estudiantes es armónica en su mayoría, aunque el 6% de las mujeres consideran ser una situación de indiferencia los hombres están

de acuerdo con un 11% sumado las y los jóvenes consideran ser indiferentes en casa un total de 17%

SITUACIÓN PREDOMINANTE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Armonía	83	81
Indiferencia	6	11
Rechazo	2	0
Abandono	0	1
Violencia verbal	3	3
Violencia física	0	1
Otro	4	3
No contesto	2	0

**Si en mi casa me han maltratado en alguna ocasión, creo que lo han hecho porque:**

Sobre si en su casa los han maltratado en alguna ocasión, creen que lo han hecho porqué, resalta la respuesta porque lo han provocado considera el 51% de los cuales 18% son mujeres y 32% hombres, otras de las razones que resalta es por mi forma de pensar y actuar en un 23% donde 17% son mujeres y 6% hombres.

RAZONES POR LOS QUE CONSIDERAN SER MALTRATADOS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Nadie me ha maltratado nunca	46	37
No lo sé	4	6
Lo provoqué	19	32
Soy diferente a ellos	5	5
Soy débil	1	0
Por molestarme	1	2
Por mis características físicas	1	3
Por mi forma de pensar y actuar	17	6
Así nos llevamos	1	2
Otra	4	2
No contesto	1	5

**Sobre de quien es más frecuente recibir maltrato, se obtuvo lo siguiente:**

Al preguntar por el familiar de quien frecuentemente recibe el maltrato en casa resalta la madre así lo reconoce el 12% de las mujeres y 13% de los hombres, otro familiar es la pareja donde sumados es el 22% así lo reconoce el 10% de las mujeres y 12% de los hombres, los hermanos/as también son quienes ejercen maltrato lo dice el 11% de las mujeres y 10% de los hombres.

FAMILIAR QUE ES MÁS FRECUENTE RECIBIR MALTRATO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Madre	12	13
Padre	9	10

Tutor	0	0
Hermanas o hermanos	11	10
Abuelas o abuelos	0	1
Tías o tíos	1	0
Pareja	10	12
Nadie	49	45
Otros	8	9

## 2. La escuela

A la interrogante asiste a este plantel porque, la elegí y esta conforme dice el 86% de las mujeres y 85% de los hombres, no es la que elegí pero la acepto dice el 9% de las mujeres y 12% de los hombres.

ASISTO A ESTE PLANTEL PORQUE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
La elegí y estoy conforme	86	85
No es la que elegí pero la acepto	9	12
No es la que escogí pero me obligan	0	0
No es la que elegí pero no tengo más opciones	4	2
Otro	0	1
No contesto	1	0

## Cómo se encuentran las y los estudiantes en la escuela

La mayoría resalta que muy bien y bien, el 17% de las mujeres y 16% de los hombres dice estar regular.

ME ENCUENTRO EN LA ESCUELA	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Muy bien	36	36
Bien	46	47
Regular	17	16
Mal	0	0
No contesto	1	1

## Sobre si tienen fácil acceso a todas las áreas y actividades del plantel

El 14% de las mujeres y 24% de los hombres considera que pocas veces, aunque prevalece que siempre tienen acceso.

TENGO ACCESO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	83	76
Pocas veces	14	24
Nunca	1	0

No contesto	1	0
-------------	---	---

### Has pensado en alguna ocasión dejar la Escuela

Sobre si las y los estudiantes han pensado, al menos en alguna ocasión, en dejar la escuela, es elevado el porcentaje de alumnos/a que lo han pensado algunas veces en el caso de las mujeres 43% y hombre 40%, siempre lo piensan el 4% de las mujeres y 2% de los hombres.

VECES QUE HE PENSADO EN DEJAR LA ESCUELA	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	4	2
Algunas veces	43	40
Nunca	51	56
No contesto	2	2

### ¿Por qué motivo podría pensar en dejar la escuela?:

Sobre los motivos que han presentado las y los estudiantes que siempre o algunas veces han pensado en dejar la escuela prevalece por situación económica 27% de las mujeres y 28% de las mujeres, por desempeño académico el 16% de las mujeres y 16% de los hombres, por problemas con compañeros el 2% de mujeres y 2% de hombres.

MOTIVOS EN DEJAR LA ESCUELA	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Situación económica	27	28
Desempeño académico	16	16
Problema con los compañeros y compañeras	2	2
Problema con personal del plantel	0	0
No cubre mis expectativas	4	4
No pienso dejar la escuela	43	43
Otro	3	4
No contesto	5	3

### 3. Convivencia en la escuela

#### ¿Cómo es tu relación con los prefectos o vigilantes?:

Las y los estudiantes interactúan en el ámbito escolar con varios actores académicos uno de ellos los prefectos, la relación que se tienen es buena consideran las y los estudiantes, regular dice el 28% de la mujeres y 38% de los hombres, no hay ninguna relación dice el 12% de las mujeres y 9% de los hombres.

RELACIÓN CON PREFECTOS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Buena	52	49
Regular	28	38
Mala	6	3
Ninguna	12	9
No contesto	2	1

### ¿Cómo es mi relación con las secretarías y el personal administrativo?:

Sobre la relación con las secretarías y personal administrativo el 35% de las mujeres y 48% de los hombres dice que es regular, el 9% de las mujeres y 6% de los hombres dice que la relación es mala, no hay ninguna relación menciona el 16% de las mujeres y 9% de los hombres.

RELACIÓN PERSONAL SECRETARIAS ADMINISTRATIVO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Buena	38	37
Regular	35	48
Mala	9	6
Ninguna	16	9
No contesto	2	0

### ¿Cómo es mi relación con las autoridades del plantel

Sobre la relación con las autoridades del plantel prevalece que es buena la relación el 31% de las mujeres y 41% de los hombres, el 14% de las mujeres y 9% de los hombres dice que no hay ninguna relación, la relación es mala dice el 2% de las mujeres y 6% de los hombres.

RELACIÓN AUTORIDADES DEL PLANTEL	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Buena	51	44
Regular	31	41
Mala	2	6
Ninguna	14	9
No contesto	2	0

### ¿Considero que en la escuela recibo maltrato y violencia por personal del plantel?

Al preguntar si personal del plantel ejerce violencia o maltrato en ellas/os el 13% de las mujeres y 11% de los hombres contestó que algunas veces sufren este maltrato.

MALTRATO O VIOLENCIA POR PERSONAL PLANTEL	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	1	1
Frecuentemente	1	1
Algunas veces	13	11
Nunca	83	87
No contesto	2	0

Considerando la frecuencia con la que recibo maltrato del personal del plantel.

FRECUENCIA DE QUIEN RECIBEN MALTRATO O VIOLENCIA POR PERSONAL PLANTEL	MUJER (%)	HOMBRE (%)
---	-----------	------------

Las profesoras	1	5
Los profesores	3	4
Los prefectos o vigilantes	2	4
El personal administrativo	3	4
Autoridades	3	4
Los porros	2	3
Otros	0	2
No contestaron	86	74

### ¿De qué forma te agreden o maltratan?

Quienes contestaron ser agredidos/a dieron que las formas en que son agredidos o maltratados por personal del plantel va desde expresiones obscenas mujeres 5% y hombres 8%, Insultos dicen las mujeres 7% y hombres 2%, son amenazadas mujeres 5% hombres 3%, demandas sexuales mujeres 1% y hombres 5%.

<b>FORMAS DE AGREDIR O MALTRATAR POR PERSONAL DEL PLANTEL</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Insultos	7	2
Amenazas	5	3
Me solicitan dinero	1	3
Expresiones obscenas	5	8
Demandas sexuales	1	5
Golpes	2	7
Otros	2	3
No contestaron	77	69

### Si tengo algún problema en la escuela con mis compañeras o compañeros, con algún docente, o cualquier persona de la escuela, ¿con quién acudo?:

Cuando las y los estudiantes tienen problemas con sus compañeros/as, profesores, o personal de la escuela acuden a:

<b>CON QUIÉN PLATICO EN CASO DE PROBLEMAS EN LA ESCUELA</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Lo platico con mis padres	54	45
Lo platico con algún familiar cercano	7	4
Lo platico con una amiga/o	9	11
Se lo platico a un docente o personal escolar de confianza	10	12
Lo denunció a la dirección	6	1
No se lo digo a nadie y me aguanto	1	6
Lo platico con la(s) persona(s) en conflicto y busco solución	7	13
Otra	2	2
No contesto	4	6

#### 4. En el aula con el personal docente.

¿Con cuántas profesoras y profesores tomo clase? :

No. de PROFESORES/AS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Hombre	33	30
Mujer	64	70

Las profesoras y los profesores me llaman por mi nombre:

Sobre si los profesores y profesoras llaman a las y los estudiantes por su nombre la mayoría de las y los estudiantes dice que siempre, frecuentemente dice el 12% de las mujeres y 20% de los hombres, algunas veces contesto el 4% de las mujeres y 6% de los hombres.

LAS PROFESORAS Y PROFESORES ME LLAMAN POR MI NOMBRE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	82	70
Frecuentemente	12	20
Algunas veces	4	6
Nunca	0	3
No contesto	2	1

En la clase, los profesores se dirigen a ti de manera:

La mayoría de estudiantes, el 5% de estudiantes hombres y mujeres dice que de forma indiferente.

FORMA EN QUE SE DIRIGEN LOS PROFESORES/AS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Respetuosa	96	93
Indiferente	1	4
Amenazante	0	1
Con groserías	0	0
Con palabras obscenas	0	0
Otro	2	1
No contesto	1	1

¿Con qué frecuencia me siento maltratada o maltratado por algunos de mis profesoras y/o profesores?:

Resalta quienes contestaron por lo menos una vez a la semana 6% mujeres y 2% hombres, sólo una vez desde que ingresaron dice el 11% donde 6% son mujeres y 5% hombres. Por lo menos una vez al mes dice el 8% de las y los estudiantes.

VECES QUE SE HAN SENTIDO MALTRATADO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Nunca me han maltratado	80	87
Diariamente	1	0

Por lo menos una vez a la semana	6	2
Por lo menos una vez al mes	4	4
Sólo una vez desde que ingrese	6	5
No contesto	3	2

**¿Algún profesor o profesora te ha condicionado tu calificación, o amenazado con expulsarte o bloquearte algún trámite escolar?:**

En una suma el 12% de las y los estudiantes dicen que si han sido condicionados se considera un porcentaje elevado.

PROFESOR/A CONDICIONADO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Si	6	6
No	91	94
No contesto	3	0

**Algunos profesores o profesoras me han condicionado la calificación a cambio de:**

Se ha condicionado la calificación a cambio de hacer actividades en su beneficio 1% las mujeres y 2% hombres.

CONDICIONADO CALIFICACIÓN A CAMBIO DE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Dinero	1	0
Silencio- complicidad	0	0
Sexo	0	0
Hacer actividades en su beneficio	1	2
Noviazgo	0	1
Otro	1	1
No me han condicionado	27	38
No contesto	70	58

**¿Me he sentido ofendida u ofendido por los ejemplos o expresiones que profesoras o profesores hacen en clase?**

Contestaron que alguna vez el 9% de las mujeres y 5% de los hombres.

ME HE SENTIDO OFENDIDO POR EXPRESIONES DE PROFESORES	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	0	1
Frecuente	1	1
Alguna vez	9	5
Nunca	24	35
No contesto	66	58

**En la clase tienen más oportunidad de expresión y participación ambos géneros.**

<b>OPORTUNIDAD PARTICIPACIÓN</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Los alumnos	1	4
La alumnas	3	2
Ambos	40	42
No contesto	55	52

**En la clase tienen más oportunidad de expresión y participación:**

Reconocen más el desempeño escolar de mujeres u hombres, resalto por ambos géneros que existe equidad en la participación únicamente el 3% de las mujeres dijo hay preferencia por las alumnas y el 2% de los hombres considero lo mismo, el 2% de las mujeres y 5% de los hombres dijo que se da preferencia a los alumnos.

<b>RECONOCIMIENTO DE DESEMPEÑO</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Los alumnos	2	5
La alumnas	3	2
Ambos	93	91
No contesto	2	2

**¿Alguna vez has maltratado a alguna profesora o profesor?**

El 4% de las mujeres dijo que si y el 8% de los hombres.

<b>ESTUDIANTES HAN MALTRATADO A PROFESORES/AS</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Si	4	8
No	91	90
No contesto	5	2

**Si he maltratado a algún profesor o profesora, ¿Qué he hecho?:**

La o lo ignora o no hacen caso el 6% de las mujeres y 5% de los hombres, se burla de él o ella 2% de mujeres y hombres.

<b>CÓMO SE HA MALTRATADO A PROFESORES/AS</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
La o lo ignora, no le hago caso	6	5
Me burlo de él o ella	1	1
La o lo insulto	0	1
La o lo amenazo	0	0
Daño sus pertenencias	0	0
Doy Golpes o daño físicamente	0	0
No aplica (no he maltratado a nadie)	15	19
Otro	1	3
No contesto	77	71

### Cuando expresas tus ideas o te equivocas en la clase, las o los docentes:

Cuando expresan sus ideas o te equivocas en la clase, las o los docentes a pesar de dirigirse de corregirlos con respeto, es importante mencionar que hay un 6% de mujeres y hombres que dicen ser burlados.

CUANDO EXPRESAN LAS IDEAS LOS DOCENTES	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Me corrigen con respeto	69	55
Me apoyan	23	34
Se burlan	3	3
Me ignoran	0	1
Me humillan públicamente	0	1
Me insultan	0	0
Otro	1	1
No contesto	4	5

Cuando se me equivocan en la clase, las o los docentes se burlan dice el 7% de las mujeres y 12% de los hombres.

CUANDO ME EQUIVOCO EN LA CLASE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Me corrigen con respeto	85	81
Se burlan	7	12
Me ignoran	3	1
Me humillan públicamente	1	1
Me insultan	0	0
Otro	0	1
No contesto	4	4

### 5. Con tus compañeras y compañeros:

#### Como se llevan con sus compañeras y compañeros

Sobre como se llevan con sus compañeras y compañeros prevalece el muy bien y bien, aunque el 15% de las mujeres y 6% de los hombres dice que es una relación regular.

RELACIÓN CON MIS COMPAÑEROS/AS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Muy bien	36	46
Bien	46	45
Regular	15	6
Mal	0	1
No contesto	3	2

### Número de amigos/as de confianza con que cuentan en la escuela.

Cuántos amigos y amigas (de confianza) tienen en la escuela va de 2 a 5 amigos dice el 60% de las mujeres y 51% de los hombres, seguido de tener sólo un amigo/a contestó el 20% de las mujeres y 11% de los hombres.

CUÁNTOS AMIGOS/AS EN LA ESCUELA	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Ninguno	7	14
1	20	11
2 a 5	58	56
6 o más	12	18
No contesto	3	1

### Cotidianamente ¿Cómo es mi relación con mis compañeros y compañeras?

Cotidianamente la relación que tienen con estos amigos/a es respetuosa, en un mismo porcentaje de mujeres y hombres 15% dice que es indiferente, la relación es con insultos considera el 1% de las mujeres y 2% de los hombres.

RELACIÓN COTIDIANA AMIGOS/AS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Respetuosa	81	82
Indiferente	15	15
Con insultos	1	2
Violencia física	0	0
No contesto	3	1

### ¿Desde qué ingresé a la preparatoria, me han puesto algún apodo?

Contesto que si les han puesto apodo el 20% de las mujeres y 28% de los hombres.

ME HAN PUESTO ALGÚN APODO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Si	20	28
No	77	71
No contesto	3	1

### ¿Quién me puso el apodo?:

Estos apodos fueron puestos por sus mismos compañeros dice el 20% de las mujeres y 32% de los hombres.

QUIÉN ME PUSO EL APODO	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Mis compañeras	0	0
Mis compañeros	20	32
Un profesor	0	0
Una profesora	0	0
Otra persona de la escuela	0	1
No contesto	80	67

**Cuando expreso ideas o me equivoco en la clase, mis compañeras y/o compañeros:**

Guardan silencio 41% de las mujeres y 41% de los hombres, los apoyan dice el 26% de las mujeres y 29% de los hombres, se ríen coinciden mujeres y hombres con un 17%

CUANDO EXPRESO MIS IDEAS EN CLASE	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Guardan silencio	41	41
Me apoyan	26	29
Se burlan	10	9
Se ríen	17	17
Otro	2	2
No contesto	4	2

**¿Se han burlado mis compañeros y compañeras de mi arreglo personal o forma de vestir? El 16% de las mujeres y 18% de los hombres dice que alguna vez.**

SE HAN BURLADO DE MI POR MI FORMA DE VESTIR	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Siempre	2	1
Frecuente	1	1
Alguna vez	16	18
Nunca	78	77
No contesto	3	3

**¿Con qué frecuencia me siento maltratada o maltratado por compañeras y/o compañeros? De las respuestas resalta el 15% de mujeres y 6% de hombres que dice que sólo una vez desde que ingreso a la preparatoria, hay quienes dicen que diariamente como es el caso de 3% de las mujeres y 1% de hombres, una vez al mes dice el 2% de las mujeres y 6% de los hombres.**

SE HAN BURLADO DE MI POR MI FORMA DE VESTIR	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Diariamente	3	1
Una vez a la semana	1	5
Una vez al mes	2	6
Sólo una vez desde que ingrese	15	6
Nunca he sentido maltrato	75	77
No contesto	4	5

**He participado en situaciones de maltrato hacia mis compañeras o compañeros, el 10% de las mujeres dice que si y 17% de los hombres.**

PARTICIPO EN MALTRATO A COMPAÑEROS/AS	MUJER (%)	HOMBRE (%)
Si	10	17
No	83	73
No contesto	7	10

Sobre su se han sentido presionada o presionado para consumir alguna droga, alcohol o realizar actividades delictivas, fuera o al interior del plantel, algunas veces respondieron las mujeres 8% y 10% hombres aunque sumando esta cantidad 18% es un porcentaje elevado y preocupante.

<b>PRESIONADO PARA CONSUMIR DROGAS, ALCOHOL O ACTIVIDADES DELICTIVAS</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Siempre	0	1
Frecuentemente	1	1
Alguna veces	8	10
Nunca	88	87
No contesto	3	1

Me he sentido presionada o presionado para realizar una actividad sexual para agradar a alguien o ser aceptada/o

Contestaron que si el 19% de las mujeres y 25% de los hombres, preocupa la situación.

<b>ME HAN PRESIONADO PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD SEXUAL</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Si	19	25
No	76	70
No contesto	5	5

## 6. En las relaciones de noviazgo

La relación con mi pareja actual o con las que he tenido anteriormente, es o ha sido.

Con discusiones dice el 10% de las mujeres y 6% de los hombres, resalta que quienes manifiestan que la relación ha sido con insultos, celos son los hombres, la violencia física es vivida en un 2% por las mujeres y 12% por hombres.

<b>RELACION CON PAREJA ACTUAL O ANTERIOR</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Buena	38	36
Con discusiones	10	6
Con insultos	1	13
Con celos	1	5
Violencia física	2	12
No tengo novio/a	30	10
No he tenido novio/a	18	18

Como es su novia o novio actual

El 5% de las mujeres dice que es agresivo, el 2% de los hombres dice que es golpeadora.

<b>MI NOVIA/A ACTUAL</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Amable	22	16
Cariñoso/a	69	81
Celoso/a	0	0
Irritable o grosero/a	0	1
Agresivo/a	5	0
Golpeadora/o	0	2
No contesto	4	0

#### Con mi novio/a actual soy

Con su novia o novio actual son irritables o groseros dice el 7% de las mujeres y 4% de los hombres, el 4% de las mujeres y 8% de los hombres dicen que su pareja es celoso/a.

<b>SOY CON MI PAREJA ACTUAL</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Amable	26	13
Cariñoso/a	59	75
Celoso/a	4	8
Irritable o grosero/a	7	4
Agresivo/a	0	0
Golpeadora/o	1	0
No contesto	3	0

#### El hombre debe ser

Resalta que hombres y mujeres consideran que el hombre debe ser protector lo dice el 24% de las mujeres y 29% de los hombres, consideran que el hombre debe ser fuerte el 18% de las mujeres y 23% de los hombres, seguido de ser agresivo 17% de las mujeres y 21% de los hombres.

<b>EL HOMBRE DEBE SER</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Fuerte	18	23
Consentidor	14	11
Protector	24	29
Agresivo	17	21
Solidario	2	2
Dominante	2	1
Tierno	3	6
Líder	2	14
Trabajador	4	14
Amable	5	7
Serio	3	5
Inteligente	6	3

#### La mujer debe ser:

Resalta que el 27% dice que debe ser consentidora y 22% de los hombres, debe ser tierna dice el 22% de las mujeres y 22% de los hombres, debe ser inteligente dice el 22% de las mujeres y 19% de los hombres.

<b>LA MUJER DEBE SER</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Fuerte	11	6
Consentidora	<b>27</b>	<b>22</b>
Protectora	8	10
Agresivo	2	1
Solidaria	15	12
Dominante	3	1
Tierna	<b>22</b>	<b>22</b>
Líder	2	4
Trabajador	4	4
Amable	5	17
Seria	10	2
Inteligente	<b>22</b>	<b>19</b>

## 7. Expectativas

### Al terminar la preparatoria, ¿cual será mi siguiente opción?

Continuar mis estudios cursando una licenciatura dice el 48% de las mujeres y 40% de los hombres, trabajar y continuar estudiando dice el 38% de las mujeres mientras que los hombres dicen que continuaran trabajando únicamente con un 47%.

<b>AL TERMINAR EL BACHILLERATO</b>	<b>MUJER (%)</b>	<b>HOMBRE (%)</b>
Trabajar	7	47
Continuar mis estudios cursando una licenciatura	48	40
Trabajar y continuar estudiando	38	0
Poner un negocio	1	0
Establecer una relación formal y dejar de estudiar	1	0
Ningunas de las anteriores	1	3
No sé	3	0
Otra	0	10
No contesto	1	0