

Técnicas para la sesión

Técnica 1: Siluetas

Objetivo: Descubrir las diferencias entre género, sexo, y los roles y estereotipos tradicionales.

Duración: 15 minutos.

Materiales: Siluetas de papel, de hombre y mujer, (se pueden hacer en el momento). Tarjetas que contienen características y atributos, cinta adhesiva.

Espacio: Espacio suficiente que permita la movilización de los participantes dentro de la sala de capacitación.

Desarrollo:

El o la facilitadora pedirá al grupo que cierre los ojos y recuerde, cómo sus seres queridos, le decían lo que debía ser un hombre y lo que debía ser una mujer (un minuto). Después reparte las tarjetas con las características y atributos asignados para hombres y mujeres, (una tarjeta, por cada persona), y pega en la pared la silueta del hombre y de la mujer, dejando un espacio entre ellas. Pide a las personas que pasen a pegar las tarjetas en las siluetas del hombre o de la mujer, de acuerdo con lo que les decían que debería ser una mujer o un hombre.

Al terminar de pegar las tarjetas en las siluetas, el o la facilitadora, con todo el grupo (sesión plenaria), revisa las características y atributos que colocaron en las siluetas y les explica qué características pueden pertenecer tanto a hombres como a mujeres, porque los atributos biológicos y fisiológicos quedan separados para hombres y para mujeres. Después les pide que pasen a colocar las tarjetas donde crean que deben estar. Deja que cada persona cambie su(s) tarjeta(s). Nuevamente en sesión plenaria, se desarrollan los conceptos de género, sexo, estereotipos y roles.

Otras líneas para el análisis pueden ser las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las características consideradas femeninas?, ¿Cuáles son las características consideradas masculinas?; ¿Cuáles se valoran como positivas y negativas en nuestra sociedad? Explica sobre la construcción de lo femenino y lo masculino en nuestra sociedad. También puede solicitar ejemplos de rol y de estereotipo; se termina la técnica explicando los conceptos básicos de la teoría de género (sexo, género, rol y estereotipo).

Tarjetas con Características y atributos. (Ver Anexo1 Tarjetas atributos)

Debilidad
Trabajar
Independencia
Llorar
Responsabilidad
Proveer
Cuidado de las hijas e hijos
Amamantar
Padre
Fortaleza
Sumisión
Machismo
Alcoholismo
Violencia
Embarazo
Vagina
Pene
Dependencia
Abnegación
Infidelidad
Valentía
No llorar
Labores
Domésticas
Testículos
Madre

Técnica 2: Agenda del día (Ver Anexo2 Hoja agenda día)

Objetivo: Reconocer las diferencias e inequidades ente hombres y mujeres en la vida cotidiana.

Duración: 30 minutos.

Materiales: Copias del ejercicio “Cuadro de Actividades” para cada participante.

Espacio: Sala de capacitación.

Desarrollo:

El o la facilitadora proporcionará una copia de la hoja “Cuadro de Actividades” a cada persona, después les indica que deberán llenar los espacios en blanco, basándose en un día normal con su pareja (si es que la tienen). Cuando hayan terminado, se reflexionará en grupo:

¿Cómo se reparten las cargas de trabajo?

¿Cómo se reciben estas desigualdades en la Unidad Administrativa de trabajo?

¿Qué implicaría un reparto equitativo el trabajo?

Hoja con el “Cuadro de Actividades”

A continuación llena tu propia agenda, incluye las actividades de tu pareja, compañero, compañera.

Horario	Yo	Mi pareja (si tengo)
6.00		
7:00		
8:00		
9:00		
10:00		
11:00		
12:00		
13:00		
14.00		
15.00		
16.00		
17:00		
18.00		
19:00		
20:00		
21:00		
22.00		
23:00		
24.00		

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántas horas emplea cada uno de los miembros de tu familia en las actividades domésticas?

Yo	Pareja	Hijos	Hijas	Otros/as
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Cuántas horas emplea cada uno de los miembros de tu familia en actividades recreativas?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Técnica 3: Revisión de casos

Objetivo: Analizar dos casos prácticos de impartición de justicia en los que se aplicó la perspectiva de género.

Duración: 30 minutos.

Espacio: salón amplio.

Desarrollo: se repartirá a cada participante la información para que la revisen en grupos y expongan sus conclusiones en plenario.

Técnica 4: Frases y refranes (Ver Anexo3 Tarjetas refranes)

Objetivo: Hacer un análisis de los prejuicios, ideas y prácticas que reproducen la discriminación, así como la violencia hacia las mujeres a través de los refranes.

Duración: 20 minutos.

Materiales: Tarjetas con frases y refranes escritos.

Espacio: Espacio suficiente que permita la movilización de los participantes dentro de la sala de capacitación.

Desarrollo:

El o la facilitadora entrega a cada participante una tarjeta, en la cual estará escrito la primera parte de un refrán; mientras que otros/as tendrán el complemento. Cada uno/a deberá leer su parte del refrán y buscará su complemento. Al encontrarlo formará una pareja. Estos conversarán durante 2 minutos. Después el o la facilitadora revisará en sesión plenaria:

1. Analizar las diferencias de significado que presentan determinadas expresiones similares, en masculino y en femenino. Por ejemplo:

- _ Ese es un hombre de la calle / Esa es una mujer de la calle.
- _ No seas gallina / Es todo un gallo.

2. De los refranes o frases alusivas a las mujeres, identificarán ideas o prácticas de discriminación y violencia que se transmiten. Por ejemplo:

- _ Cuidado, mujer al volante.
- _ La mujer y la sartén en la cocina se estén.

Procure que el debate se desarrolle con respeto y compañerismo.

Técnica 5: Revisión local de delitos de violencia contra las mujeres

Objetivo: Revisar qué delitos de los códigos penales locales pueden constituir violencia contra las mujeres, cómo están tipificados y qué vacíos existen.

Duración: 45 minutos.

Materiales: Códigos Penales de los Estados.

Espacio: salón amplio.

Desarrollo: Por grupos, según estados, se revisarán los Códigos Penales para analizar qué delitos constituyen violencia contra las mujeres, cómo están tipificados y qué vacíos existen. Se expondrá en plenario.

Técnica 6: Historias (Ver Anexo4 Historias)

Objetivo: Reflexionar sobre los conceptos, modalidades, condiciones y consecuencias de la trata de personas.

Duración: 45 minutos.

Materiales: 4 fichas con las distintas actividades a realizar, hojas de papel, plumas, 1 rotafolio, marcadores.

Espacio: salón amplio.

Desarrollo:

1. Organizar a los participantes en cuatro grupos y entregar a cada uno una de las fichas. Solicitar que respondan reflexivamente y entre todos, el ejercicio expuesto. Pedir que se anoten los resultados en hojas.
2. Organizar a los participantes formando una media luna y solicitar a cada grupo que presente sus resultados. Cada vez que termine de exponer un equipo, preguntar a los demás qué opinan de la historia y si están de acuerdo con las respuestas que dio el equipo expositor a su pregunta. Escribir las ideas claves que salen de la discusión en un rotafolio. Cada grupo tiene 5 minutos para exponer.
3. Por último, guiar la discusión hacia la reflexión sobre la situación de esta problemática en nuestro país.