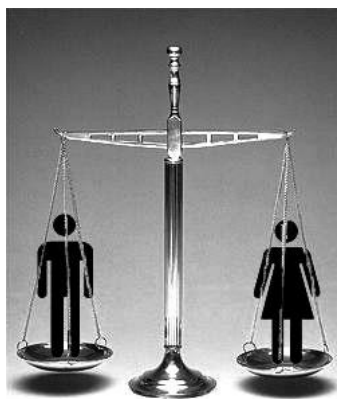


Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las
Mujeres y Trata de Personas

FEVIMTRA-PGR

Sensibilización en género, derechos humanos, violencia de género y trata de personas



PGR

OBJETIVOS

1. Fortalecer las capacidades de las y los operadores del ámbito de justicia en materia de género y derechos humanos, para eliminar las causas de discriminación por razones de género, y para promover la igualdad, la equidad, el adelanto y el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y los hombres.
2. Brindar herramientas para facilitar la comprensión de la violencia de género y de la trata de personas, tanto como en el ámbito legal, como en el sociocultural.

TEMAS

1. Derechos humanos
2. Género
3. Violencia de género
4. Trata de personas

¿Qué son los derechos humanos?

- Son atributos que forman parte de la dignidad humana
- Se caracterizan por ser:
 - ✓ *Imprescriptibles,*
 - ✓ *Universales e indivisibles,*
 - ✓ *Interdependientes e integrales,*
 - ✓ *Dinámicos e históricos y*
 - ✓ *Inalienables*
- Constituyen prerrogativas de la persona
- El Estado tiene la obligación de protegerlos



PGR

Los derechos humanos como ideas



*A la mujer no debe enseñársele a
leer ni escribir.*

– Felipe de Novara

*Maestra. Miniatura de: Le livre
de femmes nobles et
renommés.*

– Bocaccio (313-1371, S. XV.
París)

Los derechos humanos como ideas

*Y bajo el techo curvado,
entre paredes torcidas,
estoy acostado en la paja
extendida en el suelo desnudo,
mis padres a la cabeza,
mi mujer y mis hijos a mis pies,
amontonados unos sobre otros.*

*No hay fuego que humee en la chimenea;
y en el caldero
una araña teje su tela.*

*No fue así lo que hicieron los azules
cuando llegaron aquí. Ellos enseñaron el
miedo; y vinieron a marchitar las flores.
Para que su flor viviese, dañaron y
sorbieron la flor de los otros.*

Los derechos humanos como ideas

En aquel momento las mujeres gritaron: *ya ha nacido.*

El hombre dijo: *si es niño no sé lo que haré con él; pero si es una niña no quiero oír su voz; la mataré.*

Yo respondí: *debes dejarle vivir, porque es tu hija y su vida pertenece a Dios. No, la mataré; en nombre de Dios te lo digo. Veo que quieres salvarla; pues bien, cómpramela.*

Te la compro, fue mi respuesta.

¿Qué me darás?

Te doy una de mis camellas.

No.

Te doy la otra también.

Entonces miró el camello que yo montaba y dijo: *No, sólo que añadas este camello, que es joven y de hermoso color.*

Tuyo es - dije - con las dos camellas, a condición de que me dejes montarlo para regresar con los míos.

Concedido.

De esta manera compré la vida de su hija... y le hice jurar ante Dios que la trataría bien, como exigían los vínculos de la sangre, mientras ella viviera...



PGR

■ Proceso de transformación de ideas en conceptos jurídicos

■ Cuatro generaciones

- ✓ *Primera: principio de igualdad; derechos civiles y políticos.*
- ✓ *Segunda: derechos económicos, sociales y culturales.*
- ✓ *Tercera: derechos de Estados.*
- ✓ *Cuarta: derechos de grupos.*

Primera generación: primera conceptualización

- ✓ Principio de igualdad
- ✓ Derechos civiles y políticos.
 - *Revolución francesa. Revolución de independencia de las 13 colonias.*
 - *Vicio de origen: se protegen derechos de quienes tienen el poder: varones burgueses.*
 - *Se excluye a otros grupos sociales.*
 - *Gracchus Babeuf muere guillotinado en 1797 por pedir igualdad para los trabajadores.*
 - *Olympe de Gouges fue guillotizada en 1793 por reivindicar la igualdad para las mujeres.*

Segunda generación: reconocimiento de nuevos conceptos

- ✓ Revolución socialista.
- ✓ Derechos económicos, sociales y culturales.
 - *Se mantiene el vicio de origen: se protegen derechos de trabajadores. Se discrimina a mujeres y otros grupos.*
 - *Dice Bedel: “la incorporación de las mujeres a la producción tuvo muchos detractores en el ámbito socialista; se daban diversos argumentos, como la necesidad de protegerlas de la sobreexplotación, el aumento del desempleo masculino, el descenso de los salarios... pero también se debía a que, a pesar de la teoría, no todos los socialistas apoyaban la igualdad de los sexos.”*

Tercera generación: ampliación a nuevos grupos

- ✓ Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- ✓ Reconocimiento de la integralidad de los derechos.
- ✓ Ruptura expresa de la exclusión.
 - *Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad.*
 - *Nadie puede ser discriminado en razón de su edad... sexo... cualquier otra condición.*
 - *Declaración sobre el derecho al desarrollo.*
 - *La igualdad de las naciones y la soberanía económica.*
- ✓ Carta de derechos y deberes económicos de los Estados.
- ✓ Derechos colectivos reivindicados .

Cuarta generación: ampliación a nuevos grupos

- ✓ La igualdad de las mujeres...
 - *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW, 1979).*
 - *Convención interamericana para prevenir, sancionar y eliminar la violencia contra la mujer (Belem do Para, 1985).*

■ Instrumentos internacionales y regionales

- ✓ *Carta de los Derechos Humanos*
- ✓ *Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer*
- ✓ *Convención Americana de Derechos Humanos*
- ✓ *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém do Pará)*

■ Marco jurídico nacional

✓ *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*

- Artículo 1. “...todo individuo gozará de las garantías que otorga esta Constitución...”

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

✓ *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2003.*

✓ *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 2 de agosto de 2006.*

✓ *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1º de febrero de 2007.*



PGR

■ Protección internacional y regional

- ✓ *Sistema Universal: Sistema de las Naciones Unidas*
 - ✓ *Tratados Internacionales crean Comités a los que los Estados están obligados a presentar Informes sobre los cuales se emiten recomendaciones vinculantes: Comité de Derechos Humanos, COCEDAW, CDN*
- ✓ *Sistema Interamericano:*
 - ✓ *Corte Interamericana de Justicia*

■ Protección nacional

✓ Art. 133 de la CPEUM

Esta Constitución, las leyes del Congreso de la Unión que emanen de ella y todos los Tratados que estén de acuerdo con la misma, celebrados y que se celebren por el Presidente de la República, con aprobación del Senado, serán la Ley Suprema de toda la Unión. Los jueces de cada Estado se arreglarán a dicha Constitución, leyes y tratados, a pesar de las disposiciones en contrario que pueda haber en las Constituciones o leyes de los Estados.

✓ Tesis SCJN

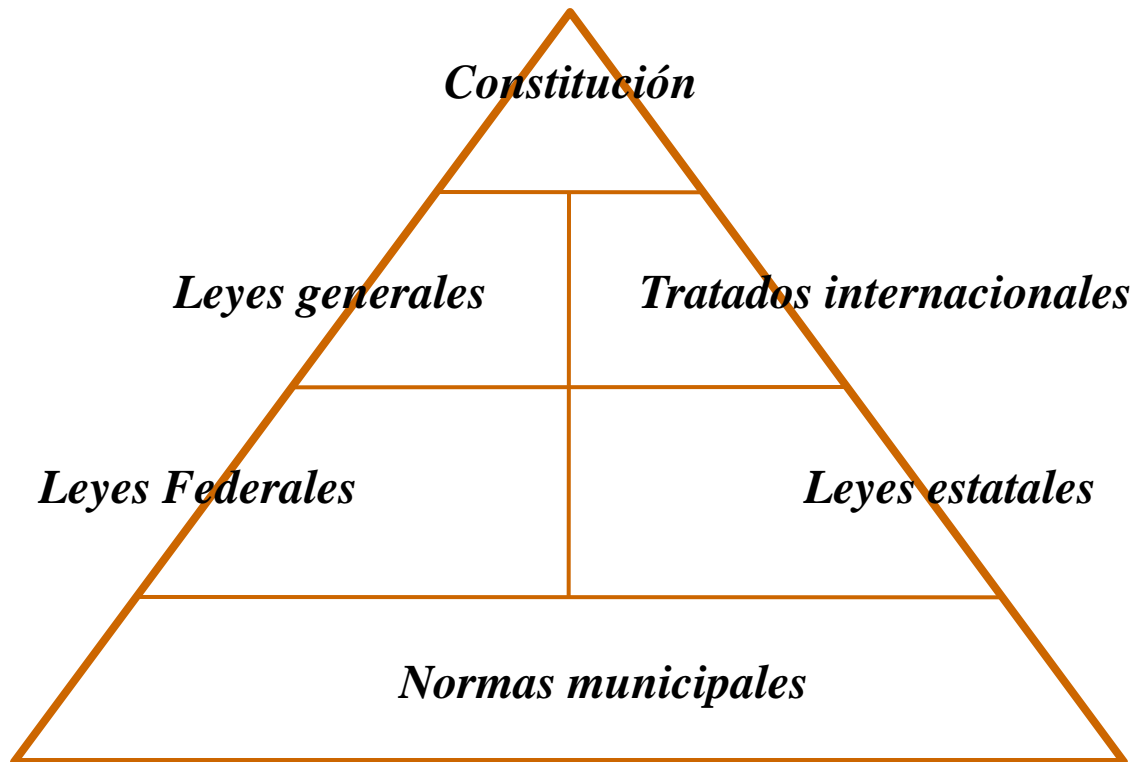
Tesis aisladas: 172650 (abril de 2007), 172667 (abril de 2007), 172739 (abril de 2007)



PGR

■ Protección nacional

Principios generales del derecho



■ Protección nacional

- ✓ Protección jurisdiccional de los Derechos Humanos
 - ✓ *Garantías individuales*
 - ✓ *Juicio de amparo*
 - ✓ *Suprema corte de Justicia de la Nación*
- ✓ Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos: la CNDH
 - ✓ *Creación 1990*
 - ✓ *Plena autonomía 1999*

Derechos Humanos



Atributos del ser humano

Protección internacional y regional a través de tratados internacionales

Protección nacional en la CPEUM y las Leyes (art.133 de la CPEUM)

Conclusiones

Derechos humanos de las mujeres

- No alude a reconocer distintos derechos de los que tiene el hombre, sino a subrayar las condiciones necesarias para ejercer dichos derechos en igualdad.
- Señalamiento especial que deriva de aceptar la brecha que aún existe entre la ley y el ejercicio de los derechos
- Reivindica su humanidad, su condición jurídica y la responsabilidad del Estado para garantizar su fiel cumplimiento.



PGR



PGR

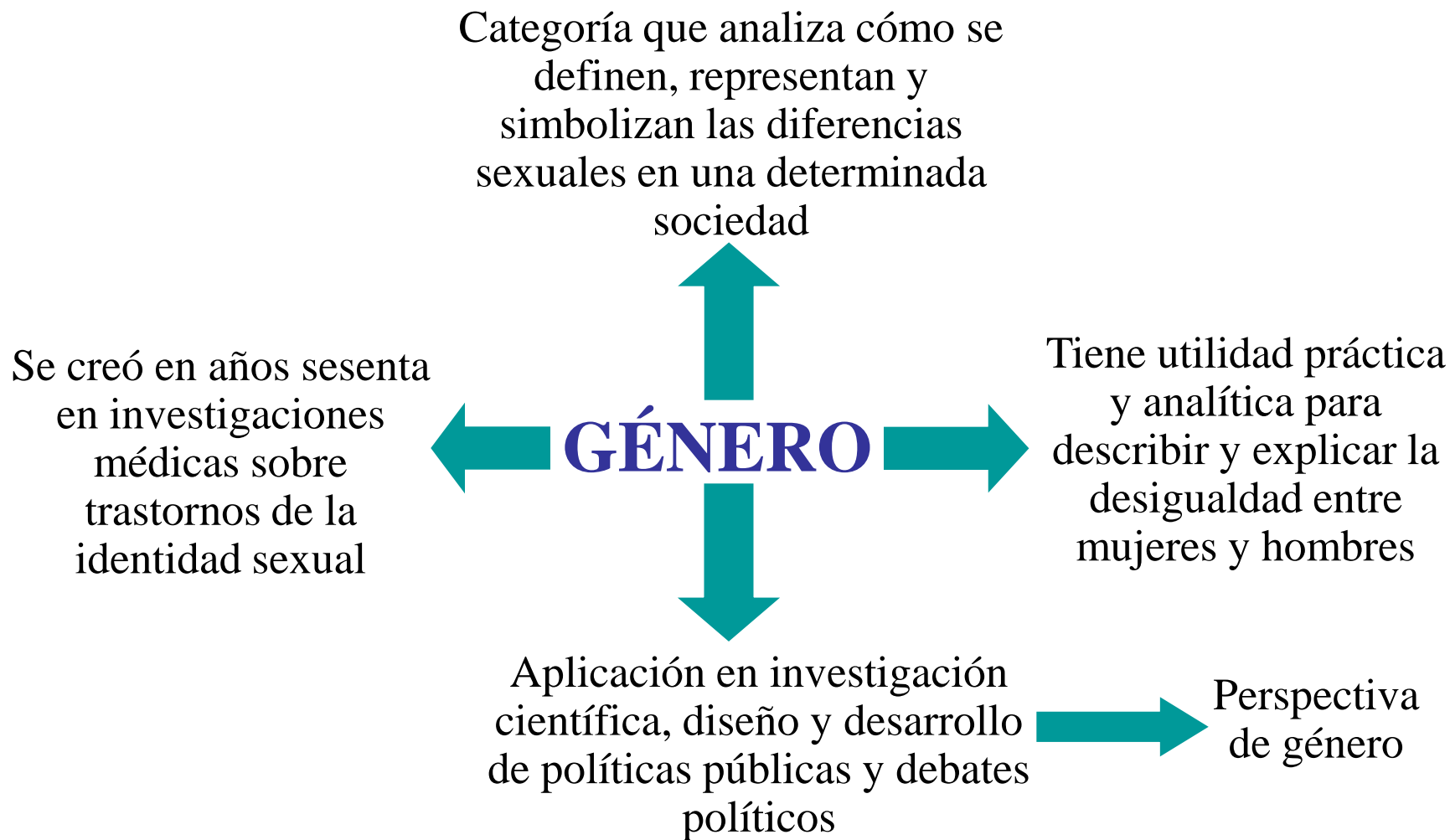
Técnica 1

Siluetas

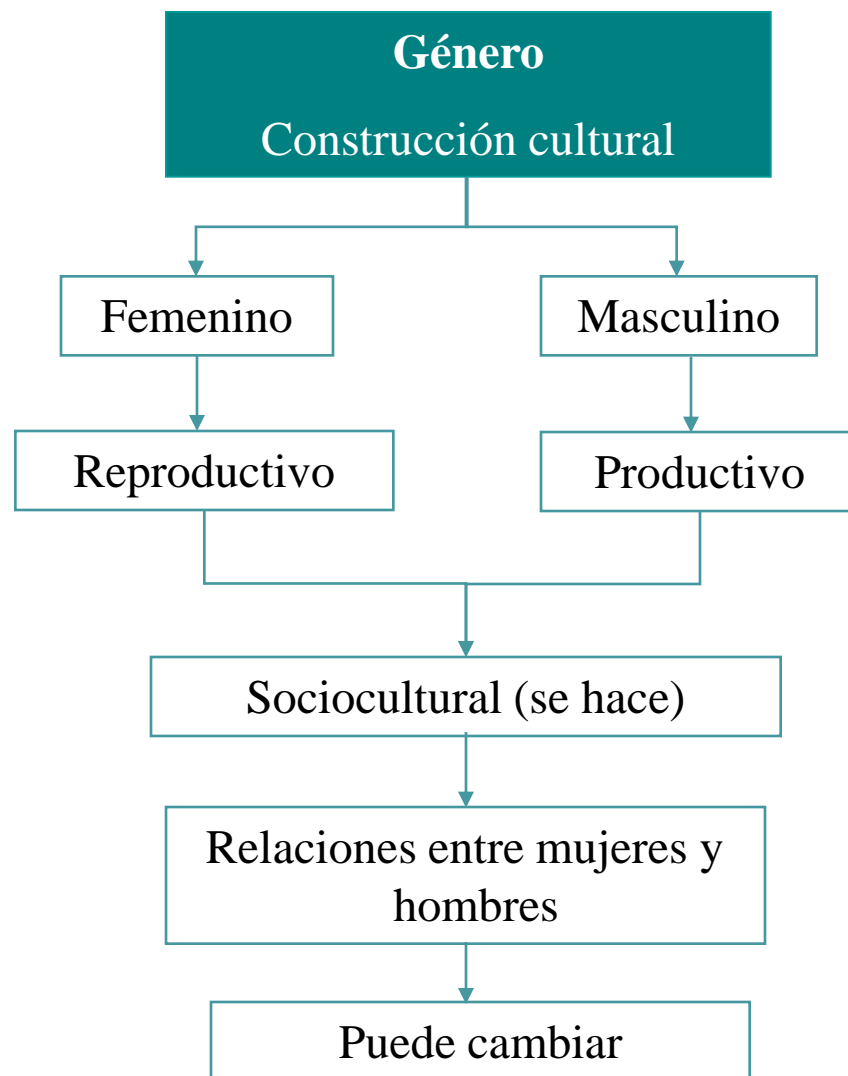
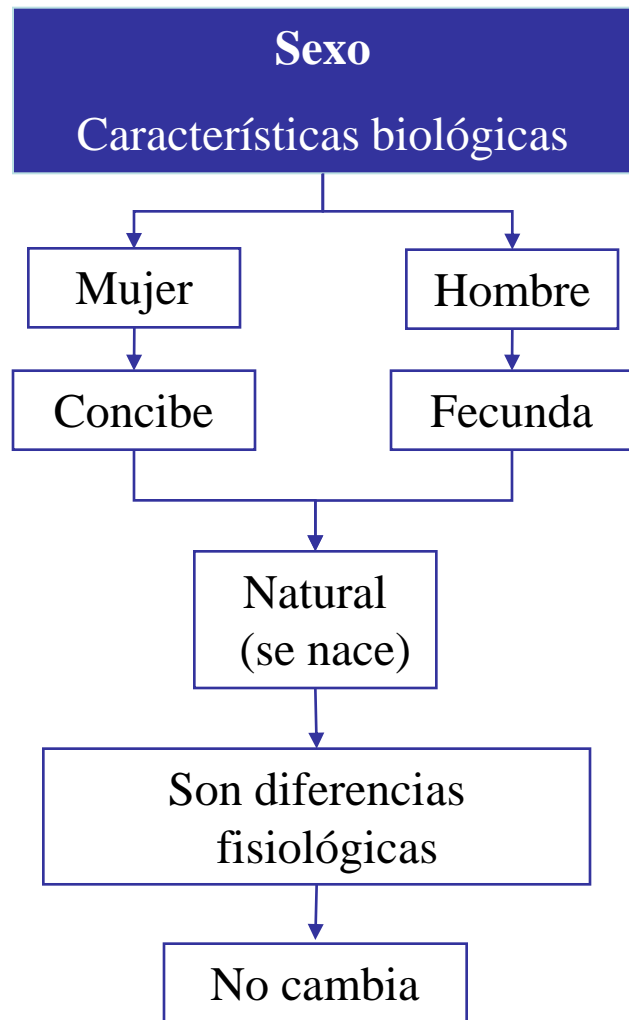
¿Qué es género?



PGR



Diferencia sexo-género



PGR

Instituciones que
reproducen los modelos
de feminidad y
masculinidad

Familia

Escuela

Mercado de trabajo

Medios de comunicación y lenguaje

Tradiciones culturales

Estado



PGR

Mirada analítica que indaga y explica cómo las sociedades construyen sus reglas, valores, prácticas, procesos y subjetividad, dándole **un nuevo sentido** a lo que son las mujeres y los hombres y a las relaciones que se producen entre ambos

**Perspectiva
de género**



La perspectiva de género permite

- COMPRENDER... los procesos que convierten diferencias biológicas en desigualdades sociales
- DESNATURALIZAR... las justificaciones sobre la desigualdad entre mujeres y hombres basada en las diferencias
- ANALIZAR... que el GÉNERO no alude exclusivamente a las mujeres, sino a la relación entre los sexos; y que la construcción de género afecta tanto a mujeres, como a hombres
- ADVERTIR... que la desigualdad consolida la subordinación de las mujeres y se expresa en valores, paradigmas de identidad, prácticas culturales, y normas, así como en las formas de interpretarlas y aplicarlas
- IDENTIFICAR... alternativas para modificar la desigualdad de género



PGR

Técnica 2

Agenda del día



■ Entorno socio jurídico

- ✓ *No existía el principio de igualdad.*
- ✓ *Familia bajo poder masculino (páter familias).*
- ✓ *Patrimonio en manos masculinas.*
- ✓ *La infancia no existía como categoría social.*

■ Estupro en la Lex Iulia de adulteriis y lex Iulia de vi publica

- ✓ *Acceso carnal con mujer virgen o viuda honesta.*
- ✓ *Relación carnal con mujer casada (adulterio).*
- ✓ *Acceso carnal con mujer con la que no se podían contraer justas nupcias (pederastia).*
- ✓ *Acceso sexual empleando la fuerza (estupro con violencia).*

■ Rapto en la legislación de Justiniano

- ✓ Se configuraba cuando no había previo acuerdo con los padres de la joven.
- ✓ Podía ser en contra de la voluntad de ésta o con su consentimiento, *...creyendo (el raptor) suficiente la respuesta de alguien, a quien, por su naturaleza débil y carácter voluble propios de su sexo... se excluyó de los asuntos judiciales y de prestar testimonio, no se ampare en la respuesta de la joven... sino más bien sea ésta culpable de participar en el crimen... y reciba el mismo castigo que su raptor.*
- ✓ También era culpable la joven si no daba su consentimiento: *...si fue raptada sin su voluntad, tampoco quede impune, ya que hubiese podido permanecer dentro de su casa hasta el día de la boda. Si fuera el caso que el raptor se hubiese atrevido a romper la puerta, ella habría podido pedir auxilio gritando y defenderse con todas sus fuerzas. En este caso, sin embargo, le impondremos un castigo más leve, y es que sólo quede privada de la sucesión legal de sus padres.*
- ✓ El raptor no tenía derecho de apelación.
- ✓ Si los padres no se vengaban eran castigados con exilio, lo mismo que los cómplices, salvo si fueran esclavos, los cuales eran condenados a la hoguera.
- ✓ Un esclavo que denunciaba, cuando los padres mantenían el secreto, era convertido en ciudadano.



PGR

Estupro y rapto en Europa entre antigüedad y Medioevo

- ✓ El matrimonio germánico se formalizaba mediante la cohabitación, a la cual podía llegarse de tres maneras: por compra, por rapto y por consentimiento mutuo.
- ✓ El rapto o la captura consistía en un secuestro forzado, sin el consentimiento de la mujer ni de su familia. A veces se le ha llamado matrimonio por violación.
- ✓ En ocasiones se penaba con una multa fuerte.



PGR

■ Entorno económico- social

- ✓ La familia y el patrimonio estaban bajo poder masculino.
- ✓ La infancia no existía como categoría social.

■ Cuestión jurídica

- ✓ No existía el principio de igualdad.
- ✓ Con confusión entre ámbito de la moral (fuero interno) y Derecho (fuero externo); entre pecado y delito.

■ Condición de las mujeres

- ✓ No existían conceptos de derechos humanos ni principio de igualdad.
- ✓ Los matrimonios eran medios de acrecentamiento de riqueza.
- ✓ Las vírgenes o doncellas eran castas, honestas, enteras y no corruptas.
- ✓ Para la sociedad medieval, la castidad poseía, (Partidas) un valor intrínseco y trascendente porque proporcionaba directamente la salvación de las almas.
- ✓ Por tanto, arrebatarse la virginidad a una doncella:
 - Suponía «Despojarla del más elevado estado de la presente vida...» .
 - Comprometía su posibilidad de salvación directa.
 - Conllevaba importantes consecuencias sociales y económicas:
 - Dishonra de sus familias.
 - Marca de ellas como no limpias, corruptas y deshonestas.
 - Pérdida de expectativas en el mercado matrimonial.
 - Pérdida de expectativas de sus familias de alcanzar ventajosa unión.
 - Pérdida de la herencia.
 - Obligación de manifestar ante todos su condición de no virgen (con un tocado).

■ Estupro en el derecho canónico

- ✓ Catecismos obispaes de 1325 y 1354 y Constituciones sinodales de 1410.
- ✓ Pecado perteneciente al grupo de la lujuria o la licencia sexual.
- ✓ Acceso mediante engaños o halagos, o por la fuerza. La condición de la mujer calificaba el tipo de fornicación.
- ✓ Estupro, si la mujer era virgen o doncella.
- ✓ Fornicación simple si era ayuntamiento o cópula carnal fuera del matrimonio «*quando algún suelto conosçe a alguna suelta*».
- ✓ Adulterio, si la mujer estaba casada.
- ✓ Incesto, si existía grado de parentesco entre la mujer y el hombre.
- ✓ Sanciones: desposar a la estuprada o dotarla para que consiguiera un marido que pudiera ignorar que había yacido en brazos de otro.

■ Estupro en las Partidas

✓ *El que corrompe a mujeres que vivan honestamente, ya sean vírgenes, viudas o religiosas, con «plazer della» o su consentimiento y al «sosacar e falagar las mugeres sobredichas, con prometimientos vanos, faziéndoles fazer maldad de sus cuerpos» (engaños, a las falsas promesas de matrimonio y a toda estrategia artera que quizá podía ser la fuerza empleada para vencer su voluntad).*

✓ Sanciones si no se casaba o la dotaba:

- *Para un hombre honrado: perder la mitad de sus bienes.*
- *Para un hombre no honrado: azotes y destierro a una isla durante cinco años.*
- *Para un sirviente de la casa donde cometiera la acción: hoguera.*
- *Si la mujer no fuera religiosa, ni virgen, ni viuda, ni de buena fama: no había castigo.*

■ Rapto en el Fuero Real y las Partidas

- ✓ Se reconoce relación estrecha entre rapto y violación: existe el rapto con o sin violación.
- ✓ Fuero Real: el rapto requiere el uso de la fuerza y el forzamiento de la voluntad de la mujer; si no, puede configurarse adulterio y la sanción es para la mujer.
- ✓ Partidas. El rapto se configuraba aunque hubiera mediado el consentimiento de la mujer. El castigo dependía de la condición de la raptada:
 - *Si era vil no se sancionaba.*
 - *Si era monja, virgen o viuda de buena fama se sancionaba severamente, aunque menos que la violación sin rapto.*



PGR

Técnica 3

Análisis de casos

Equidad de género



Igualdad en las diferencias

Medida dirigida a cubrir los déficits históricos de las desigualdades por razón de género

Contrarrestar las desventajas sociales que se asocian a la diferencia sexual

Ejes

Respeto

Derechos humanos

Igualdad de oportunidades

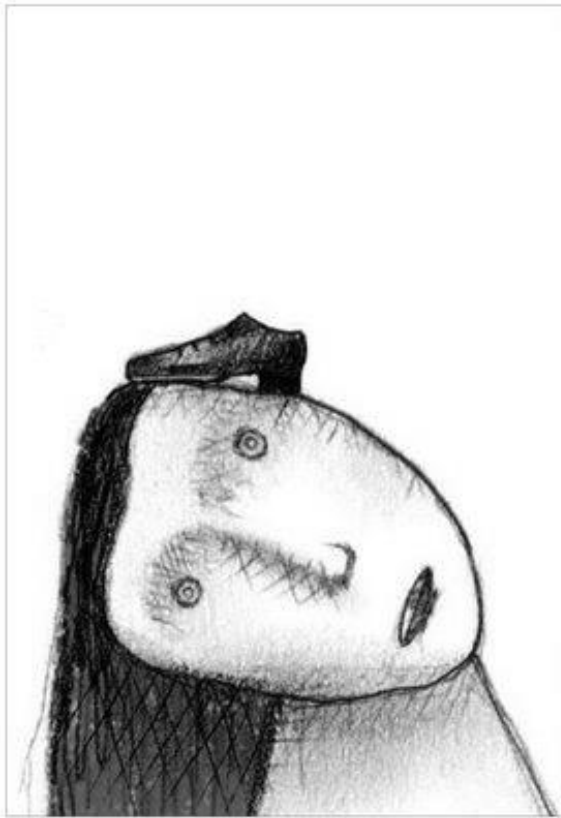


PGR

Técnica 4

Frases y refranes

¿Qué es la violencia?



Isidro Ferrer
isidroferrer@telefonica.net

[...] el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (OMS, 2002)

¿Qué es la violencia?



PGR



Triángulo de la violencia de Galtung



PGR

- **Violencia directa:**

La parte visible o perceptible de la violencia, que se produce cuando existe un emisor o actor intencionado

- **Violencia estructural:**

La violencia que proviene de las propias estructuras generadas en la sociedad y en las instituciones que la componen

- **Violencia cultural:**

La simbología que subyace en las expresiones de violencia estructural y directa y que tiene que ver con la conformación cultural de los estereotipos y roles que cada persona debe cumplir en función de su sexo, edad, etnia, condición económica, social, entre otros

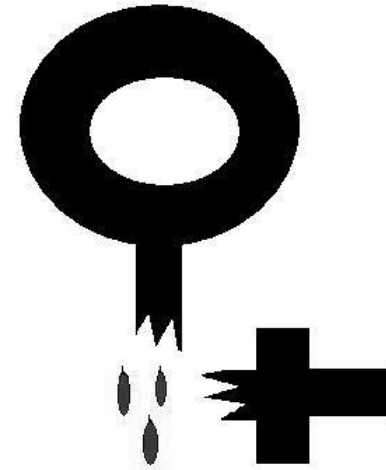
Violencia contra la mujer

[...] debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado

Convención Belém do Pará, 1994

Cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público

Ley General de Acceso de las
Mujeres a una Vida Libre de
Violencia, 2007



PGR

¿Qué es la violencia de género?

[...] toda aquella forma de violencia infringida tanto a hombres como a mujeres y basada en los roles de género que éstos deben cumplir

USAID

[...] cualquier forma de violencia usada para establecer, reforzar o perpetuar la desigualdad de género

Ferguson, H. *et al*, 2005



Tipos de violencia

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (art. 6)



PGR

Violencia psicológica



- Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio

Violencia física



- Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas

Tipos de violencia



PGR

Violencia patrimonial



- Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima

Violencia económica



- Es toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral

Violencia sexual



- Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto

Modalidades de la violencia

Violencia familiar

Es el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuyo agresor tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o afinidad, de matrimonio, concubinato o mantengan o hayan mantenido una relación de hecho

(Art. 7 LGAMVLV)



Modalidades de la violencia



PGR

Violencia laboral

Es la negativa ilegal a contratar a la víctima o a respetar su permanencia o condiciones generales de trabajo; la descalificación del trabajo realizado, las amenazas, la intimidación, las humillaciones, la explotación y todo tipo de discriminación por condición de género

(Art. 11 LGAMVLV)



Modalidades de la violencia



PGR

Violencia docente

Son aquellas conductas que dañen la autoestima de las alumnas con actos de discriminación por su sexo, edad, condición social, académica, limitaciones y/o características físicas que les infligen maestras o maestros

(Art. 12 LGAMVLV)



Violencia comunitaria

Son los actos individuales o colectivos que transgreden derechos fundamentales de las mujeres y propician su denigración, discriminación, marginación o exclusión en el ámbito público.

(Art. 16 LGAMVLV)



Modalidades de la violencia

Violencia institucional

Son los actos u omisiones de las/os servidoras/es públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, así como su acceso al disfrute de políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia.

(Art. 18 LGAMVLV)



Violencia feminicida

Es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en los ámbitos público y privado, conformada por el conjunto de conductas misóginas que pueden conllevar impunidad social y del Estado y puede culminar en el homicidio y otras formas de muerte violenta de mujeres.

(Art. 21 LGAMVLV)



Círculo de la violencia



Técnica 5

Revisión local de delitos de violencia contra las mujeres



PGR

Cómo atender la violencia contra las mujeres: rutas críticas de atención

Conclusiones

- La violencia contra las mujeres no es un acto aislado dentro del espacio privado, es un problema social.
- No responsabilizar a las personas afectadas de provocar los actos violentos
- Es necesario comprender las expresiones de la violencia y reconocer los aspectos presentes en nuestras propias dependencias.



PGR

Una forma de violencia

La trata de personas :

- es llamada la esclavitud moderna;
- es el tercer negocio más rentable del crimen organizado (*OIM, 2006*);
- es una forma de violencia extrema contra cualquier persona, sin embargo, las mujeres son las más afectadas;
- 56% de quienes sufren trata laboral y 98% de las víctimas de trata sexual son mujeres, adolescentes y niñas (*OIT, 2005*);
- es un delito que viola el libre desarrollo de la personalidad de las víctimas y posibles víctimas;
- atenta contra la vida, la libertad, la libertad sexual, la seguridad, la integridad y la dignidad humana;
- las distintas formas de explotación a las que se somete a las víctimas de trata de personas, constituyen violencia física, psicológica, económica, patrimonial y/o sexual.



PGR

Cifras en el mundo

Cada año sufren trata entre 1 y 2.5 millones de personas en el mundo (*OIT, 2005*)

De 1996 a 2006 hubo 30 millones de víctimas [de trata de personas], un comercio superior en cifras absolutas a la trata de esclavos africanos durante cuatro siglos (*ONUDD, 2008*)

137 países son destinatarios y 127 países “exportan” [víctimas de trata de personas] (*Meyer, J., CIDE, 2007*)

Se estima que el 50% de las víctimas de este delito [trata de personas] en todo el mundo son niñas, niños y adolescentes (*UNICEF*)

Hay alrededor de 2 millones de niños y niñas víctimas de explotación sexual comercial en el mundo (*UNICEF, 2006*)



PGR

Cifras en México



PGR

México ocupa el 5° lugar en América Latina y el 25° en el mundo entre los países de origen de víctimas de trata (*OIM, 2006*)

Cifras de OSC, organizaciones internacionales e instancias públicas estiman que en México hay entre 20 y 500 mil víctimas de trata de personas (*American Bar Association, 2009*)

La ENAH revela que 85 mil niñas y niños mexicanos y centroamericanos son explotados sexualmente en el país (*Cámara de Diputados, 2007*)

Se estima que alrededor de 50 mil niñas y niños que migran a los Estados Unidos se encuentran en peligro de ser víctimas de trata y explotación sexual, especialmente aquellos que radican en los estados más pobres del país, como Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Tabasco e Hidalgo (*Thais Desarrollo Social, 2008*)

Cifras en México



PGR

En México, cada mes, un mínimo de 100 niños caen en manos de redes de prostitución o explotación sexual comercial infantil, a través de internet (*SSP, 2006*)

El 66% de los más de 9 millones de niñas, niños y adolescentes que acceden a internet, lo hacen para chatear; entre los jóvenes, el 36% (*Policía Cibernética, 2007*)

A los 10 minutos que una niña/o o adolescente entabla comunicación con un pedófilo en el chat, éste es capaz de obtener imágenes de ellos/as; y a los 15 días el agresor es capaz de tener el primer contacto físico (*Policía Cibernética, 2007*)

En México, 1 de cada 10 niñas entre 12 y 17 años, son obligadas a trabajar como empleadas domésticas (*American Bar Association, 2009*)

La mitad de los jornaleros agrícolas son niños de 6 a 14 años de edad que trabajan más de 8 horas por día y cobran 20 pesos mexicanos (*Confederación Nacional Campesina, 2006*)

Legislación internacional – compromiso de México



PGR

Instrumento internacional	Disposiciones
Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños <i>Ratificado por México en 2003</i>	Artículos: 3 (inciso a), 5 (numeral 1), 6 (numerales 2 y 6), 7 (numerales 1 y 2), 9 (numeral 5) y 11 (numerales 2 y 5)
Protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos del niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía <i>Ratificado por México en 2002</i>	Artículos: 1, 2, 3 (numerales 2, 3,4 y 5), 4 (numerales 1 y 3), 5 (numeral 1), y 7 (incisos a, b y c)
Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil <i>Ratificado por México en 2000</i>	Artículos: 1, 3 y 4
Convenio núm. 105 sobre la abolición del trabajo forzoso <i>Ratificado por México en 1959</i>	Artículos: 1 y 2
Convención suplementaria sobre la abolición de la esclavitud, la trata de esclavos y las instituciones y prácticas análogas a la esclavitud <i>Ratificada por México en 1959</i>	Artículos: 1, 2, 3 (numerales 1 y 2), 5 y 6 (numerales 1 y 2)
Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación en la prostitución ajena <i>Ratificado por México en 1956</i>	Artículos: 1, 2, 3 y 4
Convenio núm. 29 sobre el trabajo forzoso <i>Ratificado por México en 1934</i>	Artículo: 2 (numeral 1)
Convención relativa a la esclavitud <i>Ratificada por México en 1934</i>	Artículos: 1, 2, 3 y 6

Legislación nacional

México

La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, vigente desde 1917 reconoce en diversos artículos el derecho de todo individuo a ser protegido contra la esclavitud, contra la tortura y los castigos crueles e inhumanos, contra las injerencias arbitrarias a la vida privada, la familia y el domicilio, contra la discriminación, entre otros.

En 2007 la Cámara de Diputados en México aprobó la **Ley para prevenir y sancionar la trata de personas**; y en 2009 su **Reglamento**.

En 2007 se incluyó la trata de personas en el catálogo de delitos relacionados con la delincuencia organizada, en el inciso IV del artículo 2 de la **Ley Federal contra la delincuencia organizada transnacional**.

Actualmente hay cuatro entidades que cuentan con **leyes estatales** de trata: Distrito Federal, Chiapas, Tabasco y Tlaxcala.

Desde marzo de 2007 el delito está tipificado en el artículo 208 del **Código Penal Federal**.

Actualmente 30 estados en México tienen tipificado el delito en sus **códigos penales** (faltan Durango y Tamaulipas).



PGR

Ley para prevenir y sancionar la trata de personas



PGR

OBJETO

- Prevención y sanción de la trata de personas.
- Protección, atención y asistencia a las víctimas de estas conductas.

FINALIDAD

- Garantizar el respeto al libre desarrollo de la personalidad de las víctimas y posibles víctimas, residentes o trasladadas a territorio nacional, así como a personas mexicanas en el exterior.
- Esta ley se aplicará en todo el territorio nacional en materia del fuero federal.

Ley para prevenir y sancionar la trata de personas (art. 5)

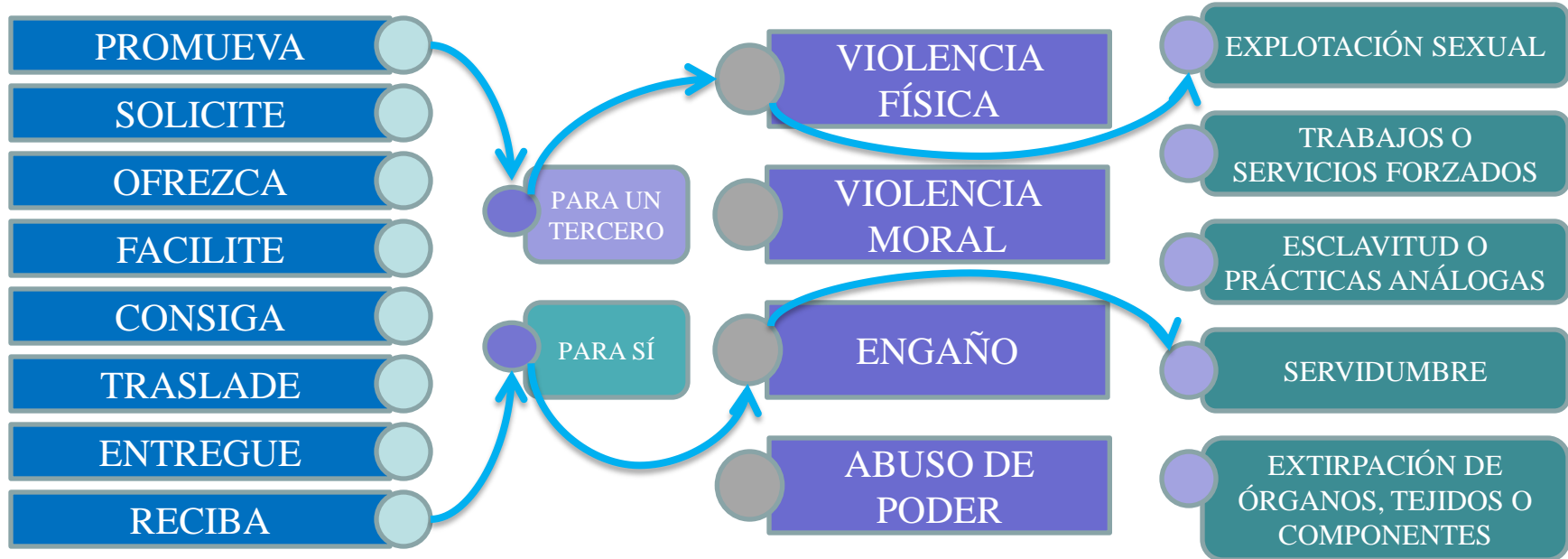


PGR

ACTIVIDADES

MEDIOS

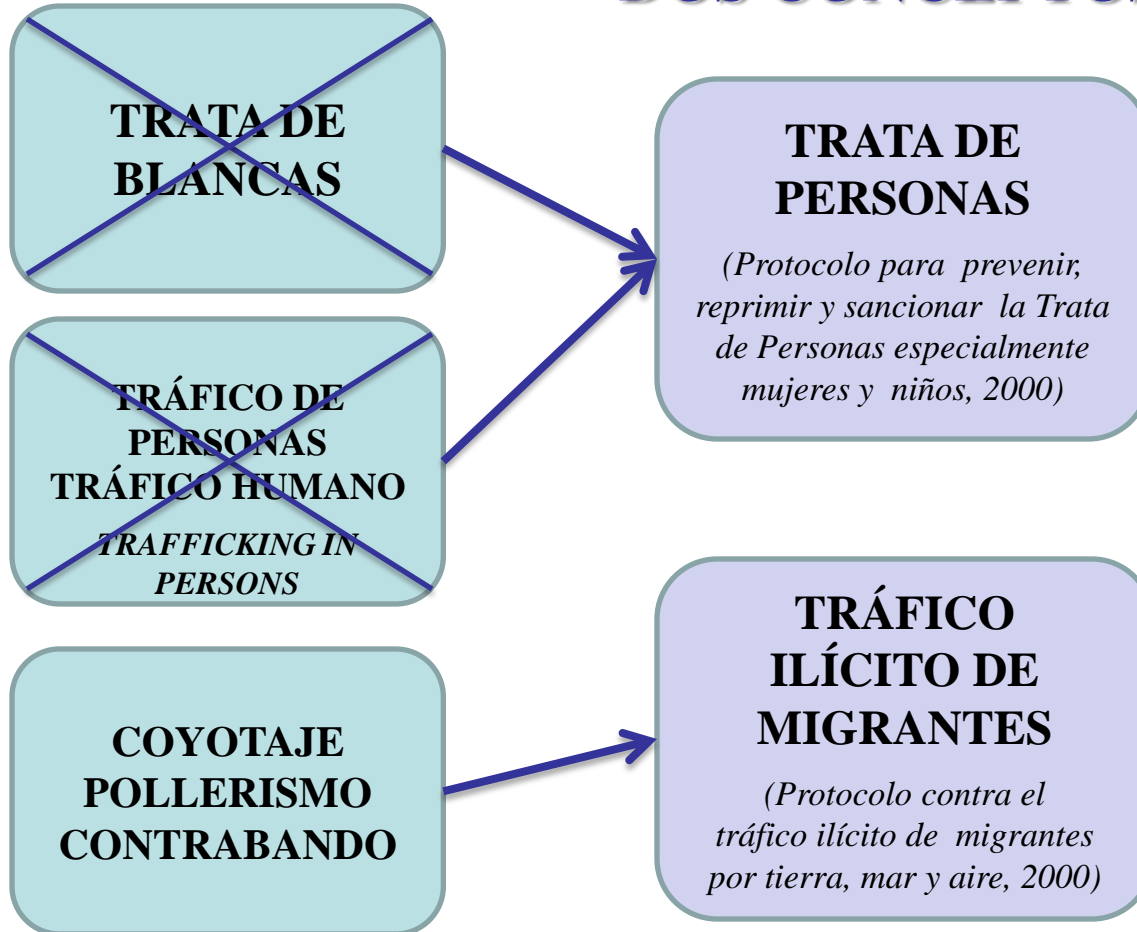
FINES



**636 POSIBLES CONDUCTAS PUNIBLES
DE TRATA DE PERSONAS**

Trata \neq Tráfico

DOS CONCEPTOS:



PGR

Trata ≠ Tráfico



PGR

	CARACTERIZACIÓN	TIPO PENAL
TRATA DE PERSONAS	<ul style="list-style-type: none"> • Mercancía: la persona • Desplazamiento legal o ilegal • Objetivo: explotación • Relación entre víctima y tratante se prolonga durante la explotación • Deuda • Engaño, coerción, amenaza • No necesariamente cruce de fronteras (trata interna o externa) • Víctimas principales: mujeres, niñas y niños 	<p>Comete el delito de trata de personas quien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promueva, solicite, ofrezca, facilite, consiga, traslade, entregue o reciba, • para sí o para un tercero, a una persona, • por medio de la violencia física o moral, engaño o el abuso de poder • para someterla a explotación sexual, trabajos o servicios forzados, esclavitud o prácticas análogas a la esclavitud, servidumbre, o a la extirpación de un órgano, tejido o sus componentes <p><i>Ley para prevenir y sancionar la trata de personas (art. 5)</i></p>
TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Mercancía: el traslado • Desplazamiento ilegal • Objetivo: cruzar fronteras • Relación entre traficante y persona termina cumplido el objetivo • Pago adelantado • “Consentimiento” (falsas promesas, pocas opciones) • Uso de documentos faltos • Víctimas principales: hombres 	<p>Comete delito quien, con propósito de tráfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • por sí o por interpósita persona, pretenda llevar o lleve mexicanos o extranjeros a internarse a otro país, sin la documentación correspondiente • por sí o por medio de otro(s) introduzca, sin la documentación correspondiente, a uno o varios extranjeros a territorio mexicano o los albergue o transporte por el territorio nacional con el fin de ocultarlos para evadir la revisión migratoria • a sabiendas proporcione los medios, se preste o sirva para llevar a cabo las conductas descritas <p><i>Ley general de población (art. 138)</i></p>



FINES DE LA TRATA (art. 5 LPSTP)

ESPACIOS Y FORMAS EN QUE SE COMETE EL DELITO



PGR

Explotación sexual

- Prostitución forzada
- Pornografía
- Pedofilia
- Turismo sexual
- Agencias matrimoniales
- Embarazos forzados



Trabajos o servicios forzados

- Fábricas, maquiladoras
- Minas, construcción, pesca
- Trabajo agrícola, plantaciones
- Mendicidad
- Trabajo doméstico
- Vientres de alquiler



FINES DE LA TRATA (art. 5 LPSTP)

ESPACIOS Y FORMAS EN QUE SE COMETE EL DELITO

Servidumbre

- Por deuda
- Matrimonios serviles
- Prácticas religiosas
- Prácticas culturales



Esclavitud o prácticas análogas

- Venta de personas
- Intercambio de personas
- Adopción ilegal
- *Trabajo doméstico*
- *Embarazos forzados*



Extirpación de órganos

- Venta de órganos
- Venta de tejidos
- Venta de fluidos o sangre



Factores de riesgo

Personales	Familiares / Comunitarios
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser mujer o menor de edad ▪ Consumo de drogas ▪ Historias de abuso y/o abandono ▪ Situación de calle ▪ Escasa educación ▪ Sueño de una vida mejor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exclusión social ▪ Pobreza, carencia de servicios ▪ Desempleo ▪ Violencia familiar ▪ Falta de registro en el nacimiento ▪ Falta de información sobre riesgos ▪ Alta demanda de “servicios” para la explotación sexual y mano de obra barata
Culturales	Institucionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usos y costumbres ▪ Profundo arraigo al machismo ▪ Concepto social de la sexualidad masculina ▪ Cultura de discriminación ▪ Cultura de violencia ▪ Cultura patriarcal y adultocéntrica ▪ Condena social a las víctimas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausencia de políticas públicas eficaces de protección ▪ Ausencia de programas con recursos suficientes ▪ Marco legal deficiente y heterogéneo ▪ Impunidad ▪ Corrupción



PGR



Mecanismos y consecuencias

Mecanismos de enganche (por conocidos o desconocidos)

- Ofertas de empleo
- Promesa de estudios o capacitación
- Promesa de ganar mucho dinero
- Promesa de matrimonio
- Promesa de reunificación familiar
- Oferta de turismo
- Avisos clasificados
- Secuestro
- Compra

Mecanismos de retención

- Chantajes
- Retención de documentos y dinero
- Deudas ficticias
- Amenazas directas y a la familia
- Violencia física, psicológica y sexual
- Secuestro de hijos/as
- Desconocimiento de sus derechos como víctimas
- Suministro de drogas y alcohol
- Aislamiento

Consecuencias

- Daños severos en la personalidad
- Negación del desarrollo personal
- Desarraigo familiar/comunitario/ del país
- Discriminación y exclusión social
- Infecciones de transmisión sexual
- Adicciones
- Embarazos no deseados/ abortos
- Muerte

**El impacto es más
dañino en niñas y
niños**



PGR

La trata de personas: una forma de violencia

**PGR**

Tipos de violencia	Manifestaciones de violencia contra las víctimas de trata de personas	Fines de la trata de personas
Psicológica	Gritarles, amenazarlas (a ellas o a sus familiares), humillarlas, controlarlas, hacerlas sentir culpables, denigrarlas	✓ explotación sexual ✓ trabajos o servicios forzados ✓ esclavitud o prácticas análogas ✓ servidumbre ✓ extirpación de órganos
Física	Golpearlas, quemarlas, privarlas de su libertad, drogarlas, agredirlas con armas, matarlas	
Patrimonial	Quitarles documentos personales, destruirles objetos personales, vender sus cosas	
Económica	Obligarlas a trabajar sin salario justo, controlar sus gastos, no dejarlas trabajar en otra parte, robar su dinero	
Sexual	Violarlas, maltratarlas durante las relaciones sexuales, negarse a usar preservativo, obligarlas a tener actos sexuales que les desagradan, tratarlas como objetos	



PGR

Técnica 6

Historias

Conclusiones

- La trata de personas es una forma de violencia extrema que viola el libre desarrollo de la personalidad de las víctimas .
- La trata de personas es un crimen que debe ser perseguido y sancionado por los Estados.
- Es importante visibilizar el problema y promover la concientización social y de instancias gubernamentales sobre el delito y sus repercusiones, sobre todo, en las mujeres, las niñas y los niños.



PGR

Bibliografía

- Agencia de los EEUU para el Desarrollo Internacional (2009) *Consideraciones básicas para tipificar y sancionar la trata de personas en México*, México: USAID.
- American Bar Association (2009) *Human Trafficking Assessment Tool Report for México*, Washington: ABA.
- Casillas, Rodolfo (2009) *La trata de personas en México: situaciones presentes y potenciales de las mujeres, niñas, niños y adolescentes*, México: Cámara de Diputados.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, A.C. (2009) *Diagnóstico de las Condiciones de Vulnerabilidad que Propician la Trata de Personas en México*, México: CNDH, CEIDAS.
- Ferguson, H. et.al (2005) *Poniendo fin a la violencia de género: un llamado a la acción global para involucrar a los hombres*. Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI).
- Galtung, J. (2003) *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*. Bakeaz- Gernika Gogoratuz. Bilbao.



PGR



Bibliografía



PGR

Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (2006) *Cuaderno metodológico: capacitación para el personal del Gobierno del Distrito Federal*, México: Inmujer DF.

Instituto Nacional de las Mujeres (2008) *Guía Metodológica para la Sensibilización en género: una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública*, México: Inmujeres.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2009) *Global Report on Trafficking in Persons*, Washington: ONUDD.

OMS (2002) *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. OPS-OMS. Washington, D.C.

USAID. *Equate technical brief. Addressing school-related gender-based violence*. USAID, pdf.