

**CURSO DE SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO, DERECHOS HUMANOS,
VIOLENCIA DE GÉNERO Y TRATA DE PERSONAS**

| Notas de la presentación | |
|--------------------------|--|
| Número de diapositiva | Notas |
| 5 | 1. Derecho a la vivienda 2. Derecho a la alimentación 3. Derecho a la soberanía |
| 20 | Ver lo que se sugiere para Técnica 1, en el AnexoT “Técnicas para la sesión”. |
| 22 | Se debe aceptar el origen biológico de algunas diferencias entre mujeres y hombres, pero sin dejar de considerar que la predisposición biológica no es suficiente por sí misma para provocar un comportamiento. No existen conductas o características de personalidad exclusivas de un sexo. Ambos comparten rasgos y conductas humanas (Marta Lamas). Es más fácil librar a la mujer de la necesidad “natural” de amamantar, que conseguir que la pareja se encargue de dar el biberón al bebé (Marta Lamas). |
| 25 | Se puede analizar con perspectiva de género cualquier aspecto y espacio de la vida, así como todas las relaciones humanas en cualquier ámbito: desde la familia (roles de cada miembro), el trabajo, películas, programas de TV, anuncios, políticas públicas. <ul style="list-style-type: none">- COMPRENDER y DESNATURALIZAR, para ir a los orígenes y consecuencias y así, establecer acciones encaminadas a alcanzar la igualdad de género.- Los contenidos de las normas pueden influir en el contenido de las conciencias, es decir, pueden afectar cómo la gente percibe y evalúa la realidad y viceversa.- La elaboración, interpretación y aplicación de las normas relativas al comportamiento esperado de hombres y mujeres, afectan la forma en que las personas construyen su visión de cuál es el lugar y comportamiento apropiado en la sociedad. |
| 26 | Ver lo que se sugiere para Técnica 2, en el AnexoT “Técnicas para la sesión”. |
| 35 | Ver lo que se sugiere para Técnica 3, en el AnexoT “Técnicas para la sesión”. |
| 37 | Ver lo que se sugiere para Técnica 4, en el AnexoT “Técnicas para la sesión”. |

| | |
|----|--|
| 38 | OMS. <i>Informe mundial sobre la violencia y la salud</i> . OPS-OMS. Washington, D.C., 2002. |
| 42 | Ferguson, H. <i>et alt. Poniendo fin a la violencia de género: un llamado a la acción global para involucrar a los hombres</i> . Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI), 2005. USAID. <i>Equate technical brief. Addressing school-related gender-based violence</i> . USAID, PDF. |
| 52 | Ver lo que sugiere para Técnica 5, en el AnexoT “Técnicas para la Sesión”. |
| 53 | En esta parte de la presentación queda a criterio y de conformidad con las particularidades e interés de cada estado, presentar la ruta crítica de atención que se aplica en el ámbito local. |
| 55 | De los casos identificados de trata de personas, 79% corresponden casos de explotación sexual, y 18% a casos de explotación laboral. (ONUDD (2009) <i>Trafficking in Persons, Global Patterns</i>) |
| 56 | – Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) (2009) <i>Global Report on Trafficking in Persons</i> – Hay alrededor de 241 países en el mundo. – Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2006), <i>Guía para la elaboración de planes y acciones interinstitucionales en contra de la ESCI</i> , en Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, A.C. (2009) <i>Diagnóstico de las Condiciones de Vulnerabilidad que Propician la Trata de Personas en México</i> , México: CNDH, CEIDAS |
| 57 | - American Bar Association (2009) <i>Human Trafficking Assessment Tool Report for México</i> , Washington: ABA - Boletín No. 1115 de la Cámara de Diputados del 26 de abril de 2007, en Casillas (2009) <i>La trata de personas en México: situaciones presentes y potenciales de las mujeres, niñas, niños y adolescentes</i> – Barreiro García, Norma (2008) <i>La explotación laboral de niñas, niños y adolescentes en México</i> , México: Thais Desarrollo Social, en Casillas (2009) <i>La trata de personas en México: situaciones presentes y potenciales de las mujeres, niñas, niños y adolescentes</i> |
| 58 | - Secretaría de Seguridad Pública (2006) <i>Quinto Informe de Labores</i> , México: SSP, en Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, A.C. (2009) <i>Diagnóstico de las Condiciones de Vulnerabilidad que Propician la Trata de Personas en México</i> , México: CNDH, CEIDAS - Conferencia impartida por personal de la Unidad de Policía Cibernética de la PFP en el Seminario Internacional sobre la Convención Internacional de las Naciones Unidas para la Protección de todas las |

| | |
|----|---|
| | <p>Personas contra la Desaparición Forzada, mayo de 2007, en Casillas (2009) <i>La trata de personas en México: situaciones presentes y potenciales de las mujeres, niñas, niños y adolescentes</i></p> <p>- Azaola, Elena y Richard J. Estes (2003) <i>La infancia como mercancía sexual: México, Canadá, Estados Unidos</i>, México: Ciesas, Siglo XXI Editores</p> <p>- American Bar Association (2009) <i>Human Trafficking Assessment Tool Report for México</i>, Washington: ABA COMFIA (2006) en Casillas <i>Op. Cit.</i></p> |
| 60 | Información actualizada a febrero de 2010. |
| 62 | <p>Las flechas muestran el camino para dos posibles casos de trata de personas:</p> <p>1. Comete el delito de trata de personas quien promueva a una persona, para un tercero, por medio de la violencia física, con fines de explotación sexual.</p> <p>2. Comete el delito de trata de personas quien reciba a una persona para sí, por medio del engaño, con fines de servidumbre.</p> |
| 63 | <p>A finales del siglo XIX comenzó a detectarse la trata, cuando mujeres europeas 'blancas' eran comerciadas, trasladadas y obligadas a ejercer el concubinato o la prostitución en las colonias del continente asiático que tenían las potencias Europeas. Por lo que el fenómeno se denominó durante varios años Trata de Blancas. Sin embargo, con el inicio de la Segunda Guerra Mundial (1939), y los diversos tipos de oleadas migratorias que desató, se cambió el concepto por el de Trata de Personas. El término Trata de Blancas era discriminatorio: no sólo mujeres blancas, sino también hombres, niños, niñas, adolescentes, de todas las culturas y razas, eran explotados sexualmente, o en otras modalidades que empezaban a revelarse (laborales).</p> <p>Tráfico de personas o tráfico humano es la traducción literal del término en inglés: <i>trafficking in persons</i>, pero es incorrecto. Los conceptos en español son: trata de personas y tráfico de personas (tráfico ilícito de migrantes); en inglés: <i>trafficking in persons</i> y <i>smuggling</i>.</p> |
| 67 | Con información del documento: Casillas, Rodolfo (2006) <i>La trata de mujeres, adolescentes, niñas y niños en México. Un estudio exploratorio en Tapachula, Chiapas</i> , México: CIM-OEA, OIM, Inmujeres, INM |
| 70 | Ver lo que sugiere para Técnica 6, en el AnexoT "Técnicas para la Sesión". |